

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный педагогический  
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

**Романовой Валерии Владимировны**

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)  
образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Дошкольная дефектология

**ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОПТИКО –  
ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ТРЕТЬЕКЛАССНИКОВ  
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ**

Выпускная квалификационная работа бакалавра В.В. Романовой представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы В.В. Романовой являются актуальными для последующей профессиональной деятельности. Тема предложена студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где В.В. Романова проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева».

Работа оформлена по традиционной схеме и включает введение, две главы исследований, заключение, список использованной литературы, включающий 60 литературных источников. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 60,13%, заимствование – 28,88%, цитирование – 10,99%.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, цели, задач исследования, представлена практическая и теоретическая значимость.

В первой главе дан анализ работ, ведущих ученых в области логопедии и специальной психологии. Показано развитие оптико – пространственных

отношений у детей с общим недоразвитием речи III уровня и специфика его формирования у детей младшего школьного возраста, сделан обзор методов и приемов, направленных на формирование оптико – пространственных представлений у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня.

Во второй главе приведена методика педагогического исследования оптико – пространственного представления детей 8-9 лет, показаны результаты констатирующего эксперимента. В содержании логопедической работы представлены разноуровневые задания в зависимости от сформированности оптико – пространственных представлений, что говорит о их практической ценности.

При написании выпускной квалификационной работы Валерия Владимировна продемонстрировала базовый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме. При выполнении работы не наблюдалось отклонений от сроков графика консультаций. Валерия Владимировна применяла межпредметные связи, показала себя ответственным студентом, готовым к выполнению поставленных задач. Выпускная квалификационная работа Валерии Владимировны Романовой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите на оценку «хорошо»

Научный руководитель:



Проглядова Галина Александровна кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.

Дата: «26» мая 2022 г.