

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на магистерскую диссертацию

Примжаровой Малики Даурхановны

**РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ПО
ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ,**

представленную к публичной защите в качестве выпускной

квалификационной работы по направлению подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа

«Технологии цифровизации образовательной деятельности (с применением
сетевой формы)» с Казахским национальным педагогическим

университетом им. Абая

Магистерская диссертация Примжаровой Малики Даурхановны является актуальной для теории и практики обучения информатике в общеобразовательной школе. Это обосновано с переходом на новые образовательные стандарты, одной из задач которых является формирование у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий. Следствием чего появляется потребность в пересмотре методов, организационных форм и средств обучения из-за недостаточного количества современных учебно-методических разработок по методике преподавания информатики.

Представленные в магистерской диссертации вопросы, связанные с обоснованием и разработкой методических и дидактических материалов по реализации формирующего оценивания, предназначенных для обучения информатике в основной школе, являются важными и востребованными для работы над магистерской диссертацией.

Следует отметить, что все основные задачи научно-исследовательской работы магистрантом решены. Примжарова М.Д. в своей работе представила, каким образом можно использовать электронный ресурс для формирующего оценивания обучающихся на уроках информатики в шестом классе. В работе представлена разработка электронного ресурса для формирующего оценивания по информатике, который был апробирован магистранткой, как практикующего учителя информатики в Казахстане.

Как практикующий учитель информатики, Примжарова М.Д. провела апробацию и экспертный анализ разработанного ею электронного образовательного ресурса, которые показали положительные результаты и

могут быть использованы в практике учителей школ.

В процессе работы магистрантка проявила самостоятельность, целеустремленность в достижении результатов, продемонстрировала достаточный уровень готовности к научно-исследовательской и практической деятельности в области школьного образования.

В целом магистрантку Примжарову Малику Даурхановну можно охарактеризовать как ответственного педагогического работника, способного самостоятельно решать практические и исследовательские задачи.

Считаю, что представленная работа в целом удовлетворяет требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично», Примжарова Малика Даурхановна достойна присуждения степени магистра педагогического образования. Считаю, что представленная работа **полностью удовлетворяет требованиям** Положения о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), заслуживает положительной оценки, а ее автор, Мустафа Акмарал Махмутовна, присуждения степени магистра по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технологии цифровизации образовательной деятельности» (с применением сетевой формы) с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая.

Научный руководитель:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры информатики и
информационных технологий в
образовании КГПУ
им. В.П. Астафьева



Л.Б. Хегай

МП

26 мая 2022 г.