

МИНИСТЕРСТВО

ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра мировой литературы и методики ее преподавания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ВОПРОСЫ ЗАРУБЕЖНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ**

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Литература

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

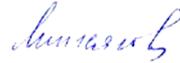
Красноярск, 2018

Рабочая программа составлена Шереметьевой О.А., старшим преподавателем кафедры мировой литературы и методики ее преподавания.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания.

"12" 04. 2017 г. Протокол №9.

Заведующий кафедрой Липнягова С.Г.



Одобрено НМСС (Н) Ревенко И.В.

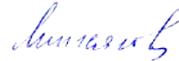


"17" 05 _____ 2017 г. Протокол №8.

РПД актуализирована за заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

«11» 05. 2018 г. Протокол №10.

Заведующий кафедрой Липнягова С.Г.



НМСС 20.06.2018, протокол №9

Председатель НМСС(Н) А.А. Барилловская



Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
мировой литературы и методики ее преподавания
Протокол №8 от 04.05. 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой мировой
литературы и методики ее преподавания



Т.А. Полуэктова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета.
Протокол №9 от 11 мая 2022 г.

Председатель
А.А.
Барилловская



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы «Русский язык и иностранный (английский язык)», очной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, изучается в 9,10 семестре, на 5 курсе, индекс дисциплины в учебном плане - Б1.В.ДВ.04.02. Форма обучения заочная.

2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетная единица, 216 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 5 курсе. На дисциплину отведено 24 ч. практических занятий и 184 ч. – на самостоятельную работу, контроль 8 часов. Форма контроля –зачет.

Цель дисциплины - на основании изученного в учебном курсе Истории зарубежной литературы создать систему учебно-методических знаний о преподавании зарубежной литературы в школе, направленных на формировании нравственных позиций и обогащении духовного мира личности, в развитии эстетического вкуса учащихся, умения свободно выражать себя в речи и определять свое отношение к прочитанному, в подготовке к восприятию

произведений писателей разных стран в контексте мирового литературного процесса. Иностранная литература рассматривается как культурный феномен, доминанта которого – знания о человеке.

Задачи:

1. Формирование у студентов представлений о месте зарубежной литературы в школе
2. Осмысление основных особенностей и специфических черт зарубежной литературы.
3. Формирование филологической культуры будущего учителя-филолога.

Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
2. Готовность к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов (ПК-6)

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения (компетенции)
<p>Формирование у студентов представлений о месте зарубежной литературе в школьной программе.</p>	<p>Знать жанрово-родовую природу художественного текста, основные закономерности историко-литературного процесса. Знать компоненты школьной программы. Уметь использовать алгоритм анализа произведений в практической работе. Владеть навыкам и интерпретации</p>	<p>Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); Готовность к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов (ПК-6)</p>

	произведений, сопоставительного анализа.	
Осмысление основных особенностей и специфических черт литературы.	Знать критерии отбора произведений согласно возрастным особенностям школьников. Уметь определять черты и функции произведений Владеть приемами анализа произведений.	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); Готовность к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов (ПК-6)
Формирование филологической культуры будущего учителя-филолога.	Знать основные теоретико-литературные понятия. Уметь использовать теоретические знания в практической деятельности. Владеть навыками анализа межпредметных связей.	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); Готовность к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов (ПК-6)

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости, как устная работа на практических занятиях, творческая письменная работа, презентация детской книги, рецензия на современное произведение для детей. Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: устная работа на практических занятиях, творческая письменная работа, презентация детской книги, рецензия на современное произведение для детей.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

При освоении дисциплины используются игровые технологии, проблемное обучение, интерактивные технологии (дискуссии). Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Технологическая карта освоения дисциплины

(общая трудоёмкость дисциплины 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		Всего	лекций	лабораторных	практических		
Раздел 1. Школа прошлого.			-	-			
Тема 1. Обзор программ общеобразовательных учреждений (литература): поэтапное изучение зарубежной литературы.	17	2	-	-	2	15	Презентация программ
Тема 2. Актуальные проблемы изучения зарубежной литературы в школе ..	17	2	-	-	2	15	Устная работа на практическом занятии.
Тема 3. 5 класс. Г.Х. Андерсен «Снежная королева». О. Уайлд «Мальчик-звезда»	17	2	-	-	2	15	Рецензия
Тема 4. М. Твен «Приключения Тома Сойера»	17	2	-	-	2	15	Устная работа на практическом занятии.
Тема 5. 7 класс, гуманистические идеалы сказки А. де Сент-Экзюпери "Маленький принц".	17	2	-	-	2	15	Устная работа на практическом занятии.
Тема 6. 8 класс У. Шекспир «Ромео и Джульетта».	18	2	-	-	2	16	Устная работа на практическом занятии.
Тема 7. О. Уайльд «Дары волхвов»	17	2	-	-	2	15	Устная работа на практическом занятии.
Тема 8. 9 класс Классицизм. Обзор. Ж.Б. Мольер «Тартюф, или Обманщик»	18	2	-	-	2	16	Устная работа на практических занятиях.
Тема 9. Романтизм. Обзор. Э.Т.А. Гофман «Песочный человек»	17	2	-	-	2	15	Устная работа на практических занятиях.
Тема 10. И.В. Гёте «Лесной царь»	18	2	-	-	2	16	Устная работа на практических занятиях.
Тема 11. 10 класс Обзор. У. Шекспир «Гамлет».	17	2	-	-	2	15	Устная работа на практических занятиях.
Тема 12. 10 класс Оноре де Бальзак «Отец Горио» (фрагменты)	18	2	-	-	2	16	Устная работа на практических занятиях.
Контроль	8					8	Конспект урока

	216			24	184	
Форма промежуточной аттестации по учебному плану зачет						
ИТОГО	216					

1.2.

Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Обзор программ общеобразовательных учреждений (литература): поэтапное изучение зарубежной литературы.

Демонстрация и анализ учебных программ.

Тема 2. Актуальные проблемы изучения зарубежной литературы в школе .

Тема 3. 5 класс. Г.Х. Андерсен «Снежная королева».

Своеобразие литературной сказки Андерсена. Первый тип сказок, их связь с традициями устного народного творчества. Второй тип сказок, романтическая интерпретация тем и сюжетов. Противопоставление рационального и духовного.

Тема 4. М. Твен «Приключения Тома Сойера»

Тема 5. 7 класс, гуманистические идеалы сказки А. де Сент-Экзюпери "Маленький принц".

Мотив ответственности и осознанности в совершении поступков.

Тема 6. 8 класс У. Шекспир «Ромео и Джульетта».

Тема подлинной и иллюзорной любви. Конфликт между чувством и семейными принципами.

Тема 7. О. Уайльд «Дары волхвов»

Тема бескорыстной любви, умения жертвовать.

Тема 8. 9 класс Классицизм. Обзор. Ж.Б. Мольер «Тартюф, или Обманщик»

Жанровые и биографические истоки «высокой комедии». Творчество Мольера: современное и вечное в комедиях, история их интерпретаций.

Тема 9. Романтизм. Обзор. Э.Т.А. Гофман «Песочный человек»

Романтическое двоемирие. Романтический герой. Своеобразие композиции, столкновение творческого и филистерского.

Тема 10. И.В. Гёте «Лесной царь»

Баллады, поэтическое и драматическое в них.

Тема 11. 10 класс Обзор. У. Шекспир «Гамлет».

Тема 12. 10 класс Оноре де Бальзак «Отец Горио» (фрагменты)

Акцент на связи душевного мира человека и «вещного мира». «Вещь может сказать о человеке больше, чем человек о вещи».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Учебный курс «Вопросы зарубежной литературы в школе» предусматривает теоретическое, методическое, практическое направления в изучении произведений зарубежных авторов.

В данном курсе студентам предлагается вспомнить наиболее существенные определения и понятия из области литературоведения, освоить взгляд на мировой литературный процесс с позиции школьной программы.

Обратившись к основным методическим требованиям к уроку литературы, студенты должны научиться логично «встраивать» уроки по зарубежной литературе в общий курс литературы, связав все уроки на основе теории литературы. Предполагается, что студенты приобретут основные (общие) сведения по истории литературного процесса, усвоят необходимые литературоведческие термины и понятия: античность, миф, мифология, литература средних веков, гуманистический идеал и др..

Внимание студентов привлекается к образовательным программам, задействованным в школьной практике в настоящее время. При определении тематики практических занятий учтены темы, данные в школьных программах.

РЕЦЕНЗИЯ НА УРОК (ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ)

1. Автор урока. Название. Место издания. Годиздания.
2. Содержательныйаспект.
3. Возрастной аспект.
4. Структура.

1. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

Технологическая карта рейтинга дисциплины

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Презентация детской книги на школьную тему	3	5
Итого		3	5
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 70 %	
		min	max
Текущая работа	Устная работа на практических занятиях	18	36
	Анализ программ	9	20
Промежуточный рейтинг-контроль	Конспект урока	10	25
Итого		42	70

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Зачет	12	25
Итого		12	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Рецензия на урок	5	10
Итого		6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

**Менее 60 баллов – не зачтено. Более 60
баллов – зачтено.**

2.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет

Кафедра мировой литературы и методики ее преподавания

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 10
от «11» 05 2018 г.
Заведующий кафедрой
Липнягова С.Г.



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9
От «20» 06 2018 г.
Председатель НМСС (Н)
Барилловская А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Вопросы зарубежной литературы в школе»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Литература

Квалификация: бакалавр

Составитель: Шереметьева О.А.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Вопросы зарубежной литературы в школе» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Вопросы зарубежной литературы в школе» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122;

- образовательной программы «Русский язык и иностранный язык (английский язык)», очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

1. Способность к самоорганизации и самообразованию(ОК-6);
2. Готовность к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов (ПК-6)

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);	Иностранный язык	Текущий контроль успеваемости	2	Устная работа на практических занятиях
	Педагогическая риторика			
	Информационная культура и технологии			
	Социология	Промежуточная аттестация	3	Письменная творческая работа. Рецензия.
	Экономика образования			
	Физическая культура и спорт		4	
	Педагогика			
Основы учебной деятельности студента		5	Зачет.	
Основы научной деятельности студента				
Основы математической обработки информации				
Методика обучения русскому языку				
Филологический анализ текста				
Современные технологии обучения				
Стилистика				
Теория языка			1	
Производственная практика				
Преддипломная практика				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
ПК-6 готовность к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске	Психология, Педагогика, Основы учебной деятельности студента, Психологические особенности детей с ОВЗ, Теория языка (Основы науки о языке), Филологический анализ текста, Методы активного обучения, Преподавание литературы в школе, Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	2	Устная работа на практических занятиях
			3	
		Промежуточная аттестация		

инновационных проектов				
---------------------------	--	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет.**

Критерии оценивания по оценочному средству **1 -- зачет**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов)	Базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов)	Пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 балла)*
ОК-6	На продвинутом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации	На базовом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации	На пороговом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации
ПК-6	На продвинутом уровне готов к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов	На базовом уровне готов к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов	На пороговом уровне готов к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: устная работа на практических занятиях, анализ учебных программ, конспект урока, рецензия.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1—устная работа на практических занятиях.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Глубина анализа источников	1
Логичность и последовательность изложения материала	1
Умение отвечать на дополнительные вопросы	1
Максимальный балл	5×9 занятий = 36

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 –анализ учебных программ

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Содержательность	10
Возрастная специфика	10
Максимальный балл	20

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – конспект урока

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Учет специфики произведения ,место в программе	10
Учет возрастных особенностей учеников	5
Структура урока	10
Максимальный балл	25

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – урок рецензия на

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Анализ содержательной стороны урока	5
Анализ структуры урока	5
Максимальный балл	10

Вопросы к зачету

1. Обзор программ общеобразовательных учреждений (литература): поэтапное изучение зарубежной литературы.
2. Актуальные проблемы изучения зарубежной литературы в школе. «Детская литература».
3. Творчество Г.Х. Андерсена в младших классах: «Снежная королева». 5. Английская литература нач. XX в. в школе: принципы эстетизма. Сказки О. Уайлда (например «Мальчик-звезда»).
4. Американская литература в среднем звене школы. М. Твен, «Приключения Тома Сойера».
5. Сюжет и художественное пространство: древнегреческие мифы (Яблоки Гесперид, Орфей и Эвридика).
6. Сюжет и художественное пространство: Гомер «Одиссей у циклопов».
7. Особенности изучения приключенческой литературы в школе (на примере романа Д. Дефо «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» (фрагмент)
8. И.В. Гёте «Лесной царь» (пер. В.А. Жуковского). 9. О Генри «Дары волхвов» в школьном изучении.
10. Художественное время в литературе: 7 класс, гуманистические идеалы сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».
11. Поэзия жизни в пьесе У. Шекспира «Ромео и Джульетта»
12. Особенности изучения литературы Средневековья и Возрождения: М. Сервантес «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» (гл. 3 – 4).
13. Классицизм в литературе. Ж.Б. Мольер «Тартюф, или Обманщик» в 9 классе.
14. Романтизм в литературе. Э.Т.А. Гофман «Песочный человек».
15. Оноре де Бальзак «Отец Горио» (фрагменты)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

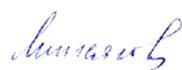
1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол №10 от 11.05.2018

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



С.Г. Липнягова

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель НМСС(Н)



А.А.Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п).

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол №8 от 04 мая 2022 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



Т.А. Полуэктова

Декан факультета



Т.В. Мамаева

«04» мая 2022г.

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«Вопросы зарубежной литературы в школе»
для студентов основной образовательной программы
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): БАКАЛАВР

ПРОФИЛЬ «ЛИТЕРАТУРА»

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
	Основная литература		
1.	Яценко В. М. История зарубежной литературы второй половины XX века: учебник [для студентов вузов] М.: Флинта, 2012	Научная библиотека	47
2.	Детская литература: учебник / Е.Е. Зубарева и др. – М.: Высшая школа, 2004.	Научная библиотека	102
3.	Бобина, Т.О. Современная литература для детей: темы и жанры : учебное пособие / Т.О. Бобина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Факультет документальных коммуникаций и туризма, Кафедра библиотечно-информационной деятельности. - Челябинск : ЧГАКИ, 2013. - 199 с. - (Академический проект). - Билиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491269	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
	Дополнительная литература		
4.	Луков В. А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней: учебное пособие для студентов вузов Москва: Академия, 2008	Научная библиотека	29

5.	<u>Аникин Г. В., Михальская Н. П. История английской литературы: учебник для студентов педагогических институтов Москва: Высшая школа, 1985</u>	Научная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
6.	Пуришев Б. И., Михальская Н. П., Михальская Н. П., Храповицкая Г. Н., Луков В. А. Зарубежная литература XX века, 1917-1945: хрестоматия : учебное пособие для студентов педагогических институтов Москва: Просвещение, 1986	Научная библиотека	15
7.	Детская литература: Хрестоматия /сост. Я.А. Чернявская, Г.В. Регушевская. – М., 1987. Буняев В. С., Ванслова Е. Г., Воропанова М. И., Ингер А. Г., Елизарова М. Е., Михальская Н. П. История зарубежной литературы конца XIX - начала XX в.: курс лекций : учебное пособие для студентов филологических факультетов университетов и педагогических институтов Москва: Альянс, 2017	Научная библиотека	40
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
8.	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
9.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com /	Индивидуальный неограниченный доступ
10.	Межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки



/Шулипина С.В.

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение и др.)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия).
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия).
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Нет

<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306</p>	<p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343</p>	<p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия).</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314</p>	<p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Far Manager – (Свободная лицензия).</p>

для самостоятельной работы

г. Красноярск, ул.
Ады Лебедевой, д.89,
ауд. 1-105

Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite