

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Туганова Марина Ивановна

Тема ВКР: Формирование временных представлений у обучающихся четвертых классов с задержкой психического развития.

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Тугановой М.И., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Уточнены и дополнены имеющиеся научные сведения об особенностях формирования временных представлений у обучающихся с задержкой психического развития, выделены уровни сформированности временных представлений у обучающихся четвертых классов и предпосылки к их эффективному формированию; описаны методика диагностики, содержание коррекционно-педагогической работы, программно-методическое и дидактическое обеспечение; представлена адаптированная методика обследования временных представлений обучающихся с задержкой психического развития; разработаны содержание коррекционно-педагогической работы, программно-методическое и дидактическое обеспечение.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Тугановой М.И. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Туганова М.И. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Туганова М.И. **представляла результаты исследования на двух Всероссийских конференциях, имеет 2 публикации** по теме исследования.

Туганова М.И. постоянно повышает уровень профессионального мастерства, изучая технологии работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: за время обучения в магистратуре прошла курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Технологии раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью», «Эффективные технологии инклюзивного творчества», «Дистанционные образовательные технологии в реальной практике». В рамках профессиональной деятельности получила благодарственное письмо за разработку профессиональных кейсов для городского профессионального конкурса «Конкурс профессионального мастерства специалистов

сопровождения образовательного процесса (педагог- психолог, педагог-дефектолог)» от МКУ КИМЦ г. Красноярск.

**Актуальность работы.** Несмотря на увеличение количества обучающихся исследуемой группы, в настоящее время в современной науке и практике, проблема формирования временных представлений у школьников с ЗПР остается недостаточно разработанной, что делает исследование актуальным.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования временных представлений у обучающихся четвертых классов с задержкой психического развития, адаптировать методику обследования временных представлений обучающихся с задержкой психического развития; разработать содержание коррекционно-педагогической работы, программно-методическое и дидактическое обеспечение для её реализации. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 72,83 %**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Туганова М.И. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **продвинутый уровень** сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационному научно-исследовательскому типу, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«30» мая 2022 г.

А.В. Мамаева

(подпись)

