

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ

рабочая программа производственной практики
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА**

*Направление подготовки
44.04.01 – Педагогическое образование*

*Направленность (профиль) образовательной программы
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»*

Квалификация - магистр

Очная и заочная форма обучения

Красноярск 2022

Рабочая программа практики составлена д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа практики актуализирована
д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа практики обсуждена на заседании
выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 11 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств
протокол № 8 от 20.05.2020 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа практики актуализирована
д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа практики обсуждена на заседании
выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа практики актуализирована
д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа практики обсуждена на заседании
выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

И.о. заведующего кафедрой
д.п.н., профессор



Д.А. Завьялов

Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств им. И.С. Ярыгина
протокол № 7 от 13.05.2022 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место практики в структуре образовательной программы. Настоящая рабочая программа производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики для обучающихся по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы магистратуры – Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г., № 298н «об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики - стационарная и выездная.

В ходе освоения программы практики магистранты выполняют виды практической деятельности:

- проводят анализ образовательной программы;

- представляют материал по индивидуальной учебной работе обучающегося.

2. Общая трудоемкость практики в З.Е. и часах.

Трудоемкость практики составляет 216 часов (6 з.е.). Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

3. Цель практики – формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности в области проектной деятельности

Цель воспитания обучающихся - создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к осваиваемой профессии, посредством профессионального самоопределения, развитие и формирование у обучающихся профессионального самосознания (готовность работать по профессии, понимание необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда посредством освоения передового профессионального опыта).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение задачи по осознанному выбору будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Планируемые результаты обучения

| Задачи практики, содержание работы | Планируемые результаты практики (индикаторы) | Код компетенции |
|--|---|---|
| формирование способности выпускников проектировать образовательные программы | Знать: нормативную базу проектирования образовательных программ; типы образовательных программ и их структурные компоненты; основные форматы разработки образовательных программ; примерные образовательные программы; | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>уметь: анализировать образовательные программы и делать обоснованные заключения об их соответствии нормативно-правовым документам</p> <p>владеть: основными способами анализа образовательные программы</p> | <p>реализации (ОПК-2);</p> <p>Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);</p> <p>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);</p> <p>Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-4)</p> |
| <p>формирование способности выпускника проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> | <p>знать: особенности совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <p>уметь: анализировать проекты (программы) индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и делать обоснованные заключения о их соответствии нормативно-правовым документам;</p> <p>владеть: основными способами анализа проектов (программ) организации индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с законодательно нормативными требованиями</p> | |
| <p>Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов</p> | <p>Знать: нормы и правила поведения в обществе, корректного отношения к личности обучающегося</p> <p>Уметь: работать в коллективе, учитывая сложившиеся в нём традиции</p> <p>Владеть: педагогическим тактом, технологиями личностного саморазвития</p> | |

5. К текущим формам контроля относятся: аналитический материал об образовательной программе и программе индивидуальной учебной работы обучающегося.

По результатам освоения практики обучающимся формируется отчет. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

При проведении экспертизы программы можно использовать следующие параметры:

-соответствие Концепции и требованиям ФГОС соответствующей ступени общего образования;

-полнота структуры программы и согласованность структурных элементов программы между собой;

-реализация деятельностного подхода;

-направленность на достижение основных результатов образования, определенных в основной образовательной программе школы (например, формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования на следующей ступени; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции);

-адекватность педагогических средств особенностям обучающихся (возрастным, индивидуальным).

Программа может быть оценена с точки зрения соответствия общим требованиям. В частности, программа учебного предмета, курса должна быть актуальной, инструментальной (то есть раскрыть пути и средства реализации, технологию), понятной и обладать новизной.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации

программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п); при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 07.02.2018 №72(п), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Рабочий график (план) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы

Курс 1,2 форма обучения очная,
Курс 2 форма обучения заочная

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| Содержание работ, выполняемых в период практики | Сроки выполнения |
|---|------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Курсовой (групповой) руководитель практики _____ (ФИО)

Дата _____
(подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу практики
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы практики», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

4. В программу практики внесены цели, задачи и планируемые результаты воспитания обучающихся.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой
д.п.н., профессор

Д.А. Завьялов

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 7 от 13 мая 2022 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор

А.И. Завьялов

КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

| ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ | | | |
|----------------|------------------------------------|-----------------------|----------|
| | Форма работы | Количество баллов 5 % | |
| Текущая работа | | min | max |
| | Участие в установочной конференции | 3 | 5 |
| ИТОГО | | 3 | 5 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|----------------|--|------------------------|-----------|
| | Форма работы | Количество баллов 80 % | |
| Текущая работа | | min | max |
| | Представление анализа образовательной программы | 24 | 40 |
| | Представление анализа программы индивидуальной учебной работы обучающегося | 24 | 40 |
| ИТОГО | | 47 | 80 |

| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|-----------------|--|------------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы | Количество баллов 15 % | |
| | | min | max |
| | Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике | 10 | 15 |
| ИТОГО | | 10 | 15 |

| | min | max |
|---|-----------|------------|
| общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей) | | |
| ИТОГО | 60 | 100 |

* Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ | | СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ДИФ. ЗАЧЕТУ |
|--|-----|---|
| min | max | |
| < 60 либо незакрытый обязательный модуль | | не аттестован |
| 60 | 70 | удовлетворительно |
| 71 | 80 | хорошо |
| 81 | 100 | отлично |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 12 от 12.05.2022 г.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 7 от 13.05.2022 г.



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА

Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

Квалификация - магистр

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по производственной практике: технологическая (проектно-технологическая) практика является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по производственной практике: технологическая (проектно-технологическая) практика решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора необходимых компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета;

- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

РПП разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г., № 298н «об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках прохождения производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика:

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);

Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);

Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-4)

2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/ КИМ | |
|---|---|--------------------------|-------------------------|--|
| | | | № | Форма |
| ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | Теоретические основы педагогического проектирования Проектирование образовательных программ Проектирование систем исследовательской работы обучающихся Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | текущий | 1 | выполнение заданий согласно программы практики |
| | | | 2 | подготовка материалов |
| | | промежуточная аттестация | 3 | подготовка анализа |
| ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Проектирование образовательных программ Проектирование систем исследовательской работы обучающихся Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | текущий | 1 | выполнение заданий согласно программы практики |
| | | | 2 | подготовка материалов |
| | | промежуточная аттестация | 3 | подготовка анализа |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного педагогического исследования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Теоретические основы педагогического проектирования Проектирование систем исследовательской работы обучающихся Основы подготовки и защиты магистерской диссертации Учебная практика: научно-исследовательская работа Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная практика: педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | текущий | 1 | выполнение заданий согласно программы практики |
| | | | 2 | подготовка материалов |
| | | промежуточная аттестация | 3 | подготовка анализа |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|---|--|
| ПК-4 Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач | Основы подготовки и защиты магистерской диссертации Научно-исследовательский семинар Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | текущий | 1 | выполнение заданий согласно программы практики |
| | | | 2 | подготовка материалов |
| | | промежуточная аттестация | 3 | подготовка анализа |

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: отчетную документацию об основных результатах выполнения производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: отчетная документация по производственной практике: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - отчетная документация по производственной практике: технологическая (проектно-технологическая) практика:

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|---|--|--|--|
| | (87 - 100 баллов) отлично/зачтено | (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено | (60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено |
| ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | Обучающийся на продвинутом уровне способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | Обучающийся на базовом уровне способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | Обучающийся на пороговом уровне способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
| ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Обучающийся на продвинутом уровне способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Обучающийся на базовом уровне способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Обучающийся на пороговом уровне способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | Обучающийся на продвинутом уровне способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | Обучающийся на базовом уровне способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | Обучающийся на пороговом уровне способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
| ПК-4 Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач | Обучающийся на продвинутом уровне способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач | Обучающийся на базовом уровне способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач | Обучающийся на пороговом уровне способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач |

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущей аттестации

Фонды оценочных средств включают: аналитический материал об образовательной программе и программе индивидуальной учебной работы обучающегося.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - аналитический материал об образовательной программе

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Полнота и способы описания компонентов программы | 20 |
| Взаимосвязь компонентов образовательной программы | 20 |
| Итого | 40 |

Критерии оценивания по оценочному средству 2 - аналитический материал об программе индивидуальной учебной работы обучающегося

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Полнота и способы описания компонентов программы | 20 |
| Взаимосвязь компонентов образовательной программы | 20 |
| Итого | 40 |

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Аттестация по итогам производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

Прохождение производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика считается успешным при условии выполнения магистром всех требований программы практики.

Отчётная документация представляет собой материал, представляемый магистрантом в печатном и электронном виде.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Индивидуальное задание на практику

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику

для _____,
(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося ___ курса

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева
профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Цель прохождения практики:

Задачи прохождения практики:

Индивидуальные задания в период прохождения практики:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции):

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

руководитель практики от профильной
организации

«__» _____ 202__ г.

Курсовой (групповой) руководитель
практики

«__» _____ 202__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 202__ г.
(подпись обучающегося)

УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(включая электронные ресурсы)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование»
программа – Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта

по очной и заочной форме обучения

| Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Количество экземпляров/ точек доступа |
|---|---|---|
| <i>Основная литература</i> | | |
| Шкерина Л.В. Проектирование образовательных программ: учебное пособие; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. –Красноярск, 2016. –205 с. Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/22603 | Электронная библиотечная система КГПУ им. В.П. Астафьев | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Ильина, Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с. | ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(4), ОБИФ(2) | 10 |
| Колесникова, Ирина Аполлоновна. Педагогическое проектирование [Текст] : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская. -М. :Академия, 2005. -288 с. -(Профессионализм педагога). -Библиогр. в концегла | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | 123 |
| Шашкина Мария Борисовна, Багачук Анна Владимировна. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для самостоятельной работы студентов-магистрантов по направлению«Педагогическое образование»; Краснояр.Гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. –Красноярск, 2013. –88 с. | Электронная библиотечная система КГПУ им. В.П. Астафьева | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Багачук, А. В. Введение в научную деятельность студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. –2-е изд. перераб. и доп. –Красноярск, 2013. –132 с. –Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/8055 | ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева | Индивидуальный неограниченный доступ |
| <i>Дополнительная литература</i> | | |
| Хуторской, Андрей Викторович. Педагогическаяинноватика [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / А. В. Хуторской. -М. : Академия, 2008. -256 с. | Научная библиотека КГПУ им. В.П.Астафьева | 5 |

Карта баз производственной практики
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
магистратуры
по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование»
программа – Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта
по очной и заочной форме обучения

| № пп | Вид и тип практики | Место проведения практики (наименование организации, где проводится практика) |
|------|---|--|
| 1 | Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика | 1. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Департамент спортивных единоборств 2. Учреждения и организации всех форм различных отраслей сферы физической культуры и спорта, которые обеспечивают магистрантам возможность выполнить программу практики |

Карта материально-технической базы

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование»
программа – Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта

| | |
|---|--|
| Аудитория | Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.) |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева | |
| 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27 | Микрофонный пульт-10шт, монитор Benq GL2450-6шт, компьютер-2шт, телевизор-2шт, система видеоконференцсвязи-1шт, микрофон+модуль-1шт, телефон-1шт . Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева | |
| 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы | <u>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт</u> Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) <u>ноутбук-10 шт.</u> Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |