

**Рецензия**  
**на выпускную квалификационную работу студентки 4 курса ИШПО**  
**Кайзер Екатерины Александровны на тему «Развитие эмпатии детей**  
**старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»**

Рецензируемая работа посвящена актуальной проблеме исследования, а именно выявлению особенностей проявления эмпатии у детей старшего дошкольного возраста и развитию эмпатии у детей посредством театрализованной деятельности.

В теоретической части исследования автором всесторонне раскрываются базовые понятия «эмпатия», «театрализованная деятельность»; с позиции разных авторов рассматриваются виды эмпатии; факторы, способствующие развитию эмпатии, а также дается описание влиянию театрализованной деятельности на развитие эмпатии детей старшего дошкольного возраста. Очевидно, что автором проделана серьезная работа, систематизировано достаточное количество научных источников.

В экспериментальной части представлены содержание и результаты констатирующего эксперимента, посвященного изучению особенностей эмпатии детей старшего дошкольного возраста. Используемые диагностические методики достаточно апробированы, что позволило получить надежные результаты.

Несомненным достоинством работы является разработанная автором психолого-педагогическая программа, направленная на развитие эмпатии детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности. Психолого-педагогическая программа позволила изменить характер эмпатии старших дошкольников и особенности восприятия, понимания эмоционального состояния детьми, посредством организованных занятий. Кроме того, разработанная программа может быть интересна практическим работникам и использоваться специалистами в области дошкольного образования.

Изучение содержания работы позволяет указать на технические и стилистические ошибки; ограниченность обсуждения полученных результатов исследования; повторы в тексте работы (например, на стр. 9 и 12 и т.п.).

В целом работа отвечает требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы, и заслуживает положительной оценки.

Рецензент:  
ст. преподаватель кафедры  
педагогике детства ИШПО

И.В. Василькевич