

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
КРАСНОВОЙ ЕЛЕНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ
«Влияние стилей родительского воспитания на формирование лидерских
качеств младшего школьника»

Выпускная квалификационная работа Е.А. Красновой посвящена важной для педагогики и психологии проблеме формирования социальной активности личности. Будущее настоятельно требует в корне изменить стратегию образования, поэтому сегодня ориентированная на гуманистические ценности научно-практическая мысль по необходимости более глубоко изучает проблему лидерства. В воспитании лидерских качеств у ребенка очень важна атмосфера и среда, в которой растет ребенок. Поэтому изучение влияния семейного воспитания на развитие у школьников качеств, способствующих занятию лидерской позиции и определяющих социальную активность, является весьма актуальным.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены задачи и методы исследования.

В теоретической части работы автор рассматривает существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы к пониманию лидерства, особенности его проявления у младших школьников, описывает существующие в подходы к работе по развитию лидерских качеств у детей, в том числе затрагивает возможности работы педагога с родителями в целях оптимизации семейного воспитания.

В ходе экспериментальной работы изучены особенности проявления лидерства в детской группе, определены качества, определяющие лидерскую позицию ребенка в детской группе. Доказывая гипотезу, автор проводит сравнительный анализ развития лидерских качеств у детей, воспитывающихся в семьях с разными стилями семейного воспитания. Опираясь на полученные результаты, Е.А. Краснова составила программу работы с родителями, направленную на оптимизацию стиля семейного воспитания, что в свою очередь, будет способствовать развитию у младших школьников лидерских качеств. Предложенная программа может быть использована в практике работы педагогов и психологов.

Вместе с тем, хотелось бы уточнить: чем определяется необходимость развития лидерских качеств у всех без исключения детей в классе?

По своим формальным характеристикам работа соответствует требованиям к выпускным квалификационным работам и заслуживает оценки «отлично».

Доцент кафедры психологии детства
Красноярского государственного
педагогического университета им. В.П. Астафьева,
кандидат психологических наук



Л.В. Доманецкая