

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ГЕОМОРФОЛОГИИ

05.06.01 Науки о Земле
направленность (профиль) образовательной программы «Геоморфология и
эволюционная география»
Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-
исследователь

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины «Общая теория геоморфологии» составлена
Ананьевой Т.А., к.г.-м.н., профессором

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии
и методики обучения географии
Протокол № 10
"15" мая 2017 г.

И.о. заведующего кафедрой



Л.А. Дорофеева

Одобрено НМСС (Н) факультета БГХ
Протокол №7



"16" мая 2017 г. Председатель НМСС (Н)
Е.М. Антипова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «16» мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«13» июня 2018 г. Протокол № 9
Председатель НМСС (Н)



А.С. Близнецов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «19» мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«20» мая 2020 г. Протокол № 8
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

протокол № 8 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой


_____ М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«21» мая 2021 г. Протокол № 4
Председатель НМСС (Н)


_____ Н.М. Горленко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 9 от «05» мая 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой



Л.А. Дорофеева

Одобрено на заседании НМСС(Н) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 4 от 11 мая 2022г

Председатель НМСС(Н) Н.М. Горленко



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 870 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации));
- профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Приказ 608 (н) от 8 сентября 2015 г;
- нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленностям (профилям) образовательной программы «Геоморфология и эволюционная география», заочной формы обучения на факультете биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплина «Общая теория геоморфологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы аспирантуры. Индекс дисциплины в учебном плане – Б1.В.ДВ.01.01.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в з.е., часах и неделях

Трудоемкость дисциплины (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 10 з.е., или 360 часов, из них 16 часов - лекционные занятия, 20 часов – практические занятия, 315 часов – СРС, 9 часов – контроль знаний.

Изучение дисциплины осуществляется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Итоговый контроль – экзамен.

1.3. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у аспирантов представление о рельефе, как факторе дифференциации географической оболочки, о процессах, принимающих участие в формировании рельефа, о значении рельефа в практической деятельности человека.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить аспирантов с наиболее фундаментальными основами геоморфологии и взаимосвязями этой дисциплины с другими естественными науками;
- рассмотреть вопросы происхождения основных форм планетарного рельефа земной поверхности;
- дать представление о закономерностях в морфологии земной поверхности в их связи с особенностями глубинного строения земной коры;
- сформировать представления о процессах, развивающихся под преобладающим воздействием экзогенных сил – географических факторах развития рельефа;
- рассмотреть вопросы геоморфологического обоснования проектных строительных работ на различных объектах при инженерно-геологических изысканиях.

1.4. Основные разделы содержания дисциплины:

1. Общие сведения о рельефе. Понятия о формах и элементах рельефа. Морфография и морфометрия. Генезис и возраст рельефа.
2. Факторы рельефообразования. Вещественный состав земной коры, геологические структуры, климатические условия и биота.
3. Эндогенные процессы и рельеф. Рельефообразующая роль тектонических движений. Магматизм и рельефообразование. Землетрясения как фактор эндогенного рельефообразования
4. Экзогенные процессы и рельефообразование. Выветривание и рельефообразование. Флювиальные процессы и формы рельефа. Карст, суффозия и формы рельефа. Гляциальные процессы и формы рельефа. Рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты.
5. Оценка динамики рельефа в инженерно-геоморфологических целях

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

- овладеть комплексом современных основных общетеоретических представлений о рельефе земной поверхности (структура, морфология, возраст) и о палеогеографии четвертичного периода (ПК-1);

- уметь решать задачи практического плана в России (геоморфологическое обоснование проектных строительных работ на различных объектах), при инженерно-геологических изысканиях (ПК-3).

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код результат обучения (компетенция) |
|---|--|---|
| <p>- ознакомить аспирантов с наиболее фундаментальными основами геоморфологии и взаимосвязями этой дисциплины с другими естественными науками</p> | <p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности. Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. Владеть: навыками выбора методов и средств решения задач исследования; современными информационно-коммуникационными технологиями</p> | <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-1 - овладеть комплексом современных основных общетеоретических представлений о рельефе земной поверхности (структура, морфология, возраст) и о палеогеографии четвертичного периода</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>- рассмотреть вопросы происхождения основных форм планетарного рельефа земной поверхности</p> | <p>Знать: современные теоретические представления о происхождении основных форм планетарного рельефа земной поверхности</p> <p>Уметь: выявлять связи между структурами земной коры и формирующимся рельефом</p> <p>Владеть: навыками выявления основных условий происхождения планетарных форм рельефа поверхности Земли</p> | <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-1 - овладеть комплексом современных основных общетеоретических представлений о рельефе земной поверхности (структура, морфология, возраст) и о палеогеографии четвертичного периода</p> |
| <p>- дать представление о закономерностях в морфологии земной поверхности в их связи с особенностями глубинного строения земной коры</p> | <p>Знать: современные теоретические представления о морфологии земной поверхности и ее связи с глубинным строением земной коры</p> <p>Уметь: выявлять связи между структурами земной коры и формирующимся рельефом</p> <p>Владеть: методами и технологиями анализа географической информации, организации пространственных данных и моделирования географических процессов</p> | <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-1 - овладеть комплексом современных основных общетеоретических представлений о рельефе земной поверхности (структура, морфология, возраст) и о палеогеографии четвертичного периода</p> |
| <p>- сформировать представления о процессах, развивающихся под преобладающим воздействием экзогенных сил – географических факторах развития рельефа</p> | <p>Знать: современные представления о процессах, развивающихся под преобладающим воздействием экзогенных сил – географических факторах развития</p> | <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>- рассмотреть вопросы геоморфологического обоснования проектных строительных работ на различных объектах при инженерно-геологических изысканиях</p> | <p>рельефа Уметь: оценивать масштабы и специфику воздействия экзогенных факторов на рельеф и, в целом, на географическую оболочку Земли Владеть: Навыками сопряженного анализа общегеографических и тематических карт для описания комплекса экзогенных процессов, протекающих на изучаемых территориях</p> <p>Знать: главные закономерности, определяющие взаимодействие инженерных сооружений различного типа, элементов рельефа и природной среды в целом; специфику инженерно-геоморфологических исследований при работе с разными объектами хозяйственной инфраструктуры в различных геоморфологических обстановках. Уметь: применять знание изученных закономерностей для оценки рельефа в целях инженерного освоения территорий; планировать инженерно-геоморфологические исследования для конкретных типов объектов в разных геоморфологических условиях; обобщать знания о взаимодействии рельефа и инженерных</p> | <p>методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-1 - овладеть комплексом современных основных общетеоретических представлений о рельефе земной поверхности (структура, морфология, возраст) и о палеогеографии четвертичного периода</p> <p>ПК-3 - уметь решать задачи практического плана в России (геоморфологическое обоснование проектных строительных работ на различных объектах), при инженерно-геологических изысканиях</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>сооружений; анализировать рациональность инженерного освоения конкретных территорий, прогнозировать последствия изменений рельефа и природной среды в целом в результате организации инженерных сооружений. Владеть: навыками сопряженного анализа общегеографических и тематических карт, материалов дистанционного зондирования, геолого- геоморфологических, гидрометеорологических данных и т.д. в целях инженерной геоморфологии, навыками комплексного анализа геоморфологической информации для оценки влияния рельефа на инженерные сооружения различного типа</p> | |
|--|--|--|

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины. В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости, как коллоквиумы, выполнение заданий. Форма итогового контроля – экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины: современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

2. Организационно-методические документы
2.1. Технологическая карта обучения дисциплине
«Общая теория геоморфологии»

05.06.01 Науки о Земле

направленность (профиль) образовательной программы «Геоморфология и эволюционная география»

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

(общая трудоемкость 10 з.е.)

| Наименование модулей, разделов, тем | Всего часов (з.е.) | Аудиторных часов | | | | Внеаудиторных часов | Формы контроля |
|---|--------------------|------------------|-----------|-----------|----------------|---------------------|-----------------------|
| | | всего | лекций | семинаров | лаборат. работ | | |
| Модуль 1. Общие вопросы геоморфологии | 126 (3,0) | 6 | 4 | 2 | | 120 | |
| Раздел №1. Общие сведения о рельефе | 63 | 3 | 2 | 1 | | 60 | |
| Понятия о формах и элементах рельефа | 31,5 | 1,5 | 1 | 0,5 | | 30 | |
| Морфография и морфометрия. Генезис и возраст рельефа. | 31,5 | 1,5 | 1 | 0,5 | | 30 | Реферат |
| Раздел №2. Факторы рельефообразования | 63 | 3 | 2 | 1 | | 60 | |
| Вещественный состав земной коры, геологические структуры, климатические условия | 63 | 3 | 2 | 1 | | 60 | Коллоквиум |
| Модуль 2. Геодинамические процессы и рельеф | 84 (2,5) | 24 | 10 | 14 | | 60 | |
| Раздел №3. Эндогенные процессы и рельеф | 30 | 10 | 4 | 6 | | 20 | |
| Рельефообразующая роль тектонических движений | 14 | 4 | 2 | 2 | | 10 | Реферат |
| Магматизм и рельефообразование. | 8 | 3 | 1 | 2 | | 5 | Доклад с презентацией |
| Землетрясения как фактор | 8 | 3 | 1 | 2 | | 5 | Доклад с |

| | | | | | | | |
|--|------------------|-----------|----------|----------|----|------------|-----------------------|
| эндогенного рельефообразования | | | | | | | презентацией |
| Раздел №4. Экзогенные процессы и рельефообразование | 54 | 14 | 6 | 8 | | 40 | |
| Эоловые процессы, выветривание и рельефообразование | 8 | 3 | 2 | 1 | | 5 | Реферат |
| Флювиальные процессы и формы рельефа | 18 | 3 | 2 | 1 | | 15 | Коллоквиум |
| Карст, суффозия и формы рельефа | 12 | 4 | 2 | 2 | | 8 | Доклад с презентацией |
| Гляциальные процессы и формы рельефа | 8 | 2 | | 2 | | 6 | Доклад с презентацией |
| Рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты | 8 | 2 | | 2 | | 6 | Реферат |
| Модуль 3. Геоморфология и инженерная геология | 141 (4,0) | 6 | 2 | 4 | | 135 | |
| Раздел №5. Оценка динамики рельефа в инженерно-геоморфологических целях | 141 | 6 | 2 | 4 | | 135 | |
| Основные аспекты инженерно-геоморфологической оценки динамики рельефа. | 17 | 2 | 1 | 1 | | 15 | Доклад с презентацией |
| Главные стратегии в использовании рельефа. | 42 | 2 | 1 | 1 | | 40 | Реферат |
| Рельеф территории и выбор строительных площадок для промышленных предприятий и населенных пунктов. | 41 | 1 | | 1 | | 40 | Реферат |
| Рельеф и рекультивация нарушенных земель | 41 | 1 | | 1 | | 40 | Доклад с презентацией |
| Экзамен | 9 (0,5) | | | | | | |
| Итого | 351 (9,5) | | 16 | | 20 | 315 | |
| Всего | 360 (10,0) | 9 | 16 | | 20 | 315 | |

2. 2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел №1. Общие сведения о рельефе

1.1. Понятия о формах и элементах рельефа. Классификация точек, линий (ребер), поверхностей (площадок и склонов). Классификация форм рельефа по различным морфологическим и морфометрическим признакам. Морфометрическая, морфоскульптурная, морфогенетическая, морфометрическая классификации.

1.2. Морфография и морфометрия. Генезис и возраст рельефа. Орографическое картографирование. Исследования морфологии форм земной поверхности и их совокупностей. Способы изображения геоморфологических объектов. Содержание общих геоморфологических карт.

Раздел №2. Факторы рельефообразования

2.1. Вещественный состав земной коры, геологические структуры. Свойства горных пород и их роль в процессе рельефообразования. Геологические структуры земной коры.

2.2. Общие вопросы климатической геоморфологии

Раздел №3. Эндогенные процессы и рельеф

3.1. Рельефообразующая роль тектонических движений. Геоморфологическое проявление пликативной формы неотектогенеза. Геоморфологическое проявление дизъюнктивной формы неотектогенеза. Рельефообразующая роль новейших колебательных тектонических движений земной коры. Структурно-денудационный рельеф.

3.2. Магматизм и рельефообразование. Общие проблемы магматических процессов и их значение для геоморфологии. Геоморфологическое проявление инъективной формы неотектогенеза и морфоструктур центрального типа.

3.3. Землетрясения как фактор эндогенного рельефообразования. Моретрясения и цунами.

Раздел №4. Экзогенные процессы и рельефообразование

4.1. Эоловые процессы, выветривание и рельефообразование. Физическое, химическое и биологическое выветривание и их рельефообразующая роль. Рельефообразование в засушливых пустынях. Горные и равнинные каменистые пустыни. Песчаные пустыни и эоловое рельефообразование. Глинистые и глинисто-солончаковые пустыни.

4.2. Флювиальные процессы и формы рельефа. Морфологические типы эрозионных долин. Формирование речного русла, пойменной долины и роль меандрирования. Речные террасы. Рельеф поймы. Классификация речных долин. Устья рек.

4.3. Карст, суффозия и формы рельефа. Факторы карстообразования. Карстовые формы рельефа. Зонально-климатические типы карста. Суффозионные процессы.

4.4. Морфология областей современного нивального климата. Гляциальные процессы и формы рельефа. Рельефообразование, связанное с горными и покровными ледниками.

4.5. Рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты. Общие закономерности строения и распространения криолитозоны. Мерзлотные (криогенные) формы рельефа.

Раздел №5. Оценка динамики рельефа в инженерно-геоморфологических целях

5.1. Основные аспекты инженерно-геоморфологической оценки динамики рельефа.

5.2. Главные стратегии в использовании рельефа.

5.3. Рельеф территории и выбор строительных площадок для промышленных предприятий и населенных пунктов.

5.4. Рельеф и рекультивация нарушенных земель.

2. 3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Общая теория геоморфологии»

Направление 05.06.01 Науки о Земле. Направленность (профиль) образовательной программы «Геоморфология и эволюционная география»

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Освоение курса «Общая теория геоморфологии» предусматривает выполнение ряда задач, направленных на самоорганизацию учебной работы в образовательной деятельности, в т.ч. самостоятельную работу, т.к. отношение объема аудиторной нагрузке к внеаудиторной составляет примерно 1:10.

Организация самостоятельной работы планируется в соответствии с используемыми в учебном процессе формами занятий. Самостоятельное изучение теоретического материала ставит следующие цели:

- усвоение материала, представленного на семинарских занятиях;
- изучение материала, который не вошел в курс семинарских занятий;
- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к промежуточному контролю и его сдача.

При подготовке к коллоквиумам необходимо воспользоваться печатными материалами, в т.ч. методическими рекомендациями по дисциплинам «Землеведение», «Геология», которые представлены в методическом кабинете кафедры и имеются в ЭБС университета.

3. Компоненты мониторинга учебных достижений

3. 1. Технологическая карта рейтинга учебных достижений по дисциплине

«Общая теория геоморфологии»

Направление 05.06.01 Науки о Земле. Направленность (профиль) образовательной программы «Геоморфология и эволюционная география»

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Заочная форма обучения

| Наименование дисциплины/курса | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) | Цикл дисциплины в учебном плане | Количество зачетных единиц |
|---|--|---------------------------------|----------------------------|
| Общая теория геоморфологии | аспирантура | Б1.В.ДВ.03.01 | 10 |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | | |
| Предшествующие: | | | |
| Последующие: Геоморфология и эволюционная география | | | |

| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 | | | |
|---|---------------|-------------------------|-----|
| Общие вопросы геоморфологии | Форма работы* | Количество баллов 8% | |
| | | min | max |
| Общая эмпирическая морфолого-морфометрическая классификация элементов рельефа | Коллоквиум | 2 | 4 |
| Морфогенетическая (таксономическая) классификация элементов рельефа | Коллоквиум | 2 | 4 |
| Итого | | 4 | 8 |

| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 | | | |
|--|------------------------|---------------------------|-----|
| Геодинамические процессы и рельеф | Форма работы* | Количество баллов 64 % | |
| | | min | max |
| Основные, выраженные в современном рельефе литосферы, неотектонические структуры (геотектуры и морфоструктуры) | Коллоквиум | 14 | 20 |
| Экзогенное рельефообразование | Индивидуальные задания | 16 | 28 |
| Основные структуры земной коры и отражение их в рельефе | Коллоквиум | 10 | 16 |
| Итого | | 40 | 64 |

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3

| Геоморфология и инженерная геология | Форма работы* | Количество баллов 14 % | |
|---|---------------|------------------------|-----|
| | | min | max |
| Рельеф территории и выбор строительных площадок для промышленных предприятий и населенных пунктов | Коллоквиум | 8 | 14 |
| Итого | | 8 | 14 |

| Итоговый модуль | | | |
|-----------------|------------------------------|------------------------|-----|
| Содержание | Форма работы* | Количество баллов 14 % | |
| | | min | max |
| Экзамен | Ответы на вопросы к экзамену | 8 | 14 |
| Итого | | 8 | 14 |

| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | min | max |
|---|-----|-----|
| | | 60 |

3.2. Фонд оценочных средств дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
Факультет биологии, географии и химии

Кафедра-разработчик: географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры географии
и методики обучения географии

Протокол № 8

от « 16 » мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой

Прохорчук М.В.



ОДОБРЕНО

на заседании научно-
методического совета

специальности (направления
подготовки)

Протокол № 9

От «13» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

Близнецов А.С.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Общая теория геоморфологии»

05.06.01 Науки о Земле

направленность (профиль) образовательной программы

«Геоморфология и эволюционная география»

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-
исследователь

Составитель: Ананьева Т.А., профессор

Красноярск 2018

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
Факультет биологии, географии и химии

Кафедра-разработчик: кафедра географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры географии
и методики обучения географии
Протокол № 8
от « 19 » мая 2020 г.
И.о. заведующего кафедрой


Прохорчук

М.В. _____

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 9
От «20» мая 2020 г.
Председатель НМСС (Н)


Близнецов

Близнецов

А.С. _____

ФОН
Д
ОЦЕ

НОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ГЕОМОРФОЛОГИИ»
05.06.01 «Науки о Земле»

Направленность (профиль) образовательной программы «Геоморфология и
эволюционная география»

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составитель: Ананьева Т.А., профессор

2020

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии Кафедра
географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры географии
и методики обучения географии

Протокол № 8

от «12 » мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой

Прохорчук

М.В. _____

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)

Протокол № 4

От «21» мая 2021 г.

Председатель НМСС (Н)

Горленко

Н.М. _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

«ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ГЕОМОРФОЛОГИИ»

05.06.01 «Науки о Земле»

Направленность (профиль) образовательной программы «Геоморфология и
эволюционная география»

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составитель: Ананьева Т.А., доцент

МИНИСТЕРСТВО ПРСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
Факультет биологии, географии и химии

Кафедра-разработчик: географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры географии
и методики обучения географии
Протокол № 9
от «05» мая 2022 г.
И.о. заведующего кафедрой

Дорофеева Л.А.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол №4
От «11» мая 2022 г. Председатель НМСС (Н)

Горленко Н.М.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Геоморфология и эволюционная география»
05.06.01 Науки о Земле
направленность (профиль) образовательной программы
«Геоморфология и эволюционная география»
Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-
исследователь

Составитель: Ананьева Т.А., доцент

Красноярск 2022

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Общая теория геоморфологии» является установление соответствия уровня подготовки аспиранта требованиям основной профессиональной образовательной программы.

1.2. ФОС по дисциплине «Общая теория геоморфологии» решает **задачи:**

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки:

05.06.01 Науки о Земле, направленность (профиль) образовательной программы «Геоморфология и эволюционная география»;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 870 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации));

- профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Приказ 608 (н) от 8 сентября 2015 г;

- нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленностям (профилям) образовательной программы «Геоморфология и эволюционная география», заочной формы обучения на факультете биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

- овладеть комплексом современных основных общетеоретических представлений рельефе земной поверхности (структура, морфология, возраст) и о палеогеографии четвертичного периода (ПК-1);

- уметь решать задачи практического плана в России (геоморфологическое обоснование проектных строительных работ на различных объектах), при инженерно-геологических изысканиях (ПК-3).

2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/КИМы | |
|--|--|-------------------------------|-------------------------|------------------------|
| | | | Номер | Форма |
| ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Общая теория геоморфологии; Геоморфология и эволюционная география; Инновационные процессы в науке и научных исследованиях; Эволюционная география; Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; научно-исследовательский семинар; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Текущий контроль успеваемости | 2 | Коллоквиум |
| | | | 3 | Индивидуальные задания |
| | | Промежуточная аттестация | 1 | Экзамен |

| | | | | |
|---|---|--|----------------------------|--|
| <p>ПК - 1. Овладеть комплексом современных основных общетеоретических представлений о рельефе земной поверхности (структура, морфология, возраст) и о палеогеографии четвертичного периода</p> | <p>Общая теория геоморфологии; Геоморфология и эволюционная география; Эволюционная география; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> | <p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p> | <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Экзамен</p> |
| <p>ПК-3. Уметь решать задачи практического плана в России (геоморфологическое обоснование проектных строительных работ на различных объектах), при инженерно-геологических изысканиях</p> | <p>Общая теория геоморфологии</p> | <p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p> | <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Экзамен</p> |

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – экзамен

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|--|--|---|
| | (87-100 баллов) отлично/зачтено | (73-86 баллов) хорошо/зачтено | (60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено |
| ОПК-1 | На продвинутом уровне способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникативных технологий | На базовом уровне способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникативных технологий | На удовлетворительном уровне способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникативных технологий |
| ПК-1 | Владеет на высоком уровне комплексом современных основных общетеоретических представлений о рельефе земной поверхности (структуры, морфология, возраст) и о палеогеографии четвертичного периода | Владеет на среднем уровне комплексом современных основных общетеоретических представлений о рельефе земной поверхности (структуры, морфология, возраст) и о палеогеографии четвертичного периода | Владеет на удовлетворительном уровне комплексом современных основных общетеоретических представлений о рельефе земной поверхности (структуры, морфология, возраст) и о палеогеографии четвертичного периода |
| ПК-3 | Владеет на высоком уровне умением решать задачи практического плана в России (геоморфологическое обоснование проектных строительных работ на различных объектах), при инженерно-геологических изысканиях | Владеет на среднем уровне умением решать задачи практического плана в России (геоморфологическое обоснование проектных строительных работ на различных объектах), при инженерно-геологических изысканиях | Владеет на удовлетворительном уровне умением решать задачи практического плана в России (геоморфологическое обоснование проектных строительных работ на различных объектах), при инженерно-геологических изысканиях |

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают:

- Вопросы коллоквиума – 2;
- Индивидуальные задания – 3;

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – коллоквиум

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|---|
| Знание эмпирической морфолого-морфометрической классификации элементов рельефа | - демонстрирует глубокие теоретические знания в области морфолого-морфометрической классификации элементов рельефа – 4 балла; - имеет общие представления о морфолого-морфометрической классификации элементов рельефа – 2 баллов; - не знает морфолого-морфометрической классификации элементов рельефа – 0 баллов |
| Знание морфогенетической (таксономической) классификации элементов рельефа | - демонстрирует глубокие знания о морфогенетической классификации рельефа – 4 балла; - имеет общие представления о морфогенетической классификации рельефа – 2 балла; - не ориентируется в морфогенетической классификации рельефа – 0 баллов |
| Знание основных, выраженных в современном рельефе литосферы, неотектонических структур (геотектур и морфоструктур) | - демонстрирует глубокие знания об основных неотектонических структурах и выражении их в рельефе – 20 баллов; имеет общие представления об основных неотектонических структурах и выражении их в рельефе – 10 баллов; - не знает основные неотектонические структуры и характер их и выражения в рельефе – 0 баллов |
| Знание основных структур земной коры и отражение их в рельефе | - демонстрирует глубокие знания об основных структурах земной коры и отражения их в рельефе – 16 баллов; - имеет общие представления об основных структурах земной коры и отражения их в рельефе – 8 баллов; - не знает основные структуры земной коры и характер их отражения в рельефе – 0 баллов |
| Знание критериев выбора площадок для промышленных предприятий и населенных пунктов в связи с особенностями рельефа | - демонстрирует глубокие знания критериев выбора площадок для промышленных предприятий и населенных пунктов в связи с особенностями рельефа – 14 баллов; - имеет общие представления об основных критериях выбора площадок для |

| | |
|-------------------|---|
| | промышленных предприятий и населенных пунктов в связи с особенностями рельефа – 6 баллов; - не знает критерии выбора площадок для промышленных предприятий и населенных пунктов в связи с особенностями рельефа – 0 баллов |
| Максимальный балл | 58 (см. карту рейтинга дисциплины) |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – индивидуальные задания

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Знание основных экзогенных рельефообразующих процессов | - владеет на высоком уровне знаниями об основных экзогенных рельефообразующих процессах – 28 баллов; - имеет общие представления об основных экзогенных рельефообразующих процессах – 14 баллов; - не ориентируется в вопросах об основных экзогенных рельефообразующих процессах – 0 баллов |
| Максимальный балл | 28 (см. карту рейтинга дисциплины) |

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

5.1.1. Примерные вопросы к коллоквиуму (2)

1. Оценка морфологических характеристик и выявление морфологических особенностей земной поверхности.
2. Количественная оценка морфологических характеристик и особенностей элементов и форм земной поверхности.
3. Исследования морфологии форм земной поверхности и их совокупностей.
4. Тектонические процессы их классификация и характеристика
5. Формы неотектогенеза, их рельефо- и структурообразующая роль
6. Оценка динамики рельефа в инженерно-геоморфологических целях

5.1.2. Примеры индивидуальных заданий (3)

1. Знакомство с геолого-геоморфологической деятельностью постоянных водных потоков; выделение основных элементов русла и поймы; изучение фаций и динамических фаз аллювия; изучение различных генетических типов террас.
2. Знакомство с геолого-геоморфологической деятельностью морей и океанов; построение гипсографической кривой ниже нулевой гипсометрической отметки; сопоставление фациальных зон

осадконакопления участками гипсографической кривой.

3. Изучение геолого-геоморфологической деятельности ледников. Рассмотрение рельефообразующего значения ледников, строения и распространения основных ледниковых морфоскульптур; изучение основных форм ледникового рельефа в областях древнего материкового оледенения; составление схемы зональности морфоскульптур равнин, испытавших это оледенение.

4. Геолого-геоморфологическая деятельность в криолитозоне. Определение и оконтуривание на карте области распространения многолетней мерзлоты. Изучение разреза сплошной многолетней мерзлоты. Классификация форм мерзлотного рельефа.

5. Геолого-геоморфологическая деятельность подземных вод. Основные поверхностные и подземные формы карстового рельефа. Определение на карте основных карстовых областей. Построение карты гидроизогипс и гидроизопьез.

6. Составление геолого-геоморфологического профиля. Освоение содержания геологической карты (общей геологической карты или карты четвертичных отложений); нанесение на гипсометрический профиль данных бурения и / или шурфования на основе соответствующих описаний; проведение на профиле границ между слоями и воссоздание целостной картины геологического строения в верхних толщах земной коры; определение основных форм и комплексов рельефа, их генезиса, возраста и современных экзогенных процессов на основании данных о морфологии и морфометрии дневной поверхности, геологическом строении территории; оформление геолого-геоморфологического профиля в соответствии с обще-принятыми правилами.

5.1.3. Примерный перечень вопросов к экзамену (1)

1. Понятие о формах и элементах форм рельефа
2. Морфография и морфометрия рельефа
3. Возраст рельефа и методы его определения
4. Свойства горных пород и их роль в рельефообразовании
5. Рельеф и геологические структуры
6. Рельеф и климат
7. Складчатые нарушения и их проявление в рельефе
8. Разрывные нарушения и их проявление в рельефе
9. Рельефообразующая роль колебательных движений земной коры
10. Рельефообразующая роль новейших тектонических движений земной коры
11. Магматизм и рельефообразование
12. Землетрясения как фактор эндогенного рельефообразования
13. Строение земной коры и планетарные формы рельефа
25. Выветривание и рельефообразование
26. Склоны, склоновые процессы и рельеф склонов
27. Общие закономерности работы водотоков

28. Работа временных водотоков и создаваемые ими формы рельефа
29. Работа рек. Речные долины
30. Карст и карстовые формы рельефа
31. Гляциальные процессы и гляциальные формы рельефа
32. Рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты
33. Формы рельефа аридных стран
34. Береговые морские процессы и формы
35. Место инженерной геоморфологии в системе фундаментальных и прикладных наук о Земле.
36. Методы инженерно-геоморфологического анализа и геоморфологическое картографирование
37. Основные принципы инженерно-геоморфологического районирования
38. Возможность геоморфологической индикации свойств пород при проектировании строительства
39. Главные стратегии в использовании рельефа
40. Основные принципы инженерно-геоморфологического районирования
41. Антропогенный рельеф и его значение в инженерно-геоморфологическом анализе

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
15 мая 2019 г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии

23 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлено и согласовано с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «19» мая 2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«20» мая 2020 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Внесенные изменения утверждаю:

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой

Л.А.



Дорофеева

Одобрено НМСС(Н) ФБГХ — протокол № 4 от 11.05.2022

Председатель НМСС (Н) ФБГХ Н.М. Горленко



Н.М. Горленко

3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ГЕОМОРФОЛОГИИ»

для обучающихся по основной образовательной программе

05.06.01 Науки о Земле

направленность (профиль) образовательной программы «Геоморфология и эволюционная география»

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

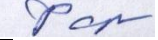
по заочной форме обучения

| Наименование | Место хранения/электронный адрес | Кол-во экземпляров/точек доступа |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Основная литература | | |
| Симонов, Юрий Гаврилович. Методы геоморфологических исследований: Методология [Текст] : учебное пособие / Ю. Г. Симонов, С. И. Болысов. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 191 с. | Научная библиотека | 15 |
| Геоморфология [Текст] : учебное пособие / С. Ф. Болтрамович [и др.] ; ред.: А. Н. Ласточкин, Д. В. Лопатин. - М. : Академия, 2005. - 517, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) | Научная библиотека | 30 |
| Симонов, Юрий Гаврилович. Методы геоморфологических исследований: Методология [Текст] : учебное пособие / Ю. Г. Симонов, С. И. Болысов. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 191 с. | Научная библиотека | 15 |
| .Чеха, В. П. Геоморфология – основные понятия и процессы : учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / В. П. Чеха, Т. А. Ананьева, С. А. Ананьев; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 104 с. – Режим доступа: http://elibr.kspu.ru/document/12590 . | ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Физическая география Красноярского края: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Т.А. Ананьева, В.П. Чеха, О.Ю. Елин и др.; под ред. Т.А. Ананьевой; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2016. – 296 с.: ил. - URL: http://elibr.kspu.ru/document/21483 | ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Почвоведение и инженерная геология : учебное пособие / авт.-сост. Т.В. Дегтярева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 165 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457567 (30.01.2019). | | |
| Практикум по инженерной геологии : учебное пособие / сост. Л. Строкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет». - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. - 128 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442803 (30.01.2019). | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Дополнительная литература | | |
| Геоморфология [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / ред.: А. Н. Ласточкин, Д. В. Лопатин. - 2-е изд., перераб. - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) | Научная библиотека | 5 |
| Геоморфология и четвертичная геология : лабораторный практикум / авт.-сост. И.Г. Сазонов, Т.В. Гнедковская, Д.А. Астапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 77. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457962 (14.01.2019). | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Ласточкин, А.Н. Основы общей теории геосистем : учебное пособие / А.Н. Ласточкин ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - Ч. 2. - 170 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 1168. - ISBN 978-5-288-05636-9; ISBN 978-5-288-05707-6 (ч. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458068 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Ласточкин, А.Н. Основы общей теории геосистем : учебное пособие / А.Н. Ласточкин ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - Ч. 1. - 132 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 130. - ISBN 978-5-288-05636-9; ISBN 978-5-288-05637-6 (ч. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458067 | Университетская библиотека ONLINE | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Информационные справочные системы и профессиональные базы данных | | |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . | http://elibrary.ru | Свободный доступ |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992. | Научная библиотека | локальная сеть вуза |
| East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - . | https://dlib.eastview.com | Индивидуальный неограниченный |

| | | |
|---|---|--|
| | | доступ |
| Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | https://icdlib.nspu.ru | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано:

Главный библиотекарь /  / Фортова А.А.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины
«Общая теория геоморфологии»
для обучающихся по основной образовательной программе
05.06.01 Науки о Земле
направленность (профиль) образовательной программы
«Геоморфология и эволюционная география»
Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-
исследователь
по заочной форме обучения

| Аудитория | Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение) |
|--|--|
| для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 1-423 | Компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска - 1 шт., географическая карта - 10 шт., маркерная доска - 1шт. ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 1-425 | Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., карта настенная - 4шт ПО: нет |
| 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) 4-27 Кабинет геологии | Маркерная доска-1шт., компьютер-1шт., плакаты-3шт. ПО Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): |
| Аудитории для самостоятельной работы | |
| 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 1-05 | компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ПО: Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1 B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № 21 от 21.09.2018) |

| | |
|---|--|
| | <p>КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) ноутбук-10 шт. ПО: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p> |
| Лаборатории | |
| <p>Учебно-исследовательская лаборатория «Музей геологии и землеведения Центральной Сибири» Ауд. 4-26 (Корпус №1, ул. Ады Лебедевой, 89)</p> | <p>Компьютер -1 шт., принтер-1шт., минеральная коллекция ПО: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p> |
| <p>Научно-исследовательская лаборатория геозкологии и физической географии Ауд. 0-05 (Корпус №1, ул. Ады Лебедевой, 89)</p> | <p>Проектор-1шт., доска-1шт., компьютер - 1шт. ПО: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); ArcGis 10.2 (Сублицензионный договор № 227-14/ПО-ОК от 08.10.2014)</p> |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | |
| <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) Ауд. 4-31</p> | |