

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра мировой литературы и методики преподавания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Отражение православного календаря в литературе

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык и литература

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР


Красноярск, 2020

Рабочая программа составлена Лебедевой Н.В., к.п.н., доцентом кафедры мировой литературы и методики ее преподавания.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания.

"12" 04. 2017 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой Липнягова С.Г.



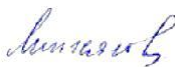
Одобрено НМСС (Н) Ревенко И.В.



" 17 " 05 20 17 г. Протокол № 8.

РПД актуализирована за заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания «11» 05. 2018 г. Протокол №10.

Заведующий кафедрой Липнягова С.Г.



НМСС 20.06.2018, протокол №9 Председатель НМСС

(Н) А.А. Барилловская




Рабочая программа составлена Лебедевой Н.В., к.п.н., доцентом кафедры мировой литературы и методики ее преподавания.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания.

"12" 04. 2017 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой Липнягова С.Г.



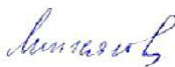
Одобрено НМСС (Н) Ревенко И.В.



" 17 " 05 20 17 г. Протокол № 8.

РПД актуализирована за заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания «11» 05. 2018 г. Протокол №10.

Заведующий кафедрой Липнягова С.Г.



НМСС 20.06.2018, протокол №9 Председатель НМСС

(Н) А.А. Барилловская

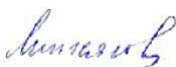


Рабочая программа дисциплины «Отражение православного календаря в литературе» составлена доцентом кафедры мировой литературы и методики ее преподавания Н.В. Лебедевой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол № 9 от «11» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.Г. Липнягова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета. Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол №9 от 13 мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



Т.Н.Закаблукова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол №8 от 20 мая 2020 г.

Председатель



А.А.Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
мировой литературы и методики ее преподавания
Протокол №8 от 12 мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой мировой
литературы и методики ее преподавания



Т.А. Полуэктова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета.
Протокол №9 от 21 мая 2021 г.

Председатель



А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
мировой литературы и методики ее преподавания
Протокол №8 от 04.05. 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой мировой
литературы и методики ее преподавания



Т.А. Полуэктова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета.
Протокол №9 от 11 мая 2022 г.

Председатель
А.А.
Барилловская



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Русский язык и литература, очной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – экзамен (7 семестр).

1.3. Цель и задачи дисциплины «Отражение православного календаря в литературе»

Целью изучения дисциплины является видение взаимосвязи и взаимопроникновения православной обрядности в текстах русской литературы национально-культурных явлениях.

Задачи:

- сформировать представление о взаимосвязи православной культуры и русской литературы

- познакомить с праздниками православного календаря и художественными текстами, в которых они нашли отражение
- освоить методику работы с соответствующими литературными текстами

1.4. Основные разделы содержания

1. Календарь осенних праздников (мотив материнского покрова, малые эпические жанры и лирика)
2. Календарь зимних праздников (жанр святочного рассказа, образы детей, мотив чуда).
3. Календарь весенних праздников (русская поэзия, жанр пасхального рассказа, мотив воскрешения души)
4. Календарь летних праздников (символика образа Троицы, мотив семейного счастья и нравственного преображения)

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код результата обучения |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|
|-----------------------------------|--|--------------------------------|

| | | |
|--|--|-------------|
| <p>- сформировать представление о взаимосвязи православной культуры и русской литературы</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сюжеты Евангелия; - корпус текстов, отражающих данные сюжеты; - принципы взаимосвязи православной культуры и отечественной литературы <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выделить основные сюжеты Евангелия; – Определять круг значимых текстов; – Обозначить их взаимосвязь <hr/> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знание основных сюжетов Евангелия; – Высоким уровнем начитанности; – Способностью выделять необходимые взаимосвязи | <p>ОК-1</p> |
| <p>познакомить с праздниками православного календаря и художественными текстами, в которых они нашли отражение</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Праздники православного календаря; – Тематическое деление художественных текстов; – Соотношение православных праздников и соответствующих произведений литературы. <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать календарные православные праздники; - анализировать знаковые художественные тексты; - определять особенности их взаимосвязи <hr/> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Культурологическими знаниями; – Умением соотносить элементы духовной культуры и ветской литературы; – Способностью использовать знания педагогической деятельности | <p>ПК-4</p> |

| | | |
|---|---|-------|
| освоить методику работы соответствующими литературными текстами | Знать: – Способы знакомства учеников с евангельскими сюжетами; – Потенциал художественных текстов для чтения школьников; – Возможности использования материала в учебном процессе | ПК-11 |
| | Уметь: – Работать с духовной литературой; – Организовать чтение текстов школьниками; – Моделировать учебные занятия по предложенной теме | |
| | Владеть: – Умением анализа художественных текстов – Способностью осваиваться со школьниками духовную литературу; – Методикой организации занятий в школе по предложенной теме | |

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как индивидуальное сообщение, сообщения в мини группах, реферирование источников, моделирование учебных занятий. Форма итогового контроля – экзамен (7 семестр).

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: аналитические рефераты, создание модели учебного продукта, индивидуальные и групповые сообщения.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия,

самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Отражение православного календаря в литературе»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература
по очной форме обучения

| Наименование модулей, разделов, тем | Всего часов | Аудиторных часов | | | | Внеауди- торных часов | Формы контроля |
|---|-------------|------------------|--------|-----------|-------------------|-----------------------------|--|
| | | всего | лекций | семинаров | лаборат. работ | | |
| Календарь осенних праздников (мотив материнского покровя, малые эпические жанры и лирика) | 46 | 6 | - | 6 | - | 40 | индивидуальные сообщения, сообщения в минигруппах, реферирование |
| Календарь зимних праздников (жанр святочного рассказа, образы детей, мотив чуда). | 62 | 8 | - | 8 | - | 54 | Индивидуальные сообщения, сообщения в минигруппах, моделирование занятий |
| Календарь весенних праздников (русская поэзия, жанр пасхального рассказа, мотив воскресения души) | 62 | 8 | - | 8 | - | 54 | индивидуальные сообщения, сообщения в минигруппах моделирование занятий. |
| Календарь летних праздников (символика образа Троицы, мотив семейного счастья и нравственного преображения) | 46 | 6 | - | 6 | - | 40 | индивидуальные сообщения, сообщения в минигруппах, реферирование |
| | 216 | 28 | - | 28 | - | 188 | |
| Экзамен | 36 | | | | | | |
| Итого | 252 | | | | | | |

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Календарь осенних праздников (мотив материнского покров, малые эпические жанры и лирика)

Рождество Пресвятой Богородицы – церковное новолетие. «Осенняя лирика» А.С. Пушкина, как поэтическое и жизненное новолетие. Картина осени в творчестве русских живописцев (И. Левитан, В. Поленов, Л. Бродская). Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Рассказ А. Платонова «Разноцветная бабочка», центральный мотив – мотив материнского покров. Ноябрьские богородичные празднования. Анализ эпизодов повестей Н.В. Гоголя «Тарас Бульба», М. Горького «В людях», рассказа А. Куприна «Святая ложь».

Тема 2. Календарь зимних праздников (жанр святочного рассказа, образы детей, мотив чуда).

Праздничность зимней церковной обрядности. Образы Вифлиемской звезды, волхвов; топос вертепа, мотив дарения и чуда. Жанрообразующие признаки святочного рассказа. Период расцвета отечественной святочной прозы – 19-нач. 20 вв. Образы детей (А. Чехов «Мальчишки», Ф. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке» и др.). Мотив чуда (Н. Лесков «Неразменный рубль», А. Куприн «Тапер»). Атмосфера духовности народных зимних праздников (А. Пушкин «Евгений Онегин», Л. Толстой «Война и мир»).

Тема 3. Календарь весенних праздников (русская поэзия, жанр пасхального рассказа, мотив воскрешения души)

Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы. Культура народного празднования (обычаи, приметы, поговорки, присловья). Праздник Благовещения в русской поэзии (А.Блок, А.Пушкин, М.Кузмин). Эмоциональная доминанта поэтических строк. Праздник праздников – Пасха. Пасхальность как эстетический феномен. Мотив воскрешения

души (Л. Андреев «Баргамот и Гараська», Л. Чарская «Земля в солнце», И. Шмелев глава «Пасха» в романе «Лето господне»).

Тема 4. Календарь летних праздников (символика образа Троицы, мотив семейного счастья и нравственного преображения)

Праздник Святой Троицы. Традиции русской иконописи (Андрей Рублев) и живописи (Борис Кустодиев). Художественное отражение Великого праздника в поэзии (С. Есенин «Троицыно утро...»), в прозе (И. Шмелев глава «Троица»). Праздник семьи, любви и верности – 8 июля. Символ праздника – ромашка. «Повесть о Петре и Февронии» - воплощение святости семьи. Книга о семье императора Николая II «Белый цветок». Мотив духовного преображения героев русской литературы.

**Методические рекомендации по освоению дисциплины «Отражение
православного календаря в литературе» для обучающихся
образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной
программы Русский язык и литература
по очной форме обучения

В разделе представлены рекомендательные материалы для самостоятельной работы Учащихся по следующим контролируемым формам:

1. Разработка конспекта и технологической карты урока литературы
2. Моделирование различных типов и видов уроков литературы
3. Требования к написанию и оформлению реферата

1. Обратитесь к рекомендациям по разработке конспекта урока литературы в ходе подготовки к уроку

Этапы подготовки урока. Замысел и прогнозирование. Накопление материала и обновление читательского впечатления.

Замысел и отбор материала. Интрига урока.

Осмысление установки ученика, уровня его подготовленности.

Постановка методических задач – прогнозирование

интериоризации. Выбор методов и приемов организации учебного

взаимодействия. Выбор формы урока и организации

образовательного пространства. Составление конспекта урока:

а) черновой вариант (мотивация, динамика урока, возможные варианты изменения урока)

б) обдумывание критериев проверки результативности действий

в) оборудование уроков, разнообразие средств обучения, смена видов деятельности

г) окончательный вариант конспекта, его компоненты:

тема, цель и задачи урока

оборудование урока, дидактическое обеспечение

статические моменты

мотивация-интрига

материал урока и его динамика

фиксирование смены форм деятельности ученика и учителя

результативность урока

организация рефлексии и открытия новых горизонтов исследования.

2. Воспользуйтесь схемой анализа урока литературы:

Класс, тема урока

Место урока в системе по данной теме. Перспективное распределение учебного материала

Целенаправленность урока. Наличие целевых установок на каждом этапе урока

Тип урока по его дидактической цели. Форма урока и его структура

Теоретический содержательный уровень урока, решение

художественно-исследовательских задач

Соблюдение и реализация основных дидактических принципов на уроке

Организация на уроке поисковой деятельности учащихся

Домашнее задание: инструкция, объем, технология

выполнения, дифференцированность, наличие проблемы

Методическое и педагогическое мастерство учителя Общая

оценка урока

Требования к реферату

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – изложение в письменном виде содержания литературы по определенной теме.

Реферат – это один из видов самостоятельной научно-исследовательской работы студентов высших учебных заведений.

Работая над рефератом, учащийся должен:

раскрыть суть исследуемой проблемы,

привести различные точки зрения по теме,

изложить собственные взгляды по рассматриваемому вопросу.

Содержание реферата должно быть логичным. Изложение материала, как правило, носит проблемно-тематический характер. Тематика рефератов определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему реферата, студенту (автору) необходимо выявить свой интерес, определить над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-25 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем. Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно в реферате должны иметься ссылки на используемую литературу.

Примерные этапы работы над рефератом:

1. Выбор темы.
2. Подбор и изучение литературы по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 6 – 10 различных источников). Учебники в качестве источников не рассматриваются.

Обязательно использование материалов периодической печати – статей специализированных изданий.

3. Обработка и систематизация найденной информации.
4. Составление плана реферата.
5. Написание реферата.
6. Публичное выступление (защита) с результатами исследования.

Оформление реферата:

1. Реферат печатается на листах формата А 4. Печатный текст должен соответствовать следующим требованиям:
2. Шрифт Times New Roman, кегль №14, полуторный интервал, отступ 1,25 (абзац).
3. Поля: левое – 2,5 см, правое, верхнее и нижнее по 2 см.
4. Страницы нумеруются начиная со второй (оглавление) по центру на нижнем поле.
5. Все заголовки по центру.
6. Заголовки ГЛАВ, СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ заглавными буквами. Точку в конце названий не ставьте.
7. Знаки препинания необходимо ставить после ссылок. Пример: [1], [1]; [1].
8. Рисунки подписываются внизу по центру, 12 шрифтом
9. Приложения нумеруются заглавными буквами русского алфавита (А, Б, В и т. д.).

Структура реферата:

Титульный лист.

Содержание. В нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт (см. Приложение Б).

Введение. Объем от 1 до 1,5 страниц. Во введении формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, ее актуальность, указываются цель (цель исследования – то, что в конечном итоге необходимо выяснить изучая тему (примерные формулировки: выявить особенности (сущность)...провести сравнительный анализ и определить...; определить основные (характерные) черты ...; обозначить (выявить) специфику явления и т.п.) и задачи (задачи исследования – это средства достижения цели. Например, - подобрать и изучить литературу по теме; провести аналитический обзор литературы; проанализировать ...; осветить ...; исследовать ...; рассмотреть процесс (явление) ит.п.) работы над рефератом, дается характеристика используемой литературы (например, «При изучении данной темы мной была изучена литература ..., в которой рассмотрены (представлены) ... В наибольшей степени проблема (вопрос) освещены в ... (книге, статье, монографии и т.п.)»).»).

Основная часть состоит из глав (на менее двух, но не более четырех). Каждая глава начинается с новой страницы и, доказательно рассматривая отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущей главы; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы.

Заключение. В нем подводятся итоги работы над темой, делаются выводы в соответствии с целями, поставленными во введении, предлагаются рекомендации по изучению данной проблемы.

Список литературы выполняется в соответствии со стандартами написания библиографических данных в алфавитном порядке.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

При оценивании работы, проведенной студентом, преподаватель использует следующие критерии:

соответствие содержания реферата выбранной теме;

глубина проработки материала;

правильность и полнота использования источников;

соответствие оформления реферата стандартам.

Единый формат оформления приставных библиографических ссылок в соответствии с гост р7.0.5-2008 «библиографическая ссылка»

Статьи из журналов и сборников

1. *Адорно Т. В.* К логике социальных наук // *Вопр. философии.* - 1992.- №10. - С. 76-86.

2. *Рогожин П. В., Белозеров И. П.* Современные методы передачи информации // *Компьютерная грамотность: сб. ст. / сост. П. А. Павлов.* 2-е изд. М., 2001. С. 68-90.

3. *Состав и строение отложений тюменской свиты на Новинском месторождении* (по результатам литолого-фациальных исследований) / *В. П. Алексеев [и др.] // Литология и геология горючих ископаемых: межвуз. науч. темат. сб. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2009. С. 83-99.*

Материалы конференций

1. *К проблеме внезапных выбросов угля и газа при очистных и подготовительных работах* / Т. К. Исабек [и др.] // Инновационная роль науки в подготовке современных технических кадров: мат-лы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. памяти А. С. Сагинова, 25-26 дек., 2008 г., г. Караганда. Караганда: КарГТУ, 2008. С. 65-69.
2. *Дальневосточный международный экономический форум* (г. Хабаровск, 5-6 окт. 2006 г.): материалы / Правительство Хабар. края. Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2006. Т. 1-8.
3. *Марьинских Д. М.* Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) // Экология ландшафта и планирование землепользования: тезисы докл. Всерос. конф. (г. Иркутск, 11-12 сент. 2000 г.). - Новосибирск, 2000. С. 125-128.

Монографии

1. *Комплексная геолого-экономическая оценка рудных месторождений (основы методики)* / А. М. Быбочкин [и др.]. М: Недра, 1990. 326 с.
2. *Викентьев В. А., Карпенко И. А., Шумилин М. В.* Экспертиза подсчета запасов рудных месторождений. М.: Недра, 1985. 205 с.
3. *Методика разведки россыпей золота и платиноидов* / под ред. И. Б. Флерова, В. И. Куторгина. М: ЦНИГРИ, 1992. 287 с.
4. *Бате К., Вилсон Е.* Численные методы анализа и метод конечных элементов: пер. с англ. М: Стройиздат, 1982. 448 с.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Отражение православного календаря в литературе»

| | | | |
|---|--|----------------------------|------------|
| Наименование дисциплины | Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы | Количество зачетных единиц | |
| Отражение православного календаря в литературе | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература | 7 | |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | | |
| Предшествующие: устное народное творчество, русская литература и культура | | | |
| Последующие: русская литература 20 века | | | |
| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
| | Форма работы | Количество баллов 100 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | | | |
| | Индивидуальные сообщения | 10 | 15 |
| | сообщения в минигруппах | 10 | 15 |
| | Реферирование | 15 | 25 |
| | Моделирование учебных и внеучебных занятий | 25 | 45 |
| | | | |
| Итого | | 60 | 100 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
| Базовый модуль/ Тема | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| | Аннотирование одного источника (культурология) | 0 | 3 |
| | Подготовка презентации | 0 | 3 |
| | Аннотирование одного источника (учебное пособие) | 0 | 3 |
| Итого | | 0 | 9 |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела) | | min | max |
| | | 60 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к зачету

60–72 – зачтено

73–86 – зачтено

87–100 – зачено

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет
Кафедра-разработчик кафедра мировой литературы
и методики ее преподавания

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от «13» мая 2020г.

И.о.заведующего кафедрой



Т.Н.Закаблукова

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 8
от «20» мая 2020г.



А.А.Бариловская

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения
текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

**«Отражение православного
календаря в литературе»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык и литература

Квалификация: бакалавр

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Отражение православного календаря в литературе» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Отражение православного календаря в литературе» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;
- образовательной программы Русский язык и литература, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Отражение православного календаря в литературе» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Отражение православного календаря в литературе» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы Русский язык и литература, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной

итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-1 способность использовать основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/КИМ | |
|---|--|---|------------------------|--------------------------|
| | | | Номер | Форма |
| ОК-1 способность использовать основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. ; | Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, экономика образования, физическая культура и спорт, педагогика, основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента, основы математической обработки информации, введение в биологию, микробиология, зоология, ботаника, основы экологии и охраны природы, физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, цитогистология, теория эволюции, элективная дисциплина по общей физической подготовке, элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, избранные главы физиологии, флора и растительность красноярского края и стратегии ее сохранения, практическая ботаника в образовании, биоразнообразие животных Средней Сибири и стратегии его сохранения, молекулярно-генетический уровень организации жизни, ландшафты Средней Сибири и пространственно-территориальное размещение растений и животных, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно исследовательская работа, преддипломная практика | Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация | 1 | Индивидуальное сообщение |
| | | | 2 | Сообщение в минигруппе |
| | | | 3 | Реферирование |
| | | | 5 | Экзамен |
| ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных | Психология, педагогика, введение в биологию, микробиология, зоология, ботаника, основы экологии и охраны природы, физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, цитогистология, теория эволюции, общая и неорганическая химия, аналитическая химия, физическая и коллоидная химия, органическая химия, химический синтез, химия окружающей среды, прикладная химия, теория и практика формирования универсальных учебных действий, типы и механизмы химических реакций, избранные главы физиологии, флора и растительность красноярского края и стратегии ее сохранения, | Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация | 1 | Индивидуальное сообщение |
| | | | 2 | Сообщение в минигруппе |
| | | | 3 | Реферирование |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|----------------------------|---|
| <p>результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> | <p>биоразнообразии животных Средней Сибири и стратегии его сохранения, молекулярно-генетический уровень организации жизни, компетентностный подход в образовании, ландшафты Средней Сибири и пространственно-территориальное размещение растений и животных, современный школьный химический эксперимент, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно исследовательская работа, методика обучения биологии, методика обучения химии</p> | | 5 | Экзамен |
| <p>ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> | <p>Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, экономика образования, физическая культура и спорт, педагогика, основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента, основы математической обработки информации, введение в биологию, микробиология, зоология, ботаника, основы экологии и охраны природы, физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, цитогистология, теория эволюции, элективная дисциплина по общей физической подготовке, элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, избранные главы физиологии, флора и растительность Красноярского края и стратегии ее сохранения, практическая ботаника в образовании, биоразнообразие животных Средней Сибири и стратегии его сохранения, молекулярно-генетический уровень организации жизни, ландшафты Средней Сибири и пространственно-территориальное размещение растений и животных, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно исследовательская работа, преддипломная практика</p> | <p>Промежуточная аттестация</p> | <p>1 2 4 5</p> | <p>Индивидуальное сообщение Сообщение в мини-группе Моделирование занятия Экзамен</p> |

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство – экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству 5 – экзамен

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|---|---|---|
| | (87-100 баллов) отлично/зачтено | (73-86 баллов) хорошо/зачтено | (60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено |
| ОК-1 | На продвинутом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации | На базовом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации | На пороговом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации |
| ПК-4 | На продвинутом уровне готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | На базовом уровне готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | На пороговом уровне готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| ПК-11 | На продвинутом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации | На базовом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации | На пороговом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации |

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: индивидуальное сообщение, сообщения в мини группах, реферирование источников, моделирование занятий. Форма итогового контроля – экзамен (7 семестр).

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – индивидуальные сообщения

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Качественный отбор материала | 10 |
| Логичность и последовательность изложения материала | 2 |
| Умение отвечать на вопросы | 3 |
| Максимальный балл | 15 |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – сообщение в минигруппе

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Качественный отбор материала | 10 |
| Логичность и последовательность изложения материала | 2 |
| Умение работать в минигруппе | 13 |
| Максимальный балл | 25 |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – аналитическое реферирование

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|----------------------------|--|
| Выбор источников | 5 |
| Качество аналитики | 10 |
| Изложение материала | 10 |
| Максимальный балл | 25 |

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – моделирование занятий

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------------------|--|
| Грамотность методологии анализа | 15 |
| Отбор произведений для занятия | 10 |
| Формат внеурочного занятия | 10 |
| | |
| Максимальный балл | 35 |

1. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Вопросы к экзамену по дисциплине «Отражение православного календаря в литературе» (7 семестр)

1. Категории духовного и нравственного в истории и культуре России.
2. Социо-культурный феномен категории «праздник»: народная обрядовость и церковные таинства.
3. Осенние богородичные праздники. Торжество Рождества Богородицы. Понятие Богородичного Покрова.
4. Художественно-эстетический аспект понятия «новолетие». Лейтмотивы «осенней лирики» А.С. Пушкина.
5. Мотив материнского покровы в прозе русских писателей (произведения по выбору студента).
6. Своеобразие воплощения мотива материнского покровы в рассказе А. Платонова «Разноцветная бабочка».
7. Богородичная иконопись. Ноябрьские праздники икон Пресвятой Богородицы. Контекстная характеристика эпизодов повестей Н.В. Гоголя «Тарас Бульба», М. Горького «В людях», рассказа А. И. Куприна «Святая ложь».
8. Комплексный анализ стихотворения М. Кузмина «Введение».
9. Жанровообразующие признаки святочного рассказа (произведения по выбору студентов).
10. Особенности изображения детей в святочных рассказах (А.П. Чехов «Мальчики», А.И. Куприн «Чудесный доктор» и др.).
11. Мотивный анализ произведения на рождественскую тему (произведения по выбору студентов).
12. Система освоения жанра святочного рассказа в школе.
13. Жанр устного народного творчества в контексте праздника Благовещения.

14. Образы и символы Благовещения в русской поэзии.
15. Пасхальность как духовно-эстетический феномен (категориальные признаки явления).
16. Мотив вокрещения души в «пасхальной» литературе (произведения по выбору студентов).
17. Система освоения жанра пасхального повествования в школе.
18. Религиозно-эстетические аспекты праздника Святой Троицы (иконопись, живопись, народные обряды).
19. Комплексный анализ главы «Троица» в романе И. Шмелева «Лето Господне».
20. «Повесть о Петре и Февронии»: духовные традиции и современность.
21. Православный контекст «темы семейной» в произведениях для школьников (произведения по выбору студентов).
22. Празднование Спасо-Преображения и мотив преображения души в русской поэзии и прозе (произведения по выбору студентов).
23. Продуктивные возможности учебных технологий (творческая мастерская, игровые технологии) в работе с православным календарем.
24. Школьный учебный проект как эффективная форма освоения православного календаря.
25. Активные формы деятельности школьников в изучении православного календаря.

Темы рефератов

1. Церковный праздничный круг. Великие праздники.
2. Богородичные праздники в православии.
3. Народная культура и праздник Рождества Христова.
4. Пасха Христова – главный весенний праздник.
5. Праздник Святой Троицы: сочетание языческого и духовно-религиозного.
6. Светское и духовное в празднике Дня семьи, любви и верности (8 июля).
7. Спасо-преображение в русской православной традиции
8. Содержание и структура учебного пособия С. Ивановой «Введение в храм Слова».
9. Принципы организации содержания книги для школьников «Православные праздники».
- 10.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на
2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

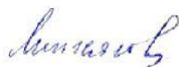
1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена
на заседании кафедры мировой литературы и методики ее
преподавания «_11_» апреля_2019 г. протокол № 9.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой
мировой литературы

и методики ее преподавания



С.Г. Липнягова

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра мировой литературы и методики преподавания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Отражение православного календаря в литературе

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык и литература

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР


Красноярск, 2020

Рабочая программа составлена Лебедевой Н.В., к.п.н., доцентом кафедры мировой литературы и методики ее преподавания.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания.

"12" 04. 2017 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой Липнягова С.Г.



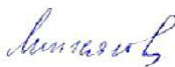
Одобрено НМСС (Н) Ревенко И.В.



" 17 " 05 20 17 г. Протокол № 8.

РПД актуализирована за заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания «11» 05. 2018 г. Протокол №10.

Заведующий кафедрой Липнягова С.Г.



НМСС 20.06.2018, протокол №9 Председатель НМСС

(Н) А.А. Барилловская




Рабочая программа составлена Лебедевой Н.В., к.п.н., доцентом кафедры мировой литературы и методики ее преподавания.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания.

"12" 04. 2017 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой Липнягова С.Г.



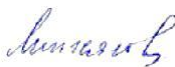
Одобрено НМСС (Н) Ревенко И.В.



" 17 " 05 20 17 г. Протокол № 8.

РПД актуализирована за заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания «11» 05. 2018 г. Протокол №10.

Заведующий кафедрой Липнягова С.Г.



НМСС 20.06.2018, протокол №9 Председатель НМСС

(Н) А.А. Барилловская

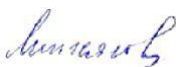


Рабочая программа дисциплины «Отражение православного календаря в литературе» составлена доцентом кафедры мировой литературы и методики ее преподавания Н.В. Лебедевой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол № 9 от «11» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.Г. Липнягова

Одобрено научно-методическим советом специальности
(направления подготовки) филологического факультета. Протокол № 9
от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол №9 от 13 мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



Т.Н.Закаблукова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол №8 от 20 мая 2020 г.

Председатель



А.А.Бариловская

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол №8 от 04 мая 2022 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



Т.А. Полуэктова

Декан факультета



Т.В. Мамаева

«04» мая 2022г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Русский язык и литература, очной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – экзамен (7 семестр).

1.3. Цель и задачи дисциплины «Отражение православного календаря в литературе»

Целью изучения дисциплины является видение взаимосвязи и взаимопроникновения православной обрядности в текстах русской литературы национально-культурных явлениях.

Задачи:

- сформировать представление о взаимосвязи православной культуры и русской литературы

- познакомить с праздниками православного календаря и художественными текстами, в которых они нашли отражение
- освоить методику работы с соответствующими литературными текстами

1.4. Основные разделы содержания

1. Календарь осенних праздников (мотив материнского покрова, малые эпические жанры и лирика)
2. Календарь зимних праздников (жанр святочного рассказа, образы детей, мотив чуда).
3. Календарь весенних праздников (русская поэзия, жанр пасхального рассказа, мотив воскрешения души)
4. Календарь летних праздников (символика образа Троицы, мотив семейного счастья и нравственного преображения)

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код результата обучения |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|
|-----------------------------------|--|--------------------------------|

| | | |
|--|--|-------------|
| <p>- сформировать представление о взаимосвязи православной культуры и русской литературы</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сюжеты Евангелия; - корпус текстов, отражающих данные сюжеты; - принципы взаимосвязи православной культуры и отечественной литературы <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выделить основные сюжеты Евангелия; – Определять круг значимых текстов; – Обозначить их взаимосвязь <hr/> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знание основных сюжетов Евангелия; – Высоким уровнем начитанности; – Способностью выделять необходимые взаимосвязи | <p>ОК-1</p> |
| <p>познакомить с праздниками православного календаря и художественными текстами, в которых они нашли отражение</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Праздники православного календаря; – Тематическое деление художественных текстов; – Соотношение православных праздников и соответствующих произведений литературы. <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать календарные православные праздники; - анализировать знаковые художественные тексты; - определять особенности их взаимосвязи <hr/> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Культурологическими знаниями; – Умением соотносить элементы духовной культуры и ветской литературы; – Способностью использовать знания педагогической деятельности | <p>ПК-4</p> |

| | | |
|---|--|-------|
| освоить методику работы соответствующими литературными текстами | Знать: | ПК-11 |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Способы знакомства учеников с евангельскими сюжетами; – Потенциал художественных текстов для чтения школьников; – Возможности использования материала в учебном процессе | |
| | Уметь: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Работать с духовной литературой; – Организовать чтение текстов школьниками; – Моделировать учебные занятия по предложенной теме | |
| | Владеть: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Умением анализа художественных текстов – Способностью осваиваться со школьниками духовную литературу; – Методикой организации занятий в школе по предложенной теме | |

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как индивидуальное сообщение, сообщения в мини группах, реферирование источников, моделирование учебных занятий. Форма итогового контроля – экзамен (7 семестр).

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: аналитические рефераты, создание модели учебного продукта, индивидуальные и групповые сообщения.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия,

самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Отражение православного календаря в литературе»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература
по очной форме обучения

| Наименование модулей, разделов, тем | Всего часов | Аудиторных часов | | | | Внеауди- торных часов | Формы контроля |
|---|-------------|------------------|--------|-----------|-------------------|-----------------------------|--|
| | | всего | лекций | семинаров | лаборат. работ | | |
| Календарь осенних праздников (мотив материнского покрова, малые эпические жанры и лирика) | 46 | 6 | - | 6 | - | 40 | индивидуальные сообщения, сообщения в минигруппах, реферирование |
| Календарь зимних праздников (жанр святочного рассказа, образы детей, мотив чуда). | 62 | 8 | - | 8 | - | 54 | Индивидуальные сообщения, сообщения в минигруппах, моделирование занятий |
| Календарь весенних праздников (русская поэзия, жанр пасхального рассказа, мотив воскресения души) | 62 | 8 | - | 8 | - | 54 | индивидуальные сообщения, сообщения в минигруппах моделирование занятий. |
| Календарь летних праздников (символика образа Троицы, мотив семейного счастья и нравственного преображения) | 46 | 6 | - | 6 | - | 40 | индивидуальные сообщения, сообщения в минигруппах, реферирование |
| | 216 | 28 | - | 28 | - | 188 | |
| Экзамен | 36 | | | | | | |
| Итого | 252 | | | | | | |

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Календарь осенних праздников (мотив материнского покров, малые эпические жанры и лирика)

Рождество Пресвятой Богородицы – церковное новолетие. «Осенняя лирика» А.С. Пушкина, как поэтическое и жизненное новолетие. Картина осени в творчестве русских живописцев (И. Левитан, В. Поленов, Л. Бродская). Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Рассказ А. Платонова «Разноцветная бабочка», центральный мотив – мотив материнского покров. Ноябрьские богородичные празднования. Анализ эпизодов повестей Н.В. Гоголя «Тарас Бульба», М. Горького «В людях», рассказа А. Куприна «Святая ложь».

Тема 2. Календарь зимних праздников (жанр святочного рассказа, образы детей, мотив чуда).

Праздничность зимней церковной обрядности. Образы Вифлиемской звезды, волхвов; топос вертепа, мотив дарения и чуда. Жанрообразующие признаки святочного рассказа. Период расцвета отечественной святочной прозы – 19-нач. 20 вв. Образы детей (А. Чехов «Мальчишки», Ф. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке» и др.). Мотив чуда (Н. Лесков «Неразменный рубль», А. Куприн «Тапер»). Атмосфера духовности народных зимних праздников (А. Пушкин «Евгений Онегин», Л. Толстой «Война и мир»).

Тема 3. Календарь весенних праздников (русская поэзия, жанр пасхального рассказа, мотив воскрешения души)

Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы. Культура народного празднования (обычаи, приметы, поговорки, присловья). Праздник Благовещения в русской поэзии (А.Блок, А.Пушкин, М.Кузмин). Эмоциональная доминанта поэтических строк. Праздник праздников – Пасха. Пасхальность как эстетический феномен. Мотив воскрешения

души (Л. Андреев «Баргамот и Гараська», Л. Чарская «Земля в солнце», И. Шмелев глава «Пасха» в романе «Лето господне»).

Тема 4. Календарь летних праздников (символика образа Троицы, мотив семейного счастья и нравственного преображения)

Праздник Святой Троицы. Традиции русской иконописи (Андрей Рублев) и живописи (Борис Кустодиев). Художественное отражение Великого праздника в поэзии (С. Есенин «Троицыно утро...»), в прозе (И. Шмелев глава «Троица»). Праздник семьи, любви и верности – 8 июля. Символ праздника – ромашка. «Повесть о Петре и Февронии» - воплощение святости семьи. Книга о семье императора Николая II «Белый цветок». Мотив духовного преображения героев русской литературы.

**Методические рекомендации по освоению дисциплины «Отражение
православного календаря в литературе» для обучающихся
образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной
программы Русский язык и литература
по очной форме обучения

В разделе представлены рекомендательные материалы для самостоятельной работы Учащихся по следующим контролируемым формам:

1. Разработка конспекта и технологической карты урока литературы
2. Моделирование различных типов и видов уроков литературы
3. Требования к написанию и оформлению реферата

1. Обратитесь к рекомендациям по разработке конспекта урока литературы в ходе подготовки к уроку

Этапы подготовки урока. Замысел и прогнозирование. Накопление материала и обновление читательского впечатления.

Замысел и отбор материала. Интрига урока.

Осмысление установки ученика, уровня его подготовленности.

Постановка методических задач – прогнозирование

интериоризации. Выбор методов и приемов организации учебного

взаимодействия. Выбор формы урока и организации

образовательного пространства. Составление конспекта урока:

а) черновой вариант (мотивация, динамика урока, возможные варианты изменения урока)

б) обдумывание критериев проверки результативности действий

в) оборудование уроков, разнообразие средств обучения, смена видов деятельности

г) окончательный вариант конспекта, его компоненты:

тема, цель и задачи урока

оборудование урока, дидактическое обеспечение

статические моменты

мотивация-интрига

материал урока и его динамика

фиксирование смены форм деятельности ученика и учителя

результативность урока

организация рефлексии и открытия новых горизонтов исследования.

2. Воспользуйтесь схемой анализа урока литературы:

Класс, тема урока

Место урока в системе по данной теме. Перспективное распределение учебного материала

Целенаправленность урока. Наличие целевых установок на каждом этапе урока

Тип урока по его дидактической цели. Форма урока и его структура

Теоретический содержательный уровень урока, решение

художественно-исследовательских задач

Соблюдение и реализация основных дидактических принципов на уроке

Организация на уроке поисковой деятельности учащихся

Домашнее задание: инструкция, объем, технология

выполнения, дифференцированность, наличие проблемы

Методическое и педагогическое мастерство учителя Общая

оценка урока

Требования к реферату

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – изложение в письменном виде содержания литературы по определенной теме.

Реферат – это один из видов самостоятельной научно-исследовательской работы студентов высших учебных заведений.

Работая над рефератом, учащийся должен:

раскрыть суть исследуемой проблемы,

привести различные точки зрения по теме,

изложить собственные взгляды по рассматриваемому вопросу.

Содержание реферата должно быть логичным. Изложение материала, как правило, носит проблемно-тематический характер. Тематика рефератов определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему реферата, студенту (автору) необходимо выявить свой интерес, определить над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-25 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем. Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно в реферате должны иметься ссылки на используемую литературу.

Примерные этапы работы над рефератом:

1. Выбор темы.
2. Подбор и изучение литературы по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 6 – 10 различных источников). Учебники в качестве источников не рассматриваются.

Обязательно использование материалов периодической печати – статей специализированных изданий.

3. Обработка и систематизация найденной информации.
4. Составление плана реферата.
5. Написание реферата.
6. Публичное выступление (защита) с результатами исследования.

Оформление реферата:

1. Реферат печатается на листах формата А 4. Печатный текст должен соответствовать следующим требованиям:
2. Шрифт Times New Roman, кегль №14, полуторный интервал, отступ 1,25 (абзац).
3. Поля: левое – 2,5 см, правое, верхнее и нижнее по 2 см.
4. Страницы нумеруются начиная со второй (оглавление) по центру на нижнем поле.
5. Все заголовки по центру.
6. Заголовки ГЛАВ, СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ заглавными буквами. Точку в конце названий не ставьте.
7. Знаки препинания необходимо ставить после ссылок. Пример: [1], [1]; [1].
8. Рисунки подписываются внизу по центру, 12 шрифтом
9. Приложения нумеруются заглавными буквами русского алфавита (А, Б, В и т. д.).

Структура реферата:

Титульный лист.

Содержание. В нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт (см. Приложение Б).

Введение. Объем от 1 до 1,5 страниц. Во введении формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, ее актуальность, указываются цель (цель исследования – то, что в конечном итоге необходимо выяснить изучая тему (примерные формулировки: выявить особенности (сущность)...провести сравнительный анализ и определить...; определить основные (характерные) черты ...; обозначить (выявить) специфику явления и т.п.) и задачи (задачи исследования – это средства достижения цели. Например, - подобрать и изучить литературу по теме; провести аналитический обзор литературы; проанализировать ...; осветить ...; исследовать ...; рассмотреть процесс (явление) ит.п.) работы над рефератом, дается характеристика используемой литературы (например, «При изучении данной темы мной была изучена литература ..., в которой рассмотрены (представлены) ... В наибольшей степени проблема (вопрос) освещены в ... (книге, статье, монографии и т.п.)»).

Основная часть состоит из глав (на менее двух, но не более четырех). Каждая глава начинается с новой страницы и, доказательно рассматривая отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущей главы; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы.

Заключение. В нем подводятся итоги работы над темой, делаются выводы в соответствии с целями, поставленными во введении, предлагаются рекомендации по изучению данной проблемы.

Список литературы выполняется в соответствии со стандартами написания библиографических данных в алфавитном порядке.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

При оценивании работы, проведенной студентом, преподаватель использует следующие критерии:

соответствие содержания реферата выбранной теме;

глубина проработки материала;

правильность и полнота использования источников;

соответствие оформления реферата стандартам.

Единый формат оформления приставных библиографических ссылок в соответствии с гост р7.0.5-2008 «библиографическая ссылка»

Статьи из журналов и сборников

1. *Адорно Т. В.* К логике социальных наук // *Вопр. философии.* - 1992.- №10. - С. 76-86.

2. *Рогожин П. В., Белозеров И. П.* Современные методы передачи информации // *Компьютерная грамотность: сб. ст. / сост. П. А. Павлов.* 2-е изд. М., 2001. С. 68-90.

3. *Состав и строение отложений тюменской свиты на Новинском месторождении* (по результатам литолого-фациальных исследований) / *В. П. Алексеев [и др.] // Литология и геология горючих ископаемых: межвуз. науч. темат. сб. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2009. С. 83-99.*

Материалы конференций

1. *К проблеме внезапных выбросов угля и газа при очистных и подготовительных работах* / Т. К. Исабек [и др.] // Инновационная роль науки в подготовке современных технических кадров: мат-лы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. памяти А. С. Сагинова, 25-26 дек., 2008 г., г. Караганда. Караганда: КарГТУ, 2008. С. 65-69.
2. *Дальневосточный международный экономический форум* (г. Хабаровск, 5-6 окт. 2006 г.): материалы / Правительство Хабар. края. Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2006. Т. 1-8.
3. *Марьинских Д. М.* Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) // Экология ландшафта и планирование землепользования: тезисы докл. Всерос. конф. (г. Иркутск, 11-12 сент. 2000 г.). - Новосибирск, 2000. С. 125-128.

Монографии

1. *Комплексная геолого-экономическая оценка рудных месторождений (основы методики)* / А. М. Быбочкин [и др.]. М: Недра, 1990. 326 с.
2. *Викентьев В. А., Карпенко И. А., Шумилин М. В.* Экспертиза подсчета запасов рудных месторождений. М.: Недра, 1985. 205 с.
3. *Методика разведки россыпей золота и платиноидов* / под ред. И. Б. Флерова, В. И. Куторгина. М: ЦНИГРИ, 1992. 287 с.
4. *Бате К., Вилсон Е.* Численные методы анализа и метод конечных элементов: пер. с англ. М: Стройиздат, 1982. 448 с.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Отражение православного календаря в литературе»

| | | | |
|---|--|----------------------------|------------|
| Наименование дисциплины | Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы | Количество зачетных единиц | |
| Отражение православного календаря в литературе | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература | 7 | |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | | |
| <u>Предшествующие:</u> устное народное творчество, русская литература и культура | | | |
| <u>Последующие:</u> русская литература 20 века | | | |
| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
| | Форма работы | Количество баллов 100 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | | | |
| | Индивидуальные сообщения | 10 | 15 |
| | сообщения в минигруппах | 10 | 15 |
| | Реферирование | 15 | 25 |
| | Моделирование учебных и внеучебных занятий | 25 | 45 |
| | | | |
| Итого | | 60 | 100 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
| Базовый модуль/ Тема | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| | Аннотирование одного источника (культурология) | 0 | 3 |
| | Подготовка презентации | 0 | 3 |
| | Аннотирование одного источника (учебное пособие) | 0 | 3 |
| Итого | | 0 | 9 |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела) | | min | max |
| | | 60 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к зачету

60–72 – зачтено

73–86 – зачтено

87–100 – зачено

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет
Кафедра-разработчик кафедра мировой литературы
и методики ее преподавания

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от «13» мая 2020г.

И.о.заведующего кафедрой



Т.Н.Закаблукова

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 8
от «20» мая 2020г.



А.А.Бариловская

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения
текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

**«Отражение православного
календаря в литературе»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык и литература

Квалификация: бакалавр

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Отражение православного календаря в литературе» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Отражение православного календаря в литературе» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;
- образовательной программы Русский язык и литература, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Отражение православного календаря в литературе» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Отражение православного календаря в литературе» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы Русский язык и литература, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной

итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-1 способность использовать основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/КИМ | |
|---|--|---|------------------------|--------------------------|
| | | | Номер | Форма |
| ОК-1 способность использовать основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. ; | Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, экономика образования, физическая культура и спорт, педагогика, основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента, основы математической обработки информации, введение в биологию, микробиология, зоология, ботаника, основы экологии и охраны природы, физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, цитогистология, теория эволюции, элективная дисциплина по общей физической подготовке, элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, избранные главы физиологии, флора и растительность красноярского края и стратегии ее сохранения, практическая ботаника в образовании, биоразнообразие животных Средней Сибири и стратегии его сохранения, молекулярно-генетический уровень организации жизни, ландшафты Средней Сибири и пространственно-территориальное размещение растений и животных, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно исследовательская работа, преддипломная практика | Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация | 1 | Индивидуальное сообщение |
| | | | 2 | Сообщение в минигруппе |
| | | | 3 | Реферирование |
| | | | 5 | Экзамен |
| ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных | Психология, педагогика, введение в биологию, микробиология, зоология, ботаника, основы экологии и охраны природы, физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, цитогистология, теория эволюции, общая и неорганическая химия, аналитическая химия, физическая и коллоидная химия, органическая химия, химический синтез, химия окружающей среды, прикладная химия, теория и практика формирования универсальных учебных действий, типы и механизмы химических реакций, избранные главы физиологии, флора и растительность красноярского края и стратегии ее сохранения, | Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация | 1 | Индивидуальное сообщение |
| | | | 2 | Сообщение в минигруппе |
| | | | 3 | Реферирование |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|----------------------------|---|
| <p>результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> | <p>биоразнообразии животных Средней Сибири и стратегии его сохранения, молекулярно-генетический уровень организации жизни, компетентностный подход в образовании, ландшафты Средней Сибири и пространственно-территориальное размещение растений и животных, современный школьный химический эксперимент, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно исследовательская работа, методика обучения биологии, методика обучения химии</p> | | 5 | Экзамен |
| <p>ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> | <p>Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, экономика образования, физическая культура и спорт, педагогика, основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента, основы математической обработки информации, введение в биологию, микробиология, зоология, ботаника, основы экологии и охраны природы, физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, цитогистология, теория эволюции, элективная дисциплина по общей физической подготовке, элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, избранные главы физиологии, флора и растительность Красноярского края и стратегии ее сохранения, практическая ботаника в образовании, биоразнообразие животных Средней Сибири и стратегии его сохранения, молекулярно-генетический уровень организации жизни, ландшафты Средней Сибири и пространственно-территориальное размещение растений и животных, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно исследовательская работа, преддипломная практика</p> | <p>Промежуточная аттестация</p> | <p>1 2 4 5</p> | <p>Индивидуальное сообщение Сообщение в мини-группе Моделирование занятия Экзамен</p> |

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство – экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству 5 – экзамен

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|---|---|---|
| | (87-100 баллов) отлично/зачтено | (73-86 баллов) хорошо/зачтено | (60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено |
| ОК-1 | На продвинутом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации | На базовом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации | На пороговом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации |
| ПК-4 | На продвинутом уровне готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | На базовом уровне готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | На пороговом уровне готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| ПК-11 | На продвинутом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации | На базовом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации | На пороговом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации |

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: индивидуальное сообщение, сообщения в мини группах, реферирование источников, моделирование занятий. Форма итогового контроля – экзамен (7 семестр).

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – индивидуальные сообщения

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Качественный отбор материала | 10 |
| Логичность и последовательность изложения материала | 2 |
| Умение отвечать на вопросы | 3 |
| Максимальный балл | 15 |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – сообщение в минигруппе

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Качественный отбор материала | 10 |
| Логичность и последовательность изложения материала | 2 |
| Умение работать в минигруппе | 13 |
| Максимальный балл | 25 |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – аналитическое реферирование

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|----------------------------|--|
| Выбор источников | 5 |
| Качество аналитики | 10 |
| Изложение материала | 10 |
| Максимальный балл | 25 |

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – моделирование занятий

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------------------|--|
| Грамотность методологии анализа | 15 |
| Отбор произведений для занятия | 10 |
| Формат внеурочного занятия | 10 |
| Максимальный балл | 35 |

1. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Вопросы к экзамену по дисциплине «Отражение православного календаря в литературе» (7 семестр)

1. Категории духовного и нравственного в истории и культуре России.
2. Социо-культурный феномен категории «праздник»: народная обрядовость и церковные таинства.
3. Осенние богородичные праздники. Торжество Рождества Богородицы. Понятие Богородичного Покрова.
4. Художественно-эстетический аспект понятия «новолетие». Лейтмотивы «осенней лирики» А.С. Пушкина.
5. Мотив материнского покрыва в прозе русских писателей (произведения по выбору студента).
6. Своеобразие воплощения мотива материнского покрыва в рассказе А. Платонова «Разноцветная бабочка».
7. Богородичная иконопись. Ноябрьские праздники икон Пресвятой Богородицы. Контекстная характеристика эпизодов повестей Н.В. Гоголя «Тарас Бульба», М. Горького «В людях», рассказа А. И. Куприна «Святая ложь».
8. Комплексный анализ стихотворения М. Кузмина «Введение».
9. Жанровообразующие признаки святочного рассказа (произведения по выбору студентов).
10. Особенности изображения детей в святочных рассказах (А.П. Чехов «Мальчики», А.И. Куприн «Чудесный доктор» и др.).
11. Мотивный анализ произведения на рождественскую тему (произведения по выбору студентов).
12. Система освоения жанра святочного рассказа в школе.
13. Жанр устного народного творчества в контексте праздника Благовещения.

14. Образы и символы Благовещения в русской поэзии.
15. Пасхальность как духовно-эстетический феномен (категориальные признаки явления).
16. Мотив вокрещения души в «пасхальной» литературе (произведения по выбору студентов).
17. Система освоения жанра пасхального повествования в школе.
18. Религиозно-эстетические аспекты праздника Святой Троицы (иконопись, живопись, народные обряды).
19. Комплексный анализ главы «Троица» в романе И. Шмелева «Лето Господне».
20. «Повесть о Петре и Февронии»: духовные традиции и современность.
21. Православный контекст «темы семейной» в произведениях для школьников (произведения по выбору студентов).
22. Празднование Спасо-Преображения и мотив преображения души в русской поэзии и прозе (произведения по выбору студентов).
23. Продуктивные возможности учебных технологий (творческая мастерская, игровые технологии) в работе с православным календарем.
24. Школьный учебный проект как эффективная форма освоения православного календаря.
25. Активные формы деятельности школьников в изучении православного календаря.

Темы рефератов

1. Церковный праздничный круг. Великие праздники.
2. Богородичные праздники в православии.
3. Народная культура и праздник Рождества Христова.
4. Пасха Христова – главный весенний праздник.
5. Праздник Святой Троицы: сочетание языческого и духовно-религиозного.
6. Светское и духовное в празднике Дня семьи, любви и верности (8 июля).
7. Спасо-преображение в русской православной традиции
8. Содержание и структура учебного пособия С. Ивановой «Введение в храм Слова».
9. Принципы организации содержания книги для школьников «Православные праздники».
- 10.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на
2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

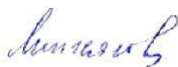
1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена
на заседании кафедры мировой литературы и методики ее
преподавания «_11_» апреля_2019 г. протокол № 9.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой
мировой литературы

и методики ее преподавания



С.Г. Липнягова

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

2.3. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2020/2021 учебный год

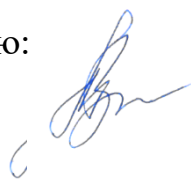
В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

на титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения Российской Федерации» на основании распоряжения Правительства РФ «О внесении изменений в сведения о КГПУ им.В.П. Астафьева» от 06.04.2020 № 907-р.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания
Протокол №9 от 13 мая 2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



Т.Н. Закаблукова

Декан факультета



Т.В. Мамаева

«20» мая 2020г.

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Отражение православного календаря в литературе»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература
по очной форме обучения

| Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Количество экземпляров/ точек доступа |
|--|---|--|
| Основная литература | | |
| Христианство и литература [Текст] : учебное пособие. Вып. 2 / отв. исполн. Н. В. Уминова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 224 с. | Научная библиотека | 11 |
| Христианство и литература [Текст] : учебно-методическое пособие. Вып. 3 / отв. ред. Н. В. Уминова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 196 с. | Научная библиотека | 4 |
| Сперанский, М.Н. История древней русской литературы / М.Н. Сперанский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45787 (дата обращения: 08.10.2019). – ISBN 978-5-9989-0648-0. – Текст : электронный. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальны й неограниченный доступ |
| Кусков, Владимир Владимирович. История древнерусской литературы [Текст] : учебник для филол. спец. вузов / В.В. Кусков. - 7-е изд. - М. : Высш. шк., 2002. - 336 с. | Научная библиотека | 14 |
| История русской литературы XI-XIX веков [Текст] : учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений: в 2 ч. Ч. 1 / Под ред. Л. Д. Громовой, А. С. Курилова. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 272 с. | Научная библиотека | 10 |

| | | |
|---|--|--|
| Лебедева, Ольга Борисовна. История русской литературы XVIII века [Текст] : учебник / О. Б. Лебедева. - М. : Высшая школа, 2003. - 415 с. | Научная библиотека | 93 |
| Кременцов, Леонид Павлович. Русская литература XIX века. 1801-1850 [Текст] : учебное пособие / Л. П. Кременцов. - 3-е изд. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2008. - 248 с. | Научная библиотека | 75 |
| История русской литературы XIX века: 1800-1830-е годы [Текст] : в 2-х ч. Ч. 1 / ред.: В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 288 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00445-X. | Научная библиотека | 42 |
| История русской литературы XIX века: 1800-1830-е годы [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2 / ред.: В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 256 с. - (Учебник для вузов) | Научная библиотека | 27 |
| История русской литературы XIX века. 40-60-е годы [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Филология" / ред.: В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова. - 2-е изд. - М. : МГУ, 2001. - 507 с. - Указ.: с. 490-505. - | Научная библиотека | 52 |
| История русской литературы XIX века. 70-90-е годы [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Филология" / ред.: В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова, В. Б. Катаев. - М. : МГУ, 2001. - 800 с. - Указ.: с. 780-798. | Научная библиотека | 50 |
| Демченков, С.А. Христианство в литературе и культуре Древней Руси / С.А. Демченков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429703 (дата обращения: 08.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6343-1. – DOI 10.23681/429703. – Текст : электронный. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальны й неограниченный доступ |
| Дополнительная литература | | |
| Сперанский, М.Н. История древней русской литературы [Текст] : учебное пособие / М. Н. Сперанский. - 4-е изд. - СПб. : "Лань", 2002. - 544 с. | Научная библиотека | 5 |
| Евангельский текст в русской литературе XVIII—XX веков: цитата, реминисценция, мотив, сюжет, жанр: сборник научных трудов / . – Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. – Вып. 6. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114439 (дата обращения: 08.10.2019). – ISBN 9785914195448. – Текст : электронный. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Сперанский, М.Н. История древней русской литературы / М.Н. Сперанский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – | ЭБС «Университетская | Индивидуальный неограниченный |

| | | |
|---|---|--|
| URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45787 (дата обращения: 08.10.2019). – ISBN 978-5-9989-0648-0. – Текст : электронный. | библиотека онлайн» | доступ |
| «Трагический оптимизм» христианства и проблема спасения: Ф. М. Достоевский / . – Санкт-Петербург : Алетей, 2013. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136263 (дата обращения: 08.10.2019). – ISBN 978-5-91419-797-8. – Текст : электронный. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Информационные справочные системы и профессиональные базы данных | | |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru . | http://elibrary.ru | Свободный доступ |
| East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - . | https://dlib.eastview.com / | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992. | Научная библиотека | Локальная сеть вуза |
| Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | https://icdlib.nspu.ru/ | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность, структурное подразделение)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Отражение православного календаря в литературе»

| Аудитория | Оборудование | Сведения о ПО |
|--|---|---------------------------------------|
| для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева» | Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304 | Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306 | Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт. | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307 | Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313 | Учебная доска-1шт. | Нет |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314 | Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт. | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319 | Учебная доска-1шт. | Нет |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321 | Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт. | Нет |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, | Методические материалы, научная, научно- | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |

| | | |
|--|---|--|
| ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири» | методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт. | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс | Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325 | Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-11шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт. | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328 | Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт. | Нет |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы | Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-2шт. | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336 | Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт. | Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); |

| | | |
|---|---|--|
| | | VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338 | Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт. | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343 | Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт. | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| аудитории для самостоятельной работы | | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс | Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки | Компьютер-3шт. | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы | Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы | Компьютер-2шт. | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |

2.3. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2020/2021 учебный год

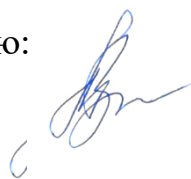
В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

на титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения Российской Федерации» на основании распоряжения Правительства РФ «О внесении изменений в сведения о КГПУ им.В.П. Астафьева» от 06.04.2020 № 907-р.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания
Протокол №9 от 13 мая 2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



Т.Н. Закаблукова

Декан факультета



Т.В. Мамаева

«20» мая 2020г.

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Отражение православного календаря в литературе»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература
по очной форме обучения

| Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Количество экземпляров/ точек доступа |
|--|---|--|
| Основная литература | | |
| Христианство и литература [Текст] : учебное пособие. Вып. 2 / отв. исполн. Н. В. Уминова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 224 с. | Научная библиотека | 11 |
| Христианство и литература [Текст] : учебно-методическое пособие. Вып. 3 / отв. ред. Н. В. Уминова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 196 с. | Научная библиотека | 4 |
| Сперанский, М.Н. История древней русской литературы / М.Н. Сперанский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45787 (дата обращения: 08.10.2019). – ISBN 978-5-9989-0648-0. – Текст : электронный. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальны й неограниченный доступ |
| Кусков, Владимир Владимирович. История древнерусской литературы [Текст] : учебник для филол. спец. вузов / В.В. Кусков. - 7-е изд. - М. : Высш. шк., 2002. - 336 с. | Научная библиотека | 14 |
| История русской литературы XI-XIX веков [Текст] : учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений: в 2 ч. Ч. 1 / Под ред. Л. Д. Громовой, А. С. Курилова. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 272 с. | Научная библиотека | 10 |

| | | |
|---|--|--|
| Лебедева, Ольга Борисовна. История русской литературы XVIII века [Текст] : учебник / О. Б. Лебедева. - М. : Высшая школа, 2003. - 415 с. | Научная библиотека | 93 |
| Кременцов, Леонид Павлович. Русская литература XIX века. 1801-1850 [Текст] : учебное пособие / Л. П. Кременцов. - 3-е изд. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2008. - 248 с. | Научная библиотека | 75 |
| История русской литературы XIX века: 1800-1830-е годы [Текст] : в 2-х ч. Ч. 1 / ред.: В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 288 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00445-X. | Научная библиотека | 42 |
| История русской литературы XIX века: 1800-1830-е годы [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2 / ред.: В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 256 с. - (Учебник для вузов) | Научная библиотека | 27 |
| История русской литературы XIX века. 40-60-е годы [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Филология" / ред.: В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова. - 2-е изд. - М. : МГУ, 2001. - 507 с. - Указ.: с. 490-505. - | Научная библиотека | 52 |
| История русской литературы XIX века. 70-90-е годы [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Филология" / ред.: В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова, В. Б. Катаев. - М. : МГУ, 2001. - 800 с. - Указ.: с. 780-798. | Научная библиотека | 50 |
| Демченков, С.А. Христианство в литературе и культуре Древней Руси / С.А. Демченков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429703 (дата обращения: 08.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6343-1. – DOI 10.23681/429703. – Текст : электронный. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальны й неограниченный доступ |
| Дополнительная литература | | |
| Сперанский, М.Н. История древней русской литературы [Текст] : учебное пособие / М. Н. Сперанский. - 4-е изд. - СПб. : "Лань", 2002. - 544 с. | Научная библиотека | 5 |
| Евангельский текст в русской литературе XVIII—XX веков: цитата, реминисценция, мотив, сюжет, жанр: сборник научных трудов / . – Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. – Вып. 6. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114439 (дата обращения: 08.10.2019). – ISBN 9785914195448. – Текст : электронный. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Сперанский, М.Н. История древней русской литературы / М.Н. Сперанский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – | ЭБС «Университетская | Индивидуальный неограниченный |

| | | |
|---|---|--|
| URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45787 (дата обращения: 08.10.2019). – ISBN 978-5-9989-0648-0. – Текст : электронный. | библиотека онлайн» | доступ |
| «Трагический оптимизм» христианства и проблема спасения: Ф. М. Достоевский / . – Санкт-Петербург : Алетей, 2013. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136263 (дата обращения: 08.10.2019). – ISBN 978-5-91419-797-8. – Текст : электронный. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Информационные справочные системы и профессиональные базы данных | | |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru . | http://elibrary.ru | Свободный доступ |
| East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - . | https://dlib.eastview.com / | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992. | Научная библиотека | Локальная сеть вуза |
| Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | https://icdlib.nspu.ru/ | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность, структурное подразделение)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Отражение православного календаря в литературе»

| Аудитория | Оборудование | Сведения о ПО |
|--|---|---------------------------------------|
| для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева» | Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304 | Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306 | Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт. | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307 | Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313 | Учебная доска-1шт. | Нет |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314 | Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт. | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319 | Учебная доска-1шт. | Нет |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321 | Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт. | Нет |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, | Методические материалы, научная, научно- | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |

| | | |
|--|---|--|
| ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири» | методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт. | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс | Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325 | Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-11шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт. | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328 | Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт. | Нет |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы | Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-2шт. | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336 | Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт. | Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); |

| | | |
|---|---|--|
| | | VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338 | Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт. | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343 | Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт. | Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| аудитории для самостоятельной работы | | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс | Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки | Компьютер-3шт. | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы | Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы | Компьютер-2шт. | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |