

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

### УТКИНОЙ ЮЛИИ СЕРГЕЕВНЫ

на тему: «Методика применения тестов при изучении темы "Параллелограмм" в школьном курсе геометрии»

студента группы DZ-Б17А-01 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы: Математика

Контроль знаний и умений учащихся является важным элементом процесса обучения. В ФГОС ООО наряду с обязательным минимумом содержания образования и требованиями к образовательным результатам учащихся обосновывается подход к проектированию технологий проверки и оценки выполнения учащимися требований стандарта в современных условиях. Разработка адекватной системы диагностики достижений обучающихся – актуальная проблема образовательной практики. Тестовая форма контроля обученности – одна из приоритетных на сегодняшний день. В связи с этим Юлией Сергеевной была выбрана тема выпускной квалификационной работы, связанная с вопросом использования тестов на уроках геометрии.

Во время работы над исследованием Юлия Сергеевна успешно выполнила все поставленные задачи. В первой главе автором были определены сущностные характеристики и особенности применения тестов в процессе обучения математике. Основным выводом первой главы стало предположение о том, что тестирование может выступать не только в качестве формы контроля, но и как средство обучения и закрепления знаний обучающихся. Во второй главе описаны методические особенности применения тестов при изучении темы «Параллелограмм» в курсе геометрии основной школы. Автор рассматривает специфику применения тестов как при изучении основных понятий по выбранной теме, так и при работе с основными теоремами. Исследование Ю. С. Уткиной несомненно имеет практическую ценность, комплекс тестовых заданий и разработанных автором уроков может быть использован учителями математики в профессиональной деятельности. Вместе с тем, данная работа имеет недостатки, в частности, в приложениях описаны не все уроки по изучению ключевых понятий темы «Параллелограмм», а в имеющихся конспектах уроков не прослеживается применение тестовых заданий на разных этапах урока.

Считаю, что работа Ю. С. Уткиной соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра в КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «удовлетворительно».

Научный руководитель,  
канд. пед. наук, доцент  
кафедры математики  
и методики обучения математике  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



Е.А. Аёшина