

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра мировой литературы и методики ее преподавания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современное отечественное литературоведение

по направлению подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование. Поэтика и история мировой
литературы**

**магистратура
заочная форма обучения**

**Красноярск
2018**

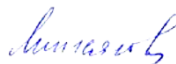
Рабочая программа дисциплины
«Современное отечественное литературоведение»

составлена д.ф.н., профессором Н.В. Ковтун

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания.

"12" 04. 2017 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой Липнягова С.Г.



Одобрено НМСС (Н) Ревенко И.В.

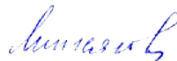


" 17 " 05 20 17 г. Протокол № 8 .

РПД актуализирована за заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

«11» 05. 2018 г. Протокол №10.

Заведующий кафедрой Липнягова С.Г.



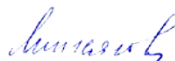
НМСС 20.06.2018, протокол №9

Председатель НМСС (Н) А.А. Бариловская



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания
Протокол № 9 от «11» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.Г. Липнягова

Одобрено научно-методическим советом специальности 44.04.01 Педагогическое образование. Поэтика и история мировой литературы.
Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
мировой литературы и методики ее преподавания
Протокол №8 от 04.05. 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой мировой
литературы и методики ее преподавания



Т.А. Полуэктова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета.
Протокол №9 от 11 мая 2022 г.

Председатель
А.А.
Бариловская

 / Бариловская А.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

РПД разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Поэтика и история мировой литературы. Шифр дисциплины по учебному плану Б1.В.05.01 (вариативная часть блока 1 «Дисциплины (модули)»). План утвержден в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева.

2. Трудоемкость – 108 часа. Изучается на 1 курсе, во время 1 и 2 сессий (1-2 семестр). Завершается экзаменом.

Аудиторных занятий – 16 часов, из них 12 практических, СРС – 83 часов, контроль — 9 часов.

В первую сессию – 8 часов, из них 2 лек., СРС – 46 часов.

Во вторую сессию – 8 часов, из них 2 часа лекционных, 4 практических, СРС – 37 часов, 9 часа экзамен.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины

заключается в уяснении принципиальных теоретико-методологических основ современной отечественной филологии (на материале литературоведения).

1.2. Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение методологических принципов современных литературоведческих школ;
- уяснение принципов междисциплинарного взаимодействия современной отечественной науки о литературе со смежными областями гуманитарного знания: лингвистикой, социологией, философией, историографией, антропологией;
- осмысление семиотической природы художественного текста. Понимание текста как знаковой системы;
- освещение эволюции традиционных и новейших методов анализа литературного текста в XXI в.: текстология, компаративистика, интертекстуальность, сюжетная типология, нарратология
- исследование литературного произведения в контексте «большого времени»: определение жанрового архетипа, идентификация текста на шкале исторических типов художественного сознания.

Названные знания, умения и навыки являются составляющими **общекультурных и профессиональных компетенций**, которые должны быть сформированы у студента в результате изучения данной дисциплины:

а) общекультурные компетенции:

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень **(ОК-1)**;

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности **(ОК-3)**

в) общепрофессиональные

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру **(ОПК-2)**

- Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами сферы образования **(ОПК-4)**

г) научно-исследовательская деятельность:

владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности **(ПК-2)**;

1.3 Межпредметная связь

Перечень основных дисциплин и их разделов (тем), усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: профильные дисциплины бакалавриата

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Сессии			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины	108	54	54		
Аудиторные занятия:	16				
лекции	2		2		
практические занятия (ПЗ)	12	6	6		
семинарские занятия (СЗ)					
лабораторные работы (ЛР)					
другие виды аудиторных занятий					
промежуточный контроль					
Самостоятельная работа:					
изучение теоретического курса (ТО)	83	46	37		
курсовой проект (работа):					
расчетно-графические задания (РГЗ)					
реферат					
задачи					
задания					
подготовка к экзамену	9				
Вид промежуточного контроля (зачет)	экзамен				

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов и тем теоретического курса

Тема 1. Академические школы в отечественном литературоведении (2 часа)

Состояние и основные тенденции развития литературной науки в XIX-XX в. Общая характеристика.

Культурно-историческая, психологическая, мифологическая школы, сравнительно-историческое литературоведение. Их методологические принципы и основные представители. Компаративистика, историческая поэтика. Научная деятельность А.Н. Веселовского.

Тема 2. Русское литературоведение XX-XXI вв.: кружки, школы, направления (2 часа)

Социологическое направление, формальная школа, творчество М.М. Бахтина, наследие Ю.М. Лотмана, нарратология, персоналогия

3.3. Практические занятия

Тема 1. Социологическая и эстетическая критика, история литературы, текстология как классические направления в науке о литературе (1 час)

Тема 2. Современное литературоведение в контексте иных наук (1 час)

Тема 3. Формальный метод в отечественном литературоведении (1 час)

Методологические принципы и аналитическая практика русского формализма. Понятие *приема*. «Искусства как прием». *Остранение* и «обнажение приема» в теории русского формализма. Деятельность В.Б. Шкловского. Представления о фабуле и сюжете. Работы Б.В. Томашевского. Работы Ю.Н. Тынянова и концепции литературного процесса: *литературный факт* и *литературный быт*, взаимодействие жанров.

Тема 4. Работы М.М. Бахтина в контексте современного литературоведения (1 часа)

Становление философской теории Бахтина и ее корни в феноменологии, лингвистике и эстетике русского «серебряного века». Ранние работы: отношение к фрейдизму, формализму, разработка концепции *автора*, *героя*, *поступка*. Зрелый период творчества Бахтина: становление теории *диалога* и работы о Достоевском. Идеи *карнавала* и *хронотоп*. Работы о Рабле, Гоголе и поэтике романа. «Поздний» Бахтин: теория *речевых жанров*. Рецепция идей Бахтина в русском, американском и европейском литературоведении 70-80-х гг. XX в. Бахтин, структурализм и постструктурализм.

Тема 5. Структурализм в литературоведении и его эволюция (1 час)

Русский формализм (В.Б. Шкловский, Р.О. Jakobson, Ю.Н. Тынянов, В.Я. Пропп) и европейская лингвистика как источники структурализма. Общегуманитарный характер структуралистской методологии: структурализм в фольклористике и этнографии (В. Тёрнер, А. Ван Геннеп, К. Леви-Стросс). Ключевые понятия и исследовательские приемы. Литературоведческая наука на современном этапе. Постструктурализм, новый историзм, антропология.

Дискурсный анализ, деконструкция, анализ архетипов. Проблематика нового историзма. Литература как история vs. история как литература. Труды американских, европейский и русских теоретиков направления.

Тема 6. Тартуско-московская семиотическая школа. Труды Ю.М. Лотмана и его последователей (1 час)

Структурализм и полемика с советским вульгарным социологизмом. Антиисторизм и абстрагирующий характер раннего структурализма; методологический тупик и поиски выхода из него; семиотика текста – семиотика истории. Переход от концепции текстопорождающей модели (инвариант – вариант) к представлением о тотальной текстуализации и знаковом характере социокультурной среды (*семиосфера*).

Эволюция методологических воззрений и терминологической системы Ю.М. Лотмана. «Лекции по структуральной поэтике», «Статьи по типологии культуры», «Структура текста», «Анализ поэтического текста». «Зрелый» и «поздний» Лотман. Семиотика истории; статьи о семиотике «бытового» поведения; семиотический подход к комментарию литературного произведения; особенности национальной культуры в перспективе семиотики («сюжетное пространство»). Книги «Семиосфера» и «Культура и взрыв».

Эволюция русской семиотической школы. Семиотика и пост-лотмановские исследования проблемы житетворчества и жизнестроительства. До-структуралистская теория повествования. *Автор*, *герой*, типы художественной речи (*сказ*, *прямая* и *косвенная речь*) Значение работ М.М. Бахтина. От классической риторики к современной нарратологии. Нарратология в конце XX в. *Точка зрения* как единица композиции (работы Б.А. Успенского). Повествование и риторика (работы Жерара Женетта). Работы Вольфа Шмида как этап в развитии нарратологии. *Автор* – *рассказчик* – *нарратор*; *событийность* и *историзм*; *мотив* и *эквивалентность*.

3.4. Лабораторные занятия
Учебным планом не предусмотрено.

3.5. Самостоятельная работа

4. Учебно-методические материалы по дисциплине

4.1. Основная и дополнительная литература, информационные ресурсы

Основная учебная литература

1. Академические школы в русском литературоведении. М., 1975.
2. Западное литературоведение XX века. Энциклопедия / Науч. ред. Е.А. Цурганова. М., 2004.
3. Рождественский Ю.В. Введение в общую филологию: Учеб. пособие для филол. факультетов ун-тов. М., 1979.
4. Рождественский Ю.В. Общая филология. М., 1996.
5. Ярхо Б.И. Методология точного литературоведения. Избр. труды по теории литературы. М., 2006.

Дополнительная литература

1. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. М., 2001.
2. Выготский Л.С. Психология искусства. СПб., 2000.
3. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
4. Геллнер Э. Пришествие национализма. Мифы нации и класса // Нации и национализм. М., 2002. С. 146-200.
5. Генис А. Иван Петрович умер: Ст. и расследования. М., 1999.
6. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии феноменологической философии. Кн. 1. / Пер. с нем. А.В. Михайлова. М., 2009.
7. Живов В.М. Чувствительный национализм: Карамзин, Ростопчин, национальный суверенитет и поиски национальной идентичности // Новое литературное обозрение. 2008. № 91 (3). С. 114-140.
8. Затонский Д.В. Модернизм и постмодернизм: Мысли об извечном коловращении изящ. и неизящ. искусств: (От сочинителя У.Эко до пророка Екклесиаста). М.; Харьков, 2000.
9. Лакан Ж. Функции и поле речи и языка в психоанализе. М., 1995.
10. Лейдерман Н.Л. Постреализм: Теоретический очерк. Екатеринбург, 2005.
11. Липовецкий М. Паралогии: Трансформации (пост)модернистского дискурса в русской культуре 1920-2000-х гг. М., 2008.
12. Успенский Б.А. Избр. труды: В 2 т. М., 1996. С. 124-141.
13. Могильнер М. Мифология «подпольного человека»: радикальный микрокосм в России начала XX века как предмет семиотического анализа. М., 1999.
14. Нойманн Э., Юнг К.-Г. Психоанализ и искусство. М., 1998.
15. Паперно И. Семиотика поведения: Николай Чернышевский – человек эпохи реализма. М., 1996.
16. Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 г. М., 1998.
17. Ю.М. Лотман и тартуско-московская семиотическая школа. М., 1994.
18. Яусс Х.-Р. К проблеме диалогического понимания // Вопросы философии. 1994. № 12. С. 97-106.

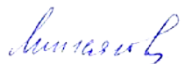
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Филологический факультет

Кафедра-разработчик кафедра мировой литературы
и методики ее преподавания

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от «12» апреля 2017 г.
Липнягова С.Г.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности
(направления подготовки)
Протокол № 8
от «17» мая 2017 г.
Ревенко И.В.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучаю-
щихся

Современное отечественное литературоведение

**44.04.01 Педагогическое образование. Поэтика и история мировой
литературы**

Составитель: Н.В. Ковтун, д-р филол. наук, профессор, профессор ка-
федры мировой литературы и методики ее преподавания

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Современное отечественное литературоведение» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. История и поэтика мировой литературы;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. История и поэтика мировой литературы;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

а) общекультурные компетенции:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (**ОК-1**);

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (**ОК-3**)

в) общепрофессиональные

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (**ОПК-2**)

- Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами сферы образования (**ОПК-4**)

г) научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (**ПК-2**);

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в	Тип контроля	Оценочное средство/ КИ-Мы
-------------	-------------------------------	-------------------------------------	--------------	---------------------------

		формировании компетенции		Номер	Форма
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)	ориентировочный		текущий контроль успеваемости	1	письменная работа
	когнитивный	Философия Экономика История Культура речи Социология ...	текущий контроль успеваемости	1	письменная работа
	праксиологический	Основы права и политологии Культурология Историческая психология Риторика	текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
	рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	1	зачет
способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3)	ориентировочный		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
	когнитивный		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
	праксиологический		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
	рефлексивно-оценочный		текущий контроль успеваемости	2	письменная работа
способность осуществлять профессиональное и личностное самобразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-2)	ориентировочный		Текущий контроль успеваемости	2	Письменная работа
	когнитивный			2	
				2	
	праксиологический			2	

	рефлексивно-оценочный				
Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами сферы образования (ОПК-4) ПК-2	ориентировочный		Текущий контроль успеваемости	2	Письменная работа
	когнитивный			2	
	праксиологический			2	
	рефлексивно-оценочный			2	

Этапы формирования и оценивания компетенций

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы к экзамену, тест

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы

Формируемая компетенция	Высокий уровень	Продвинутый уровень	Базовый уровень
	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)	Владеть: методами критического анализа выявленной связи и методологией выбора эвристичных подходов для формирования мировоззренческой позиции. Уметь: выявлять связь и способы воздействия различных научных подходов на характер мировоззрения, применять методы критического анализа выявленной связи и пользоваться методологией выбора подходов для формирования мировоззренческой позиции. Знать: связь и способы воздействия различных научных подходов на характер мировоззрения, различные методы критического анализа выявленной связи и	Владеть: навыками распознавания научных концепций, выявления связи между содержанием той или иной концепции. Уметь: выявлять связь между содержанием той или иной научной концепции, уметь провести сравнение различных концепций. Знать: специфику различных философских позиций, их место и роль в структуре современного мировоззрения, степень их влияния на характер современного мировоззрения в целом и понимание конкретных теоретических и практических задач.	Владеть: навыками анализа места и роли опто-техники в производственной и научно-исследовательской деятельности, выявления связи между содержанием базовых в сфере научной деятельности. Уметь: приобретать систематические знания в выбранной области научной деятельности. Знать: основные принципы и направления современной научной деятельности.

	методологию выбора эвристических подходов для формирования мировоззренческой позиции.		
способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3)	Владеть способностями самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности Уметь самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности Знать суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать, как определить пути и выбрать средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту Уметь планировать процесс развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации обладает способностью к постоянному совершенствованию, саморазвитию и самостоятельной организации исследовательских развивающих программ.	Владеть способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования и применения их в новых сферах профессиональной деятельности Уметь осваивать и использовать новые методы исследования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования Знать эффективные способы. освоения и использования новых методов исследования и применения их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования
способность осуществлять	Владеть: готовностью на базовом уровне ис-	Владеть: готовностью на базовом уровне ис-	Владеть: готовностью использовать зна-

профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-2)	пользовать знание современных проблем науки и образования Уметь: использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач Знать: современные проблемы науки и образования	пользовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач Уметь: использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач Знать: современные проблемы науки и образования и быть готовым к использованию их при решении профессиональных задач.	знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач. Уметь: использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач с помощью преподавателя Знать: современные проблемы науки и образования и быть готовым к использованию их при решении профессиональных задач
Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами сферы образования (ОПК-4)	Владеть: индивидуально значимыми способами осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру Уметь: использовать индивидуальные способы профессионального и личностного самообразования, Знать: формы и методы осуществления	Владеть: индивидуально значимыми способами осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру Уметь: использовать индивидуальные способы профессионального и личностного самообразования, творчески проектировать дальнейшие образовательные маршруты и про-	Владеть: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру Уметь осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру Знать: фор-

ПК-2	профессионального и личностного самообразования, творческого проектирования дальнейшего образовательного маршрута	профессиональную карьеру Знать: формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, творческого проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	мы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
------	---	---	---

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: письменная работа

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - письменной работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Кратко изложены полученные результаты теоретического анализа определенной учебной темы	3
Суть исследуемой проблемы раскрыта	3
Обучающийся приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему	4
Максимальный балл	10

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах

2. Электронно- библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»

3. Издательство Лань. Электронно- библиотечная система. ООО «Издательство Лань» и др.

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1. Типовые вопросы к экзамену

по дисциплине

«Современное отечественное литературоведение»

Вопросы к экзамену:

1. Цели, задачи и методы литературоведения. Периодизация становления науки о литературе в России.
2. Культурно-историческая школа и ее основные методологические принципы.
3. Психологическая школа и ее основные методологические принципы.
4. Мифологическая школа и ее основные методологические принципы.
5. Историческая поэтика в системе научных воззрений А.Н. Веселовского.
6. Формальный метод в русском литературоведении: становление, эволюция и основные достижения.
7. Работы М.М. Бахтина: философские основы метода и подходы к анализу художественного текста. Особенности понятийного аппарата.
8. Структурализм.
9. Московско-тартуская семиотическая школа: становление, особенности метода, основные достижения.
10. Эволюция теоретических воззрений Ю.М. Лотмана. От структурализма к постструктурализму.
11. Структурализм и наука о повествовании. Современная нарратология в мировом и российском литературоведении.
12. Междисциплинарные контакты современного русского литературоведения: основные направления взаимодействия.

6.2. Письменная работа

Исследовательский реферат по теме ВКР.

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

лингвистический центр Приенисейской Сибири»	1 шт.	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-11шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия);

		Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207- C2EAC-F0F5D-7F468- 5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук- 1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебе- девой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактив- ная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебе- девой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебе- девой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ- 3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебе- девой, д.89, 1-04 Абонемент научной лите- ратуры	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол №8 от 04 мая 2022 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



Т.А. Полуэктова

Декан факультета



Т.В. Мамаева

«04» мая 2022г.