

РЕЦЕНЗИЯ

канд. филол. наук, доцента кафедры Бебриш Надежды Николаевны
на магистерскую диссертацию Белозеровой Анастасии Владимировны
на тему «Формирование умений фонетического анализа у младших школьников»
КГПУ им. В.П. Астафьева
факультет начальных классов
кафедра педагогики и психологии начального образования
направление: 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Инноватика в современном начальном образовании

№	Параметры оценивания	отлич но	хорош о	удовле тв.	неудов вл.
1.	Новизна и актуальность исследования	+			
2.	Экспериментальные методы удовлетворяют задачам исследования	+			
3.	Выводы соответствуют поставленной цели исследования	+			
4.	Соответствие теоретической части практическим задачам исследования	+			
5.	Убедительность аргументации и критический анализ		+		
6.	Самостоятельность исследования	+			
7.	Язык, стиль и логичность изложения	+			
8.	Качество оформления магистерской диссертации	+			
9.	Объем текстовой части	+			
10.	Качество оформления библиографических источников	+			

Изучение возможностей, особенностей и путей развития речи школьников на протяжении многих лет остается актуальной проблемой преподавания в школе и находит отражение на всех уровнях языка. В магистерской диссертации А.В. Белозеровой предпринята попытка исследования речевых умений фонетического анализа слова у младших школьников.

Работа структурирована в соответствии с поставленными целью и задачами, которые находят отражение в двух ее главах.

В первой главе представлен анализ теоретической литературы, связанной с возрастными особенностями младших школьников при порождении и восприятии речи, определением лингвистических закономерностей звуковой системы русского языка, методическим обоснованием работы над звуко-буквенным составом слова в начальной школе. Вторая глава посвящена экспериментальному изучению умений фонетического анализа младших школьников при определении таких фонетико-графических явлений, как редукция гласных, оглушение шумных согласных на конце слова и ассимиляция по глухости-звонкости, выяснение соответствий буквы и звука. Задания констатирующего эксперимента продуманы и логичны. Предлагаемый и апробированный в начальной школе комплекс упражнений на развитие умений фонетического анализа отличается разнообразием форм и заслуживает одобрения. Повторный эксперимент подтверждает эффективность предложенных упражнений.

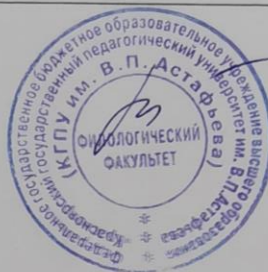
Вопросы и замечания:

1. Вводится ли термин «редукция гласных» в начальной школе? Правомерно ли его употребление в заданиях формирующего эксперимента (с.37)?

В целом магистерская диссертация А.В. Белозеровой «Формирование умений фонетического анализа у младших школьников» является завершённым исследованием

отвечает основным требованиям, предъявляемым к подобного рода работам, и заслуживает высокой оценки, а ее автор присуждения искомой степени магистра.

Канд. филол. наук, доцент кафедры
Современного русского языка
и методики КГПУ им. В.П. Астафьева



Н.Н. Бебриш