

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Котовой Натальи Юрьевны,

студентки 5-го курса заочной формы обучения

Института математики, физики и информатики КГПУ им. В.П. Астафьева,
направление 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Математика»

«Методика обучения элементам математического анализа обучающихся колледжей гуманитарной направленности»

Выбор темы исследования Котовой Н.Ю. обоснован ее опытом, полученным в ходе работы в колледже. Но эта проблема имеет более широкий обхват. С проблемой обучения детей со склонностью к гуманитарным дисциплинам приходится сталкиваться и в обычной школе. Много есть исследований, говорящих о разных способах восприятия информации «гуманитариями» и «технарями». Но дальше исследований как правило не идет, в обычных школах учителя не учитывают эти особенности ни при составлении учебных планов, ни при выборе учебной литературы. Не всегда это зависит от желания учителя. Проблему дифференциации обучения в школе в смешанном классе не так просто решить. Поэтому перед Натальей Юрьевной была поставлена задача предложить решение, которое с одной стороны облегчило бы проблему мотивации, а значит и повысило обучаемость студентов колледжа, школьников гуманитарной направленности, а с другой стороны, помогло бы решить те же проблемы в смешанном классе, где есть дети разных направленностей интересов.

В процессе исследования теоретического материала по поставленной проблеме Натальей Юрьевной были изучены особенности восприятия учебного материала обучающихся гуманитарной направленности, опыт педагогов по обучению таких детей, описаны различные методы их обучения и сделаны соответствующие выводы. Данные выводы были собраны в рекомендации для учителя, работающего с детьми гуманитарной направленности интересов.

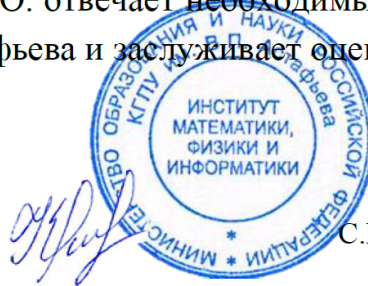
В основу рекомендаций Натальи Юрьевны легло использование практико-ориентированных заданий. Это направление представляет интерес как для обучающихся-гуманитариев, так и для обучающихся других направленностей. Котовой Н.Ю. были выполнены разработки для конкретных тем по основам математического анализа для студентов колледжа. Причем практическое направление заданий выбрано с учетом возможного его применения в любом учебном заведении, так как лежит в сфере интересов окружающей жизни. Проведенная практическая апробация данных разработок

показала их эффективность.

В процессе исследования Котовой Н.Ю. все поставленные задачи были решены. При этом Наталья Юрьевна проявила себя как грамотный самостоятельный педагог-исследователь, продемонстрировала высокий уровень сформированности всех необходимых профессиональных компетенций.

Считаю, что работа Котовой Н.Ю. отвечает необходимым требованиям к ВКР бакалавра КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель:
к.ф.-м.н, доцент кафедры математики и
методики обучения математике
КГПУ им. В.П. Астафьева



С.И. Калачева