

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАССОВОМ СПОРТЕ

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере
физической культуры и спорта»

Квалификация: магистр

Очная и заочная форма обучения

Красноярск 2022

Рабочая программа составлена д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 11 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 8 от 20.05.2020 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

И.о. заведующего кафедрой
д.п.н., профессор



Д.А. Завьялов

Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств им. И.С. Ярыгина
протокол № 7 от 13.05.2022 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные магистрантами при изучении таких дисциплин как: Теория и методика профессиональной деятельности тренера-преподавателя по спорту, Комплексный контроль и оценка освоения дополнительных профессиональных программ в физической культуре и спорте. Знания, полученные при изучении дисциплины «Научно-методическое обеспечение подготовки обучающихся в массовом спорте», используются в научно-исследовательской работе и научно-исследовательской практике магистрантов.

Данная дисциплина определяет профессиональную компетентность. Она лежит в основе знаний любой конкретной специальности (тренер, инструктор, учитель, методист и т.п.), поэтому создает необходимые предпосылки и условия для роста и совершенствования магистрантов в рамках будущей профессии и направлена на обучение магистрантов разработке и внедрению объективных методов измерения биологических функций организма с целью управления педагогическим процессом в рамках будущей профессии.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, утвержденного 22.02.2018 г. № 126 Министерством образования и науки Российской Федерации и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г., № 298н.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль по выбору «Технологии профессионального обучения и диагностики». Индекс дисциплины Б1.В.1.ДВ.01.01.03, формы обучения очная и заочная

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Научно-методическое обеспечение подготовки обучающихся в массовом спорте» при очной форме обучения проводится в 4 семестре, состоит из 108 часов (3 кредитов), включает 22 часа аудиторной работы и 86 часов самостоятельной работы, по заочной форме обучения проводится в 4 и 5 семестрах, также состоит из 108 часов (3 кредитов), включает 22 часа аудиторной и 86 часов самостоятельной работы. По прохождению дисциплины магистранты сдают экзамен по модулю «Технологии профессионального обучения и диагностики».

3. Цели обучения дисциплины

- формирование у магистрантов целостного представления о научно-методическом обеспечении подготовки обучающихся в массовом спорте.
- формирование у магистрантов системного представления о методике организации и проведения спортивно-массовой работы, выработки практических умений и навыков в этой области

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Формирование у магистрантов необходимого уровня практических умений подготовки положения о соревновании, а также документов, необходимых для проведения (протоколы, смета, итоговая таблица, заявка) 2. Формирование у магистрантов необходимого уровня теоретических знаний о видах, способах и оценке спортивно-массовых мероприятий, в том числе соревнований.	Знать <ul style="list-style-type: none">• теоретико-методические особенности построения занятий базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности;• основные стороны спортивной тренировки (физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка);• основную проблематику спортивной тренировки.• закономерности построения тренировки в базовых видах;• Знать виды проведения спортивно-массовых мероприятий, способы	Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов (ПК-2), Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения в организациях дополнительного образования (ПК-6)

<p>3. Управление процессом тренировки в различных видах спорта</p>	<p>судейской оценки и способы проведения соревнований;.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать учебно-тренировочный процесс; • управлять процессом тренировки в различных видах спорта; • осуществлять планирование тренировочного процесса; • подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям; • подбирать необходимый способ проведения спортивно-массовых мероприятий в зависимости от количества участников; • обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть способами составления необходимых документов для проведения спортивно-массовых мероприятий 	
--	---	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, контрольная работа, написание реферата. Форма итогового контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

**Технологическая карта обучения дисциплине
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В МАССОВОМ СПОРТЕ»**

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
уровень высшего образования - магистратура

Направление подготовки: *44.04.01 – Педагогическое образование*

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

(общая трудоемкость 3 з.е.)

по очной форме обучения

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Контакт-ных	Лекции	Лабораторных	Практических	КРЗ	Самостоятель-ной работы	КРЭ	Контроль
1. Общая характеристика спортивно-массовых мероприятий. Классификация видов спорта. Виды спортивно-массовых мероприятий. Способы проведения соревнований. Определение спортивного результата. Положение о соревнованиях. Открытие и закрытие спортивно-массовых мероприятий.	50	10	2	-	8	-	40	-	Опрос, подготовка положения о соревновании
2. Методика проведения спортивно-массовых мероприятий. Документы, необходимые для проведения спортивно-массовых мероприятий: протоколы, смета, итоговая таблица, заявка, наградной лист	58	12	4	-	8	-	46	-	подготовка протоколов, смет, итоговых таблиц, заявок, наградных листов
Форма промежуточной аттестации по учебному плану				Дисциплина входит в экзамен по модулю					
ИТОГО:	108	22	6	-	16		86		

по заочной форме обучения

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Контакт-ных	Лекции	Лабораторных	Практических	КРЗ	Самостоятель-ной работы	КРЭ	Контроль
1. Общая характеристика спортивно-массовых мероприятий. Классификация видов спорта. Виды спортивно-массовых мероприятий. Способы проведения соревнований. Определение спортивного результата. Положение о соревнованиях. Открытие и закрытие спортивно-массовых мероприятий.	50	10	2	-	8	-	40	-	Опрос, подготовка положения о соревновании
2. Методика проведения спортивно-массовых мероприятий. Документы, необходимые для проведения спортивно-массовых мероприятий: протоколы, смета, итоговая таблица, заявка, наградной лист	58	12	2	-	10	-	46	-	подготовка протоколов, смет, итоговых таблиц, заявок, наградных листов
Форма промежуточной аттестации по учебному плану				Дисциплина входит в экзамен по модулю					
ИТОГО:	108	22	4	-	18		86		

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

1) в форме **контактной работы**:

Контактные часы = аудиторные часы + КРЗ + КРЭ

Аудиторные часы = лекции + лабораторные + практические

КРЗ – контактная работа на зачете

КРЭ – контактная работа на экзамене.

2) в форме **самостоятельной работы** обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

3) в **иных формах**, определяемых рабочей программой дисциплины.

Контроль – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.

ИТОГО часов = контактные часы + самостоятельная работа + контроль

Содержание теоретического курса

Раздел 1. Общая характеристика спортивно-массовых мероприятий.

Соревнования как неотъемлемая часть спорта. Классификация спортивно-массовых мероприятий. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Классификация видов спорта. Виды спортивно-массовых мероприятий. Способы проведения спортивно-массовых мероприятий. Определение спортивного результата. Положение о соревнованиях. Открытие и закрытие спортивно-массовых мероприятий.

Раздел 2. Методика проведения спортивно-массовых мероприятий.

Способы подготовки документов в зависимости от вида спорта. Протоколы проведения спортивно-массовых мероприятий. Способы составления протоколов. Подготовка сметы расходов спортивно-массовых мероприятий. Составление итоговой таблицы спортивно-массовых мероприятий, заявки, наградного листа.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина изучается в рамках модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. По завершению курса определяется рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине: самостоятельной работы, аудиторной и результатов прохождения контрольных мероприятий. Все виды деятельности оцениваются соответствующим количеством баллов.

Курс дисциплины включает в себя несколько разделов.

Магистрантам следует активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Заменить пропущенные занятия в одном модуле невозможно посещением занятий в другом модуле. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, задания, а также количество набранных в процессе занятий баллов можно будет узнать у преподавателя либо посредством сетевых ресурсов (e-mail, на сайте edu.kspu.ru). Существует также дополнительный модуль, который позволяет несколько увеличить количество набранных студентами баллов.

При необходимости подготовить мультимедийную презентацию, реферат, устное сообщение материал следует брать из печатных литературных источников в библиотеке либо в сети Internet. Источником в сети Internet считается материал, который представлен определенным автором (если автора нет, то материал за источник не считается).

При выступлении с докладом и презентацией оценивается содержательная часть и сопровождение защиты. К содержательной части предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы, емкость представленных слайдов, образность и доступность представленного наглядного материала, гармоничное использование анимационных эффектов при согласованности с защищаемым материалом, единый стиль оформления презентации, общая идея. Защита (текст) должна совпадать с содержанием презентации, говорить необходимо громко, четко.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п); при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья [Порядком проведения занятий по дисциплинам \(модулям\) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 07.02.2018 №72\(п\)](#), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
Общая характеристика спортивно-массовых мероприятий			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Лекционные и практические занятия (посещаемость)	0	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Опрос «Виды, способы проведения и оценки соревнований»	10	12
	Подготовка положения о соревновании	10	12
Итого		20	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
Методика проведения спортивно-массовых мероприятий			
	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
Текущая работа	Лекционные и практические занятия (посещаемость)	0	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Подготовка протоколов, сметы, заявки, наградного листа	15	22
	Подготовка текста открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий	15	22
Итого		30	50

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	Экзамен	10	20
Итого		10	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (10%)			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
БР №1-2	Составление кроссворда	0	4
	Написание научной статьи, участие в региональной конференции, публикация	0	6
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	удовлетворительно
73-86	хорошо
87-100	отлично
0-59	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 12 от 12.05.2022 г.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 7 от 13.05.2022 г.



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАССОВОМ СПОРТЕ

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

Квалификация: магистр

Составитель: А.И. Завьялов, д.п.н., профессор

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Научно-методическое обеспечение подготовки обучающихся в массовом спорте» является установление соответствия спортивных достижений запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.04.01** – Педагогическое образование;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **44.04.01** – Педагогическое образование, квалификация: магистр;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Научно-методическое обеспечение подготовки обучающихся в массовом спорте»:

1. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов (ПК-2);
2. Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения в организациях дополнительного образования (ПК-6)

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ПК-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Научно-методическое обеспечение подготовки обучающихся в массовом спорте Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Учебная практика: Ознакомительная практика Производственная практика: педагогическая практика Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	текущий контроль	1	опрос
			2	положение о соревнованиях
			3	протоколы
			4	тексты открытия и закрытия соревнований
ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения в организациях дополнительного образования	Теория и методика профессиональной деятельности тренера-преподавателя по спорту Научно-методическое обеспечение подготовки обучающихся в массовом спорте Производственная практика: педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	текущий контроль	1	опрос
			2	положение о соревнованиях
			3	протоколы
			4	тексты открытия и закрытия соревнований

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, разработчик Чупрова Е.Д., Завьялов А.И..

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к экзамену»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* Удовлетворительно/зачтено
ПК-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов
ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения в организациях дополнительного образования	Обучающийся на продвинутом уровне способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения в организациях дополнительного образования	Обучающийся на базовом уровне способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения в организациях дополнительного образования	Обучающийся на пороговом уровне способен разрабатывать и реализовывать технологии обучения в организациях дополнительного образования

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают:

- 1) опрос;
- 2) составление положения о соревновании;
- 3) подготовка протоколов, смет, итоговых таблиц, заявок, наградных листов;
- 4) подготовка текста открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий.

4.1.1. Критерии оценивания оценочных средств:

Критерии оценивания опроса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	6 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; 5 баллов - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; 4 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; 0 баллов - проблема не раскрыта.

2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	6 баллов – в ответе отражены различные взгляды, подходы к обсуждаемой проблеме с анализом общего и специфичного, дает полный сравнительный анализ. 5 баллов – обучающийся излагает взгляды на проблему в рамках одного или двух подходов; 4 балла - сравнительный анализ поверхностный; 0 баллов – сравнительный анализ отсутствует.
Итого: продвинутый уровень	12
Базовый уровень	10
Пороговый уровень	8

Критерии оценивания положения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	12 баллов – все пункты положения заполнены корректно с использованием научных понятий и терминов, установлена взаимосвязь между понятиями; 11 баллов – пункты положения заполнены на не менее, чем 90% при формальном использовании научных терминов, имеется 2-3 ошибки в установлении взаимосвязей между понятиями; 10 баллов – пункты положения заполнены не менее, чем на 60%, проблема обозначена на бытовом уровне, взаимосвязь между понятиями установлена, но имеются 3-4 ошибки; 0 баллов – пункты положения заполнены менее, чем на 60%, взаимосвязь между понятиями не установлена.
Итого: продвинутый уровень	12
Базовый уровень	11
Пороговый уровень	10

Критерии оценивания протоколов и др. документов, а также текста открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	22 баллов – все пункты заполнены корректно с использованием научных понятий и терминов, установлена взаимосвязь между понятиями; 18 баллов – пункты заполнены на не менее, чем 90% при формальном использовании научных терминов, имеется 2-3 ошибки в установлении взаимосвязей между понятиями; 15 баллов – пункты заполнены не менее, чем на 60%, проблема обозначена на бытовом уровне, взаимосвязь между понятиями установлена, но имеются 3-4 ошибки; 0 баллов – пункты заполнены менее, чем на 60%, взаимосвязь между понятиями не установлена.
Итого: продвинутый уровень	22

Базовый уровень	18
Пороговый уровень	15

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

ОПРОС «Виды, способы проведения и оценки спортивно-массовых мероприятий» (КИМ №1)

1. Спортивное соревнование.
2. Спортивная деятельность.
3. Спортивная подготовка.
4. Спортивная тренировка.
5. Спортивный результат.
6. Спортивная квалификация.
7. Атлетические виды спорта.
8. Технические виды спорта.
9. Виды спорта с использованием спортивного оружия.
10. Виды спорта с модельным конструированием.
11. Виды спорта, связанные с перемещением по местности.
12. Многоборье.
13. Виды спорта совместно с животными.
14. Виды спорта с абстрактно-композиционным мышлением.
15. Экстремальные виды спорта.
16. Артистические виды спорта.
17. Зимние / летние виды спорта.
18. Олимпийские / не Олимпийские виды спорта.
19. Способы проведения спортивно-массовых мероприятий.
20. Виды спортивно-массовых мероприятий.
21. Определение спортивного результата.

СОСТАВЛЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О СОРЕВНОВАНИИ (КИМ №2)

Задание: составьте положение о спортивно-массовых мероприятиях в избранном виде спорта.

СОСТАВЛЕНИЕ ПРОТОКОЛОВ (КИМ №3)

Задание: составьте протоколы проведения спортивно-массовых мероприятий, заявку, смету расходов, итоговую таблицу результатов в избранном виде спорта.

ПОДГОТОВКА ТЕКСТА ОТКРЫТИЯ И ЗАКРЫТИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (КИМ №4)

Задание: напишите текст открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий в избранном виде спорта, отработайте (чтение) текст при работе с микрофоном.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (КИМ №5)

1. Цели и задачи спортивной тренировки.
2. Соревнования как неотъемлемая часть спорта.
3. Спорт как социальное явление.
4. Система спортивно-массовых мероприятий в многолетнем процессе подготовки спортсменов
5. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
6. Классификация видов спорта.
7. Классификация спортивно-массовых мероприятий.
8. Виды оценки спортивно-массовых мероприятий.
9. Судейство соревнований.
10. Способы проведения спортивно-массовых мероприятий.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой

д.п.н., профессор

Д.А. Завьялов

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки

Департамента спортивных единоборств

протокол № 7 от 13 мая 2022 г.

Председатель совета

д.п.н., профессор

.И. Завьялов

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(включая электронные ресурсы)
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАССОВОМ СПОРТЕ»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
уровень высшего образования - магистратура
44.04.01 – Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы «Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Теория и методика физической культуры: учебник/ ред. Ю. Ф. Курамшин. - Б.м.: Советский спорт, 2007. - 464 с.	Научная библиотека	40
Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.	Научная библиотека	29
Туманян, Г.С. Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера / Г.С. Туманян. – Москва : Советский спорт, 2006. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210499 (дата обращения: 19.11.2019). – ISBN 5-9718-0114-7. – Текст : электронный.	ЭБС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 480 с.	Научная библиотека	101
Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта / А.В. Починкин. – Москва : Советский спорт, 2010. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57375 (дата обращения: 19.11.2019). – ISBN 978-5-9718-0471-0. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239 (дата обращения: 19.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-21-3. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Блеер, А. Н. Терминология спорта: толковый словарь-справочник/ А. Н. Блеер, Ф. П. Суслов, Д. А. Тышлер. - М.: Академия, 2010. - 464 с.	Научная библиотека	7
Туманян, Г. С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Г. С. Туманян. - М.: Академия, 2006. – 592 с.	Научная библиотека	50

**Карта материально-технической базы дисциплины
«Научно-методическое обеспечение подготовки обучающихся в массовом
спорте»**

для обучающихся образовательной программы

по направлению подготовки: *44.04.01 – Педагогическое образование*

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

квалификация - магистр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017