

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра мировой литературы и методики преподавания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Творчество В.П. Астафьева в ШКОЛЬНОМ ИЗУЧЕНИИ

Направление подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы  
Русский язык и литература

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

Рабочая программа составлена Лебедевой Н.В., к.п.н., доцентом кафедры мировой литературы и методики ее преподавания.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания.

"12" 04. 2017 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой Липнягова С.Г.



Одобрено НМСС (Н) Ревенко И.В.



" 17 " 05 20 17 г. Протокол № 8 .

РПД актуализирована за заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

«11» 05. 2018 г. Протокол №10.

Заведующий кафедрой Липнягова С.Г.



НМСС 20.06.2018, протокол №9

Председатель НМСС (Н) А.А. Бариловская



Рабочая программа составлена Лебедевой Н.В., к.п.н., доцентом кафедры мировой литературы и методики ее преподавания.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания.

"12" 04. 2017 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой Липнягова С.Г.



Одобрено НМСС (Н) Ревенко И.В.



" 17 " 05 20 17 г. Протокол № 8 .

РПД актуализирована за заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

«11» 05. 2018 г. Протокол №10.

Заведующий кафедрой Липнягова С.Г.



НМСС 20.06.2018, протокол №9

Председатель НМСС (Н) А.А. Бариловская

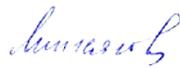


Рабочая программа дисциплины «Творчество В.П. Астафьева в школьном изучении» составлена доцентом кафедры мировой литературы и методики ее преподавания Н.В. Лебедевой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол № 9 от «11» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.Г. Липнягова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры  
мировой литературы и методики ее преподавания  
Протокол №8 от 12 мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой мировой  
литературы и методики ее преподавания



Т.А. Полуэктова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) филологического факультета.  
Протокол №9 от 21 мая 2021 г.

Председатель



А.А. Бариловская



Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры  
мировой литературы и методики ее преподавания  
Протокол №8 от 04.05. 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой мировой  
литературы и методики ее преподавания



Т.А. Полуэктова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) филологического факультета.  
Протокол №9 от 11 мая 2022 г.

Председатель  
А.А.  
Барилловская



## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Русский язык и литература, очной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 5 курсе в 9 семестре. Форма контроля – зачет (9 семестр).

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «Творчество В.П. Астафьева в школьном изучении»**

**Целью изучения дисциплины** является формирование компетенций в процессе освоения творческого наследия писателя и методики освоения его произведений в школе.

#### **Задачи:**

- сформировать систематизированные знания о творчестве В.П. Астафьева
- создать научное представление об интерпретации произведений писателя
- обучить методике работы с произведениями писателя в школе

#### 1.4. Основные разделы содержания

- 1.Творчество В.П. Астафьева (пермский, вологодский, красноярский периоды)
- 2.Теоретические проблемы освоения творчества В.П. Астафьева в школе
- 3.Практический опыт изучения произведений В.П. Астафьева в школе
- 4.Пути освоения произведений писателя в современной школе

#### 1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
- сформировать систематизированные знания о творчестве В.П. Астафьева	<b>Знать:</b> - творческую биографию и периоды творчества писателя Астафьева; - источниковедческие ресурсы по теме	ОК-6
	<b>Уметь:</b> – Излагать факты биографии Астафьева; – Определять периоды творчества	

	<p>писателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться источниковедческими ресурсами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пониманием ролью фактов биографии в творческом наследии Астафьева;</li> <li>– Способностью характеризовать особенности трех периодов творчества писателя;</li> <li>– Умением анализа источников</li> </ul>	
создать научное представление об интерпретации произведений писателя	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоретические положения астафьеведения;</li> <li>– Работы основных астафьеведов;</li> <li>– Основные теоретические и критические работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать основные положения астафьеведения;</li> <li>- анализировать работы основных астафьеведов;</li> <li>- характеризовать концептуальные положения литературоведов и критиков</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоретическими понятиями астафьеведения</li> <li>– Представлением о работах основных астафьеведов</li> <li>– Способностью дать характеристику отдельным работам литературоведов и критиков</li> </ul>	ПК-11
обучить методике работы с произведениями писателя в школе	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Традиционные подходы к изучению творчества Астафьева в школе;</li> <li>– Инновационные подходы к изучению творчества Астафьева в школе;</li> <li>– Возможности организации работы со школьниками в современной школе</li> </ul>	ПК-4

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять традиционные подходы к изучению творчества Астафьева в школе;</li> <li>– Выявлять инновационные подходы к изучению творчества Астафьева в школе;</li> <li>– Применять в практике школьного обучения инновационные подходы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умением определять традиционные подходы к изучению творчества Астафьева в школе</li> <li>– Способностью характеризовать инновационные подходы к изучению творчества Астафьева в школе;</li> <li>– Организацией продуктивной работы со школьниками в освоении произведений Астафьева</li> </ul>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как дополнение конспекта лекций, индивидуальное сообщение, сообщения в мини группах, реферирование источников, моделирование урочных и внеурочных занятий по биографии и произведениям В.П. Астафьева. Форма итогового контроля – зачет (9 семестр).

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: дополнение конспекта лекций, аналитические рефераты, создание модели учебного продукта, индивидуальные и групповые сообщения.

**Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:**

Проблемное обучение, игровые технологии, интерактивные технологии.  
Освоение дисциплины заканчивается зачетом (9 семестр).

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Творчество В.П. Астафьева в школьном изучении»

#### для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература  
по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
<b>Творческий путь В. П. Астафьева</b>	<b>25</b>	4	-	4	-	15	Дополнения конспекта лекции, индивидуальные сообщения, сообщения в минигруппах, реферирование
<b>Пермский период</b>		4		4			
<b>Вологодский период</b>		4		4			
<b>Красноярский период</b>		2		2			
<b>Теоретические проблемы освоения творчества В.П. Астафьева в школе.</b>	<b>17</b>	2	-	2	-	15	Индивидуальные сообщения, сообщения в минигруппах, реферирование
<b>Практический опыт изучения произведений В.П. Астафьева в школе</b>	<b>14</b>	4	-	4	-	10	Дополнения конспекта лекции, индивидуальные сообщения, сообщения в минигруппах.
<b>Пути освоения произведений писателя в современной школе</b>	<b>52</b>	12	-	12	-	40	Модели урочных и внеурочных занятий
	<b>108</b>	<b>28</b>	-	<b>28</b>	-	<b>80</b>	
<b>Зачет</b>							
<b>Итого</b>	<b>108</b>						

## **2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

**Тема 1. Творческий путь В. П. Астафьева** Биографические источники. Научный подход к определению периодов творчества писателя. Основополагающие произведения каждого из трех периодов. Работы астафьеведов, посвященные произведениям какого-либо периода. Характеристика концептуальных подходов к изучению творчества В.П. Астафьева в астафьеведении.

Соотношение научного подхода и школьно-практического изучения произведений писателя.

**Тема 2. Теоретические проблемы освоения творчества В.П. Астафьева в школе.**

Принципы отбора произведений писателя для школьного изучения. Вариативность подходов в различных программах по литературе. Концептуальные основы школьного анализа произведений В.П. Астафьева в школе. Учебники-хрестоматии, пособия, периодика. Проблемы школьного анализа творчества В.П. Астафьева (тематический подход). Задачи мотивного анализа произведений В.П. Астафьева в школе.

**Тема 3. Практический опыт изучения произведений В.П. Астафьева в школе**

Опыт изучения произведений В.П. Астафьева учителями-словесниками. Анализ статей периодики. Видеоматериалы учителей-практиков. Содержание уроков и внеурочных занятий. Методическая организация и формы урочной и внеурочной деятельности. Принципы организации и построения уроков внеклассного чтения по произведениям В.П.Астафьева. Преимущество работы в пропедевтическом и историко-литературных курсах.

#### **Тема 4. Пути освоения произведений писателя в современной школе**

Подходы к анализу творчества В.П. Астафьева в современном литературоведении. Аналитическая работа учителя с учениками (содержательный аспект). Формат современной организации урочной и внеурочной деятельности (формальный аспект). Моделирование уроков, внеклассного чтения, внеурочной работы.

**Методические рекомендации по освоению дисциплины «Творчество В.П. Астафьева в школьном изучении» для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература  
**по очной форме обучения**

В разделе представлены рекомендательные материалы для самостоятельной работы Учащихся по следующим контролируемым формам:

1. Требования к конспекту уроков внеклассного чтения
2. Анализ конспектов уроков внеклассного чтения
3. Анализ сценария внеклассной работы по литературе

**Требования к конспекту уроков внеклассного чтения**

При составлении конспекта необходимо:

- определить и обосновать место урока внеклассного чтения в курсе литературы данного класса
- определить вид связи предлагаемого урока внеклассного чтения с классным чтением
- выявить основные теоретико-литературные понятия
- продумать форму уроков внеклассного чтения
- определить виды деятельности учащихся и формы ее организации

**Анализ конспектов уроков внеклассного чтения**

При анализе урока внеклассного чтения необходимо:

- определить соответствие выбора темы урока программе по литературе
- определить задачи урока внеклассного чтения
- выявить вид связи данного урока с классным чтением
- определить особенности методической организации (форма урока, методы и приемы, технологии, организация деятельности учащихся)
- сделать вывод, провести оценивание.

## **Анализ сценария внеклассной работы по литературе**

Анализ сценария можно проводить по следующей схеме:

- тема (точность, яркость и обоснованность ее формулировки)
- цель и задачи проведения
- вид и форма внеклассной работы
- соответствие содержания цели его проведения, выбранному виду
- критерий отбора материала, их фактическая и литературоведческая точность
- структура и композиционная целостность
- виды деятельности учащихся
- реализуемые внутрипредметные и межпредметные связи
- использование инноваций
- формируемые универсальные учебные действия школьников.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Творчество В.П. Астафьева в школьном изучении»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Творчество В.П. Астафьева в школьном изучении	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература	3	
Смежные дисциплины по учебному плану			
<u>Предшествующие:</u> методика обучения литературе, практический анализ литературного произведения			
<u>Последующие:</u> русская литература 20 века			
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Дополнение конспектов лекций	5	10
	Индивидуальные сообщения	10	15
	сообщения в минигруппах	10	15
	Реферирование	15	25
	Моделирование учебных и внеучебных занятий	20	35
Итого		<b>60</b>	<b>100</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Аннотирование одного источника	0	3
	Подготовка презентации	0	3
	Интервью с учителем	0	3
Итого		<b>0</b>	<b>9</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

#### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к зачету

60–72 – зачтено

73–86 – зачтено

87–100 – зачтено

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет

Кафедра мировой литературы и методики ее преподавания

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 10  
от «11» 05 2018 г.  
Заведующий кафедрой

Липнягова С.Г.



ОДОБРЕНО  
На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 9  
От «20» 06 2018 г.  
Председатель НМСС (Н)  
Бариловская А.А.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**«Творчество В.П. Астафьева в  
школьном изучении»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Русский язык и литература

Квалификация: бакалавр

Составитель: Лебедева Н.В.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Творчество В.П. Астафьева в школьном изучении» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Творчество В.П. Астафьева в школьном изучении» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы Русский язык и литература, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Творчество В.П. Астафьева в школьном изучении» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Творчество В.П. Астафьева в школьном изучении» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы Русский язык и литература, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной

итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию ;	Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, экономика образования, физическая культура и спорт, педагогика, основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента, основы математической обработки информации, введение в биологию, микробиология, зоология, ботаника, основы экологии и охраны природы, физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, цитогистология, теория эволюции, элективная дисциплина по общей физической подготовке, элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, избранные главы физиологии, флора и растительность красноярского края и стратегии ее сохранения, практическая ботаника в образовании, биоразнообразие животных Средней Сибири и стратегии его сохранения, молекулярно-генетический уровень организации жизни, ландшафты Средней Сибири и пространственно-территориальное размещение растений и животных, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно исследовательская работа, преддипломная практика	Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация	1	Дополнение конспекта лекций
			2	Индивидуальное сообщение
			3	Сообщение в минигруппе
			4	Реферирование
			6	Зачет
ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных	Психология, педагогика, введение в биологию, микробиология, зоология, ботаника, основы экологии и охраны природы, физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, цитогистология, теория эволюции, общая и неорганическая химия, аналитическая химия, физическая и коллоидная химия, органическая химия, химический синтез, химия окружающей среды, прикладная химия, теория и практика формирования универсальных учебных действий, типы и механизмы химических реакций, избранные главы физиологии, флора и растительность красноярского края и стратегии ее сохранения,	Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация	5	Моделирование урока внеклассного чтения, внеурочного занятия
			6	зачет

<p>результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>биоразнообразие животных Средней Сибири и стратегии его сохранения, молекулярно-генетический уровень организации жизни, компетентностный подход в образовании, ландшафты Средней Сибири и пространственно-территориальное размещение растений и животных, современный школьный химический эксперимент, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно исследовательская работа, методика обучения биологии, методика обучения химии</p>			
<p>ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, экономика образования, физическая культура и спорт, педагогика, основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента, основы математической обработки информации, введение в биологию, микробиология, зоология, ботаника, основы экологии и охраны природы, физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, цитогистология, теория эволюции, элективная дисциплина по общей физической подготовке, элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, избранные главы физиологии, флора и растительность Красноярского края и стратегии ее сохранения, практическая ботаника в образовании, биоразнообразие животных Средней Сибири и стратегии его сохранения, молекулярно-генетический уровень организации жизни, ландшафты Средней Сибири и пространственно-территориальное размещение растений и животных, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно исследовательская работа, преддипломная практика</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>4 6</p>	<p>Реферирование Зачет</p>

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству 6 – **зачет**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
<b>ОК-6</b>	На продвинутом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации	На базовом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации	На пороговом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации
<b>ПК-4</b>	На продвинутом уровне готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	На базовом уровне готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	На пороговом уровне готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>ПК-11</b>	На продвинутом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации	На базовом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации	На пороговом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** дополнение конспекта лекций, индивидуальное сообщение, сообщения в мини группах, реферирование источников, моделирование урочных и внеурочных занятий по биографии и произведениям В.П. Астафьева. Форма итогового контроля – зачет (9 семестр).

**4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – дополнение конспекта лекций**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Полнота дополнения	2
Содержательность дополнения	6
Определение типа конспекта	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – индивидуальные сообщения**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Качественный отбор материала	10
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на вопросы	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>15</b>

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – сообщение в минигруппе**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Качественный отбор материала	10
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение работать в минигруппе	13
<b>Максимальный балл</b>	<b>25</b>

**4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – аналитическое реферирование**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Выбор источников	5
Качество аналитики	10
Изложение материала	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

**4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – моделирование урока внеклассного чтения, внеурочного занятия**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Грамотность методологии анализа	15
Отбор произведений для внеклассного чтения	5
Формат внеурочного занятия	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>30</b>

## 1. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### Вопросы к зачету по дисциплине «Творчество В.П. Астафьева в школьном изучении» (9 семестр)

1. Биографизм литературного произведения. Категория автобиографизма.
2. Творческий путь писателя. Категории отбора биографической фактографии.
3. Характеристика пермского периода творчества В.П. Астафьева
4. Характеристика вологодского периода творчества В.П. Астафьева
5. Характеристика красноярского периода творчества В.П. Астафьева
6. Методология анализа литературного произведения. Мотивный анализ.
7. Пути анализа литературного произведения в школе. Соотношение научного анализа и школьного.
8. Мотивный анализ рассказов «Васюткино озеро», «Белорудка»
9. Мотивный анализ рассказов «Далёкая и близкая сказка», «Мальчик в белой рубахе».
10. Мотивный анализ рассказов «Бабушкин праздник»
11. Мотивный анализ главы из книги «Царь-рыба» (по выбору студента)
12. Комплексный анализ повести «Пастух и пастушка»
13. Отбор произведений В.П. Астафьева для школьного изучения. Анализ программ по литературе.
14. Методология анализа произведений В.П. Астафьева в школе  
Анализ учебников и пособий для учителя (5-11 кл)
15. Анализ методических статей, посвященных изучению произведений В.П. Астафьева (по выбору студента)

16. Задачи уроков внеклассного чтения. Принципы отбора произведений В.П. Астафьева для данных уроков.
17. Методическая организация и формы уроков внеклассного чтения по произведениям В.П. Астафьева.
18. Особенности организации самостоятельного чтения произведений В.П. Астафьева старшеклассниками
19. Задачи внеурочной работы по региональной литературе. Произведения В.П. Астафьева в контексте сибирской литературы.
20. Инновационные формы внеурочной деятельности со школьниками в процессе постижения творчества В.П. Астафьева

## **Темы рефератов**

1. Биографические истоки творчества В.П. Астафьева
2. Военная юность В. П. Астафьева в произведениях писателя
3. Автобиографизм книги «Последний поклон».
4. Тематика и проблематика детских рассказов В.П. Астафьева
5. «Вершинные» произведения В.П. Астафьева вологодского периода
6. Последнее двадцатилетие творчества В.П. Астафьева
7. Актуальные проблемы освоения произведений В.П. Астафьева в школе
8. Опыт изучения произведений В. П. Астафьева учителями словесниками (обзор периодики)
9. Изучение рассказа В.П. Астафьева «Васюткино озеро» в практике школы
10. Изучение рассказов книги «Последний поклон» в практике школы
11. Освоение старшеклассниками творчества В.П. Астафьева

### **3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

#### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания «\_11\_» апреля\_2019 г. протокол № 9.

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой  
мировой литературы

и методики ее преподавания

С.Г. Липнягова

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.  
Председатель НМСС (Н)

А.А. Бариловская

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол №8 от 12 мая 2021 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



Т.А. Полуэктова

Декан факультета



Т.В. Мамаева

«21» мая 2021г.



## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол №8 от 04 мая 2022 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



Т.А. Полуэктова

Декан факультета



Т.В. Мамаева

«04» мая 2022г.

#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

##### 4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТВОРЧЕСТВО В.П. АСТАФЬЕВА В ШКОЛЬНОМ ИЗУЧЕНИИ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература  
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Литература Красноярского края [Текст] : учебно-методическое пособие / ред. Т. Н. Садырина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 284 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	40
Литература Красноярского края: учебно-методическое пособие / кол. авт.; под общ. ред. Т.Н. Садыриной; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 284 с. – URL: <a href="http://elib.kspu.ru/document/37306">http://elib.kspu.ru/document/37306</a> .	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Сюжеты сибирской литературы: учебное пособие / сост. Г.С. Спиридонова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 153 с. – URL: <a href="http://elib.kspu.ru/document/35362">http://elib.kspu.ru/document/35362</a>	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ

Прозоров, В.В. Введение в литературоведение : учебное пособие / В.В. Прозоров. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 224 с. - Библиогр.: с. 218-221. - ISBN 978-5-9765-1113-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103822">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103822</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Дар слова : Виктор Петрович Астафьев [Текст] : (к 85-летию со дня рождения). - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 640 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
Гладилина, Г. Л. Мир природы в произведениях сибирских писателей [Электронный ресурс] : монография / Г. Л. Гладилина, Г. С. Спиридонова, Л. Г. Самолик; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – 144 с. – Режим доступа к сетевому ресурсу: <a href="http://elib.kspu.ru/document/10823">http://elib.kspu.ru/document/10823</a> .	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
Мифологическая проза славянского населения Красноярского края : хрестоматия : в 2-х т. Том I : рассказы о домашних духах и людях со сверхъестественными способностями [Электронный ресурс] / сост. Н. А. Новоселова, С. В. Калинина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 284 с. – Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/5682">http://elib.kspu.ru/document/5682</a> .	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
Падерина, Лариса Николаевна. Словарь внелитературной лексики в "Царь-Рыбе" [Текст] / Л. Н. Падерина, Л. Г. Самолик. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 570 с. - (Язык произведений В. П. Астафьева ;	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ

вып. 1).		
Творчество В. П. Астафьева как воплощение национального и регионального самосознания [Текст] : монография / А. М. Ковалёва, Н. В. Лебедева, И. В. Ревенко ; ред.: Л. Г. Самотик, Т. Н. Садырина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. - 314 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	4
Антология сибирской поэзии и прозы / ред. А. Статейнов. – Красноярск : Издательство «Буква С», 2010 – 154 с. – Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/5489">http://elib.kspu.ru/document/5489</a> .	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
Антология детской поэзии и прозы / ред. А. Статейнов. – Красноярск : Издательство «Буква С», 2010. – 564 с. – Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/5484">http://elib.kspu.ru/document/5484</a> .	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------

Согласовано:

Главный библиотекарь \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ *For* \_\_\_\_\_ / Фортова А.А.  
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О)

## 4.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Творчество В.П. Астафьева в школьном изучении»

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады	Методические материалы,	Linux Mint – (Свободная

<p>Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»</p>	<p>научная, научно- методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер- 1 шт.</p>	<p>лицензия GPL)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс</p>	<p>Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.</p>	<p>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325</p>	<p>Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-11шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер- 1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD- 1шт.</p>	<p>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328</p>	<p>Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.</p>	<p>Нет</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы</p>	<p>Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер- 1шт., принтер-2шт.</p>	<p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336</p>	<p>Моноблок-13шт., экран- 1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.</p>	<p>Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 22A/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007- 883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная</p>

		лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017