

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на выпускную квалификационную работу  
**ЗОЛОВОЙ ТАТЬЯНЫ СЕРГЕЕВНЫ**

**«Развитие связной письменной речи младших школьников  
на основе упражнений с элементами комбинаторики»**

Рецензируемая работа посвящена проблеме, актуальность которой не вызывает сомнений, так как правильная и коммуникативно оправданная речь является залогом точности выражения мысли и взаимопонимания.

В теоретической части исследования выпускницей представлен анализ достаточного круга источников, позволивший определить феноменологию связной речи.

Значимыми представляются материалы проведенного Т.С.Золовой исходного констатирующего среза, в интерпретации результатов которого она не ограничивается констатацией фактов, а предпринимает успешную попытку исследовать причины невысоких показателей речевого развития младших школьников и их обусловленность несоответствием способов представления языкового материала требованиям сознательного овладения им с позиций функционирования в речи. Выбор упражнений с элементами комбинаторики в качестве средства воздействия на речевое развитие учащихся обоснован автором исследования вполне убедительно.

Логика формирующего эксперимента определялась студенткой не только данными теоретического анализа, но и результатами констатирующего среза.

Исследование имеет определенную практическую значимость, представленную в эмпирической части комплексом заданий и упражнений, ориентирующих школьников на размещение, перестановку и сочетание элементов предложения и текста. Результаты итогового среза определили методическую целесообразность такого рода упражнений и подтвердили выдвинутую в начале исследования гипотезу.

Выпускная квалификационная работа Татьяны Сергеевны Золовой «Развитие связной письменной речи младших школьников на основе упражнений с элементами комбинаторики» представляет собой завершенное исследование, выполненное со значительной долей самостоятельности, и заслуживает положительной оценки.

Рецензент  
к.пед.н., доц. каф. ПиПНО



Л.А.Маковец