

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Факультет иностранных языков

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Иностранный язык и иностранный язык
(немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очно

Красноярск 2021

Рабочая программа составлена д.ф.н., профессором Н.А. Коваленко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол №09 от «22» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой,

Майер И.А., к.п.н., доцент



Одобрено научно-методическим советом ФИЯ КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол №09 от «23» июня 2016 г.

Председатель НМС ФИЯ

Гордашевская И.Д.



Рабочая программа дисциплины актуализирована к.филол.н, доцентом Стехиной М.В. и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «03» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

Протокол № 5 от «25» мая 2017 г.

Председатель НМСС



И.Д. Гордашевская

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

Протокол № 9 от «17» мая 2018 г.

Председатель НМСС



С.О. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «2» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

Протокол № 4 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС



С.О. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии иноязычного образования

Протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №8 от «20» мая 2020 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«21» мая 2021 г. Протокол №6

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «4» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №7 от «11» мая 2022 г.

Председатель



Кондракова С.О.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теоретическая фонетика немецкого языка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным Минобрнауки России от 9 февраля 2016г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык), очной формы обучения с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык и иностранный (немецкий/английский)».

1.2. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.) Количество часов, отведенных на лекционные формы аудиторной работы - 20 ч., на самостоятельную работу обучающегося - 88 часов. Согласно графику учебного процесса, дисциплина реализуется на 3 курсе, 6 семестр. Форма контроля — **зачет**.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка»

Целью изучения дисциплины является формирование научного представления о звуковой стороне немецкого языка, о сходствах и различиях фонетического строя немецкого и русского языков.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с базовыми понятиями теоретической фонетики и фонологии немецкого языка;
- представить фонемную систему нормативного литературного произношения немецкого языка;
- изучить особенности немецкого словесного ударения и фразовой интонации;

1.4. Основные разделы и их содержание

1. Предмет фонетики. Фонетика и фонология. Фоностилистика.
2. Речевой аппарат. Артикуляционная база немецкого языка.
3. Фонема. Фонемный состав немецкого языка. Система гласных.
4. Фонемный состав немецкого языка. Система согласных.
5. Слогообразование и слоговоеделение в немецком языке.
6. Изменение фонем в речевом потоке. Чередование фонем немецкого языка.
7. Просодия. Ударение.
8. Просодия. Интонация.
9. Стили произношения. Литературный стиль.
10. Стили произношения. Разговорный стиль.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1- Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОПК-2 – Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-5 - Владение основами профессиональной этики и речевой культуры

ПК-15 - Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

ПК-16 - Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ПК-2 - Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-11 – Готовность использовать систематизированные теоретические и практические задания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения дисциплины	Код результата обучения
Сформировать представление о базовых понятиях теоретической фонетики и фонологии немецкого языка;	Знать: систему понятийного аппарата теоретической фонетики немецкого языка; Уметь: ориентироваться в базовых понятиях теоретической фонетики и фонологии немецкого языка; Владеть: системой лингвистических	ОК-1, ПК-16

	знаний, включающих в себя знание фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;	
Сформировать представление о фонемной системе нормативного литературного произношения немецкого языка;	Знать: принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; Уметь: использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач; Владеть: основами профессиональной этики;	ОПК-2, ОПК-5, ПК-15
- сформировать представление об особенностях немецкого словесного ударения и фразовой интонации;	Знать: теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; Владеть: основами профессиональной этики;	ПК-2, ПК-11

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

Методы текущего контроля успеваемости (выполнение практических работ, подготовка к лекционным занятиям, написание тестов, подготовка докладов-презентаций).

Форма итогового контроля: **зачет**.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения:

- лекции;

- индивидуальная, групповая форма работы (технология дискуссионных мастерских);
- самостоятельная форма работы (лингвистический анализ фонетического материала);

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

«Теоретическая фонетика немецкого языка»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование»

Направленность (профиль): Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень): "Бакалавр".

Форма обучения очная

	Всего часов	Аудиторных часов/ лекций	Самостоятельная работа	Формы контроля
1. Предмет фонетики. Фонетика и фонология. Фоностилистика.	9	2	7	Фронтальный устный опрос по теме.
2. Речевой аппарат. Артикуляционная база немецкого языка.	11	2	9	Подготовка презентации по заданной теме.
3. Фонема. Фонемный состав немецкого языка. Система гласных.	11	2	9	Подготовка таблиц для практической работы.
4. Фонемный состав немецкого языка. Система согласных.	11	2	9	Подготовка таблиц для сравнительного анализа.
5. Слогообразование и слоговоеделение в немецком языке.	11	2	9	Текущее тестирование
6. Изменение фонем в речевом потоке. Чередование фонем немецкого языка.	11	2	9	Подготовка презентаций по заданной теме
7. Просодия. Ударение.	11	2	9	Фронтальный устный опрос по теме.
8. Просодия. Интонация.	11	2	9	Фронтальный устный опрос по теме.
9. Стили произношения. Литературный стиль.	11	2	9	Сравнительный анализ на примере текста
10. Стили произношения. Разговорный стиль.	11	2	9	Итоговое тестирование
Форма итогового контроля по уч. плану: зачёт				Подготовка доклада к обсуждению в группе по темам курса.
	108	20	88	-

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

1. Phonetik im System der Gesellschafts - und Naturwissenschaften.

Das traditionelle Modell der Sprechkommunikation. Die Phonetik als Wissenschaft. Beziehung der Phonetik zu anderen Wissenschaften. Zweige der Phonetik. Theoretische und praktische Bedeutung der Phonetik.

2. Drei Aspekte der Erforschung der Sprachlaute.

Phonetische Forschungsmethoden. Physiologie der Sprachlaute. Physikalischer Aspekt der Sprachlaute. Linguistischer Aspekt der Sprachlaute. Phonetische Forschungsmethoden. Experimentell - physiologische Methoden. Experimentell-akustische Methoden.

3. Linguistische Methoden der Erforschung der Sprachlaute.

Phonologie der deutschen Sprache. Korrelationen.

4. Der Lautbestand der deutschen Sprache. Der Vokalismus.

Artikulatorische Klassifikation der deutschen Vokale. Das deutsche Vokalviereck. Die Angehörigkeit zur Reihe. Der Grad der Zungenhebung. Die Lippenstellung. Die phonologischen Probleme im deutschen Vokalismus (Streitfragen).

5. Das Konsonantensystem des Deutschen.

Überwindungseigenschaften. Lokalisierungseigenschaften. Resonanzeigenschaften. Distinktive Merkmale der deutschen Konsonanten. Die Artikulationsstelle. Die Artikulationsintensität. Phonologische Probleme im deutschen Konsonantismus (Streitfragen).

6. Die Phonetische Basis des Deutschen im Vergleich mit der Russischen Sprache.

Die Artikulationsbasis. Die Artikulationsspannung. Lippentätigkeit. Mundöffnungsweite. Die Kieferbewegung. Zungenkontaktstellung. Die rhythmisch-melodische Basis. Perzeptionsbasis.

7. Modifikationen der Laute im Redefluß. Kombinatorisch- positionelle Veränderungen der deutschen Laute.

Die Einwirkung des Akzentgrades auf Lautmodifikationen. Die Einwirkung der Lautumgebung. Anlaut. Inlaut. Auslaut. Verschiedene Grade der Assimilation. Die Richtung der Assimilation. Die Assimilation der Artikulationsstelle. Die Assimilation der Artikulationsart. Die Assimilation der Stimmbeteiligung.

8. Phonetischer Lautwechsel im Deutschen.

Umlaut. Brechung. Ablaut. Der lebendige Lautwechsel (Modifikationen der Phoneme).

9. Die Silbe.

Die Drucktheorie (die Expiationstheorie). Die Theorie der Sonorität. Die Theorie der Intensität (Muskelspannungstheorie). Der deutsche Wortakzent. Die Mittel der Silbenhervorhebung. Die Akzentarten. Funktionen des deutschen Wortakzents.

10. Die Intonationslehre .

Funktionen. Die Phonostilistik. Elemente der Intonationsstruktur Horizontale (lineare) Gliederung der Intonationsstruktur. Vertikale Gliederung der Intonationsstruktur. Einzelne Intonationsmittel. Die Mittel der Gliederung (Segmentierung) der Rede. Der Satzakzent. Die Melodieführung. Das Sprechtempo. Die Sprechpause.

2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование»

Направленность (профиль): Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень): "Бакалавр"

Дисциплина «Теоретическая фонетика немецкого языка» ставит своей задачей дать студентам основной блок знаний о фонетическом строе немецкого языка, развить у них интерес к самостоятельному научному исследованию, а также сформировать навыки и умения анализировать и критически оценивать научную литературу. Необходимо научить студентов работать со специальной литературой, углубиться в сущность изучаемых языковых явлений, которые будут применены в их будущей профессиональной деятельности. Основное внимание следует сосредоточить на формировании у студентов профессиональных компетенций посредством обучения теоретическим основам в области фонетики немецкого языка на основе лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций. Дисциплина обеспечивает раскрытие теоретических и практических закономерностей немецкого произношения в сравнении с русским произношением, способствует развитию научного мышления, формирует навыки работы с артикуляционным аппаратом.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Теоретическая фонетика немецкого языка» включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых научных источников;
- конспектирование источников;
- работа со справочниками и энциклопедиями;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- подготовка презентаций;

При подготовке студентам рекомендуется обязательное использование дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в подготовке презентации предложенной темы на выбор, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины. Следуя данным рекомендациям, студент приобретает необходимые знания в области теоретической фонетики, обеспечивающие широкий кругозор, корректность и адекватность анализа фонетического строя немецкого языка.

3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.1. Технологическая карта рейтинга учебных достижений студентов по дисциплине «Теоретическая фонетика немецкого языка»

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования. программы/направленности образовательной программы 44.03.05	Название (профиля)	Количество зачетных единиц/кредитов
Теоретическая фонетика немецкого языка	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной Программы Иностранный язык и иностранный язык» (немецкий язык и английский язык)		3
Смежные дисциплины по учебному плану.			
Предшествующие: практическая фонетика немецкого языка, история немецкого языка, введение в языкознание;			
Последующие: сравнительная типология (немецкий язык), частные проблемы лингвистики немецкого языка;			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 100	
Текущая работа	Лекции	min 30	max 100
	Устный опрос на занятии	20	60
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование по материалам лекционного курса по типу «множественный выбор»	10	40
Итого		30	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 100	
Текущая работа	Самостоятельная работа	Min 30	Max 100
	Подготовка презентаций по темам курса	20	80
Итоговый контроль	Зачет	10	20
Итого		30	100

Соответствие рейтинговых баллов и сдачи зачета:

Общее количество набранных баллов* 60 – 100	Зачтено
Менее 60 баллов	Не зачтено

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:
Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«22»06.2016 г. ,
Протокол № 09

Зав. кафедрой



И.А. Майер

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
«23»06.2016 г. ,
Протокол № 09

Председатель



И.Д. Гордашевская

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Составитель: Стехина М.В.

Экспертное заключение

РЕЦЕНЗИЯ
на фонды оценочных средств
по программе бакалавриата
по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)
КГПУ им. В.П. Астафьева, г.Красноярск

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык), разработанной коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать к следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык) соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО):

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 91 от 09.02. 2016.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО разработаны соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОП ВО соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык).

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОП ВО отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык) задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, что позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент:

Директор МАОУ Гимназия № 6
Кировского района г. Красноярска



С.А. Семенов

28.04.2017

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленность (профиль) Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)», рабочей программы дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка».

1.2. ФОС по дисциплине «Теоретическая фонетика немецкого языка» решает **задачи:**

- управление процессом приобретения обучающими необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык);

- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов:**

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык);
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.

ПК-16. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство / КИМ	
			Номер	Форма
ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	История, философия, основы права, политология, культурология, естественнонаучная картина мира, основы теории английского языка, модуль "Основы теории немецкого языка", введение в языкознание, теоретическая грамматика немецкого языка, лексикология немецкого языка, стилистика немецкого языка, новаторская педагогика, профессионально-нравственная культура педагога, теория и практика взаимодействия с семьей, религиоведение, геополитика, литература Германии, литература Англии и США, ономастика немецкого языка, ономастика английского языка, сравнительная типология немецкого языка, теоретическая фонетика английского языка, древние языки и культуры, межкультурная коммуникация, лингвокультурология, сравнительная типология (немецкий язык), сравнительная типология (английский язык), частные проблемы лингвистики немецкого языка, частные проблемы лингвистики английского языка, учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственная практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;	Текущий Итоговый	1, 2, 3	Опрос на занятии Подготовка презентации Тест на множественный выбор

<p>ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p>		<p>Текущий Итоговый</p>	<p>1, 2, 3</p>	<p>Опрос на занятии Подготовка презентаций Тест на множественный выбор</p>
<p>ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.</p>	<p>Философия, русский язык и культура речи, педагогика, методика обучения и воспитания (иностранные языки), практический курс немецкого языка, практический курс английского языка, основы теории английского языка, модуль "Основы теории немецкого языка», стилистика немецкого языка, новаторская педагогика, профессионально-нравственная культура педагога, мировая художественная культура, нормы русского языка, теоретическая фонетика немецкого языка, теоретическая фонетика английского языка, коммерческая корреспонденция на немецком языке, деловой немецкий язык, лингвистика текста, лингвокультурология, сравнительная типология (английский язык), теория перевода немецкого языка, теория перевода английского языка, частные проблемы лингвистики немецкого языка, частные проблемы лингвистики английского языка, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;</p>	<p>Текущий Итоговый</p>	<p>1, 2, 3</p>	<p>Опрос на занятии Подготовка презентаций Тест на множественный выбор</p>
<p>ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p>	<p>Психология, педагогика, модуль "Научные основы учебно- профессиональной деятельности", основы научной деятельности студента, модуль "Теория и практика инклюзивного образования", современные технологии инклюзивного образования, практический курс немецкого языка, практический курс английского языка, основы теории английского языка, модуль "Основы теории немецкого языка", введение в языкознание, история немецкого языка, лексикология немецкого языка, инновационные технологии в образовании,</p>	<p>Текущий</p>	<p>3</p>	<p>Подготовка презентаций</p>

	<p>средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании, основы письменной коммуникации на немецком языке, практикум по письменной речи на немецком языке, мировая экономика. Правоведение, религиоведение, история и культура Германии, история и культура Англии и США, теоретическая фонетика английского языка, древние языки и культуры, этнология, межкультурная коммуникация, лингвистика текста, сравнительная типология (английский язык), теория перевода немецкого языка, теория перевода английского языка, частные проблемы лингвистики немецкого языка, частные проблемы лингвистики английского языка, профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка, классный руководитель, планирование современного урока иностранного языка, элективная дисциплина по общей физической подготовке, элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, "элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов", производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, научно-исследовательская работа, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;</p>			
<p>ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p>	<p>основы научной деятельности студента, методика обучения и воспитания (иностранные языки), модуль "Основы теории немецкого языка", введение в языкознание, теоретическая грамматика немецкого языка, инновационные технологии в образовании, теоретическая фонетика немецкого языка, теоретическая фонетика английского языка, лингвокультурология, учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственная практика,</p>	<p>Текущий</p>	<p>1</p>	<p>Опрос на занятии</p>

	научно-исследовательская работа, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;			
ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	основы научной деятельности студента, практический курс немецкого языка, практический курс английского языка, модуль "Основы теории немецкого языка", теоретическая грамматика немецкого языка, основы письменной коммуникации на немецком языке, практикум по письменной речи на немецком языке, теоретическая фонетика немецкого языка, теоретическая фонетика английского языка, лингвистика текста, сравнительная типология (английский язык), частные проблемы лингвистики немецкого языка, частные проблемы лингвистики английского языка, обучение видам речевой деятельности в интеракции: упражнения и задания, планирование современного урока иностранного языка, практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности, учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственная практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;	Текущий Итоговый	1,2	Опрос на занятии Тест на множественный выбор
ПК-16. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	практический курс немецкого языка, практический курс английского языка, модуль "Основы теории немецкого языка", теоретическая грамматика немецкого языка, основы письменной коммуникации на немецком языке, практикум по письменной речи на немецком языке, теоретическая фонетика немецкого языка, теоретическая фонетика английского языка, коммерческая корреспонденция на немецком языке, деловой немецкий язык, лингвистика текста, сравнительная типология (английский язык),	Текущий Итоговый	1	Опрос на занятии Тест на множественный выбор

	частные проблемы лингвистики немецкого языка, частные проблемы лингвистики английского языка, производственная практика, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;			
--	--	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. **Оценочное средство - зачет**

Критерии оценивания по оценочному средству - зачет

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов Зачтено/отлично	73-86 баллов Зачтено/хорошо	60-72 баллов Зачтено/удовлетворительно
ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	Обучающийся на высоком уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	Обучающийся на среднем уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.	Обучающийся на высоком уровне владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.	Обучающийся на среднем уровне владеет основами профессиональной этики и речевой культуры	Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-2. Способность использовать современные методы и	Обучающийся на высоком уровне способен использовать современные методы и	Обучающийся на среднем уровне способен использовать современные методы и технологии	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать современные

технологии обучения и диагностики.	технологии обучения и диагностики.	обучения и диагностики.	методы и технологии обучения и диагностики.
ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Обучающийся на высоком уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Обучающийся на среднем уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Обучающийся на высоком уровне способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Обучающийся на среднем уровне способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.
ПК-16. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Обучающийся на высоком уровне владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Обучающийся на среднем уровне владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: Опрос на занятии, подготовка презентации, тест на множественный выбор

4.2. Критерии оценивания прописаны в технологической карте рейтинга РПД

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос на занятии

Критерии оценивания	Количество баллов
Грамотное изложение материала	20
Логичность и последовательность изложения материала	20

Умение отвечать на дополнительные вопросы	20
Максимальный бал	60

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – выполнение тестовых заданий по принципу «Множественный выбор»

Критерии оценивания	Количество баллов
Выполнение минимального количества баллов (60 %)	10
Выполнение максимального количества баллов	40
Максимальный бал	40

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – подготовка презентаций

Критерии оценивания	Количество баллов
Грамотное изложение материала	20
Логичность и последовательность изложения материала	20
Оформление презентации	20
Умение отвечать на дополнительные вопросы	20
Максимальный бал	80

5. Оценочные средства (Контрольно-измерительные материалы) **Контрольные задания по базовому модулю**

Оценочное средство 1 (текущий контроль):

Устный опрос на занятии происходит в виде дискуссии проблемы по темам курса. Образец вопросов для обсуждения:

1. Geschichte der Phonetik als Wissenschaft.
2. Die Etappe der Phonologie.
3. Zweige der Phonetik
4. Die Entstehung und die Gründung der Phonologie.
5. Die Aufgaben der Phonetik und der Phonologie. Die Methoden der Phonetik und der Phonologie.
6. Die Lehre vom Phonem.

7. Die Besonderheiten der deutschen Vokale. Die Besonderheiten der Konsonanten im Deutschen.
8. Grundmodelle des deutschen Wortakzents. Die Regeln der deutschen Wortbetonung
9. Das Wesen der Intonation. Die Funktion der Intonation.
10. Intonationsmodelle verschiedener Sätze im Deutschen.

Оценочное средство 2 (текущий контроль):

Образец теста «Множественный выбор»

1. Der Akzent ist:
 - a) Veränderung der Melodie
 - b) Hervorhebung einer Silbe des Wortes,
 - c) Veränderung der Laufstärke.
2. Den deutschen Wortakzent nennt man:
 - a) grammatisch
 - b) rhythmisch
 - c) morphem gebunden
3. Wozu verwendet man den Begriff „Akzentgrad“:
 - a) um den Akzent zu modellieren,
 - b) um Zusammensetzungen von einfachen Wörtern zu unterscheiden,
 - c) um die Aussprache zu üben
4. Welche Funktion aus den genannten ist dem deutschen Wortakzent eigen:
 - a) kommunikative
 - b) quantitative
 - c) konstitutive
5. Was muss man in der betonten Silbe ändern, um den Akzent musikalisch zu nennen:
 - a) die Lautqualität
 - b) die Tonhöhe
 - c) die Intensität

Оценочное средство 3 (текущий, итоговый контроль)

Темы для подготовки презентаций

1. Die Aufgaben der Phonetik.
2. Die Aufgaben der Phonologie.
3. Die Lehre vom Phonem.
4. Die Methoden der Phonetik und der Phonologie.
5. Vokalinventar im Deutschen
6. Die Klassifikation der Vokale
7. Konsonanteninventar im Deutschen
8. Das Wesen der Wortbetonung
9. Der Charakter der deutschen
10. Die Funktionen des Akzents
11. Die Komponenten der Intonation: die Melodie, die Satzbetonung, das Tempo mit
12. Pausierung, die Tonstärke, die Klangfarbe der Stimme.
13. Graphische Darstellung der deutschen Intonationsstruktur.
14. Phonologische Tonkonfigurationen des Deutschen.

15. Informierende Intonationsstrukturen.
16. Phonostilistische Varianten der deutschen Standardaussprache.
17. Die neutrale Aussprache als Grundvariante der deutschen Standardaussprache.
18. Die Probleme der deutschen Rechtschreibung
19. Getrennt- und Zusammenschreibung
20. Schreibung mit Bindestrich. Kommasetzung

Задания к зачету

1. Выполнить задания контрольного теста.
2. Ответить устно на один из теоретических вопросов.

Примерные вопросы к зачету

1. Gegenstand der theoretischen Phonetik.
2. Ihre Aufgaben und Methoden.
3. Die Phonologie und ihre Aufgaben.
4. Beziehungen der Phonetik zu anderen Wissenschaften.
5. Zweige der Phonetik.
6. Phonetische Einheiten.
7. Die Definition des Phonems.
8. Linguistische Funktion der Sprachlaute.
9. Artikulatorische, phonetische und phonologische Basis des Deutschen.
10. Starke Position der Phoneme.
11. Starke Positionen der deutschen Vokalphoneme.
12. Vokaldreieck.
13. Physiologische Merkmale des deutschen Vokalsystems.
14. Phonologische Merkmale des deutschen Vokalismus.
15. Die Artikulation der Vokale.
16. Die Klassifikation der deutschen Konsonanten. Arbeit mit der Tabelle
17. Starke Positionen der deutschen Konsonantenphoneme
18. Physiologische Merkmale des deutschen Konsonantensystems
19. Artikulation der Konsonanten
20. Artikulation der Konsonanten
21. Charakter der Betonung im Deutschen im Vergleich zu anderen Sprachen
22. Die Funktionen der Betonung
23. Die Modelle der Wortbetonung nach O. Zacher
24. Die Betonung im Syntagma, im Satz. Satzbetonung
25. Melodie,
26. Akzent
27. Toneme im Deutschen
28. Modelle der Sätze mit terminalen Melodie
29. Die Funktionen Der Intonation
30. Phonostilistik als Teilgebiet der Phonetik

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплине на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол №8 от «10» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю: Заведующий кафедрой Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 9 от "17" мая 2018 г. Председатель Кондракова С.О.
(ф.и.о., подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 №457 (п).

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол №8 от «2» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю: Заведующий кафедрой Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 4 от "16" мая 2019 г. Председатель Кондракова С.О.

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германологической филологии и иноязычного образования "23" апреля 2020 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю: Заведующий кафедрой  Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 8 от "20" мая 2020 г. Председатель



Кондракова С.О.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева карта литературного обеспечения, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 12 мая 2021 г., протокол № 10.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 5 от 21 мая 2021 г.



Председатель НМСС (Н)

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1 Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2 Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 04 мая 2022 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков

Протокол № 7 от 11 мая 2022 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова

4. Учебные ресурсы

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая фонетика немецкого языка

Направление 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранный язык (немецкий) и иностранный язык (английский)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Коржнева, Е. А. Теоретический курс немецкого языка. Теоретическая фонетика [Электронный ресурс]: учебное пособие по части курса / Е. А. Коржнева, Т. И. Щелок, И. П. Исаева; [науч. ред. Т. А. Розинкина]; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск: АГАО, 2016. - 172 с.: ил. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5104/read.php .	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Костеневич, Е.В. Теоретическая фонетика: учебно-методическое пособие / Е.В. Костеневич, И.А. Кузьмичева, Н.С. Смирнова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2014. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00926-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436421	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Лесняк, М.В. Фонетика немецкого языка: учебник / М.В. Лесняк ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 146 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2653-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499723	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка»

Направление 44.03.05 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): Иностранный язык (немецкий) и иностранный язык (английский)
 по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-09	Доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная - 1шт,проектор-1шт,экран-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-11	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт., проектор -1 шт., экран-1шт, компьютер -1 шт., учебно-методическая литература по немецкому языку. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA): Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89,	Учебная доска -1 шт

ауд. 1-14	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-22	Проектор-1шт, экран-1шт, маркерная доска-1шт, учебная доска-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-23	Доска маркерная -1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-24	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор, экран, доска учебная-1 шт

г. Красноярск , ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт, проектор-1шт, экран-1шт, доска учебная - 1 шт
г. Красноярск , ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт, экран-1шт, доска учебная -1 шт, телевизор-1шт
г. Красноярск , ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-14	Экран-1шт, моноблоки -13 шт., наушники с микрофоном -13 шт., доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1 шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). SANAKO Study 1200 (контракт №28А/2015 от 14.12.2015 г., контракт №10/11/С от 26.11.2015 г.); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск , ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1 шт
г. Красноярск , ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-17	Доска учебная-1 шт
г. Красноярск , ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-18	Доска учебная-1 шт
г. Красноярск , ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-19	Доска учебная-1 шт
г. Красноярск , ул. Ады	Моноблок -1 шт., компьютер -1 шт.,магнитола -1 шт., доска маркерная -1 шт., телевизор-1шт.

<p>Лебедевой, 89, ауд. 2-20</p>	<p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-63</p>	<p>Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-64</p>	<p>Доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1 шт., магнитола-1шт., моноблок-1 шт</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-67</p>	<p>Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-68</p>	<p>Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-69</p>	<p>Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-70</p>	<p>Телевизор -1 шт., компьютер -1 шт., доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1шт. Microsoft® Windows® XP Professional Get Genuine Лицензия – наклейка; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия);</p>

	Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-71	Проектор, экран, доска маркерная-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 3-12	Доска маркерная -1шт
Аудитории для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	МФУ-5 ШТ, компьютерный стол — 15 штук, компьютер-15 шт, ноутбук-9 шт., телевизор — 1 шт., экран — 2 шт., проектор — 2 шт., колонки — 8 шт., веб-камера — 15 шт. микрофон — 15 шт. wi-fi ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite