

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В
ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

Квалификация: магистр

очная и заочная форма

Красноярск 2022

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 11 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 8 от 18.05.2020 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

И.о. заведующего кафедрой
д.п.н., профессор



Д.А. Завьялов

Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств им. И.С. Ярыгина
протокол № 7 от 13.05.2022 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта» направлено на изучение системы непрерывного профессионального образования в области физической культуры и спорта. Данная система включает подготовку выпускников образовательных учреждений, очное и заочное образование студентов в университете, дополнительное образование, повышение квалификации, профессиональную подготовку и переподготовку специалистов различного уровня, их переход и взаимодействие в образовательном процессе.

Изучение данной дисциплины призвано обеспечить подготовку магистров владеющих знаниями и обладающих практической готовностью к самостоятельному, творческому решению учебных, воспитательных и оздоровительных задач во всех типах образовательных учреждений (в различных звеньях физкультурно-спортивной отрасли).

Данная дисциплина разработана для магистров, чья профессиональная деятельность невозможна без знаний системы непрерывного профессионального образования в области физической культуры и спорта, которые будут способствовать формированию профессиональной компетентности будущего выпускника.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, утвержденного 22.02.2018 г. № 126 Министерством образования и науки Российской Федерации и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г., № 298н.

Дисциплина находится в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, входит в Модуль по выбору "Физическое совершенствование обучающихся". Индекс дисциплины Б1.В.1.ДВ.01.02.03, формы обучения очная и заочная

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта» при очной форме обучения проводится на 2 курсе в 4 семестре, состоит из 108 часов (3 кредитов), включает 22 часа контактной работы и 86 часов самостоятельной работы, при заочной форме обучения проводится в 14 и 5 семестрах, включает 14 часов контактной работы, 94 часа самостоятельной работы. По прохождению дисциплины магистранты сдают экзамен по модулю. Дисциплина помогает магистрантам лучше познать свою профессию и подготавливает их к практической деятельности.

3. Цели обучения дисциплины – изучение системы непрерывного профессионального образования в области физической культуры и спорта.

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Познакомить студентов с основными этапами развития профессионального образования в России. 2. Раскрыть понимание понятий "непрерывное образование" (НО), "непрерывное физкультурное образование" (НФО) и "непрерывное профессиональное физкультурное образование" (НПФО). 3. Подробно изучить все этапы непрерывного профессионального образования: дошкольное образо-	знать: - основные понятия, касающиеся вопросов непрерывного физкультурного образования в России; - историю, теорию и методику профессионального физкультурного образования в России; - нормативно-правовое обеспечение профессионального физкультурного образования; - содержание дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ПК-1 Способен реализовывать

<p>вание, начальное образование, среднее образование, высшее образование, послевузовское образование, дополнительное образование.</p> <p>4. Изучить психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>спорта;</p> <p>- перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения;</p> <p>уметь:</p> <p>- ориентироваться в системе непрерывного физкультурного образования;</p> <p>- разрабатывать учебную документацию по физической культуре в соответствии со спецификой учебного заведения;</p> <p>- оценивать эффективность учебного процесса по физической культуре и вносить в него соответствующие коррективы;</p> <p>- разрабатывать методические пособия по физической культуре для конкретного контингента занимающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>владеть:</p> <p>- методами разработки целевых программ развития физической культуры и спорта на разных уровнях</p> <p>- навыками профессиональной деятельности по реализации программ дополнительного образования</p>	<p>образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
---	--	---

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, написание реферата. Форма итогового контроля – экзамен по модулю. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
уровень высшего образования - магистратура

Направление подготовки: *44.04.01 – Педагогическое образование*

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

(общая трудоемкость 3 з.е.)

по очной форме обучения

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Кон - тактных	Лекции	Лабораторных	Практических	КРЗ	Самостоятельной работы	КРЭ	Контроль
Раздел 1 Тема 1. Нормативно-правовые основы непрерывного профессионального образования. Тема 2. Дошкольное и общее образование Тема 3. Среднее и среднеспециальное профессиональное образование	36	8	2		6		28		Опрос Сдача реферата
Раздел 2 Тема 4. Высшее и послевузовское образование Тема 5. Дополнительное образование Тема 6. Индивидуализация обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	72	14	4		10		58		Опрос Сдача реферата
	108	22	6		16		86		

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

1) в форме **контактной работы**:

Контактные часы = аудиторные часы + КРЗ + КРЭ

Аудиторные часы = лекции + лабораторные + практические

КРЗ – контактная работа на зачете

КРЭ – контактная работа на экзамене.

2) в форме **самостоятельной работы** обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

3) в **иных формах**, определяемых рабочей программой дисциплины.

Контроль – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.

ИТОГО часов = контактные часы + самостоятельная работа + контроль

по заочной форме обучения

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Кон - тактных	Лекции	Лабораторных	Практических	КРЗ	Самостоятельной работы	КРЭ	Контроль
Раздел 1 Тема 1. Нормативно-правовые основы непрерывного профессионального образования. Тема 2. Дошкольное и общее образование Тема 3. Среднее и среднеспециальное профессиональное образование	36	8	2		6		28		Опрос Сдача реферата
Раздел 2 Тема 4. Высшее и послевузовское образование Тема 5. Дополнительное образование Тема 6. Индивидуализация обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	72	6	2		4		66		Опрос Сдача реферата
	108	14	4		10		94		

2.2. Содержание теоретического курса

Тема 1. Нормативно-правовые основы непрерывного профессионального образования.

Общие положения о правовом регулировании профессионального образования в России. Нормативно-правовое обеспечение начального и среднего профессионального образования. Правовое регулирование отношений в области высшего и послевузовского профессионального образования

Тема 2. Дошкольное и общее образование

Теория и методика начального профессионального образования в области физической культуры и спорта. Организационно-педагогические основы начального профессионального образования. Задачи и принципы начальной профессиональной подготовки будущего специалиста. Содержание начального профессионально-физкультурного образования. Формы и методы общей профессиональной и специальной подготовки учащихся учреждений начального профессионального образования. Лицей как опорный центр эффективного развития начального профессионального образования.

Тема 3. Среднее и среднеспециальное профессиональное образование.

Среднее физкультурное профессиональное образование: идеология, содержание, технология. Характеристика и перспективы развития среднего профессионального образования. Структура и основные направления развития содержания среднего профессионального физкультурного образования. Технологии подготовки специалистов в средней профессиональной школе.

Тема 4. Высшее и послевузовское образование

Высшее физкультурное образование: идеология, содержание, технологии. Сущность, значение, роль высшего физкультурного образования. Содержание и образовательные программы высшего физкультурного образования. Технологии высшего физкультурного образования.

Тема 5. Дополнительное образование.

Дополнительное профессиональное физкультурное образование. Особенности дополнительного профессионального образования как подсистемы непрерывного образования взрослых. Функции дополнительного профессионального образования. Содержание дополнительного физкультурного образования. Виды дополнительного профессионального образования. Процесс обучения в системе ДПО. Формы и методы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Характеристика зарубежных подходов к обучению в системе дополнительного профессионального образования.

Тема 6. Индивидуализация обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Закономерности психического и личностного развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья. Технологии коррекции учебных и поведенческих трудностей, возникающих у детей в образовательном и воспитательном процессе. Особенности организации (координации) деятельности специалистов по сопровождению ребенка с ОВЗ.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина изучается в рамках модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. По завершению курса определяется рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине: самостоятельной работы, аудиторной и результатов прохождения контрольных мероприятий. Все виды деятельности оцениваются соответствующим количеством баллов.

Магистрантам следует добросовестно выполнять все виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Заменить пропущенные занятия по одной теме невозможно посещением занятий другой темы. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, задания, а также количество набранных в процессе занятий баллов можно будет узнать у преподавателя либо посредством сетевых ресурсов (e-mail, на сайте edu.kspu.ru). Существует также дополнительный модуль, который позволяет несколько увеличить количество набранных студентами баллов.

При необходимости подготовить мультимедийную презентацию, реферат, устное сообщение материал следует брать из печатных литературных источников в библиотеке либо в сети Internet. Источником в сети Internet считается материал, который представлен определенным автором (если автора нет, то материал за источник не считается).

При выступлении с докладом и презентацией оценивается содержательная часть и сопровождение защиты. К содержательной части предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы, емкость представленных слайдов, образность и доступность представленного наглядного материала, гармоничное использование анимационных эффектов при согласованности с защищаемым материалом, единый стиль оформления презентации, общая идея. Защита (текст) должна совпадать с содержанием презентации, говорить необходимо громко, четко.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУПП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В

учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ			
(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Беглый опрос	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Устный опрос на тему «Нормативно-правовые основы непрерывного профессионального образования»	3	5
	Устный опрос на тему «Задачи и принципы начальной профессиональной подготовки будущего специалиста»	3	5
	Устный опрос на тему «Характеристика и перспективы развития среднего профессионального образования»	3	5
	Написание реферата	6	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Устный опрос на тему «Технологии подготовки специалистов в средней профессиональной школе»	3	5
	Устный опрос на тему «Сущность, значение, роль высшего физкультурного образования»	3	5
	Устный опрос на тему «Технологии высшего физкультурного образования»	3	5
	Устный опрос на тему «Особенности дополнительного профессионального образования как подсистемы непрерывного образования взрослых»	3	5
	Устный опрос на тему «Виды дополнительного профессионального образования.»	3	5
	Устный опрос на тему «Формы и методы повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	3	5
	Устный опрос на тему «Особенности организации (координации) деятельности специалистов по сопровождению ребенка с ОВЗ»	6	10
Итого		27	45

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	экзамен по модулю	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание статьи на конференцию		10
	Выступление с докладом и презентацией		10
Итого			20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АТТЕСТАЦИЯ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Результат</i>
Σ 60-100	Допущен к экзамену по Модулю
Менее 60	Не допущен к экзамену по Модулю

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 12 от 12.05.2022 г.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 7 от 13.05.2022 г.



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В
ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

Квалификация: магистр

Составитель: А.И. Завьялов, д.п.н., профессор

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Близневским Александром Юрьевичем, зам. директора по учебной работе Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) рабочей программы дисциплины Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта разработанного Завьяловым Александром Ивановичем, профессором кафедры теории и методики борьбы департамента спортивных единоборств ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения дисциплины;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций;

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по дисциплине Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО. А именно:

1.1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО.

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта и будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки магистра по дисциплине.

4. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС дисциплины Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта, разработанного Завьяловым А.И., соответствует требованиям образовательного и профессионального стандартов, а также современным требованиям рынка труда.

Эксперт

доктор педагогических наук, профессор,
зам. директора по учебной работе
Института физической культуры, спорта
и туризма ФГАОУ ВО
«Сибирский федеральный университет»



А.Ю. Близневский

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта» является установление соответствия спортивных достижений запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, квалификация: магистр;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта»:

1. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6)

2. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-1);

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта" Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	реферат
		Промежуточная аттестация	3	экзамен по модулю
ПК-1 Способен реализовывать	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	текущий контроль	1	Опрос
			2	реферат

образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	деятельности Мониторинг образовательных результатов Методология и методы научного педагогического исследования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Теория и методика профессиональной деятельности тренера-преподавателя по спорту Гендерные особенности занятий физической культурой и спортом" Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта" Учебная практика: научно-исследовательская работа Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: педагогическая практика Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Промежуточная аттестация	3	экзамен по модулю
--	--	--------------------------	---	-------------------

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к экзамену или зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену или зачету, разработчик А.И. Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к экзамену или зачету»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностям	Обучающийся на продвинутом уровне способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностям	Обучающийся на базовом уровне способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностям	Обучающийся на пороговом уровне способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностям
ПК-1 Способен реализовывать	Обучающийся на продвинутом уровне способен реализовывать	Обучающийся на базовом уровне способен реализовывать	Обучающийся на пороговом уровне способен реализовывать

образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
--	--	--	--

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, написание реферата.

4.2. Критерии оценивания оценочных средств:

Критерии оценивания опроса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. 4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. 3 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов. 0 баллов - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. 4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. 3 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов. 0 баллов - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов
Итого: Продвинутый уровень	10
Базовый уровень	8
Продвинутый уровень	6

Критерии оценивания по оценочному средству «написание реферата».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Продвинутый уровень	1 балл

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ №1 - ОПРОСЫ

1. Нормативно-правовые основы непрерывного профессионального образования
2. Задачи и принципы начальной профессиональной подготовки будущего специалиста
3. Характеристика и перспективы развития среднего профессионального образования
4. Технологии подготовки специалистов в средней профессиональной школе
5. Сущность, значение, роль высшего физкультурного образования
6. Технологии высшего физкультурного образования
7. Особенности дополнительного профессионального образования как подсистемы непрерывного образования взрослых
8. Виды дополнительного профессионального образования
9. Формы и методы повышения квалификации и профессиональной переподготовки
10. Основные направления социальной работы с молодежью с ОВЗ.
11. Специфика образовательных потребностей детей с ОВЗ

КИМ № 2 - НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТОВ

1. Правовое регулирование отношений в области высшего и послевузовского профессионального образования
2. Организационно-педагогические основы начального профессионального образования.
3. Характеристика и перспективы развития среднего профессионального образования
4. Сущность, значение, роль высшего физкультурного образования
5. Дополнительное профессиональное физкультурное образование
6. Функции дополнительного профессионального образования
7. Спортивно-тренировочная направленность занятий по физической культуре в условиях инклюзивного образования и ее значение в формировании личности детей с ОВЗ
8. Комплексный контроль уровня физического и психомоторного развития детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

КИМ № 3 - ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Общие положения о правовом регулировании профессионального образования в России.
2. Нормативно-правовое обеспечение начального и среднего профессионального образования.
3. Правовое регулирование отношений в области высшего и послевузовского профессионального образования
4. Теория и методика начального профессионального образования в области физической культуры и спорта.
5. Организационно-педагогические основы начального профессионального образования.
6. Задачи и принципы начальной профессиональной подготовки будущего специалиста.
7. Содержание начального профессионально-физкультурного образования.
8. Формы и методы общей профессиональной и специальной подготовки учащихся учреждений начального профессионального образования.
9. Лицей как опорный центр эффективного развития начального профессионального образования.
10. Среднее физкультурное профессиональное образование: идеология, содержание, технология.

11. Характеристика и перспективы развития среднего профессионального образования.
12. Структура и основные направления развития содержания среднего профессионального физкультурного образования.
13. Технологии подготовки специалистов в средней профессиональной школе.
14. Высшее физкультурное образование: идеология, содержание, технологии.
15. Сущность, значение, роль высшего физкультурного образования.
16. Содержание и образовательные программы высшего физкультурного образования.
17. Технологии высшего физкультурного образования.
18. Дополнительное профессиональное физкультурное образование.
19. Особенности дополнительного профессионального образования как подсистемы непрерывного образования взрослых.
20. Функции дополнительного профессионального образования.
21. Содержание дополнительного физкультурного образования.
22. Виды дополнительного профессионального образования.
23. Процесс обучения в системе ДПО.
24. Формы и методы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
25. Характеристика зарубежных подходов к обучению в системе дополнительного профессионального образования.
26. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в дошкольном образовательном учреждении.
27. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в начальной школе.
28. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для студентов с ОВЗ.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой

д.п.н., профессор

Д.А. Завьялов

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки

Департамента спортивных единоборств

протокол № 7 от 13 мая 2022 г.

Председатель совета

д.п.н., профессор

.И. Завьялов

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 (включая электронные ресурсы)
«НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
 для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
 уровень высшего образования - магистратура
 Направление подготовки: *44.04.01 – Педагогическое образование*
 Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры спорта: учебное пособие/ Краснояр. Гос. Пед. Ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	26
Педагогика физической культуры и спорта: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин ; ред. С.Д. Неверкович. - М.: Академия, 2010. - 336 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
Теория и методика физической культуры: учебник/ ред. Ю. Ф. Курамшин. - Б.м.: Советский спорт, 2007. - 464 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	40
Дополнительная литература		
Барчуков, Игорь Сергеевич. Физическая культура [Текст] : учебник / И. С. Барчуков ; ред. Н. Н. Маликов. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 528 с	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	5
Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	29
Николаева, С. О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: литературный и музыкально-игровой материал/ С. О. Николаева. - М.: Гуманитарный издательский центр	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10

ВЛАДОС, 2007. – 77 с.		
Физическая культура: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 176 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	3
Региональные концепция и программа-ориентир воспитания детей и молодежи Красноярского края. / Под ред. М.И. Шиловой. - Красноярск, 2011. - 96 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	3
Кабачков, В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи / В.А. Кабачков, С.А. Полиевский, А.Э. Буров. - М. : Советский спорт, 2010. - 296 с. - ISBN 978-5-9718-0453-6 ; То же [Электронный ресурс]. -.Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210427	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Методологические основы развития педагогических систем непрерывного образования / Российская академия образования, Федеральное государственное научное учреждение, Институт теории и истории педагогики ; под ред. А.К. Орешкиной. - М. : Институт эффективных технологий, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-904212-24-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232283	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
История педагогики и образования: учебное пособие/ ред. З. И. Васильева. - 6-е изд., перераб.- М.: Академия, 2011. - 432 с. - (Бакалавриат).	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
Виненко В Г. Общие основы педагогики: Учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2010. - 300 с	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	15
Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ю.Д. Железняк, В.А. Кашкаров, И.П. Кравцевич и др.; Ред. Ю.Д. Железняк. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 384 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	7
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое	Научная библиотека	локальная сеть

обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .		вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь /  / Фортова А.А.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины
«Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта»
для обучающихся образовательной программы
Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»
квалификация - магистр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017