

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки группы ДО-Б18А
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Маханчук Виктории Викторовны
на тему «Формирование читательской грамотности обучающихся 5 – 6 классов в процессе обучения математике»

Исследованием проблемы формирования глобальных компетенций обучающихся в процессе обучения математике Виктория Викторовна занималась в течение трех лет в рамках дисциплины по выбору «Поликонтекстный модуль – Математика». В рамках обозначенной проблемы выпускница изучала требования образовательных стандартов нового поколения, эволюцию понятий «образовательные результаты» и «функциональная грамотность», изучала компоненты функциональной грамотности, в частности читательскую грамотность, и потенциал предметной области «Математика» для формирования читательской грамотности обучающихся; на основе анализа научно-педагогической и методической литературы выделяла условия формирования читательской грамотности обучающихся на уроках математики и разрабатывала рекомендации по проектированию содержательного и процессуально-технологического компонентов методики формирования читательской грамотности обучающихся в процессе обучения математике; проверяла эффективность разработанных рекомендаций в процессе педагогической практики. Результатом деятельности Виктории Викторовны стала выпускная квалификационная работа на тему «Формирование читательской грамотности обучающихся 5 – 6 классов в процессе обучения математике».

Перед В.В. Маханчук были поставлены следующие задачи:

- На основе теоретического анализа методической литературы охарактеризовать особенности формирования читательской грамотности обучающихся 5-6 классов в процессе обучения математике;
- Определить потенциал предметной области математики для формирования читательской грамотности обучающихся;
- Выделить условия формирования читательской грамотности обучающихся 5-6 классов в процессе обучения математики;
- Разработать рекомендации по проектированию содержательного и процессуально - технологического компонентов при формировании читательской грамотности обучающихся 5-6 классов в процессе обучения математики;
- Проверить эффективность разработанных рекомендаций в ходе экспериментальной работы.

В процессе работы выпускница проявила достаточную степень организованности, творческой инициативы. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников, провела экспериментальную работу и представила ее результаты. Но не все ее методические решения – результат самостоятельных поисков.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа В.В. Маханчук соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математики и МОМ

ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева