

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра методики преподавания спортивных дисциплин и национальных
видов спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

*Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной
подготовки*

квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

Красноярск 2022

Рабочая программа практики «Производственная практика: преддипломная практика» составлена д.п.н., профессором Яновой М.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта протокол № 8 от «4» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



М.Г. Янова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
Протокол № 7 от «12» мая 2022 г.

Председатель НМСС



Т.А. Кондратюк

І. Пояснительная записка

Место практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа преддипломной практики является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, относится к блоку «Практики» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126, профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550). Данная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, полученных в процессе обучения, приобретению и развитию навыков практического опыта. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Преддипломная практика представляет собой вид практики, которая ориентирована на подготовку обучающимися выпускной квалификационной работы и подготовку к защите; практика предусматривает предзащиту выпускной квалификационной работы.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная.

Трудоёмкость практики

Согласно учебному плану, преддипломная практика проходит в 4 семестре (108 часов, 3 з.е.) на 2 курсе при очной форме обучения. Аттестация по дисциплине – зачет с оценкой.

Цель прохождения практики: подготовка выпускной квалификационной работе к защите и предзащита.

Содержание практики и планируемые результаты обучения.

Структура практики состоит из следующих разделов:

Входной раздел, в который входит ***организационный этап практики***, включающий:

- организационно-координационное собрание;
- согласование и утверждение индивидуального задания;
- изучение методических рекомендаций по практике.

Базовый раздел 1. Основной этап практики:

- выполнение индивидуального задания;
- ежедневная работа по месту практики;

- мероприятия по сбору материалов для выпускной квалификационной работы;

- оформление выпускной квалификационной работы.

Итоговый раздел. Заключительный этап практики:

- предоставление рукописи выпускной квалификационной работы;

- предзащита выпускной квалификационной работы на кафедре.

В ходе прохождения преддипломной практики осуществляется формирование следующих **компетенций**:

– ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

– ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.

– ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

3. Структура и содержание педагогической практики магистрантов

Практика проводится на базе учебно-исследовательской лаборатории Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина, а также в образовательных учреждениях различного типа (общеобразовательные, начального, среднего, высшего профессионального образования, дополнительного образования, учреждениях повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров) в соответствии с местом работы магистранта или предполагаемым местом его профессиональной деятельности.

№ п/п	Модули	Задания	Кол-во баллов за задание
1	Входной	Тестирование	5
2	Базовый модуль № 1	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы, утверждение плана и графика работы с научным руководителем и руководителем практики. Составление плана на весь период практики. Анализ, систематизация и обобщение научной информации по теме исследования. Теоретическое исследование в рамках поставленных задач. Анализ достоверности полученных результатов. Анализ научной и теоретической значимости проводимого исследования.	40
3	Базовый модуль № 2	Экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая педагогический эксперимент. Анализ достоверности полученных результатов.	44

		Анализ научной и практической значимости проводимого исследования.	
4	Итоговый	Рефлексия собственной деятельности и представление отчёта. Выполнение итогового теста.	7

4. Практические умения, навыки и компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики.

Компетенции	Практические умения, навыки	Задания практики, обеспечивающие развитие компетенций (виды деятельности)	Продукт деятельности	Оценочные материалы	Кредиты
Входной модуль					
ПК-1 ПК-2	Работа с контрольно-оценочными материалами	Выполнение заданий теста	Бланк тестирования	Тестирование	0,2
Базовый модуль № 1					
ПК-1 ПК-2 ПК-3	Умеет проводить анализ результатов научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач; осуществляет педагогическое проектирование образовательных программ.	- Анализ научной информации по теме исследования; - разработка индивидуального плана деятельности на период педагогической практики с учётом потребности компенсации выявленных дефицитов; - анализ учебно-методической деятельности преподавателей вуза, посещение занятий, проведение наблюдения; - анализ достоверности полученных результатов.	Публикация статьи, отражающая результаты проведённого теоретического исследования; - аналитический обзор научных источников по теме исследования.	Экспертная оценка; аналитическая записка.	2,8
Итоговый модуль					
ПК-1 ПК-2	Умеет использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, владеет способами разработки стратегий просветительской деятельности.	- Составление отчёта о научно-исследовательской практике; - описание мини проекта исследования.	Отчёт о научно-исследовательской практике; мини проект исследования.	Самоанализ собственной педагогической деятельности.	1,7

Технологическая карта практики

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ			
Форма работы	Виды деятельности	Количество баллов	
		min	max
Входной рейтинг-контроль	Тестирование	5	15
	Итого	5	15

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
Форма работы	Виды деятельности	Количество баллов	
		min	max
Индивидуальная работа	Составление плана работы на весь период практики.	4	5
Индивидуальная работа	Определение теоретико-методологической основы проводимого исследования.	4	7
Индивидуальная работа	Анализ, систематизация и обобщение научной информации по теме исследования.	4	6
Индивидуальная работа	Анализ достоверности полученных результатов.	4	6
Индивидуальная работа	Анализ научной и теоретической значимости проводимого исследования.	4	6
	Итого	20	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
Формы работы	Виды деятельности	Количество баллов	
		min	max
Индивидуальная работа	Оформление выпускной квалификационной работы	10	15
Индивидуальная работа	Подготовка презентации по ВКР	10	15
Индивидуальная работа	Предзащита ВКР.	15	25
	Итого	35	55

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ	
min	max		
<60 либо незакрытый обязательный модуль		2	(неудовлетворительно)
60	72	3	(удовлетворительно)
73	84	4	(хорошо)
85	100	5	(отлично)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»

Кафедра-разработчик

Кафедра методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «4» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой:
М.Г. Янова

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направление подготовки)
института физической культуры, спорта и
здоровья им. И.С. Ярыгина
Протокол № 7 от «12» мая 2022 г.
Председатель:

Т.А. Кондратюк

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по практике

Производственная практика: преддипломная практика

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной
подготовки

Квалификация (степень) выпускника
МАГИСТР

Составитель: д.п.н., профессор Янова М.Г.

ФОРМЫ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
для студентов магистерской образовательной программы
Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной
подготовки
по очной форме обучения
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
по итогам научно-исследовательской практики

Отчетная документация содержит в себе перечень следующих документов:

- публикации статей;
- сведения об участии в конференциях (выступление с докладами)
- оформленные результаты научно-исследовательской практики (отчетная документация).

Устный отчет должен содержать сведения о:

- студенте (Ф.И.О., форма обучения),
- месте и сроке прохождения практики,
- о руководителях практики от ОУ и Университета, информацию о выполнении заданий программы научно-исследовательской практики с развернутым анализом,
- выводы и рекомендации по развитию собственных компетенций в период педагогической практики.

Отзыв-характеристика от образовательного учреждения о выполнении практикантом своих обязанностей должна быть заверена печатью ОУ. В случае прохождения педагогической практики на базе КГПУ им. В.П. Астафьева данный отзыв не требуется.

Представление результатов научно-исследовательской практики происходит на методологическом семинаре.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИКИ

для студентов магистерской образовательной программы

Физическая культура и здоровьесберегающие технологии

по очной форме обучения

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Каждый модуль содержит перечень заданий, за выполнение которых магистрант получает определенное количество баллов.

Итоговый модуль включает в себя итоговое (зачётное) занятие. Магистранты на данном занятии выполняют тест, а также представляют отчётную документацию, за что получают определенный балл. Суммируя баллы, заработанные в течение педпрактики, с баллами за итоговый модуль, студент получает зачёт, если суммарный балл превышает порог 60 % от максимально возможной суммы, либо оценку, в соответствии с набранными баллами:

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ	
min	max		
<60 либо незакрытый обязательный модуль		2	(неудовлетворительно)
60	72	3	(удовлетворительно)
73	84	4	(хорошо)
85	100	5	(отлично)

Если студент по ряду причин не получает пороговый балл, он имеет право добрать баллы, выполнив задания из дополнительного модуля. Задания студент выбирает самостоятельно. Количество баллов, которые студент может получить за определённый вид деятельности, указано в технологической карте дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для студентов магистерской образовательной программы

Физическая культура и здоровьесберегающие технологии
по очной форме обучения

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Преддипломная практика обеспечивает применение и закрепление теоретических знаний в практической деятельности, практическое освоение профессиональной деятельности, выполнение требования «иметь опыт», установленного в квалификационной характеристике выпускника. Педагогическая практика проводится на базе образовательных учреждений региона, способных обеспечить высокий организационно-образовательный уровень её реализации. Магистранты могут проходить педагогическую практику по запросу образовательных учреждений в течение учебного года, работая в качестве учителя с соответствующей оплатой труда. Вузом должна быть предусмотрена практика по дополнительной специальности (не менее 4 недель). Положение о формах и порядке проведения педагогической практики с учётом региональных особенностей принимается вузом.

В соответствии с вышеизложенным, в процессе педагогической практики решаются следующие задачи:

- воспитание у магистрантов устойчивого интереса к профессии учителя, потребности в педагогическом самообразовании;
- формирование и развитие у магистранта профессиональных умений и навыков;
- выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательного учреждения, с передовым педагогическим опытом.

Во время педпрактики магистрант выполняет функции учителя физики на первой и второй ступени обучения.

Учебно-методический комплекс педагогической практики на каждом курсе состоит из четырех модулей – входного модуля, итогового и двух базовых. Каждый модуль содержит перечень заданий, за выполнение которых студент получает определенное количество баллов. Итоговый модуль включает в себя контрольное (зачетное) занятие. Студенты на данном занятии выполняют тест, а также представляют отчетную документацию, за что получают определенный балл. Суммируя баллы, заработанные в течение педпрактики с баллами за итоговый модуль, студент получает зачет, если суммарный балл превышает порог 60 % от максимально возможной суммы (на 3 курсе), либо оценку, в соответствии с набранными баллами: оценка

«отлично» - 85% от максимально возможной суммы; оценка «хорошо» - 70% от максимально возможной суммы; оценка «удовлетворительно» - 60% от максимально возможной суммы.

Если студент по ряду причин не получает пороговый балл, он имеет право добрать баллы, выполнив задания из дополнительного модуля. Задания студент выбирает самостоятельно.

Количество баллов, которые студент может получить за определенный вид деятельности, указано в технологической карте дисциплины.

КАРТА БАЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

для студентов магистерской образовательной программы

«Инновационные технологии в области физической культуры и спортивной
подготовки»

по очной форме обучения

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1.	Преддипломная практика	ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина, Учебно-исследовательская лаборатория ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина Научная лаборатория «Культура здоровья и физиология»	

Карта материально-технической базы практики

Аудитория	Оборудование
<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. № 1-57</p>	<p>Маркерная доска-1 шт, компьютер - 4шт, принтер-2 шт, телевизор-1шт, МФУ-1 шт, велоэргометр – 1шт, лабораторное оборудование, DVD-1 шт, массажная кушетка - 2 шт, 5 компьютерных диагностических программ (РОСПАТЕНТ), учебно-методическая литература, рабочая тетрадь, лабораторное оборудование(валента, спирос, электрокардиограф, тонометры, динамометры и др.) Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
<p>для самостоятельной работы</p>	
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105</p>	<p>Учебно-методическая литература компьютерный стол – 15 шт., компьютер – 15 шт., МФУ – 5 шт. Microsoft® Windows® Home 10 RussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGetGenuine (ОЕМлицензия, контракт № Tr000058029от27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>