

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на магистерскую диссертацию  
Мустафа Акмарал Махмутовны  
ТЕХНОЛОГИИ WEB-КВЕСТА В ПОВЫШЕНИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ  
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ  
ИНФОРМАТИКИ,

представленную к публичной защите в качестве выпускной  
квалификационной работы по направлению подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа  
«Технологии цифровизации образовательной деятельности (с применением  
сетевой формы)» с Казахским национальным педагогическим  
университетом им. Абая

Магистерская диссертация Мустафа Акмарал Махмутовны является актуальной для теории и практики обучения информатике в общеобразовательной школе. Это обосновано с переходом на новые образовательные стандарты, новые ориентиры, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся. Следствием чего появляется потребность в пересмотре методов, организационных форм и средств обучения из-за недостаточного количества современных учебно-методических разработок по методике преподавания информатики.

Представленные в магистерской диссертации вопросы, связанные с обоснованием и разработкой методических и дидактических материалов по использованию веб-квестов, предназначенных для обучения школьников пятых классов, являются **важными и востребованными для работы над магистерской диссертацией.**

Следует отметить, что Мустафа Акмарал Махмутовной были **успешно решены основные задачи научно-исследовательской работы.** На основе проведенного анализа научно-методической литературы в работе представлена разработка веб-квеста по информатике для обучающихся пятых классов, который был апробирован магистранткой, как практикующего учителя информатики.

В процессе работы Мустафа А.М. **проявила самостоятельность, целеустремленность в достижении результатов,** продемонстрировала достаточный уровень готовности к научно-исследовательской и практической деятельности в области школьного образования.

В целом Мустафа Акмарал Махмутовну можно охарактеризовать как **ответственного педагогического работника**, способного самостоятельно решать практические и исследовательские задачи.

Результаты исследования представлялись на:

1. Международной научной конференции «Инновационное развитие образования, наукоемких производств и альтернативных источников энергии» «Формирование учебной деятельности учащихся на уроках информатики. Проблемы применения технологии Web-квеста». г. Алматы, 2020 г.
2. В Республиканском научно-методическом педагогическом журнале опубликована статья на тему «Веб-квест как инструмент разработки инновационной стратегии образования. №3(61).г. Алматы. 2022. С. 39-41.

Считаю, что представленная работа в целом **удовлетворяет требованиям положения о выпускной квалификационной работе** (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, **заслуживает положительной оценки**, а ее автор, **Мустафа Акмарал Махмутовна**, присуждения степени магистра по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технологии цифровизации образовательной деятельности» (с применением сетевой формы) с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая.

**Научный руководитель:**

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры информатики и  
информационных технологий в  
образовании КГПУ  
им. В.П. Астафьева



Л.Б. Хегай

26 мая 2022 г.

