

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

**Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы:**  
**«Педагогическое образование в сфере**  
**физической культуры и спорта»**

***Квалификация: магистр***

**Очная и заочная форма обучения**

*Красноярск 2022*

Рабочая программа составлена д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 8 от 20.05.2020 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы  
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

И.о. заведующего кафедрой  
д.п.н., профессор



Д.А. Завьялов

Одобрено НМСН  
Департамента спортивных единоборств им. И.С. Ярыгина  
протокол № 7 от 13.05.2022 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

В настоящее время тренировочный процесс, направленный на показание высокого результата спортсменом, немислим без: планирования и контроля, хорошего медицинского обеспечения и материальной базы, квалифицированных тренерских кадров и квалифицированного отбора в виды спорта и т.д. Все вышеперечисленное и отлаженное в систему дает результат на Олимпийских играх и международных соревнованиях, нашу страну, как спортивную державу признают во всем мире. Одной из важнейших сторон спортивной тренировки является контроль.

Наиболее информативным и полным является комплексный контроль. На основе комплексного контроля можно правильно оценить эффективность спортивной тренировки, выявить сильные и слабые стороны подготовленности спортсменов, внести соответствующие коррективы в программу их тренировки, оценить эффективность избранной направленности тренировочного процесса, того или иного принятого решения тренера. Комплексный контроль - это измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности спортсмена (используются педагогические, психологические, биологические, социометрические, спортивно-медицинские и другие методы и тесты).

РПД «Комплексный контроль и оценка освоения дополнительных профессиональных программ в физической культуре и спорте» разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, утвержденного 22.02.2018 г. № 126 Министерством образования и науки Российской Федерации и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г., № 298н.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль по выбору «Технологии профессионального обучения и диагностики». Индекс дисциплины Б1.В.1.ДВ.01.01.01, формы обучения очная и заочная.

### 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Комплексный контроль и оценка освоения» при очной форме обучения проводится во 2 и 3 семестрах, состоит из 216 часов (6 кредитов), включает 76 часов аудиторной работы, и 140 часов самостоятельной работы, при заочной форме проводится в 4 и 5 семестрах, также состоит из 216 часов (6 кредитов), включает 24 часа аудиторной работы и 192 часа самостоятельной работы, в том числе по 4 часа практической подготовки как в очной, так и в заочной форме обучения. По прохождению дисциплины магистранты сдают экзамен по модулю «Технологии профессионального обучения и диагностики».

3. **Целью** изучения дисциплины является оптимизация процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов на основе объективной оценки различных сторон их подготовленности и функциональных возможностей важнейших систем организма, а также ознакомление со структурой и задачами дополнительных профессиональных программ в физической культуре и спорте.

### 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Оценка состояний спортсменов; уровня их подготовленности, выполнения планов подготовки, эффективности соревновательной деятельности и др.	<b>знать:</b> - методы контроля уровня технико-тактической и физической подготовленности (особенности выступления в соревнованиях, динамика спортивных результатов, структура и содержание тренировочного процесса и др.) - методы социально-психологи-	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5)  Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере образования и науки (ПК-5)

	<p>ческого контроля (особенности личности спортсмена, их психологическое состояние и подготовленность, общий микроклимат и условия тренировочной и соревновательной деятельности и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы медико-биологического контроля (оценка состояния здоровья, возможности функциональных различных систем, отдельных органов и механизмов, несущих основную нагрузку в тренировочной и соревновательной деятельности);</li> <li>- нормативные документы для разработки программ;</li> <li>- виды программ, реализуемых в различных сферах физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принять управленческие решения, используя результаты комплексного контроля разных сторон подготовленности, для оптимизации структуры и содержания процесса подготовки, а также соревновательной деятельности спортсменов;</li> <li>- выявить цель реализации дополнительных профессиональных программ;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексного контроля, как инструмента управления и оптимизации процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов;</li> <li>- средствами и методами оценки освоения дополнительных профессиональных программ;</li> </ul>	
--	---	--

## **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, тестирование, написание реферата. Форма итогового контроля – экзамен по модулю «Технологии профессионального обучения и диагностики». Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»

## **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

**Технологическая карта обучения дисциплине**  
**«КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**  
**для обучающихся основной профессиональной образовательной программы**  
**уровень высшего образования - магистратура**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) образовательной программы**  
**«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**

**по очной форме обучения**

(общая трудоемкость 6 з.е.)

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Контакт-ных	Лекции (пр. подг.)	Лабораторных	Практических (пр. подг.)	КРЗ	Самостоятельной работы	КРЭ	Контроль
<b>Модуль 1.</b> Состояние спортсмена. Модельные характеристики спортсмена. Тренировочные эффекты Разновидности комплексного контроля	108	36	6		30		72		
<b>Модуль 2.</b> Разновидности дополнительных профессиональных программ. Виды профессиональной деятельности	108	40	10(2)		30(2)		68		
Форма промежуточной аттестации по учебному плану									<b>Дисциплина входит в экзамен по модулю</b>
<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>76</b>	<b>16</b>		<b>60</b>		<b>140</b>		

**по заочной форме обучения**

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Контакт-ных	Лекции (пр. подг.)	Лабораторных	Практических (пр. подг.)	КРЗ	Самостоятельной работы	КРЭ	Контроль
<b>Модуль 1.</b> Состояние спортсмена. Модельные характеристики спортсмена. Тренировочные эффекты Разновидности комплексного контроля	108	8	2		6		100		
<b>Модуль 2.</b> Разновидности дополнительных профессиональных программ. Структура профессиональной деятельности	108	16	4 (2)		12(2)		92		

Форма промежуточной аттестации по учебному плану									Дисциплина входит в экзамен по модулю
Итого:	216	24	6		18		192		

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

1) в форме **контактной работы**:

Контактные часы = аудиторные часы + КРЗ + КРЭ

Аудиторные часы = лекции + лабораторные + практические

КРЗ – контактная работа на зачете

КРЭ – контактная работа на экзамене.

2) в форме **самостоятельной работы** обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

3) в **иных формах**, определяемых рабочей программой дисциплины.

**Контроль** – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.

**ИТОГО часов** = контактные часы + самостоятельная работа+ контроль

## Содержание теоретического курса

### Модуль 1.

#### Состояние спортсмена:

- оперативное состояние;
- текущее состояние;
- этапное состояние;
- подготовленность спортсмена;
- тренированность.

#### Модельные характеристики спортсмена

#### Тренировочные эффекты

- срочный тренировочный эффект;
- отставленный тренировочный эффект;
- кумулятивный тренировочный эффект;
- частный тренировочный эффект.

#### Разновидности комплексного контроля (использования показателей педагогических, социально-психологических и медико-биологических данных):

- контроль за подготовкой спортсмена (команды);
- педагогический контроль;
- биомеханический контроль;
- ежемесячное обследование;
- этапные комплексные обследования;
- углублённые медицинские обследования.

### Модуль 2.

#### Разновидности дополнительных профессиональных программ.

- образовательные;
- общеразвивающие;
- интегрированные.

#### Виды профессиональной деятельности.

## Методические рекомендации по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке КГПУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе лекционных занятий студент осуществляет конспектирование учебного материала, обращает внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических процессов.

В ходе подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях:

В ходе семинарского занятия принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельными публикациями периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия.

Изучение и анализ научно-методических статей в периодической печати, позволяет расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах контроля, возможных путях их решения.

В ходе своего выступления можно использовать технические средства обучения, интерактивную доску.

Рекомендации по подготовке и проведению презентации: материал должен соответствовать учебной программе, учебно-методическому плану; четко выделенным вопросам излагаемого материала, должна быть целостность и логичность изложения; соблюдать временные рамки.

На зачете или экзамене студент должен самостоятельно продемонстрировать умение определить проблему и ее сформулировать, определить методы, с помощью которых можно ее решить.

### **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п); при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 07.02.2018 №72(п), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе

и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Комплексный контроль и оценка освоения дополнительных профессиональных программ в физической культуре и спорте**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Устный опрос на тему «Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями»	3	5
	Устный опрос на тему «Методы контроля и оценки уровня развития координационных способностей спортсменов»	3	5
	Тестирование	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата	6	10
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	«Направления и разновидности комплексного контроля»	3	5
	Устный опрос на тему «Инструментальные методы измерения и контроля спортивной подготовленности спортсменов»	3	5
	Устный опрос на тему «Профстандарты»	3	5
	Устный опрос на тему «Трудовые функции»	3	5
	Устный опрос на тему «Трудовые действия»	3	5
	Тестирование	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата	6	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>45</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание статьи на конференцию		10
	Выступление с докладом и презентацией		10
<b>Итого</b>			<b>20</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		<b>min</b>	<b>max</b>
		<b>60</b>	<b>100</b>

**СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АТТЕСТАЦИЯ**

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Результат</i>
<b>Σ 60-100</b>	<b>Допущен к экзамену по Модулю</b>
<b>Менее 60</b>	<b>Не допущен к экзамену по Модулю</b>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 12 от 12.05.2022 г.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 7 от 13.05.2022 г.



**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

**КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

**Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование**

***Направленность (профиль) образовательной программы:***  
***«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»***

**Квалификация: магистр**

Составитель: Завьялов Д.А., д.п.н., профессор

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Комплексный контроль и оценка освоения дополнительных профессиональных программ в физической культуре и спорте» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, квалификация: магистр;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Комплексный контроль и оценка освоения дополнительных профессиональных программ в физической культуре и спорте»:

1. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
2. Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере образования и науки (ПК-5).

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучен	Мониторинг образовательных результатов Комплексный контроль и оценка освоения дополнительных профессиональных программ в физической культуре и спорте Диагностика и развитие физической работоспособности обучающихся" Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	тестирование

ПК-5 Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере образования и науки	Комплексный контроль и оценка освоения дополнительных профессиональных программ в физической культуре и спорте Диагностика и развитие физической работоспособности обучающихся Производственная практика: Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	тестирование

### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, тестирование и написание реферата.

3.2.1. Критерии оценивания оценочных средств:

#### Критерии оценивания опроса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	<b>5 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. <b>4 балла</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. <b>3 балла</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов. <b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	<b>5 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. <b>4 балла</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. <b>3 балла</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов. <b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов
Итого: Продвинутый уровень	10
Базовый уровень	8
Пороговый уровень	6

Критерии оценивания по оценочному средству «тестирование».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильных ответов свыше 85%	5
Правильных ответов 51-84%	4

Правильных ответов 41-50%	3
Правильных ответов менее 40%	1-2
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 баллов
Пороговый уровень	1-2 балла

**Критерии оценивания по оценочному средству «написание реферата».**

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

#### 4. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

##### КИМ №1 - ОПРОСЫ

**Состояние спортсмена:**

- оперативное состояние;
- текущее состояние;
- этапное состояние;
- подготовленность спортсмена;
- тренированность.

**Модельные характеристики спортсмена**

**Тренировочные эффекты**

- срочный тренировочный эффект;
- отставленный тренировочный эффект;
- кумулятивный тренировочный эффект;
- частный тренировочный эффект.

**Разновидности комплексного контроля (использования показателей педагогических, социально-психологических и медико-биологических данных):**

- контроль за подготовкой спортсмена (команды);
- педагогический контроль;
- биомеханический контроль;
- ежемесячное обследование;
- этапные комплексные обследования;
- углублённые медицинские обследования.

**Разновидности дополнительных профессиональных программ.**

- образовательные;
- общеразвивающие;
- интегрированные.

**Виды профессиональной деятельности.**

## КИМ №2 - ТЕСТИРОВАНИЕ

*Задание 1.* Состояние спортсмена на следующий день после тренировочного занятия, соревнований, это ....

1) текущее состояние; 2) оперативное состояние; 3) готовность спортсмена.

*Задание 2.* Изменения в состоянии спортсмена, наступающее вследствие суммирования срочных тренировочных эффектов, серии тренировочных занятий ...

1) срочный тренировочный эффект; 2) отставленный тренировочный эффект; кумулятивный тренировочный эффект.

*Задание 3.* Изменения, наступающие в организме спортсмена на следующий день после тренировочного занятия или соревнований ...

1) срочный тренировочный эффект; 2) отставленный тренировочный эффект; кумулятивный тренировочный эффект.

*Задание 4.* Как называется контроль за процессом подготовки спортсмена осуществляемый специалистами различного профиля (педагогами, врачами, биохимиками, физиологами и др.) которые собирают информацию о соревновательной и тренировочной деятельности спортсмена, а также о его состоянии, оцениваемом в стандартных условиях

1) контроль за подготовкой спортсмена; 2) комплексный контроль; 3) контроль за готовностью спортсмена к соревнованиям.

*Задание 5.* Укажите инструментальные методики комплексного контроля в олимпийских видах спорта: .....

*Задание 6.* Перечислите информативные параметры текущего и оперативного контроля из выбранного вами вида спорта(не менее пяти).

*Задание 7.* Укажите показатели контроля соревновательной деятельности спортсменов:

*Задание 8.* Укажите, что в себя включает этапное комплексное обследование?

*Задание 9.* Укажите, что в себя включает текущее обследование спортсменов?

*Задание 10.* Укажите, что в себя включает повседневный контроль состояния спортсменов сборных команд?

*Задание 11.* Перечислите методы комплексного контроля за функциональным состоянием организма спортсмена в тренировочном процессе?

*Задание 12.* Поясните необходимость разработки профессиональных стандартов.

*Задание 13.* Проведите анализ трёх любых профессиональных стандартов, регламентирующих действия в сфере физической культуры и спорта.

*Задание 14.* Раскройте содержание трудовых функций.

*Задание 14.* Раскройте содержание трудовых действий.

## КИМ №3 - ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Контроль внешней и внутренней стороны нагрузки в своем виде спорта

2. Контроль величины тренировочной и соревновательной нагрузки с помощью пульсометра в своем виде спорта.

3. Педагогический контроль за подготовленностью спортсменов в единоборствах и спортивных играх.

4. Инструментальные методы измерения биомеханических параметров спортивной техники (циклических, единоборствах, игровых, скоростно-силовых)..

5. Аутентичные параметры оперативного и текущего контроля в избранном виде спорта.

6. Организация и методика комплексного контроля в повышении Спортивного мастерства квалифицированных спортсменов.
7. Технология программирования комплексного контроля в структурах годичного цикла подготовки спортсменов.
8. Оценка программы комплексного контроля годичного цикла подготовки квалифицированных спортсменов (по результатам опроса ведущих спортсменов, тренеров).
9. Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов.
10. Профессиональный стандарт как регламент вида профессиональной деятельности.
11. Алгоритм внедрения профессиональных стандартов.
12. Виды профессиональных образовательных программ.

## Лист внесения изменений

### Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой

д.п.н., профессор

Д.А. Завьялов

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки

Департамента спортивных единоборств

протокол № 7 от 13 мая 2022 г.

Председатель совета

д.п.н., профессор

.И. Завьялов

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
 (включая электронные ресурсы)  
**«КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
 В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**  
 для обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
 уровень высшего образования - магистратура  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
 Направленность (профиль) образовательной программы  
**«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**  
 по очной и заочной формам обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
Усаков, В. И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников: учебное пособие/ В. И. Усаков. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 84 с.	Научная библиотека	49
Курдыбайло, С. Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре [Текст] : учебное пособие / С. Ф. Курдыбайло, С. П. Евсеев, Г. В. Герасимова ; под ред. д. м. н. С. Ф. Курдыбайло. - М. : Советский спорт, 2004. - 184 с.	Научная библиотека	52
Завьялов А.И., Миндиашвили Д.Г. Спортивная тренировка (начало XXI века): монография / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 312 с. - Режим доступа: по паролю к сети kspu.ru. – URL: <a href="http://elib.kspu.ru/document/30200">http://elib.kspu.ru/document/30200</a> . – Текст : электронный.	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
<i>Дополнительная литература</i>		
Будагаев Д.С., Лебединский В. Ю. Подготовка студентов лыжников-гонщиков с использованием контроля их функционального состояния по методу С. А. Душанина // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2012: сборник. № 4 (22)/ гл. ред. О. А. Карлова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. С.80-84. – Режим доступа: свободный. – URL: <a href="http://www.kspu.ru/division/vestnik/">http://www.kspu.ru/division/vestnik/</a> . – Текст : электронный.	Сайт КГПУ им. В.П. Астафьева / Архив Вестника КГПУ	Свободный доступ
Основы медицинских знаний: учебное пособие/ Р. И. Айзман [и др.]. - Новосибирск: Арта, 2011. - 224 с.	Научная библиотека	47
Тишков Ю. Н. Срочный ЭКГ-контроль в тренировке фигуристов // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2013: сборник. № 1(23)/ гл. ред. О. А. Карлова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. С.128-132. – Режим доступа: свободный. – URL: <a href="http://elib.kspu.ru/document/10646">http://elib.kspu.ru/document/10646</a> . – Текст : электронный.	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ

Будагаев Д.С., Лебединский В. Ю. Подготовка студентов лыжников-гонщиков с использованием контроля их функционального состояния по методу С. А. Душанина // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2012: сборник. № 4 (22)/ гл. ред. О. А. Карлова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. С.80-84. – Режим доступа: свободный. – URL: <a href="http://www.kspu.ru/division/vestnik/">http://www.kspu.ru/division/vestnik/</a> – Текст : электронный.	Сайт КГПУ им. В.П. Астафьева / Архив Вестника КГПУ	Свободный доступ
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»	<a href="http://sportlib.info/Press/ТРФК/">http://sportlib.info/Press/ТРФК/</a>	Свободный доступ
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Свободный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система / Рос. информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки  
(должность, структурное подразделение)

  
(подпись)

/ Шулипина С.В.  
(Фамилия И.О.)

**Карта материально-технической базы дисциплины  
«Комплексный контроль и оценка освоения дополнительных профессиональных  
программ в физической культуре и спорте»  
для обучающихся образовательной программы**

**по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы:  
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»  
квалификация - магистр**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017