

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**Факультет иностранных языков**

**Кафедра-разработчик:**

*Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЧАСТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ  
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

**Направление подготовки:**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль) образовательной программы:**

Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины «Частные проблемы лингвистики немецкого языка» составлена д.ф.н., профессором кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования Н.А. Коваленко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол №09 от «22» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой,

Майер И.А., к.п.н., доцент



Одобрено научно-методическим советом ФИЯ КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол №09 от «23» июня 2016 г.

Председатель НМС ФИЯ

Гордашевская И.Д.



Рабочая программа дисциплины актуализирована к.филол.н, доцентом Стехиной М.В. и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

**Протокол № 8 от «03» мая 2017 г.**

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

**Протокол № 5 от «25» мая 2017 г.**

Председатель НМСС



И.Д. Гордашевская

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

Протокол № 9 от «17» мая 2018 г.

Председатель НМСС



С.О. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

**Протокол № 8 от «2» мая 2019 г.**

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

**Протокол № 4 от «16» мая 2019 г.**

Председатель НМСС



С.О. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №8 от «20» мая 2020 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) факультета иностранных языков

«21» мая 2021 г. Протокол №6

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «4» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №7 от «11» мая 2022 г.

Председатель



Кондракова С.О.



# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## *1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Частные проблемы лингвистики немецкого языка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным Минобрнауки России от 9 февраля 2016г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык), очной формы обучения с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) Блока 1 (дисциплины и модули). Обучение осуществляется в очной форме (10 семестр).

## *1.2. Общая трудоемкость дисциплины*

Объем программы дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.), на контактные работы отводится 34 часа, на самостоятельную работу обучающегося – 110 часов. Форма контроля — зачет.

## *1.3. Цель и задачи освоения дисциплины*

**Целью** обучения дисциплине является представление обучающимся приоритетных направлений базовых по проблематике современных лингвистических исследований немецкого языка с учетом уже наметившихся и проявившихся тенденций;

Задачи:

- научить хорошо ориентироваться в современных лингвистических теориях немецкого языка;
- сформировать навык сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и подходов актуальных проблем лингвистики в современном немецком языке;
- сформировать навык самостоятельной работы с научной литературой (поиск, конспектирование и реферирование);
- представить специфику современных экспериментальных методов исследования явлений в немецком языке (методика проведения лингвистического и психолингвистического эксперимента);

#### ***1.4. Основные разделы содержания***

Тема 1. История и современное состояние немецкого языка как одного из ведущих языков межкультурной коммуникации

Тема 2. Актуальные проблемы современного немецкого языкознания

Тема 3. Проблемы немецкого языка в рамках когнитивной лингвистики

Тема 4. Семантико-стилистическое варьирование в немецком языке

Тема 5. Словообразовательная модель в немецком языке

Тема 6. Метафора в немецком языке.

Тема 7. Функциональная грамматика современного немецкого языка

Тема 8. Инновационные направления развития прикладной лингвистики

Тема 9. Немецкий язык в рамках экспериментальной лингвистики

Тема 10. Проблематика теории и практики перевода немецкого языка

Тема 11. Проблематика исследования текста в немецком языке.

Тема 12. Дискурсивные исследования в немецком языке

Тема 13. Концептуальные исследования в современном немецком языке

Тема 14. Психолингвистические исследования в немецком языке

Тема 15. Гендерные исследования в лингвистике немецкого языка

Тема 16. Процессы неологизации в современном немецком языке

Тема 17. Немецкий язык в социальных сетях

#### ***1.5. Планируемые результаты обучения***

В результате освоения программы по дисциплине «Частные проблемы лингвистики немецкого языка» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- ОК-1 - Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ОПК-5 - Владение основами профессиональной этики и речевой культуры;
- ПК-1 - Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ПК-2 – Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ПК-15 - Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
- ПК-16 - Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения дисциплины	Код результата
----------------------------	--	----------------

<p>- научить хорошо ориентироваться в современных лингвистических теориях немецкого языка;</p>	<p><b>Знать:</b> теории лингвистических учений современного немецкого языка;  <b>Уметь:</b> ориентироваться в основных лингвистических теориях немецкого языка;  <b>Владеть:</b> системой лингвистических знаний, включающих в себя знание фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования немецкого языка;</p>	<p><b>обучения</b>  <b>ОК-1, ПК-16</b>  <b>ПК-1</b></p>
<p>- сформировать навык сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и подходов актуальных проблем лингвистики в современном немецком языке;</p>	<p><b>Знать:</b> принципы анализа проблематики немецкого языка;  <b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач;  <b>Владеть:</b> основами профессиональной этики;</p>	<p><b>ОПК-5,</b>  <b>ПК-15</b></p>
<p>- представить специфику современных экспериментальных методов исследования явлений в немецком языке (методика проведения лингвистического и психолингвистического эксперимента);</p>	<p><b>Знать:</b> методологию поиска необходимой информации для постановки и решения исследовательских задач;  <b>Уметь:</b> использовать современные методы и технологии поиска и диагностики;  <b>Владеть:</b> основами работы с научной литературой;</p>	<p><b>ПК-2, ПК-1</b></p>

### **1.6. Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости включает в себя: посещение лекций, самостоятельная и индивидуальная работа, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль: **зачет**.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения:

- лекции;
- индивидуальная, групповая форма работы (технология дискуссионных мастерских);

- самостоятельная форма работы (лингвистический анализ языкового материала);

## 2. Организационно-методические документы

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

#### «Частные проблемы лингвистики немецкого языка»

для обучающихся по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский), по очной форме обучения (общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
1. История и современное состояние немецкого языка как одного из ведущих языков межкультурной коммуникации	8	8	2	-	-	6	Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).
2. Актуальные проблемы современного немецкого языкознания	8	8	2	-	-	6	Обсуждение мини-докладов на лекционные темы.
3. Проблемы немецкого языка в рамках когнитивной лингвистики	8	8	2	-	-	6	Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа).
4. Семантико-стилистическое варьирование в немецком языке	8	8	2	-	-	6	Фронтальный опрос.
5. Словообразовательная модель в немецком языке	8	8	2	-	-	6	Доклады с презентацией.
6. Метафора в немецком языке	8	8	2	-	-	6	Фронтальный опрос.
7. Функциональная грамматика современного немецкого языка	8	8	2	-	-	6	Презентация индивидуальных проектов
8. Инновационные направления развития прикладной лингвистики	10	10	2	-	-	8	Контроль индивидуальной работы
9. Немецкий язык в рамках экспериментальной лингвистики	10	10	2	-	-	8	Выполнение практических заданий
10. Проблематика теории и практики перевода немецкого языка	10	10	2	-	-	8	Фронтальный опрос.
11. Проблематика исследования текста в немецком языке	10	10	2	-	-	8	Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа).

12. Дискурсивные исследования в немецком языке	8	8	2	-	-	6	Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа).
13. Концептуальные исследования в современном немецком языке	8	8	2	-	-	6	Фронтальный опрос.
14. Психолингвистические исследования в немецком языке	8	8	2	-	-	6	Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа).
15. Гендерные исследования в лингвистике немецкого языка	8	8	2	-	-	6	Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа).
16. Процессы неологизации в современном немецком языке	8	8	2	-	-	6	Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа).
17. Немецкий язык в социальных сетях	8	8	2	-	-	6	Выполнение практических заданий
Форма итогового контроля по уч. плану: зачёт							Выполнение зачётных заданий:
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>110</b>	

## **2.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины «Частные проблемы лингвистики немецкого языка»**

**Тема 1.** История и современное состояние немецкого языка как одного из ведущих языков межкультурной коммуникации. Историческое развитие немецкого языка в понятийном и функционально-действенном планах; языковые факты и явления истории языка;

**Тема 2.** Актуальные проблемы современного немецкого языкознания. Современная проблематика исследований в немецком языке.

**Тема 3.** Проблемы немецкого языка в рамках когнитивной лингвистики. Основные постулаты современных теорий в когнитивной лингвистике.

**Тема 4.** Семантико-стилистическое варьирование в немецком языке. Вопросы семантики, обсуждаемые в немецком языке. Варьирование стиля в современном немецком языке.

**Тема 5.** Словообразовательная модель в немецком языке. Развитие словообразования в немецком языке. Состояние словообразования в современном немецком языке.

**Тема 6.** Метафора в немецком языке. Теория концептуальной метафоры М. Джонсона и Дж. Лакоффа. Метафорический подход в рамках современных семантических исследований. Метафора как элемент дискурса. Исследования метафоры в немецком языке.

**Тема 7.** Функциональная грамматика современного немецкого языка. Функции грамматики немецкого языка.

**Тема 8.** Инновационные направления развития прикладной лингвистики. Прикладная лингвистика как раздел языкознания. Основные научные направления прикладной лингвистики.

**Тема 9.** Немецкий язык в рамках экспериментальной лингвистики. Направления экспериментальной лингвистики в немецком языке.

**Тема 10.** Проблематика теории и практики перевода немецкого языка.

Особенности перевода текстов разных функциональных стилей.

**Тема 11.** Проблематика исследования текста в немецком языке.

Стилистический анализ текста в современном немецком языке

**Тема 12.** Дискурсивные исследования в немецком языке

Когнитивно-дискурсивный анализ текста. Современные дискурсивные концепции.

**Тема 13.** Концептуальные исследования в современном немецком языке

Концептуальная организация исследований в немецком языке.

Концептуальная составляющая грамматических явлений немецкого языка.

**Тема 14.** Психолингвистические исследования в немецком языке

Психолингвистические аспекты исследования в немецком языке.

**Тема 15.** Гендерные исследования в лингвистике немецкого языка

Гендерная реформа немецкого языка. Гендерный фактор в немецком языке.

**Тема 16.** Процессы неологизации в современном немецком языке

Пути обогащения словарного состава немецкого языка. Неологизация в грамматике немецкого языка. Семантическая неологизация в немецком языке.

**Тема 17.** Немецкий язык в социальных сетях

Лексические и грамматические особенности немецкого языка в социальных сетях



## **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Частные проблемы лингвистики немецкого языка»**

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранный язык (немецкий язык) и иностранный язык (английский язык)

Квалификация (степень): "Бакалавр"

Программа курса основывается на принципах преемственности, интеграции, научности, автономии субъекта учения, связи теории с практикой. В качестве основных форм учебной деятельности на лекционных курсах используются различные, в том числе интерактивные виды взаимодействия с обучающимися: проблемное изложение материала, дискуссии, самостоятельная исследовательская работа. Отдельное занятие организуется в форме докладов-презентаций по выбранной теме с элементами учебной дискуссии.

Для формирования навыка и умения анализировать и критически оценивать научную литературу, необходимо научить студентов работать со специальной литературой, углубиться в сущность изучаемых языковых явлений, которые будут применены в их будущей профессиональной деятельности. Основное внимание следует сосредоточить на формировании у студентов профессиональных компетенций посредством обучения теоретическим основам в области лингвистики немецкого языка. Дисциплина раскрывает теоретические аспекты функционирования немецкого языка, способствует развитию научного мышления, формирует навыки работы с научным лингвистическим материалом.

Внеаудиторная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебниками и конспектами лекций);
- изучение рекомендуемых научных источников;
- конспектирование источников;
- работа со справочниками и энциклопедиями;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- подготовка докладов-презентаций;

При подготовке доклада-презентации обучающимся рекомендуется обязательное использование дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах. В этом случае следует:

- 1• проанализировать имеющиеся источники по выбранной теме, сделать выводы и обобщения;

- 2· подготовить текст выступления, содержащий результаты осмысления проблемы, проверить корректность стиля, логику, связность изложения; обдумать форму презентации;
- 3· подготовить опоры (наглядность) для выступления;
- 4· (при групповой подготовке) распределить обязанности при представлении материала;
- 5· несколько раз произнести вслух текст сообщения, следя за выразительностью речи, соблюдая контакт с предполагаемыми слушателями.

При подготовке презентации и доклада обучающиеся должны:

- 6· владеть методологией научного исследования,
- 7· уметь обосновать выбор темы и методов изучения проблемы,
- 8· аргументировать актуальность и новизну темы,
- 9· уметь излагать полученные результаты по избранной проблематике,
- 10· уметь обосновывать практическую значимость работы.

### 3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Частные проблемы лингвистики немецкого языка	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский), бакалавриат, по очной форме обучения	4
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: история языка, теоретическая грамматика, лексикология, теоретическая фонетика, сравнительная типология немецкого языка;		
Последующие: Обучение в магистратуре		

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	<b>Форма работы*</b>	<b>Количество баллов 100 %</b>	
	<b>Лекции</b>	Min 30	Max 100
Текущий контроль	Устный опрос на занятии	<b>20</b>	<b>60</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Мини-доклады на лекционные темы	<b>10</b>	<b>40</b>
Итого		<b>30</b>	<b>100</b>

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	<b>Форма работы*</b>	<b>Количество баллов 100 %</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	Min 50	Max 100
Текущий контроль	Работа в группе	<b>5</b>	<b>10</b>
	Доклад-презентация по выбранной теме	<b>20</b>	<b>40</b>
	Участие в дискурс-лекции	<b>20</b>	<b>40</b>
Итоговый контроль	Зачет	<b>5</b>	<b>10</b>
Итого		<b>50</b>	<b>100</b>

#### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 120</b>	<b>зачтено</b>
<b>Менее 60</b>	<b>Не зачтено</b>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:  
Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
«22» июня 2016 г. ,  
Протокол № 09

Зав. кафедрой



И.А. Майер

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
«23» июня 2016 г. ,  
Протокол № 09

Председатель



И.Д. Гордашевская

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся

**ЧАСТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ  
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

**Направление подготовки:**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль) образовательной программы:**

Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

Составитель: Н.А.Коваленко, д.ф.н., профессор

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на фонды оценочных средств  
по программе бакалавриата  
по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)  
КГПУ им. В.П. Астафьева, г.Красноярск

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык), разработанной коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать к следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык) соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО):

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 91 от 09.02. 2016.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО разработаны соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОП ВО соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык).

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

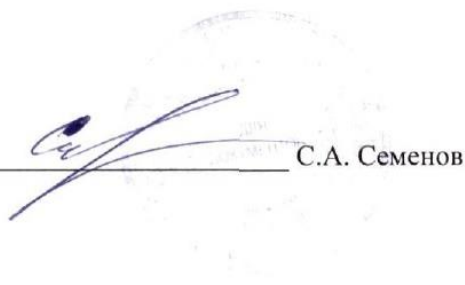
Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОП ВО отвечают предъявляемым требованиям.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык) задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, что позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент:

Директор МАОУ Гимназия № 6  
Кировского района г. Красноярска



С.А. Семенов

28.04.2017

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Частные проблемы лингвистики немецкого языка» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины «Частные проблемы лингвистики немецкого языка».

1.2. ФОС по дисциплине «Частные проблемы лингвистики немецкого языка» решает **задачи**:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский);
- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Частные проблемы лингвистики немецкого языка» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык);
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Частные проблемы лингвистики немецкого языка»

### 2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Частные проблемы лингвистики немецкого языка»:

ОК-1 - Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОПК-5 - Владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-1 - Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-15 - Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

ПК-16 - Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

### 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство / КИМ	
			Номер	Форма
ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	История, философия, основы права, политология, культурология, естественнонаучная картина мира, основы теории английского языка, модуль "Основы теории немецкого языка", введение в языкознание, теоретическая грамматика немецкого языка, лексикология немецкого языка, стилистика немецкого языка, новаторская педагогика, профессионально-нравственная культура педагога, теория и практика взаимодействия с семьей, религиоведение, геополитика, литература Германии, литература Англии и США, ономастика немецкого языка, ономастика английского языка, теоретическая фонетика немецкого языка, теоретическая фонетика	Текущий	3	Участие в дискурсе-лекции



	английского языка, древние языки и культуры, межкультурная коммуникация, лингвокультурология, сравнительная типология (немецкий язык), сравнительная типология (английский язык), частные проблемы лингвистики немецкого языка, частные проблемы лингвистики английского языка, учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственная практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;			
ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.	Философия, русский язык и культура речи, педагогика, методика обучения и воспитания (иностранные языки), практический курс немецкого языка, практический курс английского языка, основы теории английского языка, модуль "Основы теории немецкого языка», стилистика немецкого языка, новаторская педагогика, профессионально-нравственная культура педагога, мировая художественная культура, нормы русского языка, теоретическая фонетика немецкого языка, теоретическая фонетика английского языка, коммерческая корреспонденция на немецком языке, деловой немецкий язык, лингвистика текста, лингвокультурология, сравнительная типология (английский язык), теория перевода немецкого языка, теория перевода английского языка, частные проблемы лингвистики немецкого языка, частные проблемы лингвистики английского языка, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной	Текущи й	1	Опрос на занятии

	работы;			
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Психология, педагогика, методика обучения и воспитания (иностранное языки), модуль "Основы теории немецкого языка", введение в языкознание, теоретическая грамматика немецкого языка, лексикология немецкого языка, стилистика немецкого языка, этнология, сравнительная типология (английский язык), частные проблемы лингвистики немецкого языка, частные проблемы лингвистики английского языка, профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка, классный руководитель, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;	Текущий	4	Работа в группе
ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Психология, педагогика, модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности", основы научной деятельности студента, модуль "Теория и практика инклюзивного образования", современные технологии инклюзивного образования, практический курс немецкого языка, практический курс английского языка, основы теории английского языка, модуль "Основы теории немецкого языка", введение в языкознание, история немецкого языка, лексикология немецкого языка, инновационные технологии в образовании, средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании, основы письменной коммуникации на немецком языке, практикум по письменной речи на немецком языке, мировая экономика. Правоведение, религиоведение, история и культура Германии, история и культура Англии и США, теоретическая фонетика английского языка, древние языки и культуры, этнология, межкультурная коммуникация, лингвистика текста, сравнительная типология (английский язык), теория перевода немецкого	Текущий	5	Подготовка доклада-презентации

		<p>языка, теория перевода английского языка, частные проблемы лингвистики немецкого языка, частные проблемы лингвистики английского языка, профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка, классный руководитель, планирование современного урока иностранного языка, элективная дисциплина по общей физической подготовке, элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, "элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов", производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, научно-исследовательская работа, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;</p>			
ПК-15.	Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	<p>основы научной деятельности студента, практический курс немецкого языка, практический курс английского языка, модуль "Основы теории немецкого языка", теоретическая грамматика немецкого языка, основы письменной коммуникации на немецком языке, практикум по письменной речи на немецком языке, теоретическая фонетика немецкого языка, теоретическая фонетика английского языка, лингвистика текста, сравнительная типология (английский язык), частные проблемы лингвистики немецкого языка, частные проблемы лингвистики английского языка, обучение видам речевой деятельности в интеракции: упражнения и задания, планирование современного урока иностранного языка, практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности, учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и</p>	Текущи й	2	Участие в дискур- лекции

	навыков научно-исследовательской деятельности, производственная практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;			
ПК-16. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	практический курс немецкого языка, практический курс английского языка, модуль "Основы теории немецкого языка", теоретическая грамматика немецкого языка, основы письменной коммуникации на немецком языке, практикум по письменной речи на немецком языке, теоретическая фонетика немецкого языка, теоретическая фонетика английского языка, коммерческая корреспонденция на немецком языке, деловой немецкий язык, лингвистика текста, сравнительная типология (английский язык), частные проблемы лингвистики немецкого языка, частные проблемы лингвистики английского языка, производственная практика, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;	Текущий Итоговый	5	Подготовка доклада-презентации

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

- 3.1. Фонд оценочных средств включает: Вопросы и задания к зачёту.  
3.2. Оценочные средства

#### 3.2.1. Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): Вопросы и задания к зачёту;

Критерии оценивания по оценочному средству: **зачёт**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов Отлично/зачтено	73-86 баллов Хорошо/зачтено	60-72 баллов Удовлетворительно/зачтено
ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования	Обучающийся на высоком уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для	Обучающийся на среднем уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний

научного мировоззрения	формирования научного мировоззрения	формирования научного мировоззрения	для формирования научного мировоззрения			
ОПК-5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.	Обучающийся на высоком уровне владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.	Обучающийся на среднем уровне владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.	Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.			
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Обучающийся на высоком уровне готов реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Обучающийся на среднем уровне готов реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.			
ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Обучающийся на высоком уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Обучающийся на среднем уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.			
ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Обучающийся на высоком уровне способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Обучающийся на среднем уровне способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.			
ПК-16. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Обучающийся на высоком уровне владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Обучающийся на среднем уровне владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.			
Менее	60	баллов	–	компетенция	не	сформирована.

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

**4.1. Фонд оценочных средств включает:** мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос); мини-доклад на лекционные темы; доклад с презентацией; участие в дискурс-лекции; работа в группе.

**4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.**

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству №1 –устный опрос на занятии**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
Посещение лекций	20
Грамотные ответы на вопросы по материалам лекции	20
Умение аргументировать ответы	20
<b>Максимальный бал</b>	<b>60</b>

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству №2 – мини-доклад на лекционные темы**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
Грамотное изложение материала	20
Логичность и последовательность изложения материала	10
Умение отвечать на дополнительные вопросы	10
<b>Максимальный бал</b>	<b>40</b>

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству №3 – участие в дискурс-лекции**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
Грамотное изложение собственной точки зрения	20
Логичность и последовательность изложения материала	10
Умение аргументировать представленную точку зрения	10
<b>Максимальный бал</b>	<b>40</b>

**4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству №4 – работа в группе**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
Умение сотрудничать в коллективе	3
Логичность и последовательность представления групповой работы	4

Умение отстаивать свою точку зрения	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

#### 4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству №5 - доклад с презентацией

Критерии оценивания	Количество баллов
Грамотное изложение материала	10
Логичность и последовательность изложения материала	10
Оформление презентации	10
Умение отвечать на дополнительные вопросы	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>40</b>

### 5. Оценочные средства (Контрольно-измерительные материалы)

#### КИМ №1 Примерные темы для устного опроса на занятии

1. Этапы возникновения научных теорий в немецком языкознании
2. Лингвистические идеи 20 в.
3. Современное состояние немецкого языкознания
4. Грамматикализация в немецком языке
5. Лексикализация в немецком языке
6. Понятие дискурс в немецкой лингвистике

#### КИМ №2 Темы для мини-докладов на лекционные темы

**Тема 1.** Проблемы немецкого языка в рамках когнитивной лингвистики.

Основные постулаты современных теорий в когнитивной лингвистике.

**Тема 2.** Семантико-стилистическое варьирование в немецком языке.

Вопросы семантики, обсуждаемые в немецком языке. Варьирование стиля в современном немецком языке.

**Тема 3.** Словообразовательная модель в немецком языке.

Развитие словообразования в немецком языке. Состояние словообразования в современном немецком языке.

**Тема 4.** Метафора в немецком языке.

Теория концептуальной метафоры М. Джонсона и Дж. Лакоффа.

Метафорический подход в рамках современных семантических исследований

Метафора как элемент дискурса. Исследования метафоры в немецком языке.

**Тема 5.** Функциональная грамматика современного немецкого языка.

Функции грамматики немецкого языка.

**Тема 6.** Инновационные направления развития прикладной лингвистики.

Прикладная лингвистика как раздел языкознания. Основные научные направления прикладной лингвистики.

**Тема 7.** Немецкий язык в рамках экспериментальной лингвистики.  
Направления экспериментальной лингвистики в немецком языке.

**Тема 8.** Проблематика теории и практики перевода немецкого языка.  
Особенности перевода текстов разных функциональных стилей.

**Тема 9.** Проблематика исследования текста в немецком языке.  
Стилистический анализ текста в современном немецком языке

**Тема 10.** Концептуальные исследования в современном немецком языке  
Концептуальная организация исследований в немецком языке.  
Концептуальная составляющая грамматических явлений немецкого языка.

**Тема 11.** Психолингвистические исследования в немецком языке  
Психолингвистические аспекты исследования в немецком языке.

**Тема 12.** Гендерные исследования в лингвистике немецкого языка  
Гендерная реформа немецкого языка. Гендерный фактор в немецком языке.

**Тема 13.** Процессы неологизации в современном немецком языке  
Пути обогащения словарного состава немецкого языка. Неологизация в грамматике немецкого языка. Семантическая неологизация в немецком языке.

### **КИМ №3 Темы для обсуждений на дискурс-лекциях**

1. Понятийный и функционально-действенный планы.
2. Предмет и объект синтаксиса как науки.
3. Понятие о грамматических категориях предложения.
4. Структура сложного предложения.
5. Характеристика типов сказуемого.

### **КИМ №5 Темы для докладов-презентаций**

1. Имя прилагательное в изучаемом языке.
2. Категория залога и ее развитие в истории изучаемого языка.
3. Пути обогащения словарного состава языка.
4. Синтаксис и синтаксические категории.
5. Наречие, его структурно-грамматическая и семантическая классификация в изучаемом языке.
6. Орфография и принципы ее построения в языке.
7. Лексическое и грамматическое значение слова.
8. Лингвистическая ситуация в стране изучаемого языка
9. Сложное предложение в немецком языке.



### **3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине**

#### **«Частные проблемы лингвистики немецкого языка»**

для обучающихся по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и Иностранный язык (немецкий язык и английский язык), по очной форме обучения

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплине на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол №8 от «10» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 9 от "17" мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.  
(ф.и.о., подпись)

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 №457 (п).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол №8 от «2» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 4 от "16" мая 2019 г.

Председатель




Кондракова С.О.

**В программу вносятся следующие изменения:**

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования "23" апреля 2020 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю: Заведующий кафедрой  Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 8 от "20" мая 2020 г. Председатель



Кондракова С.О.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

- Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
- Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 6 мая 2021 г., протокол № 9.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков  
Протокол № 8 от 20 мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 12 мая 2021 г., протокол № 10.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков  
Протокол № 5 от 21 мая 2021 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1 Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2 Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 04 мая 2022 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков

Протокол № 7 от 11 мая 2022 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова

#### 4. Учебные ресурсы

##### 4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины "Частные проблемы лингвистики немецкого языка"

Для студентов ООП

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)

По очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения \ электронный адрес	Кол-во экземпляров /точек доступа
<b>Основная литература</b>			
1.	<b>Белозерова, Н. Н.</b> Когнитивные модели дискурса [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и аспирантов лингвистических и филологических факультетов вузов : рек. УМО вузов РФ / Н. Н. Белозерова, Л. Е. Чуфистова ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т филологии и журналистики. - 2-е изд. - Тюмень : ТюмГУ, 2013. - 256 с. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4962/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4962/read.php</a>	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	Брандес, М.П. Стилистика текста: Теоретический курс : учебник / М.П. Брандес. - Москва : Прогресс-Традиция, 2004. - 208 с. - ISBN 5-89826-185-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>			
3.	<b>Ильющия, Т. А.</b> Глагольная номинация в учебном компьютерном дискурсе: опыт моделирования учебного глоссария [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Ильющия ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т гуманитарных наук. - Тюмень : ТюмГУ, 2012. - 192 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 141-156. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4600/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4600/read.php</a>	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Кострова, О.А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка : учебное пособие / О.А. Кострова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 241 с. - ISBN 978-5-89349-556-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69165">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69165</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
5.	Скорнякова, Р.М. Динамика гендерных стереотипов в немецкой лингвокультуре : учебное	ЭБС «Университетская	Индивидуальный



	пособие / Р.М. Скорнякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1903-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481631">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481631</a>	библиотека онлайн»	неограниченный доступ
6.	Нефедова, Л.А. Иноязычная лексика в современном немецком языке: иноязычная лексика в контексте заимствования и словообразования : монография / Л.А. Нефедова ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : Прометей, 2012. - 98 с. - ISBN 978-5-7042-2351-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363846">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363846</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>			
7.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
8.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
9.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
10.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
11.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a>	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь  
(должность структурного подразделения)

*Казанцева*  
(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.  
(Фамилия И.О.)

## 4.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Частные проблемы лингвистики немецкого языка»

Направление 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранный язык (немецкий) и иностранный язык (английский)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-09	Доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная - 1шт,проектор-1шт,экран-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-11	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт., проектор -1 шт., экран-1шт, компьютер -1 шт., учебно-методическая литература по немецкому языку. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA): Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Ады	Учебная доска -1 шт

<b>Лебедевой, 89, ауд. 1-14</b>	
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-15</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-16</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-17</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт.
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-18</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-19</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-22</b>	Проектор-1шт, экран-1шт, маркерная доска-1шт,учебная доска-1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-23</b>	Доска маркерная -1 шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-24</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-25</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады</b>	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор, экран, доска учебная-1 шт

<b>Лебедевой, 89, ауд. 2-01</b>	
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-07</b>	Телевизор-1шт, проектор-1шт, экран-1шт, доска учебная - 1 шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-08</b>	Проектор-1шт, экран-1шт, доска учебная -1 шт, телевизор-1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-14</b>	Экран-1шт, моноблоки -13 шт., наушники с микрофоном -13 шт., доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1 шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). SANAKO Study 1200 (контракт №28А/2015 от 14.12.2015 г., контракт №10/11/С от 26.11.2015 г.); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-16</b>	Доска учебная-1 шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-17</b>	Доска учебная-1 шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-18</b>	Доска учебная-1 шт

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-19	Доска учебная-1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-20	Моноблок -1 шт., компьютер -1 шт.,магнитола -1 шт., доска маркерная -1 шт., телевизор-1шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1 шт., магнитола-1шт., моноблок-1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск,	Телевизор -1 шт., компьютер -1 шт., доска магнитно-

<p>ул. <b>Ады Лебедевой, 89,</b> ауд. 2-70</p>	<p>маркерная -1 шт., доска маркерная-1шт. Microsoft® Windows® XP Professional Get Genuine Лицензия – наклейка; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия)</p>
<p>г. <b>Красноярск,</b> ул. <b>Ады Лебедевой, 89,</b> ауд. 2-71</p>	<p>Проектор, экран, доска маркерная-1шт</p>
<p>г. <b>Красноярск,</b> ул. <b>Ады Лебедевой, 89,</b> ауд. 2-72</p>	<p>Доска маркерная-1шт</p>
<p>г. <b>Красноярск,</b> ул. <b>Ады Лебедевой, 89,</b> ауд. 3-12</p>	<p>Доска маркерная -1шт</p>
<p><b>Аудитории для самостоятельной работы</b></p>	
<p>г. <b>Красноярск,</b> ул. <b>Ады Лебедевой, 89,</b> ауд. 1-05 <b>Центр самостоятельной работы</b></p>	<p>МФУ-5 ШТ, компьютерный стол — 15 штук, компьютер-15 шт, ноутбук-9 шт., телевизор — 1 шт., экран — 2 шт., проектор — 2 шт., колонки — 8 шт., веб-камера — 15 шт. микрофон — 15 шт. wi-fi ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite</p>