

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им В.П. Астафьева)

Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Профиль/название программы: География и биология

квалификация — бакалавр педагогического образования

Рабочая программа практики составлена к.г.н, доцентом кафедры географии и методики обучения географии Дорофеевой Л.А.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

протокол № 9 от «07» мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой  
Прохорчук



М.В.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«13» июня 2018 г. Протокол № 9  
Председатель НМСС (Н)  
Близнецов



А.С.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8  
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «19» мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«20» мая 2020 г. Протокол № 8  
Председатель НМСС (Н)



А.С. Близнецов

Рабочая программа практики составлена к.г.н, доцентом кафедры географии и методики обучения географии Дорофеевой Л.А.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

протокол № 8 от «12» мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«21» мая 2021 г. Протокол № 4  
Председатель НМСС (Н)



Н.М. Горленко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии  
и методики обучения географии

протокол № 9 от «5» мая 2022 г.

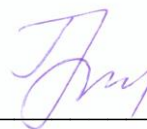
Заведующий кафедрой  
Дорофеева



Л.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) факультета БГХ

«12» мая 2022 г. Протокол № 4  
Председатель НМСС (Н)



Н.М. Горленко

## Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы География и биология, очной формы обучения на факультете биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Практика относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 10 семестре, индекс практики в учебном плане – Б2.В.02.03. Форма обучения очная. Форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость практики — 108 часа, 3 з.е.

### Цель и задачи практики, формируемые компетентности

**Цели практики:** подготовка к научно-исследовательской деятельности в условиях школьного обучения, требующей углублённой фундаментальной и профессиональной подготовки в области географического образования.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения (компетенции)
Умение работать с информацией	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Отечественные и зарубежные информационные базы данных, научные школы;</li><li>– Особенности оформления библиографического списка в российских и зарубежных журналах.</li></ul> <b>Уметь:</b>	ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять достоверные научные источники информации;</li> <li>– Анализировать научную информацию и возможность их применения для своего исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками поиска информации из разных источников по научной тематике;</li> <li>– Навыками систематизировать информацию</li> </ul>	
<p>Выбирать эффективную форму представления материалов научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к оформлению и представлению научной информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структурировать свои научные достижения в соответствии с требованиями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичного представления научного материала;</li> <li>– навыками оформления своих научных результатов в письменном виде.</li> </ul>	<p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>
<p>Овладение методами научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методологические принципы научного исследования (объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства);</li> <li>– методологический и методический инструментарий проведения научных исследований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать научно-</li> </ul>	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской</p>



	<p>методологический аппарат и программу научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методическими приемами научного исследования</li> </ul>	<p>деятельностью обучающихся.</p>
<p>Умение работать с информацией</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отечественные и зарубежные информационные базы данных, научные школы;</li> <li>– Особенности оформления библиографического списка в российских и зарубежных журналах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять достоверные научные источники информации;</li> <li>– Анализировать научную информацию и возможность их применения для своего исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками поиска информации из разных источников по научной тематике;</li> <li>– Навыками систематизировать информацию</li> </ul>	<p>ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>

**Контроль результатов освоения дисциплины:**

- Устный опрос;
- Проверка рефератов;
- Проверка научной статьи;
- Проверка письменных заданий;
- Защита научного доклада.

**Перечень образовательных технологий:**

- Современное традиционное обучение
- Проблемное обучение
- Технологии индивидуализации обучения

## 2. Требования к организации практик обучающихся

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку бакалавра и подготовку дипломной работы. Практика проводится на базах, в зависимости от темы дипломного исследования.

### Структура и содержание практики

№ п/п	Модули	Задания	Кол-во баллов за задание
1	Входной модуль	Представление темы, цели и задачи диссертационного исследования	10
2	Базовый модуль № 1	1. Анализ сайтов научных географических школ и организаций 2. Реферат: «Методы географических исследований» 3. Подготовить список публикаций разного типа по теме исследования	30
3	Базовый модуль № 2	1. Написать статью по теме исследования 2. Подготовить устный доклад и презентацию для выступления на конференции	30
4	Итоговый модуль	Защита проекта	30

## **Методические рекомендации по практике**

Научно-исследовательская работа бакалавра направлена на проведение научного исследования по теме дипломной работы. База практики определяется в соответствии с тематикой диплома совместно руководителем практики и научным руководителем.

Для успешного выполнения практики на первом этапе студент должен определить цель практики, составить план работы и этапы реализации в соответствии со сроками практики. Защита плана и этапов реализации проходит в группе, что способствует критическому подходу, доработке и оценке плана бакалавра.

В соответствии с темой диплома студент составляет с научным руководителем перечень заданий для реализации исследования.

### ***Рекомендации по подготовке докладов***

Подготовка доклада по теме семинара – изложение проблемы, основных идей по обсуждаемому вопросу, высказывание при этом собственной точки зрения в устной форме. Подготовка доклада (выступления) не только способствует отработке умения кратко излагать проблему (вопрос), но и формирует необходимые практические навыки. Данный вид работы предполагает совершенствование навыков устной речи, овладение техникой эффективной передачи информации, соблюдения логической последовательности в изложении. Степень успешности выступления зависит от логики и стиля изложения (наличие плана выступления – вступление, основная часть, заключение, подведение итогов), умения раскрыть основные положения, привести убедительные примеры (факты), ориентирование на состав аудитории, соблюдение регламента.

### ***Рекомендации по написанию рефератов***

Реферат предполагает грамотное и логичное изложение основных идей по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, сгруппировать их по точкам зрения. Объем реферата - не менее 5 и не более 15 печатных страниц через два интервала. Содержание реферата должно соответствовать заявленной теме, что является одним из критериев его оценки.

Структура реферата:

- 1) титульный лист, соответствующий образцу оформления;
- 2) оглавление – план реферата, в котором отражено соответствие номера страницы каждому разделу;
- 3) содержание делится на введение, основную часть и заключение.

Введение - обоснование актуальности темы, характеристика основной проблемы, цель и задачи работы, используемые источники.

Основная часть включает несколько глав и раскрывает поставленную во введении проблему и пути ее решения, а также описывает различные точки зрения и отношение студента к ним.

Реферат должен быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками.

Заключение - подведение итога работы, формулировка выводов и определение перспектив дальнейшего исследования проблемы.

### ***Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации***

Содержание информации:

- используйте короткие слова и предложения;
- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Использование шрифтов:

- для заголовков – не менее 24 пт;
- для основной информации – не менее 18 пт;
- для выделения информации следует использовать полужирный шрифт и курсив.

Способы выделения информации:

- рамки, границы, заливка;
- разные цвета шрифтов, штриховка, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов и закономерностей.

Объем информации:

- на одном слайде нельзя размещать описание более трех фактов, выводов, определений;
- максимальная эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются на отдельных слайдах.

Оформление слайдов.

Стиль:

- соблюдайте единый стиль оформления;
- избегайте чрезмерно ярких, отвлекающих внимание стилей;
- вспомогательная информация не должна преобладать над основной.

Фон и цвета:

- для фона выбираются более холодные спокойные цвета (синий, зеленый);
- на одном слайде используйте не более трех цветов;
- фон и текст должны быть резко контрастными друг другу по цвету.

Анимационные эффекты:

- не злоупотребляйте анимационными эффектами, не допустимо отвлечение внимания слушателей от информации на слайде на анимационные эффекты.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Наименование	Уровень/ступень образования	Статус в учебном плане (А, В, С)	Количество зачётных единиц (кредитов)
Научно-исследовательская работа	бакалавриат	В	3

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		Не зачтено
60 и более		Зачтено

<b>ВХОДНОЙ МОДУЛЬ № 1</b>			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 10%	
		min	max
Определения темы, цели и задачи исследования	Беседа с руководителем практики	6	10
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>10</b>

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 Методический</b>			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 30%	
		min	max
Анализ сайтов научных географических школ и организаций	Собеседование	6	10
Реферат: «Методы географических исследований»	В письменном виде представить руководителю практики	6	10
Подготовить список публикаций разного типа по теме исследования	Список публикаций оформленный в соответствии с требованиями стандарта	6	10
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2</b>			
<b>Педагогический</b>			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 5%	
		Min	Max
Написать статью по теме исследования	Статья оформлена в соответствии с требованиями конкретного журнала	9	15
Подготовить устный доклад и презентацию	Выступление на конференции и презентация	9	15
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 5%	
		Min	Max
Деловая игра	Защита своего проекта	18	30
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		min	max
(по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)			
		60	100

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии 07.05.2018 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой географии  
и методики обучения географии



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 9 от «13» июня 2018 г.  
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

## Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

## Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
15 мая 2019 г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю:  
И.о. заведующего кафедрой

  
М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии  
23 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов



**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2020/2021 учебный год**

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «19» мая 2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«20» мая 2020 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2021/2022 учебный год**

В программу вносятся следующие изменения:

Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

протокол № 8 от «12» мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«21» мая 2021 г. Протокол № 4  
Председатель НМСС (Н)



Н.М. Горленко

**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2022/2023 учебный год**

В программу вносятся следующие изменения:

Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 9 от «5» мая 2022 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



Л.А. Дорофеева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«12» мая 2022 г. Протокол № 4

Председатель НМСС (Н)



Н.М. Горленко

## Журнал рейтинга

Семестр \_\_\_\_\_ 20\_\_ / 20\_\_ учебного года

Форма обучения \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Магистерская программа \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Название практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики \_\_\_\_\_

ФИО	БАЛЛЫ ПО МОДУЛЯМ				ИТОГО БАЛ ЛОВ
	Входной мо дул ь	БМ №1	БМ №2	Итог. модуль	
1.					
2.					
3.					
4.					

## **КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ**

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)


Направленность образовательной программы: География и биология  
степень — бакалавр педагогического образования

Базы практик определяются на каждый учебный год, исходя из предложений кафедры географии и методики обучения географии и выделяемых КГПУ на ее проведение финансовых ресурсов. При определении баз практики учитываются пожелания научных руководителей дипломных работ.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра-разработчик географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры географии  
и методики обучения географии  
Протокол № 9  
от «5» мая 2022 г.  
И.о. заведующего кафедрой  
Дорофеева Л.А. 

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 4  
От «12» мая 2022 г.  
Председатель НМСС (Н)

Горленко Н.М. 

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по практике «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы География и  
биология

Квалификация: бакалавр

Составитель: Дорофеева Л.А.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. 1.1. Целью создания ФОС «Научно-исследовательская работа» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Научно-исследовательская работа» решает задачи:

- Оценка сформированности компетенций (ОК-6, ПК-1, ПК-11, ПК-12);
- Осуществление текущего контроля успеваемости;
- Осуществление итогового контроля по дисциплине.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), География и биология.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (Приказ от 30.12.2015 № 498(п)).

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения научно-исследовательской работы**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения «Научно-исследовательская работа»

ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

## 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию	Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Информационная культура и технологии в образовании, Социология, Экономика образования, Физическая культура и спорт, Педагогика, Основы учебной деятельности студента, Основы научной деятельности студента, Основы математической обработки информации, Введение в биологию, Микробиология, Ботаника, Зоология, Основы экологии и охраны природы, Физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, Цитогистология, Теория эволюции, Генетика, Общее землеведение, География почв с основами почвоведения, Физическая география материков и океанов, Общая социальная и экономическая география, География Красноярского края, Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Географические открытия и названия на карте мира, Развитие познавательного интереса учащихся к географии, Флора и растительность Красноярского края и стратегии ее сохранения, Биоразнообразие животных Красноярского края и стратегии его сохранения, Криосфера Земли, Избранные главы физиологии, География населения с основами геоурбанистики, Ландшафты Средне Сибири и пространственное размещение растений и животных, Молекулярно-генетический уровень организации жизни, Практическая ботаника в образовании, Элективная дисциплина по общей физической подготовке, Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, Элективная дисциплина по физической культуре для учащихся с ОВЗ и инвалидов, Методика обучения географии, Производственная практика, Преддипломная практика.	Текущий контроль успеваемости     Промежуточная аттестация	1	собеседование реферат список литературы статья презентация деловая игра
			2	
			3	
			4	
			5	
			6	
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по	Психология, Педагогика, Введение в биологию, Микробиология, Ботаника, Зоология, Основы экологии и охраны природы, Физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, Цитогистология, Теория эволюции, Генетика, Общее землеведение, Геология, Картография с	Текущий контроль успеваемости	1	собеседование реферат список литературы
			2	
			3	



<p>учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>основами топографии, География почв с основами почвоведения, Физическая география материков и океанов, Общая экономическая и социальная география, Физическая география России, Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география зарубежных стран, География Красноярского края, Химия, Развитие познавательного интереса у учащихся к географии, Географические открытия и названия на карте Мира, Флора и растительность Красноярского края и стратегии ее сохранения, Биоразнообразие животных Средней Сибири и стратегии ее сохранения, География населения с основами геоурбанистики, Глобализация и интеграция мирового хозяйства, Избранные главы физиологии, Компетентностный подход в образовании, Ландшафты Средней Сибири и пространственно-территориальное размещение растений и животных, Молекулярно-генетический уровень организации жизни, Новая экономическая география, Криосфера Земли, Методика обучения географии, Методика обучения биологии, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>4 5 6</p>	<p>статья презентация деловая игра</p>
<p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Основы научной деятельности студента, Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в окружающей среде, Рельеф как часть и фактор формирования природных ландшафтов, Геоинформационные системы и статистический анализ, Организация и проведение научно-исследовательской работы со школьниками по географии, Учебная практика, Производственная практика.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация</p>	<p>1 2 3  4 5 6</p>	<p>собеседование реферат список литературы статья презентация деловая игра</p>
<p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>Основы научной деятельности студента, Практическая ботаника в образовании, Организация и проведение научно-исследовательской работы со школьниками по географии, Учебная практика, Производственная практика, Педагогическая практика, Педагогическая практика интернов.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>1 2 3  4 5</p>	<p>собеседование реферат список литературы статья презентация</p>

		Промежуточная аттестация	6	деловая игра
--	--	-----------------------------	---	--------------

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

#### 3.1. Фонды оценочных средств включают: деловую игру

##### 3.1.1. Оценочные средства

Оценочное средство: Деловая игра

Критерии оценивания:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов)/отлично	(73 – 86 баллов)/хорошо	(60 – 72 баллов)/удовлетворительно
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию Научный подход к анализу материала и поиску решений.	Способность к самоорганизации и самообразованию Логичное изложение материала, представляемых результатов исследований.	Способность к самоорганизации и самообразованию Аргументированность ответов, способность анализа.
ПК-1	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ по дисциплине; Умеет разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) по тематике дисциплины	Способен участвовать в разработке основных образовательных программ по Социально-экономической географии; Умеет разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ по тематике дисциплины	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ по дисциплине;
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Способность задавать вопросы о сущности научного исследования. Обоснованная оценка результатов исследований других	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования Обоснованная оценка результатов исследований других студентов. Предложения по возможным вариантам развития и	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования Обоснованная оценка результатов исследований других

	студентов. Предложения по совершенствованию или интеграции исследований.	применения результатов исследования	студентов
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Интегрировать темы исследований, использовать географические методы. Готовить научные доклады для выступления.	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, интегрировать темы исследований, использовать географические методы	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: реферат, библиографический список, беседа, статья, доклад с презентацией, заявка на грант.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе практики «Научно-исследовательская работа»

4.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству Реферат:

Критерии оценивания по оценочному средству Реферат:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Текст логичный с использованием профессиональной терминологии с соблюдением всех требований по оформлению.	5
Работа раскрывает историю и современные варианты применения метода исследования. Самостоятельные выводы и оценка.	5
Максимальный балл	10

4.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству Библиографический список:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество и разнообразие источников	3

соответствует требованиям	
Источники соответствуют теме исследования	5
Оформление соответствует требованиям	2
Максимальный балл	10

#### 4.2.3 Критерии оценивания по оценочному средству Беседа:

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Знание содержания, цели, задачи и актуальности диссертации	1
Логичное представление хода диссертационного исследования, применения терминологического аппарата	2
Самостоятельные выводы о перспективах и этапах работы над диссертацией	7
Максимальный балл	10

#### 4.2.4 Критерии оценивания по оценочному средству Статья:

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Соответствие требованиям по оформлению	2
Наличие актуальности, цели и самостоятельности выводов	5
Текст логичный с использованием профессиональной терминологии.	8
Максимальный балл	15

#### 4.2.5 Критерии оценивания по оценочному средству Доклад с презентацией:

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Соответствие требованиям по оформлению презентации	2

Наличие актуальности, цели и самостоятельности выводов	5
Доклад логичный с использованием профессиональной терминологии.	8
Максимальный балл	15

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### Задание 1. Реферат «Методы географических исследований»

Написать реферат о методе исследования, который будет использован при проведении диссертационного исследования по плану:

- История применения метода;
- Современные варианты использования метода;
- Заключение (о перспективах применения метода в своем исследовании).

Реферат должен соответствовать требованиям по оформлению, изложен научным языком, с оформлением ссылок на источники литературы в тексте и оформлением списка использованной литературы.

### Задание 2. Библиографический список

- Составить список современных источников (за последние 10 лет) информации по теме диссертации – минимум 25 источников, включая литературные (книги, статьи, блоги), информационные, картографические, статистические.
- Составить список иностранных источников информации по теме диссертации (минимум 10).
- Составить список журналов из перечня ВАК, Scopus, Web of Science по теме диссертации (минимум 5 в каждой категории).

Списки российских источников информации оформить в соответствии с требованием ГОСТ

Списки иностранных источников оформить в соответствии с требованиями MLA.

### Задание 3. Беседа о степени готовности магистерской диссертации

Каждый студент должен рассказать о ходе диссертационного исследования: предоставить тему, цель, задачи, актуальность исследования; рассказать о методе исследования, этапах проведения, предполагаемых результатах; предположить проблемы, которые могут помешать осуществлению планов и варианты их преодоления.

### Задание 4. Статья по теме исследования

Подготовить статью по теме исследования, объемом до 5 страниц. В статье должны быть отражены:

- Актуальность;
- Цель;
- Ключевые слова;
- Теоретическая основа;
- Выводы.

### **Задание 5. Доклад с презентацией**

Подготовить доклад с презентацией на 5 минут для выступления на конференции. В докладе должна быть отражена актуальность, цель, результаты, выводы. Приветствуется использования иллюстративного, картографического материала. Презентация должна соответствовать требованиям по оформлению.

### **Задание 6. Деловая игра**

#### **«Обсуждение грантовой поддержки исследований молодых ученых»**

#### **Описание деловой игры**

Все участники игры являются членами комиссии по присуждению грантовой поддержки научных исследований. При этом каждый участник представляет перед комиссией проект своего исследования и предоставляет в печатном виде заявку. Время на выступление с докладом о проекте 5 минут. После выступления предлагается 5 минут на вопросы и обсуждение. После каждого выступления члены комиссии заполняют «Лист оценивания».

После всех выступлений комиссия переходит к обсуждению грантовой поддержки проектов, при этом участники не в праве участвовать в обсуждении собственных проектов, а высказывают мнение о проектах сокурсников. Комиссия имеет право поддержать 10% проектов, поданных к рассмотрению. Проект набравший максимальное количество баллов по сумме всех членов комиссии становится проектом победителем.

После обсуждения председатель комиссии (преподаватель) озвучивает результаты. Все члены комиссии сдают заполненные листы оценивания председателю

#### **Лист оценивания**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
Актуальность темы (0 баллов-нет, 1 балл- представлена частично, 2 балла - полная аргументированность.)	
Раскрытие темы проекта (0-нет раскрытия темы, 1-частичное раскрытие темы, 2- тема раскрыта)	
Обоснование результатов и выводов (0 – нет вывода и результата, 1- результат	

не соответствует идее проекта; 2- результат соответствует идее проекта)	
Качество представления проекта (соблюдения временного регламента 0б-1б, четкость и лаконичность выступления 0б-2б, иллюстрации и карты (1б).	
Ответы на вопросы (0-нет ответа на вопросы, 1-есть ответы но не на все вопросы, частичный ответ, 2 – полный ответ)	
Личная заинтересованность в реализации проекта (0- безразличие, 1- частичная заинтересованность, 2- полная заинтересованность)	
Соответствие объема финансирования идее проекта (0 – не соответствует, 2- соответствует)	
Соответствие сроков реализации планируемым результатам (0 – не соответствует, 2- соответствует)	
Итоговое количество баллов	



КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Научно-исследовательская работа**

**студентов ООП**

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: География и биология

степень — бакалавр педагогического образования

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

(укажите форму обучения)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	Научная библиотека	15
Кузнецов, И. Н.. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с. - Библиогр.: с. 306-311	Научная библиотека	12
Ильина, Н. Ф.. Современные проблемы науки и образования: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012	Научная библиотека	10
<b>Дополнительная литература</b>		
Адольф, В. А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебно-методическое пособие/ В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 244 с.	Научная библиотека	10
Научно-инновационный комплекс высшей школы России: Центр исследований проблем развития науки РАН: сборник. - М.: Наука, 2005.	Научная библиотека	2
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		
Памятка автору: основные требования и методические рекомендации авторам при написании и подготовке рукописи к печати: методические рекомендации / сост.: Н. А. Агафонова, А. В. Кротова. - Красноярск:	Научная библиотека	9



## Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-16	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., колонки-2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-18	Компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., географическая карта (настенная)-5шт, аудиокolonки – 1 шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-19	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт. карта настенная -1шт., плакаты
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-23	Компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска - 1 шт., географическая карта - 10 шт., маркерная доска - 1шт, аудиокolonки -1 шт.Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-25	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт, карта настенная - 4шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-30	Компьютер -10шт, экран-1шт, проектор-1шт, Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-33	Телевизор-1 шт, учебная доска-1шт, географическая карта (настенная) – 4 шт, проектор-1 шт, экран-1 шт
<b>Аудитории для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)