

Рецензия  
на выпускную квалификационную работу студентки  
ИППО ФГБОУ ВПО КГПУ им.В.П.Астафьева  
по специальности 050706.65 Педагогика и психология  
**Желтко Марии Владимировны**  
**Особенности социального сознания студентов, обучающихся по  
направлению «Психолого-педагогическое образование»**

Социальное познание, построение различных связей и понимание отношений материальных и социальных объектов строится, в первую очередь, на основе эмпирического познания, обусловленного общими коллективными, социальными представлениями. Квалификационное исследование Марии Владимировны направлено на выявление возникающих в процессе освоения профессии «Психолог в образовании (педагог-психолог)» социальных представлений.

В теоретической части автор рассматривает социальное сознание как систему социальных представлений, которые являются результатом социального познания, также процессы социального познания и методы исследования социальных представлений. Далее Мария Владимировна обращается к особенностям юношеского возраста, выделяя основные задачи возраста, направленность познавательной активности молодых людей, связанных с познанием себя, возможности реализации себя в труде и в самой жизни, другого как близкого человека, взаимодействия между людьми. При этом автор отмечает, что освоение профессии и получение образования определяет социальные представления и целостную структуру социального сознания. Для выделения данных представлений автор проводит контент-анализ материалов, полученных на группе студентов. Стоит отметить, что Мария Владимировна обращается к достаточно сложным методам исследования – качественным, которые очень сложно стандартизировать и которые предполагают включенность исследователя, взгляд "изнутри" изучаемого явления.

При знакомстве с текстом данной работы нами были сформулированы следующие вопросы и замечания.

Обсуждая полученные результаты, автор отмечает, что большинство категорий не представлено в текстах, а также есть студенты, которые имеют сложность в ответах на вопросы, наблюдается отсутствие некой отнесенности к группе, т.е. проблемная идентичность. Как Вы считаете, это характерно для данных студентов или, возможно, в данном случае студенты не захотели описывать свои представления, ушли от выполнения заданий? Интересным представляется также результат, что во всех анализируемых объектах достаточно большую частотность имеет Коммуникативное Я. Как можно объяснить данный результат?

При рассмотрении результатов достаточно подробно обсуждаются

выделенные категории относительно различных объектов. При этом хотелось бы увидеть обобщенный по всему полученному материалу результат. Какие социальные представления характерны для студентов, обучающихся по направлению "Психолого-педагогическое образование"? Какие из этих представлений характерны для возрастной группы, а какие относительно осваиваемой профессии?

В 2.3 представлена таблица результатов, полученных при изучении социальных представлений бакалавров и выпускников по специальности "Педагогика и психология". К сожалению, анализ представленных результатов не дан, что затрудняет понимание приведенных данных. Можно ли говорить о различиях в социальных представлениях двух групп? У какой группы в большей степени представлены социальные представления, связанные с профессиональной деятельностью?

Какие Вы могли бы дать рекомендации по проектированию, организации образовательной среды относительно направления подготовки психологов в образовании на основе полученных результатов?

В целом, выпускная квалификационная работа «Особенности социального сознания студентов, обучающихся по направлению "Психолого-педагогическое образование"» соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого рода, и заслуживает положительной оценки, а автору Желтко Марии Владимировне может быть присвоена квалификация «Педагог-психолог».

Рецензент  
К.п.с.н., доцент кафедры  
социальной психологии



А.А.Дьячук