

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Кулижниковой Ольги Александровны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольная дефектология

**ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО
ВОСПРИЯТИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ
НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ**

Выпускная квалификационная работа бакалавра О.А. Кулижниковой представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы О.А. Кулижниковой являются актуальными для последующей профессиональной деятельности. Тема предложена студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где О.А. Кулижникова проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно дано описание количественного и качественного анализа полученных результатов.

Результаты исследования О.А. Кулижниковой могут применяться учителями-логопедами для проведения коррекционной работы с дошкольниками с общим недоразвитием речи III уровня. Интерес представляют составленные автором дидактические игры и задания по развитию

фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

В процессе подготовки ВКР О.А. Кулижникова обнаружила базовый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, достаточные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Выпускной работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в дифференцированных методических рекомендациях. Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание методов, приемов, средств, подобранных О.А. Кулижниковой с учетом особенностей сформированности фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден.

Оригинальность работы – 61,37%, цитирование — 13,52% что доказывает способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «хорошо», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций – «хорошо».

Научный руководитель:

Проглядова Галина Александровна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КРПУ им. В. П. Астафьева.



Дата: «26» мая 2022 г.