

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Социальной педагогики и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**содержание и методика социального
сопровождения граждан, нуждающихся в
социальной реабилитации**

Направление подготовки:
39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы
Реабилитолог в социальной сфере

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Содержание и методика социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации» составлена старшим лаборантом кафедры социальной педагогики и социальной работы Песеговой Е.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы.

Протокол № 7 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Доктор педагогических наук, профессор  Т. В.Фуряева

Одобрена на заседании НМСС(Н)

Протокол № 7 от «21» мая 2018 г.

Председатель НМСС(Н)  Е. П.Кунстман

Рабочая программа дисциплины «Содержание и методика социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации» актуализирована ассистентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Песеговой Е.О.


Протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Доктор педагогических наук, профессор  Т. В.Фуряева

Одобрена на заседании НМСС(Н)

Протокол № 9 от «14» мая 2019 г.

Председатель НМСС(Н)  Е. П. Кунстман

Рабочая программа дисциплины «Содержание и методика социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации» актуализирована ассистентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Песеговой Е.О.

Протокол № 10 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Доктор педагогических наук, профессор  Т. В.Фуряева

Одобрена на заседании НМСС(Н) Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС(Н)  Е. П.Кунстман

Рабочая программа дисциплины «Содержание и методика социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации» актуализирована ассистентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Песеговой Е.О.


Протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Доктор педагогических наук, профессор  Т. В.Фуряева

Одобрена на заседании НМСС(Н)


Протокол № 9 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМСС(Н)  Е. П. Кунстман

Рабочая программа дисциплины «Содержание и методика социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации» актуализирована ассистентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Песеговой Е.О.


Протокол № 9 от «04» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Доктор педагогических наук, профессор  Т. В.Фуряева

Одобрена на заседании НМСС(Н)

Протокол № 9 от «11» мая 2022 г.

Председатель НМСС(Н)  Е. П. Кунстман

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 8; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Социальный работник», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 677н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы «Реабилитолог в социальной сфере», очной формы обучения в институте социально-гуманитарных технологий КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части модуля «Социально-технологическая деятельность в социальной работе» учебного плана.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – экзамен.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Содержание и методика социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации»

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации.

Задачи:

- сформировать систематизированные знания о реабилитации граждан;
- раскрыть содержание процесса социального сопровождения;
- изучить и освоить различные методы социального сопровождения.

1.4. Основные разделы содержания

1. Сущность и понятие социального сопровождения граждан.
2. Сущность и понятие социальной реабилитации граждан.
3. Современные методы социально сопровождения граждан.
4. Технологии социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации.
5. Социальные меры поддержки граждан, нуждающихся в социальной реабилитации.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
- ПК-2 способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
- ПК-6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код результата обучения |
|--|--|-------------------------|
| сформировать систематизированные знания о реабилитации граждан | Знать: <ul style="list-style-type: none">• сущность процесса реабилитации;• основные виды, принципы, приемы реабилитационной деятельности. | ОПК-1 |
| | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять теоретические знания на практике;• консультировать по различным вопросам социальной защиты; | |

| | | |
|--|--|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> определять характер и объем необходимой помощи; разрабатывать программу реабилитационных мероприятий. | |
| | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками и технологиями реабилитационной деятельности. | |
| раскрыть содержание процесса социального сопровождения | Знать: <ul style="list-style-type: none"> содержание процесса сопровождения; принципы, особенности социального сопровождения. | ОПК-1, ПК-6 |
| | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> уметь выявлять категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке, обеспечивать социальный патронаж, устанавливать причины трудной жизненной ситуации и оказывать содействие в её преодолении; осуществлять взаимодействие с другими органами социального обеспечения. | |
| | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> нормативно-правовой базой, регламентирующей социальное обслуживание населения РФ. | |
| изучить и освоить различные методы социального сопровождения | Знать: <ul style="list-style-type: none"> методику социального сопровождения. | ПК-2, ПК-6 |
| | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> выбирать метод социального сопровождения в каждом конкретном случае индивидуально. | |
| | Владеть: | |

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• различными технологиями, методами для работы с разными категориями граждан. | |
|--|---|--|

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как устный опрос, составление тестовых заданий, подготовка докладов с презентацией. Форма итогового контроля – экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: составление тестовых заданий, устный опрос, подготовка докладов с презентацией.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается экзаменом.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Содержание и методика социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) образовательной программы «Реабилитолог в социальной сфере»
по очной форме обучения

| Наименование модулей, разделов, тем | Всего часов | Аудиторных часов | | | | Внеаудиторных часов | Формы контроля |
|--|-------------|------------------|-----------|-----------|----------------|---------------------|--------------------------------------|
| | | всего | лекций | семинаров | лаборат. работ | | |
| Сущность и понятие социального сопровождения граждан. | 8 | 4 | 2 | 2 | - | 4 | Составление теста, устный опрос |
| Сущность и понятие социальной реабилитации граждан. | 8 | 4 | 2 | 2 | - | 4 | Составление теста, устный опрос |
| Современные методы социально сопровождения граждан | 8 | 4 | 2 | 2 | - | 4 | Составление теста, устный опрос |
| Технологии социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации. | 40 | 12 | 2 | 10 | - | 28 | Устный опрос, доклад с презентацией. |
| Социальные меры поддержки граждан, нуждающихся в социальной реабилитации. | 8 | 4 | 2 | 2 | - | 4 | Составление теста, устный опрос |
| | 72 | 28 | 10 | 18 | - | 44 | |
| Экзамен | 36 | | | | | | |
| Итого | 108 | | | | | | |

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность и понятие социального сопровождения граждан.

Социальное сопровождение граждан: основные понятия, цель, задачи, принципы, субъекты. Организация социального сопровождения граждан. Формы и виды социального сопровождения. Модели и методы социального сопровождения.

Тема 2. Сущность и понятие социальной реабилитации граждан.

Понятие, цель и сущность социальной реабилитации. Социальная реабилитация: основные направления и функции. Принципы и виды социальной реабилитации. Виды учреждений, занимающихся социальной реабилитацией. Организационно-правовые формы социальной реабилитации.

Тема 3. Современные методы социально сопровождения граждан.

Понятие «метод» в социальной реабилитации. Классификация методов, используемых в социальной практике. Характеристика основных современных методов организации процесса социального сопровождения. Обоснование выбора методов и средств реабилитации при проектировании технологий социального сопровождения. Методологические основы социально-реабилитационных технологий.

Тема 4: Технологии социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации.

Технологии социального сопровождения пожилых граждан. Технологии социального сопровождения подростков и молодежи. Технологии социального сопровождения лиц без определенного места жительства. Технологии социального сопровождения мигрантов. Технологии социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Технологии социального сопровождения лиц с зависимостью.

Тема 5: Социальные меры поддержки граждан, нуждающихся в социальной реабилитации.

Социальная профилактика в работе с различными группами населения. Адресная социальная помощь. Выплата пособий различным категориям граждан

и предоставление субсидий. Профорientационная работа с трудными подростками.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ГРАЖДАН, НУЖДАЮЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Реабилитолог в социальной сфере»
по очной форме обучения

Работа с теоретическим материалом

Важное место в освоении материала по курсу отводится самостоятельной работе студентов во вне аудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках. Часть времени самостоятельной работы предполагает подготовку к семинарским занятиям. Посещение практических занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплины.

Требования к составлению тестовых заданий

- Тестовые задания должны быть корректными, при составлении следует избегать использования очевидных, малозначащих вопросов.
- Лучше «длинный» вопрос и «короткие» ответы, чем наоборот.
- Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.
- В формулировке тестового задания используются термины и слова, значения которых точны и определены.
- Формулировка тестового задания не должна содержать двусмысленности или неясности.
- Формулировка тестового задания должна выражать одну идею, одну мысль; следует избегать комплексных положений, включающих несколько идей.

- Формулировка тестового задания должна содержать только предметный материал, имеющий непосредственное отношение к вопросу.
- Следует избегать слов «иногда», «обычно», «часто» в истинных утверждениях, и слов «всегда», «никогда», «невозможно» – в ложных.
- Формулировка тестового задания должна исключать возможность оценочных суждений и субъективных оценок тестируемого.
- Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание.
- Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа.
- Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями.
- Тестовая работа может включать от 20 до 30 тестовых заданий.
- Тестовое задание может быть представлено в одной из следующих стандартизированных форм:
 - закрытой (с выбором одного или нескольких вариантов из списка предложенных);
 - открытой;
 - на установление правильной последовательности (для описания событий, технологий);
 - на установление соответствия.

Задания **закрытой формы** предполагают выбор правильного ответа из предложенных вариантов ответов. Задание такой формы состоит из инструкции, основной части и вариантов ответов. Инструкция для закрытой формы заданий рекомендует, что должен сделать испытуемый для правильного выполнения задания. Например, **ОБВЕДИТЕ НОМЕР (БУКВУ) ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА**. Основной текст задания формулируется в виде утверждения, иногда в форме вопроса, может включать график, рисунок, формулы, диаграммы и др.

Далее следуют варианты ответов, где правильным является чаще всего только один. Тестовые задания закрытой формы должны содержать не более пяти вариантов ответов на каждый вопрос.

Из текста задания необходимо исключать все ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки. Среди предложенных вариантов ответа может быть как один, так и несколько верных. Отсутствие верного ответа среди предложенных, как и отсутствие неверного недопустимо. Все ответы к одному заданию должны быть приблизительно одной длины.

Пример:

Задание: Имя выдающегося советского педагога

- а) А.В. Сухомлинский
- б) К.Д. Ушинский
- в) Я.А. Каменский
- г) И.П. Павлов

Отличительной особенностью заданий **открытого типа** является тот факт, что в процессе их выполнения испытуемый сам записывает правильный ответ (слово, выражение, число, формулу и т.д.). Требования к заданиям открытой формы (дополнение):

1. Каждое задание должно быть нацелено на одно дополнение, место дополнения обозначается прочерком.
2. Дополнения лучше ставить в конце задания.
3. Все прочерки для дополнения в одном тексте должны быть одной длины.
4. После прочерка, если это необходимо, указываются единицы измерения.
5. В тексте задания исключаются повторы и двойное отрицание.

Пример:

Задание: Высшей судебной инстанцией по реформе 1864 года являлся _____.

Ответ: Сенат

Тестовые задания **на установление правильной последовательности** предназначены для проверки знаний последовательности определенных действий, процессов, алгоритмов выполнения, последовательности событий во времени и др.

Задание предполагает, что испытуемый должен установить **правильный порядок предложенных элементов: действий, событий, связанных определенной задачей.**

Инструкция к заданию на установление правильной последовательности имеет следующий вид: **УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ .**

Пример:

Задание: Последовательность этапов переговорного процесса

- а) Подготовительный этап.
- б) Взаимное уточнение позиций участников.
- в) Выдвижение аргументов и обоснование своих взглядов.
- г) Согласование позиций и выработка договоренностей.
- д) Анализ результатов переговоров.

Тестовые задания **на установление соответствия** – это задания на определение связей между объектами, входящими в разные группы. Группы объектов, между которыми устанавливается соответствие, могут быть одинакового размера, но предпочтительнее, чтобы одна была больше другой (допускается одна лишняя позиция). Соответствие между объектами групп должно быть однозначным, одному элементу первого множества должен соответствовать один элемент второго множества.

Пример:

Задание: Установите соответствие между элементами персонального компьютера и их свойствами:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) монитор | а) разрядность |
| 2) процессор | б) емкость |
| 3) запоминающее устройство | в) разрешающая способность |

Требования к докладу с презентацией

Согласно регламенту для публичного выступления каждому участнику отводится, как правило, не более 15 минут для выступления: 10 минут – доклад, 5 минут – ответы на вопросы.

Если изначально составить детализированный план доклада, то презентацию затем подготовить будет легче. Для этого необходимо по каждому пункту и подпункту плана создать слайд, иллюстрирующий содержание данного подпункта/пункта. Тогда и слайды будут информативны, и рассказывать будет удобно, и сама очередность слайдов поможет не сбиваться с мысли. Речь и слайды не должны совпадать, презентация является иллюстрацией, дополнением к докладу, текст всегда первичен. Поэтому необходимо исходить из того, что главное требование к презентации — наглядность.

Не перегружайте слайд текстом. Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, теоремы, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.

Яркие краски, излишняя анимация — не самое лучшее дополнение к научному докладу. Текст должен быть контрастным, обязательно темным на светлом фоне.

Презентация должна идти синхронно с текстом доклада. **Структура презентации:**

1. Титульный слайд должен содержать следующую информацию:

- тема доклада;

- ФИО докладчика;
- номер группы;
- название учебного заведения, год.

2. Содержание.

3. Основная часть.

4. Заключение.

5. Список литературы.

6. Слайд «Спасибо за внимание».

Использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации не желательны. Файл презентации должен быть выполнен в программе MS Power Point, использование иного программного обеспечения согласовать с преподавателем.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Содержание и методика социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации»

| Наименование дисциплины | Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы | Количество зачетных единиц |
|---|--|------------------------------|
| «Содержание и методика социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации» | 39.03.02 Социальная работа/Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Реабилитолог в социальной сфере | 3 |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | |
| Предшествующие: история социальной работы; теория социальной работы; технологии социальной работы; теоретические основы социальной реабилитации | | |
| Последующие: социальная политика; социальная реабилитация детей, находящихся в социально опасном положении; государственная политика в сфере социальной защиты населения; организация работы реабилитационных центров | | |
| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ | | |
| | Форма работы | Количество баллов 100 % |
| | | min max |
| Текущая работа | Устный опрос | 10 15 |
| | Составление тестовых заданий | 15 20 |
| | Подготовка докладов с презентацией | 15 25 |
| Контроль | Экзамен | 20 40 |
| Итого | | 60 100 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | | |
| Базовый модуль/ Тема | Форма работы | Количество баллов |
| | | min max |
| | | 0 0 |
| | | 0 0 |
| | | 0 0 |
| Итого | | 0 0 |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела) | | min max |
| | | 60 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к экзамену

60–72 – удовлетворительно

73–86 – хорошо

87–100 – отлично

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 7 от «18» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой
Фурьева Т.В.



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 7 от «21» мая 2018 г.
Председатель НМСС (Н)
Кунстман Е.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Содержание и методика социального сопровождения граждан,
нуждающихся в социальной реабилитации»

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Реабилитолог в социальной сфере

Квалификация: бакалавр

Составитель: Песегова Е.О.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы

Реабилитолог в социальной сфере,

квалификация бакалавр

Представленные фонды оценочных средств по модулям и дисциплинам вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы Реабилитолог в социальной сфере по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа соответствуют требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»:

Модуль Профессиональная культура:

- Этика и деонтология социальной работы.
- Биоэтика.
- Техники эффективной профессиональной коммуникации.

Модуль Основы социально-психологических знаний:

- Основы социальной медицины.
- Практическая психология и психодиагностика в социальной работе.
- Психология девиантного поведения и развития.

Модуль Основы профессиональной деятельности:

- Введение в профессию «Социальная работа».
- Социальная геронтология.
- Теоретические основы социальной реабилитации.

Модуль Методологические основы социальной работы:

- Методы исследований в социальной работе.
- Социальное проектирование.

Модуль Социально-технологическая деятельность в социальной работе:

- Технологии социальной работы.
- Содержание и методика социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации.
- Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных граждан.
- Методы и технологии социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.
- Технологии реабилитационных практик в работе с гражданами пожилого возраста и взрослыми-инвалидами.
- Методы индивидуального и семейного консультирования.
- Методы и технологии социальной экспертизы.
- Организация и управление реабилитационным случаем.

Модуль Основы управленческой и правовой деятельности в социальной работе:

- Управление в социальной работе.
- Правовое обеспечение социальной работы.
- Документоведение в социальной работе.

Предлагаемые преподавателями формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы Реабилитолог в социальной сфере, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплин и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленные фонды, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств **рекомендуются к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы Реабилитолог в социальной сфере.

Директор КГБУ СО Психоневрологический интернат
для детей «Подсолнух»

Россия, г. Красноярск, ул. Сады, 12
Телефон/факс +7 (391) 246-94-20



З.В. Бердникова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Содержание и методика социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Содержание и методика социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации» решает задачи:

- контроль за формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- проверить уровень теоретических и практических знаний по соответствующему направлению подготовки.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов» от 24 февраля 2009 г. № 142;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 8;
- образовательной программы Реабилитолог в социальной сфере, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой)

аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ОПК-1 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
- ПК-2 способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
- ПК-6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/КИМ | |
|---|---|-------------------------------|------------------------|------------------------------|
| | | | Номер | Форма |
| ОПК-1 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии | Введение в профессию социальная работа; методы исследований в социальной работе; социальное проектирование; технологии социальной работы; методы и технологии социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних; организация и управление реабилитационным случаем; управление в социальной работе; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (распределенная); практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. | Текущий контроль успеваемости | 1 | Устный опрос |
| | | | 2 | Составление тестовых заданий |
| | | Промежуточная аттестация | 3 | Доклад с презентацией |
| | | | 4 | Экзамен |
| ПК-2 способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты | Технологии социальной работы; методы индивидуального семейного консультирования; методы и технологии социальной экспертизы; технологии социальной работы с семьей, находящейся в социально-опасном положении; технологии социального патронажа семьи с особым ребенком; социальная реабилитация детей, находящихся в социально-опасном положении; технологии социальной работы с детьми-сиротами; основы социального государства и гражданского общества; основы социального государства; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика. | Текущий контроль успеваемости | 1 | Устный опрос |
| | | | 3 | Доклад с презентацией |
| | | Промежуточная аттестация | 4 | Экзамен |
| ПК-6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, | Основы социальной медицины; Психология девиантного поведения и развития; социальная геронтология; технологии социальной работы; методы и технологии социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних; социальная | Текущий контроль успеваемости | 1 | Устный опрос |
| | | | 2 | Составление тестовых |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|----------|----------------------------|
| <p>обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> | <p>реабилитация детей, находящихся в социально-опасном положении; технологии социальной работы с детьми-сиротами; организация работы реабилитационных центров; организация деятельности стационарных организаций социального обслуживания; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде; правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.</p> | <p>Промежуточная аттестация</p> | <p>4</p> | <p>заданий Экзамен</p> |
|---|---|---------------------------------|----------|----------------------------|

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **экзамен.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **экзамен.**

Критерии оценивания по оценочному средству 4 – **экзамен**

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|---|--|---|
| | (87-100 баллов) отлично/зачтено | (73-86 баллов) хорошо/зачтено | (60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено |
| ОПК-1 | Обучающийся отлично владеет теоретическим материалом, умеет применять эти знания на практике. Способен к самоорганизации и самообразованию, самостоятельно осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации. Использует возможности образовательной среды для достижения результатов в обучении. | Обучающийся хорошо владеет теоретическим материалом, иногда допускает неточности в его изложении, справляется с практическими заданиями. Способен к самообразованию, самостоятельно осуществляет сбор, анализ информации. При желании способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов в обучении. | Обучающийся имеет знания основного материала, но допускает неточности в его изложении, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения в выполнении практических работ. Есть проблемы с самоорганизацией. Не способен использовать возможности образовательной среды для достижения результатов в обучении. |
| ПК-2 | Обучающийся отлично умеет выбирать, разрабатывать и эффективно реализовывать социальные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. | Обучающийся хорошо умеет выбирать, разрабатывать и реализовывать социальные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. | Обучающийся неплохо выбирает, тяжело разрабатывает и реализовывает социальные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. |

| | | | | | | |
|-------------|---|--|---|-------------|----|--------------|
| ПК-6 | Обучающийся способен самостоятельно осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. | Обучающийся способен осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. | Обучающийся способен под руководством осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. | | | |
| *Менее | 60 | баллов | – | компетенция | не | сформирована |

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос, составление тестовых заданий, доклад с презентацией.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Грамотное использование терминологии | 6 |
| Логичность и последовательность изложения материала | 4 |
| Умение отвечать на дополнительные вопросы | 5 |
| Максимальный балл | 15 |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – составление тестовых заданий

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|-------------------------------------|--|
| Количество тестовых заданий | 4 |
| Разнообразие типов вопросов | 6 |
| Соответствие требованиям оформления | 6 |
| Уровень сложности | 4 |
| Максимальный балл | 20 |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – доклад с презентацией

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|-------------------------------------|--|
| Соблюдение регламента | 4 |
| Наглядность презентации | 7 |
| Ответы на вопросы | 4 |
| Соответствие требованиям оформления | 6 |
| Уровень сложности | 4 |
| Максимальный балл | 25 |

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Содержание и методика социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации»

1. Сущность сопровождения: понятие, содержание, методы.
2. Понятие «метод» в социальной реабилитации.
3. Классификация методов, используемых в реабилитационной практике.
4. Сущность реабилитации: понятие, основные принципы, цели.
5. Понятие «социально-реабилитационная деятельность».
6. Основные качественные характеристики реабилитационной деятельности.
7. Технологии социального сопровождения пожилых граждан.
8. Технологии социального сопровождения подростков и молодежи.
9. Технологии социального сопровождения лиц без определенного места жительства.
10. Технологии социального сопровождения мигрантов.
11. Технологии социального сопровождения лиц с зависимостью.
12. Технологии социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
13. Сущность и содержание технологии социального сопровождения.
14. Типология проблем граждан, нуждающихся в социальном сопровождении.
15. Основные формы и виды социального обслуживания.
16. Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг.
17. Реабилитация как форма социальной защиты инвалидов.
18. Формы социального обслуживания инвалидов.
19. Методы диагностики реабилитационного потенциала.

20. Характеристика основных современных методов организации процесса сопровождения граждан.

Темы докладов с презентацией

1. Социальное значение процесса сопровождения.
2. Социальное значение процесса реабилитации.
3. Технологии социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обзор мер социальной поддержки граждан, нуждающихся в социальной реабилитации.
5. Особенности организации социального сопровождения пожилых граждан, нуждающихся в социальной реабилитации.
6. Особенности организации социального сопровождения подростков и молодежи, нуждающихся в социальной реабилитации.
7. Особенности организации социального сопровождения лиц без определенного места жительства, нуждающихся в социальной реабилитации.
8. Особенности организации социального сопровождения мигрантов, нуждающихся в социальной реабилитации.
9. Особенности организации социального сопровождения лиц с зависимостью, нуждающихся в социальной реабилитации.
10. Особенности организации социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в социальной реабилитации.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Содержание и методика социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации» на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Содержание и методика социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации» на 2019/2020 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы.

Протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной
педагогической и социальной работы Т.В. Фурьева



Одобрено НМСС (Н) института социально гуманитарных технологий

Протокол № 9 от «14» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н) Е.П. Кунстман



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Содержание и методика социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации» на 2021/2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлён учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлён перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлён перечень лицензионного программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы «12» мая 2021г., протокол № 9.


Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Доктор педагогических наук, профессор  Т.В. Фуряева

Одобрено НМСС(Н)

«21 » мая 2021 г., протокол №9

Председатель НМСС(Н)  Е.П. Кунстман

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Содержание и методика социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации» на 2022/2023 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлён учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлён перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлён перечень лицензионного программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы «04» мая 2022г., протокол № 9.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Доктор педагогических наук, профессор  Т.В. Фуряева

Одобрено НМСС(Н)

«11» мая 2022 г., протокол №9

Председатель НМСС(Н)  Е.П. Кунстман

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ГРАЖДАН, НУЖДАЮЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы

Реабилитолог в социальной сфере

по очной форме обучения

| Наименование | Место хранения/электронный адрес | Кол-во экземпляров/ точек доступа |
|---|---|--------------------------------------|
| Основная литература | | |
| Фуряева Т.В., Бочарова Ю.Ю. Комплексная реабилитация людей с инвалидностью: методическое пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Вып. 5. – Красноярск, 2010. – 172 с. – (Антропология и социальная практика). То же [Электронный ресурс]. URL: http://elib.kspu.ru/document/5498 | ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Фуряева Т.В., Бочарова Ю.Ю. Реабилитация и интеграция людей с инвалидностью в общество: учебное пособие для магистрантов / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 300 с. (Антропология и социальная практика; вып. 12). То же [Электронный ресурс]. URL: http://elib.kspu.ru/document/12644 | ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / ред. П. Д. Павленок. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 608 с. | Научная библиотека КГПУ | 66 |
| Дополнительная литература | | |
| Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на | Научная библиотека КГПУ | 29 |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| дому [Текст] : учебное пособие / Р. И. Ерусланова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. | | |
| Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311 - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561 | | |
| ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ | | |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– . | Научная библиотека | локальная сеть вуза |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru . | http://elibrary.ru | Свободный доступ |
| East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - . | https://dlib.eastview.com/ | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | https://icdlib.nspu.ru/ | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано:

 заместитель директора библиотеки
 (должность структурного подразделения)


 (подпись)

/ Шулипина С.В.
 (Фамилия И.О.)

**4.2. Карта материально-технической базы
дисциплины «Содержание и методика социального сопровождения
граждан, нуждающихся в социальной реабилитации»
для обучающихся образовательной программы
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность
(профиль) образовательной программы Реабилитолог в социальной сфере
по очной форме обучения**

| Аудитория | Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.) |
|--|--|
| для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 1-05 | Телевизор-1шт, учебная доска-1 шт |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 1-06 | Телевизор-1шт, маркерная доска-1шт |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-06 | Учебная доска-1шт., маркерная доска-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08 | Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-10 Студия практического обучения Монтессори-педагогике и терапии (лаборатория) | Комплект Монтессори-материалов (упражнения в практической жизни, сенсорика, математика, язык, космическое воспитание, маркерная доска), методический материал, нормативные документы по организации социального обслуживания |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-11а Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы | Компьютер-1шт, принтер-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-11 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы | Компьютер-4шт, ноутбук-1шт, принтер-1шт, МФУ-2 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| для самостоятельной работы | |
| г. Красноярск, ул. | • Кол-во посадочных мест, рабочих мест – 5 |

| | |
|--|---|
| <p>Взлетная, д.20, ауд. 3-09</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер-2 шт. • ПО: Microsoft® Windows® 8.1; Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security –Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензияGPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016 |
| <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки</p> | <p>Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p> |
| <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1) ауд. 1-03 Зал для научной работы</p> | <p>Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p> |