

РЕЦЕНЗИЯ

**на магистерскую диссертацию Жижко Дмитрия Владимировича,
представленную к защите по направлению подготовки 44.04.01
педагогическое образование, направленность (профиль)
образовательной программы здоровьесберегающие технологии и
физическая культура, на тему:
«Влияние психологической саморегуляции на развитие скоростных
способностей обучающихся 6-х классов»**

Магистерское исследование Жижко Д.В., посвящено теоретическому обоснованию, разработке и экспериментальной апробации влияния психологической саморегуляции на развитие скоростных способностей обучающихся 6-х классов.

Теоретический анализ литературных источников, позволил выявить противоречие между требуемым развитием психологической саморегуляции произвольной активности двигательного действия в сочетании с развитием скоростных способностей в баскетболе и недостаточным уделением внимания в программном материале по физической культуре в школе для обучающихся 6-х классов.

Таким образом, актуальность исследования и степень разработанности проблемы позволили магистранту выстроить методологический аппарат, определив объект, предмет, задачи исследования. Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, списка используемой литературы. Представленный в работе материал структурирован оптимально, выстроен логично.

Во введении автор обосновывает актуальность выбранной темы, определяет объект, предмет и методы исследования, ставит цель и задачи, выдвигает гипотезу исследования. Первая глава посвящена теоретическим аспектам влияния психологической саморегуляции на развитие скоростных способностей обучающихся 6-х классов. Описывается характеристика эмоциональных и психологических состояний в спортивно-физкультурной деятельности. Выделяются основные методы и методики психологической саморегуляции и выявляются средства и методы развития скоростных способностей в баскетболе. Во второй главе автор перечисляет методы исследования и поэтапно описывает организацию исследования. Третья глава

посвящена теоретическому обоснованию, разработке и оценке эффективности методики психологической саморегуляции развития скоростных способностей в баскетболе обучающихся 6-х классов. В заключение автор обобщает результаты исследования и делает выводы, свидетельствующие о достижении цели исследования и решении поставленных задач.

Положения, выносимые на защиту: выявленная методика психологической саморегуляции способствующая развитию скоростных способностей обучающихся 6-х классов основной школы с применением средств баскетбола. Методика включила в себя методические приемы, психологические техники и упражнения по развитию психологической саморегуляции.

Магистерская диссертация Жижко Д.В. является законченным самостоятельным исследованием. Работа написана грамотно и хорошо структурирована. В ней четко представлен научный аппарат: цель, предмет, гипотеза, задачи и методы исследования. В соответствии с целью исследования сформулированы основные задачи. В целом рецензируемая работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает положительной оценки, а ее автор присуждения квалификации «магистр».

Рецензент:

Доктор педагогических наук, профессор

ФГБОУ ВО

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

В.А. Адольф

