

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

Квалификация: магистр

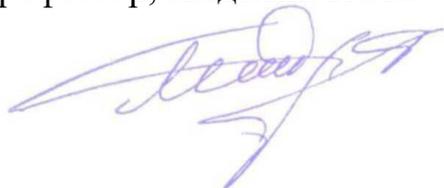
Очная и заочная форма обучения

Красноярск 2022

Рабочая программа составлена д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена
на заседании кафедры-разработчика
теории и методики борьбы
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы протокол № 11 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств
протокол № 8 от 20.05.2020 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

И.о. заведующего кафедрой
д.п.н., профессор



Д.А. Завьялов

Одобрено НМСН
Департамента спортивных единоборств им. И.С. Ярыгина
протокол № 7 от 13.05.2022 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательский семинар является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы магистрантов. Деятельность магистрантов на семинаре является аналогом профессиональной деятельности, так как адекватна ее содержанию и структуре и организуется в условиях реального исследования.

Изучение курса способствует углубленному освоению методологии научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, специфических особенностей методологии педагогических исследований; формирование методологической готовности магистранта к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

Научный семинар является составной частью научно-исследовательской работы, осуществляемой студентами магистратуры на протяжении всего процесса обучения.

РПД «Научно-исследовательский семинар» разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, утвержденного 22.02.2018 г. № 126 Министерством образования и науки Российской Федерации и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г., № 298н.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль 4 «Практика научных исследований». Индекс дисциплины Б1.В.1.01.02, формы обучения очная и заочная.

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» при очной форме обучения проводится на 1 и 2 курсах, состоит из 180 часов (5 кредитов), включает 116 часов самостоятельной работы и 64 часа аудиторной работы, при заочной форме обучения проводится на 2 и 3 курсе, включает 152 часа самостоятельной работы и 28 часов аудиторной работы. По прохождению дисциплины магистранты сдают экзамен по модулю 4 "Практика научных исследований". Дисциплина предоставляет магистрантам возможность обсуждения наиболее актуальных научных проблем изучаемой области.

3. Целью изучения дисциплины является:

- освоение методологии научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, специфических особенностей методологии педагогических исследований;
- формирование методологической готовности магистранта к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
Формирование исследовательских навыков в вопросах обоснования проблемы исследования и поиска аргументов в пользу	Знать: - основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; - техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом	ОПК-7 - способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

<p>необходимости ее решения, научной или практической ценности ожидаемых результатов и её доказательности среди других исследовательских проблем.</p>	<p>возрастных и индивидуальных особенностей собеседников -электронные информационные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности обучающихся; - техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации учащихся - особенности и организацию педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. Уметь: -устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся - проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях Владеть: - приемами общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников - техникой и приемами вовлечения в деятельность, мотивацию учащихся</p>	
<p>Обучение самостоятельному ведению научно-исследовательской работы, умению определять стратегию проектирования эксперимента с использованием современных методов науки, информационных и инновационных технологий.</p>	<p>знать: - характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности) - методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения</p>	<p>ПК-4 - способность применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач</p>

	<p> учащихся в избранной области деятельности - средства (способы) фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы; - основные понятия, требования к проведению научных исследований, написанию и процедуре защиты магистерской диссертации, - пути повышения эффективности процесса физкультурно-спортивной подготовки -структуру диссертации уметь: - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении программ дополнительного общего образования определенной направленности; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися для обеспечения достоверного оценивания; - наблюдать за учащимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии); - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся; - анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность; - объяснить структуру диссертации другим; владеть: - навыками проведения научных исследований и внедрения результатов в педагогический процесс </p>	
--	--	--

	- навыками осуществления деятельности и (или) демонстрации элементов деятельности, соответствующей программе дополнительного образования	
--	--	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

В целях текущего контроля успеваемости по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» применяются следующие методы:

- 1) обзор литературы по своей научной теме;
- 2) выступление с докладом на семинаре;
- 3) посещение занятий и консультаций.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

Технологическая карта обучения дисциплине
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»
 для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
 уровень высшего образования - магистратура
44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

по очной форме обучения

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Кон-тактных	Лек-ции	Лабораторных	Практических	КРЗ	Самостоятельной работы	КРЭ	Контроль
Модуль 1. 1. Понятие о выпускной квалификационной работе магистранта – магистерской диссертации. 2. Моделирование научно-педагогической деятельности в рамках заданной тематики исследования	108	32			32		76		Обзор литературы Выступление с докладом по результатам исследования
Модуль 2. 3. Методы обработки и интерпретации полученных научно-педагогических данных. 4. Оформление результатов исследования в магистерскую диссертацию	72	32			32		40		Обзор литературы Выступление с докладом по результатам исследования
Форма промежуточной аттестации по учебному плану									Дисциплина входит в экзамен по модулю
Итого:	180	64			64		116		

по заочной форме обучения

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Кон-тактных	Лек-ции	Лабораторных	Практических	КРЗ	Самостоятельной работы	КРЭ	Контроль
Модуль 1. 1. Понятие о выпускной квалификационной работе магистранта – магистерской диссертации. 2. Моделирование научно-педагогической деятельности в рамках заданной тематики исследования	108	16	4		12		92		Обзор литературы Выступление с докладом по результатам исследования
Модуль 2. 3. Методы обработки и интерпретации полученных научно-	72	12			12		60		Обзор литературы Выступление с докладом по

педагогических данных. 4. Оформление результатов исследования в магистерскую диссертацию									результатам исследования
Форма промежуточной аттестации по учебному плану									Дисциплина входит в экзамен по модулю
Итого:	180	28	4	24	64		152		

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

1) в форме **контактной работы**:

Контактные часы = аудиторные часы + КРЗ + КРЭ

Аудиторные часы = лекции + лабораторные + практические

КРЗ – контактная работа на зачете

КРЭ – контактная работа на экзамене.

2) в форме **самостоятельной работы** обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

3) в **иных формах**, определяемых рабочей программой дисциплины.

Контроль – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.

ИТОГО часов = контактные часы + самостоятельная работа+ контроль

Содержание теоретического курса

1. Понятие о выпускной квалификационной работе магистранта – магистерской диссертации.

2. Моделирование научно-педагогической деятельности в рамках заданной тематики исследования.

3. Методы обработки и интерпретации полученных научно-педагогических данных.

4. Оформление результатов исследования в магистерскую диссертацию.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке КГПУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе семинарских занятий студент осуществляет конспектирование учебного материала, обращает внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал семинара, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических процессов.

В ходе подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях:

В ходе семинарского занятия принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельными публикациями периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия.

Изучение и анализ научно-методических статей в периодической печати, позволяет расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах контроля, возможных путях их решения.

В ходе своего выступления можно использовать технические средства обучения, интерактивную доску.

Рекомендации по подготовке и проведению презентации: материал должен соответствовать учебной программе, учебно-методическому плану; четко выделенным вопросам излагаемого материала, должна быть целостность и логичность изложения; соблюдать временные рамки.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п); при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 07.02.2018 №72(п), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Обзор литературы	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Выступление с докладом и презентацией по результатам этапа исследования	21	35
Итого		30	50

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Обзор литературы	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Выступление с докладом и презентацией по результатам этапа исследования	21	35
Итого		30	50

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание статьи на конференцию		10
	Выступление с докладом и презентацией		10
Итого			20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АТТЕСТАЦИЯ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Результат</i>
Σ 60-100	Допущен к экзамену по Модулю
Менее 60	Не допущен к экзамену по Модулю

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 12 от 12.05.2022 г.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 7 от 13.05.2022 г.



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

Квалификация: магистр

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, квалификация: магистр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар»:

ОПК-7 - способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ПК-4 – способность применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач;

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОПК-7 - способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Деловой иностранный язык Научно-исследовательский семинар Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Обзор литературы по своей научной теме
	Деловой иностранный язык Научно-исследовательский семинар Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	2	выступление с докладом и презентацией по своей научной теме

ПК-4 – способность применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач	Модуль 4 "Практика научных исследований" Технологическая (проектно-технологическая) практика Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Обзор литературы по своей научной теме
	Модуль 4 "Практика научных исследований" Технологическая (проектно-технологическая) практика Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	2	выступление с докладом и презентацией по своей научной теме

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: обзор литературы, выступление с докладом на семинаре.

4.2.1. Критерии оценивания оценочных средств:

Критерии оценивания по оценочному средству «обзор литературы»:

обзор литературы	6 баллов – Обзор литературы написан грамотно, имеет четкую структуру, общий список литературы насчитывает 60 и более источников, с включением значительной части исследований за последние 5 лет.
	4-5 баллов – Обзор литературы написан грамотно, общий список литературы насчитывает 55-60 наименований с включением исследований за последние 5 лет.
	3 балла – Обзор литературы написан по требованиям, структура нечеткая, общий список литературы насчитывает менее 55 наименований, с включением минимального количества исследований за последние 5 лет.
Итого: продвинутый уровень	6 баллов
базовый уровень	4-5 баллов
пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «выступление с докладом и презентацией»:

1. Защита результатов исследования	6 баллов – свободное владение материалом доклада, частые взгляды в аудиторию, ответил на все заданные вопросы
	5 балла – чтение доклада громко, четко, редкие взгляды в аудиторию, ответил на часть вопросов
	4 балла – чтение доклада тихо, нечетко, без взглядов в аудиторию, на большинство вопросов не ответил.

2. Наглядное представление результатов исследований (мультимедийное сопровождение)	3 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, без ошибок, с высокой информативностью, достаточное количество слайдов, высокий уровень работы (защиты) с презентацией, самостоятельное управление презентацией
	2 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, с достаточной информативностью, низкий уровень сформированности навыка управления презентацией, неполное соответствие докладу.
Итого: продвинутый уровень	9 баллов
базовый уровень	7-8 баллов
пороговый уровень	6 и менее баллов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы и фонда оценочных средств.

2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от 12.05.2022 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой
д.п.н., профессор

Д.А. Завьялов

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 7 от 13 мая 2022 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор

А.И. Завьялов

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(включая электронные ресурсы)

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы

уровень высшего образования - магистратура

44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

по очной и заочной формам обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Усаков, В. И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников: учебное пособие / В. И. Усаков. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 84 с.	Научная библиотека	49
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	Научная библиотека	17
Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782 (дата обращения: 19.11.2019). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-02518-1. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2007. - 272 с.	Научная библиотека	39
Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2007. – 339 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132 (дата обращения: 19.11.2019). – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры спорта: учебное пособие / Красноярск. Гос. Пед. Ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с.	Научная библиотека	26
Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.	Научная библиотека	4
Инновационный менеджмент и психология инновационного образования [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Ю. Г. Козулина; Красноярск. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – Режим доступа: по паролю к сети КГПУ. – URL: http://elib.kspu.ru/document/10604 . – Текст	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ

**Карта материально-технической базы дисциплины
«Научно-исследовательский семинар»
для обучающихся образовательной программы**

по направлению подготовки: **44.04.01 – Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»,
квалификация - магистр**
(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-34 Ресурсный центр	Компьютер- 4 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)