

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
Кафедра коррекционной педагогики

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Развитие монологической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня посредством игрового логопедического цикла с элементами театрализации»  
обучающихся: Коростелевой Олеси Константиновны,  
Крот Яны Сергеевны

### *1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования*

Актуальность проекта обусловлена необходимостью поиска эффективных средств в развитии монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня в условиях дошкольной образовательной организации

### *2. Положительные стороны работы*

Полно и содержательно раскрыты основные категории методологии исследования. Диагностические методики адекватны целям и задачам проектной работы. Проект логически проработан, может быть использован как в условиях образовательно процесса, так и в условиях семейного образования.

### *3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций*

Текстовое и графическое оформление работы в основном соответствует установленным требованиям.

### *4. Недостатки работы*

Анализ результатов проектного этапа требует большей детализации. В основном содержание данного этапа носит описательный характер. Методические рекомендации для педагогов представлены в обобщенном плане, затруднительно дифференцировать особенности педагогического

взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня с разным уровнем развития монологической речи.

##### *5. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускников*

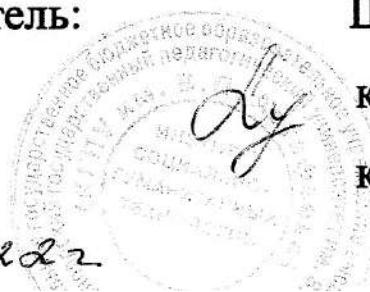
Студентка Коростелева Олеся Константиновна в основном самостоятельна в организации всех этапов проектной работы, выступила организатором проектной работы в паре. К замечаниям и рекомендациям руководителя в основном внимательна. Показала сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций на базовом уровне с тенденцией к продвинутому уровню.

Студентка Кром Яна Сергеевна показала сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций на пороговом уровне с тенденцией к базовому уровню: недостаточное проявление инициативы на всех этапах проектного исследования.

Оригинальность текста работы более 60%.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена положительно.

Научный руководитель:



Шкерина Татьяна Александровна,  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
коррекционной педагогики

Дата: 23.05.2022