

## ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки группы DZ-Б17А  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева  
Станковской Дины Дмитриевны  
на тему «Формирование функциональной грамотности обучающихся 5 – 6 классов  
на уроках математики»

Исследованием проблемы формирования функциональной грамотности обучающихся 5 – 6 классов на уроках математики Диана Дмитриевна занималась в течение двух лет. В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала эволюцию понятия «функциональная грамотность» и причины его становления как актуального образовательного результата; изучала особенности проектирования и организации процесса обучения математики, ориентированного на формирование функциональной грамотности обучающихся; на основе анализа научно-педагогической и методической литературы Дианой Дмитриевной были выделялись условия формирования функциональной грамотности обучающихся 5 – 6 классов на уроках математики, что позволило ей предложить авторские методические решения обозначенной проблемы; разрабатывала рекомендации по проектированию содержательного и технологического компонентов методики формирования функциональной грамотности обучающихся 5 – 6 классов на уроках математики и конкретные методические продукты; проверяла эффективность разработанных рекомендаций в процессе собственной профессионально-педагогической деятельности. Результатом деятельности Дианы Дмитриевны стала выпускная квалификационная работа на тему «Формирование функциональной грамотности обучающихся 5 – 6 классов на уроках математики».

Перед Д.Д. Станковской были поставлены следующие задачи:

- Изучить теоретические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках математики в 5 – 6 классах.
- На основе анализа психолого-педагогической и методической литературы выделить условия формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках математики в 5 – 6 классах.
- Разработать методические рекомендации по проектированию содержательного и процессуально-технологического компонентов процесса обучения математики в 5 – 6 классах, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Экспериментально проверить эффективность разработанных компонентов методики в процессе экспериментальной работы.

В процессе работы выпускница проявила высокую степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников, провела экспериментальную работу и представила ее результаты.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа Д.Д. Станковской соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,  
доцент кафедры математики и МОМ

ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева  О.В. Тумашева