

## ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки группы DZ-Б1617А  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева  
Сизовой Юлии Владимировны  
на тему «Методика изучения обыкновенных дробей слабослышащими  
обучающимися»

Исследованием проблемы реализации системно-деятельностного подхода в процессе обучения алгебре Юлия Владимировна занималась в течение двух лет. В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала особенности слабослышащих обучающихся и особенности системы их обучения в специализированных школах и классах; анализировала методические подходы к изучению обыкновенных дробей в основной школе с позиции системно-деятельностного подхода; на основе анализа научно-педагогической и методической литературы Юлией Владимировной были разработаны рекомендации по проектированию содержательного и технологического компонентов методики изучения обыкновенных дробей слабослышащими обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС и конкретные методические продукты, обеспечивающие успешное освоение одной из ключевых тем школьного курса математики обучающимися с особыми образовательными потребностями; проверяла эффективность разработанных рекомендаций в процессе собственной профессионально-педагогической деятельности. Результатом деятельности Юлии Владимировны стала выпускная квалификационная работа на тему «Методика изучения обыкновенных дробей слабослышащими обучающимися».

Перед Ю.В. Сизовой были поставлены следующие задачи:

- На основе анализа научно-методической литературы охарактеризовать обыкновенные дроби как предмет изучения в курсе преподавания математики основной школы.
- На основе анализа психолого-педагогической и научно-методической литературы дать характеристику особенностям обучения слабослышащих учащихся.
- Выделить и обосновать дидактические условия изучения темы «Обыкновенные дроби» в контексте требований системно-деятельностного подхода слабослышащими учащимися.
- Разработать специальные рекомендации по проектированию содержательного и технологического компонентов.
- Изучить результаты экспериментальной работы и ее эффективность, проведенной в рамках исследования.

В процессе работы выпускница проявила высокую степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников, провела экспериментальную работу и представила ее результаты.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа Ю.В. Сизовой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,  
доцент кафедры математики и МОМ

ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева