

РЕЦЕНЗИЯ

**на магистерскую диссертацию Захарова Марка Кирилловича,
представленную к защите по направлению подготовки 44.04.01
педагогическое образование, направленность (профиль)
образовательной программы здоровьесберегающие технологии и
физическая культура на тему
«Учет биоритмов в тренировочном процессе обучающихся старшей
школы, занимающихся в секции баскетбола»**

Магистерское исследование Захарова М.К., посвящено теоретическому обоснованию, разработке и экспериментальной апробации методики учета биоритмов в тренировочном процессе обучающихся старшей школы, занимающихся в секции баскетбола.

Теоретический анализ литературных источников, позволил выявить противоречие, для разрешения которых определена проблема диссертационного исследования, каково влияние учета биоритмов в тренировочном процессе обучающихся старшей школы, занимающихся в секции баскетбола.

Таким образом, актуальность исследования и степень разработанности проблемы позволили магистранту выстроить методологический аппарат, определив объект, предмет, задачи исследования. Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, списка используемой литературы. Представленный в работе материал структурирован оптимально, выстроен логично.

Во введении автор обосновывает актуальность выбранной темы, определяет объект, предмет и методы исследования, ставит цель и задачи, выдвигает гипотезу исследования. Первая глава посвящена теоретико-методологическим основам учета биоритмов в тренировочном процессе юношей, занимающихся баскетболом. Описывается характеристика современного учебно-тренировочного процесса по баскетболу. Выделяются анатомо-физиологические и функциональные состояния юношей, а также биоритмологические основы тренировочного процесса в баскетболе. Во второй главе автор перечисляет методы исследования и поэтапно описывает организацию исследования. Третья глава посвящена теоретическому обоснованию, разработке и внедрению методики учета биоритмов в


тренировочном процессе обучающихся старшей школы, занимающихся в секции баскетбола. В заключение автор обобщает результаты исследования и делает выводы, свидетельствующие о достижении цели исследования и решении поставленных задач.

Научная новизна исследования состоит в том, что: разработана и экспериментально обоснована методика учета биоритмов в тренировочном процессе обучающихся старшей школы, занимающихся в секции баскетбола., которая улучшает уровень физического развития и физической подготовленности, а также повышает технические качества обучающихся. Результаты исследования были изложены и обсуждены на международных и всероссийских конференциях.

Магистерская диссертация Захарова М.К. является законченным самостоятельным исследованием. Работа написана грамотно и хорошо структурирована. В ней четко представлен научный аппарат: цель, предмет, гипотеза, задачи и методы исследования. В соответствии с целью исследования сформулированы основные задачи. В целом рецензируемая работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает положительной оценки, а ее автор присуждения квалификации «магистр».

Рецензент:

доктор педагогических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
педагогический университет им. В.П. Астафьева»

 В.А. Адольф