

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ ОТРАСЛИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Иностранный язык и иностранный язык
(английский язык и немецкий язык)

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения: очно

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины «Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)» составлена старшими преподавателями кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования И.Д. Гордашевой и О.В. Крыловой

Обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «2» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., канд.пед.наук, доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №4 от «16» мая 2019 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 9 от «06» мая 2020 г.

заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«20» мая 2020 г. Протокол №8

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«21» мая 2021 г. Протокол №6

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «04» мая 2022 г.

заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«11» мая 2022 г. Протокол №7

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык), очной формы обучения с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана, модуль 9 «Предметно-методический»; индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.06.01.04. Обучение осуществляется в очной форме (9-10 семестр).

1.2. Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ, часах

Объем программы дисциплины «Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)» составляет 8 з.е. (288 часов). Из них на контактную работу с преподавателем (лабораторные занятия) отводится 104.66 часа, на самостоятельную работу обучающегося – 112 часа, КРЗ – 71.34 часа. Форма контроля — экзамен (9, 10 семестры).

1.3. Цель и задачи дисциплины

Цель - представление обучающимся приоритетных направлений базовых по проблематике современных лингвистических исследований немецкого языка с учетом уже наметившихся и проявившихся тенденций.

Задачи дисциплины:

- научить хорошо ориентироваться в современных лингвистических теориях немецкого языка;
- сформировать навык сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и подходов актуальных проблем лингвистики в современном немецком языке;

- сформировать навык самостоятельной работы с научной литературой (поиск, конспектирование и реферирование);
- представить специфику современных экспериментальных методов исследования явлений в немецком языке (методика проведения лингвистического и психолингвистического эксперимента);

1.4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

ПК-4. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Сформировать способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	ОПК-2
Сформировать способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	ОПК-5

сформировать способность и организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта . Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.	ПК-1
сформировать способность поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса.	ПК-2
Сформировать способность использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Демонстрирует знание фонологических, лексических, словообразовательных и грамматических явлений изучаемого языка. Использует знания о языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли 60 на иностранном языке; выстраивает стратегию устного и письменного общения в соответствии с нормами изучаемого языка. Владеет языковыми формами и структурами, стратегиями устного и письменного общения.	ПК-4

1.5. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как посещение занятий, самостоятельная и индивидуальная работа, выполнение практических заданий. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- индивидуальная, групповая форма работы (технология дискуссионных мастерских);
- самостоятельная форма работы (лингвистический анализ языкового материала;

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Технологическая карта освоения дисциплины

«Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт .	Лекций	Лаб.	Практических	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
Семестр 9	108	38		38			34	0,33	35.67
Базовый раздел 1									
Тема 1. История и современное состояние немецкого языка как одного из ведущих языков межкультурной коммуникации	14	7		7		Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).	7		Оценивание согласно ФОС
Тема 2. Актуальные проблемы современного немецкого языкознания	14	7		7		Обсуждение мини-докладов.	7		Оценивание согласно ФОС
Базовый раздел 2									
Тема 3. Проблемы немецкого языка в рамках когнитивной лингвистики	15	8		8		Обсуждение мини-докладов (индивидуальная работа).	7		Оценивание согласно ФОС
Тема 4. Семантико-стилистическое варьирование в немецком языке	15	8		8		Фронтальный опрос.	7		Оценивание согласно ФОС

Тема 5. Словообразовательная модель в немецком языке	14	8		8		Доклады презентацией.	6		Оценивание согласно ФОС
Форма промежуточной аттестации по учебному плану									экзамен
Семестр 10	180	66		66			78	0,33	35.67
Базовый раздел 3									
Тема 6. Метафора в немецком языке	13	6		6		Фронтальный опрос.	7		Оценивание согласно ФОС
Тема 7. Функциональная грамматика современного немецкого языка	13	6		6		Презентация индивидуальных проектов	7		Оценивание согласно ФОС
Тема 8. Инновационные направления развития прикладной лингвистики	13	6		6		Контроль индивидуальной работы	7		Оценивание согласно ФОС
Тема 9. Немецкий язык в рамках экспериментальной лингвистики	13	6		6		Выполнение практических заданий	7		Оценивание согласно ФОС
Базовый раздел 4									
Тема 10. Проблематика теории и практики перевода немецкого языка	13	6		6		Фронтальный опрос.	7		Оценивание согласно ФОС
Тема 11. Проблематика исследования текста в немецком языке	13	6		6		Обсуждение мини-докладов (индивидуальная работа).	7		Оценивание согласно ФОС
Тема 12. Дискурсивные исследования в немецком языке	13	6		6		Обсуждение мини-докладов (индивидуальная работа).	7		Оценивание согласно ФОС
Тема 13. Концептуальные исследования в современном немецком языке	13	6		6		Фронтальный опрос.	7		
Базовый раздел 5									
Тема 14. Психолингвистические исследования в немецком языке	13	6		6		Обсуждение мини-докладов (индивидуальная работа).	7		Оценивание согласно ФОС

Тема 15. Процессы неологизации в современном немецком языке	13	6		6		Обсуждение мини-докладов (индивидуальная работа).	7		Оценивание согласно ФОС
Тема 16. Немецкий язык в социальных сетях	14	6		6		Выполнение практических заданий	8		Оценивание согласно ФОС
Форма промежуточной аттестации по учебному плану									экзамен
ИТОГО	288	104		104			112	0,66	71,34

2.2. Содержание основных тем дисциплины

Тема 1. История и современное состояние немецкого языка как одного из ведущих языков межкультурной коммуникации. Историческое развитие немецкого языка в понятийном и функционально-действенном планах; языковые факты и явления истории языка;

Тема 2. Актуальные проблемы современного немецкого языкознания. Современная проблематика исследований в немецком языке.

Тема 3. Проблемы немецкого языка в рамках когнитивной лингвистики. Основные постулаты современных теорий в когнитивной лингвистике.

Тема 4. Семантико-стилистическое варьирование в немецком языке. Вопросы семантики, обсуждаемые в немецком языке. Варьирование стиля в современном немецком языке.

Тема 5. Словообразовательная модель в немецком языке. Развитие словообразования в немецком языке. Состояние словообразования в современном немецком языке.

Тема 6. Метафора в немецком языке. Теория концептуальной метафоры М. Джонсона и Дж. Лакоффа. Метафорический подход в рамках современных семантических исследований. Метафора как элемент дискурса. Исследования метафоры в немецком языке.

Тема 7. Функциональная грамматика современного немецкого языка. Функции грамматики немецкого языка.

Тема 8. Инновационные направления развития прикладной лингвистики. Прикладная лингвистика как раздел языкознания. Основные научные направления прикладной лингвистики.

Тема 9. Немецкий язык в рамках экспериментальной лингвистики. Направления экспериментальной лингвистики в немецком языке.

Тема 10. Проблематика теории и практики перевода немецкого языка. Особенности перевода текстов разных функциональных стилей.

Тема 11. Проблематика исследования текста в немецком языке. Стилистический анализ текста в современном немецком языке

Тема 12. Дискурсивные исследования в немецком языке. Когнитивно-дискурсивный анализ текста. Современные дискурсивные концепции.

Тема 13. Концептуальные исследования в современном немецком языке. Концептуальная организация исследований в немецком языке. Концептуальная составляющая грамматических явлений немецкого языка.

Тема 14. Психолингвистические исследования в немецком языке. Психолингвистические аспекты исследования в немецком языке. Гендерная реформа немецкого языка. Гендерный фактор в немецком языке.

Тема 15. Процессы неологизации в современном немецком языке

Пути обогащения словарного состава немецкого языка. Неологизация в грамматике немецкого языка. Семантическая неологизация в немецком языке.

Тема 16. Немецкий язык в социальных сетях

Лексические и грамматические особенности немецкого языка в социальных сетях

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы:

Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)
по очной форме обучения

Программа курса основывается на принципах преемственности, интеграции, научности, автономии субъекта учения, связи теории с практикой. В качестве основных форм учебной деятельности на занятиях используются различные, в том числе интерактивные виды взаимодействия с обучающимися: проблемное изложение материала, дискуссии, самостоятельная исследовательская работа. Также организуются занятия в форме докладов-презентаций по выбранной теме с элементами учебной дискуссии.

Для формирования навыка и умения анализировать и критически оценивать научную литературу, необходимо научить студентов работать со специальной литературой, углубиться в сущность изучаемых языковых явлений, которые будут применены в их будущей профессиональной деятельности. Основное внимание следует сосредоточить на формировании у студентов профессиональных компетенций посредством обучения теоретическим основам в области лингвистики немецкого языка. Дисциплина раскрывает теоретические аспекты функционирования немецкого языка, способствует развитию научного мышления, формирует навыки работы с научным лингвистическим материалом.

Внеаудиторная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебниками и конспектами);
- изучение рекомендуемых научных источников;
- конспектирование источников;
- работа со справочниками и энциклопедиями;

- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

- подготовка докладов-презентаций;

При подготовке доклада-презентации обучающимся рекомендуется обязательное использование дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах. В этом случае следует:

- 1· проанализировать имеющиеся источники по выбранной теме, сделать выводы и обобщения;
- 2· подготовить текст выступления, содержащий результаты осмысления проблемы, проверить корректность стиля, логику, связность изложения; обдумать форму презентации;
- 3· подготовить опоры (наглядность) для выступления;
- 4· (при групповой подготовке) распределить обязанности при представлении материала;
- 5· несколько раз произнести вслух текст сообщения, следя за выразительностью речи, соблюдая контакт с предполагаемыми слушателями.

При подготовке презентации и доклада обучающиеся должны:

- 6· владеть методологией научного исследования,
- 7· уметь обосновать выбор темы и методов изучения проблемы,
- 8· аргументировать актуальность и новизну темы,
- 9· уметь излагать полученные результаты по избранной проблематике,
- 10· уметь обосновывать практическую значимость работы.

3.КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ **ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц
Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/ Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык» (английский язык и немецкий язык)	8
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Практический курс немецкого языка, Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку, история языка, теоретическая грамматика, лексикология, теоретическая фонетика, сравнительная типология;		
Последующие: Обучение в магистратуре		

Семестр 9

Базовый раздел № 1 – 30%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 30	
		min	max
Текущий контроль	Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).	9	15
	Обсуждение мини-докладов.	9	15
Итого		18	30

Базовый раздел № 2 – 40%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 30	
		min	max
Текущий контроль	Обсуждение мини-докладов (индивидуальная работа).	6	10
	Фронтальный опрос.	6	10
	Доклады с презентацией.	12	20
Итого		24	40

Итоговый раздел – 30%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 20	
		min	max
Промежуточный контроль - экзамен	Теоретический вопрос	9	15
	Карточка с практическим заданием по одной из пройденных тем	9	15
Итого		18	30
Общее количество баллов по дисциплине в семестре		min	max
		60 б	100 б

Семестр 10

Базовый раздел № 3 – 30%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 20	
		min	max
Текущий контроль	Фронтальный опрос.	3	5
	Презентация индивидуальных проектов	6	10
	Контроль индивидуальной работы	4	7
	Выполнение практических заданий	5	8
Итого		18	30

Базовый раздел № 4 – 30%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 30	
		min	max
Текущий контроль	Фронтальный опрос.	3	5
	Обсуждение мини-докладов (индивидуальная работа).	6	10
	Обсуждение мини-докладов (индивидуальная работа).	6	10
	Фронтальный опрос.	3	5
Итого		18	30

Базовый раздел № 5 – 20%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 20	
		min	max
Текущий контроль	Обсуждение мини-докладов (индивидуальная работа).	3	6
	Обсуждение мини-докладов (индивидуальная работа).	3	6
	Выполнение практических заданий	6	8
Итого		12	20

Итоговый раздел – 20%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 20	
		min	max
Промежуточный контроль - экзамен	Теоретический вопрос	6	10
	Карточка с практическим заданием по одной из пройденных тем	6	10
Итого		12	20
Общее количество баллов по дисциплине в семестре		min	max
		60 б	100 б

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов*	Академическая оценка
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Факультет иностранных языков

Кафедра разработчик:
Кафедра германо-романской филологии
и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол №08 от 02.05.2019 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
протокол № 04 от 16.05.2019 г.

Зав. кафедрой



И.А. Майер

Председатель НМСС(Н)



Кондракова С.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Современные направления развития
научной отрасли (немецкий язык)»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:
Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма получения образования: очная

Составитель: И.Д. Гордашевская, старший преподаватель,

О.В. Крылова, старший преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ

на фонды оценочных средств

по программе бакалавриата

по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование

О.В.

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

КГПУ им. В.П. Астафьева, г.Красноярск

Крылова, старший
преподаватель

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык), разработанной коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать к следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО):

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02. 2018 г.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО разработаны соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОП ВО соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык).

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОП ВО отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, что позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент:

Директор МБОУ «Средняя школа № 93
имени Г.Т. Побежимова» г. Красноярска



Е.В. Чубченко

25.04.192

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины Б1.ОДП.06.01.04 «Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)».

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской федерации от 22 февраля 2018 г. № 125;
- Примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык);
- Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык);
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

2.Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины «Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)»:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

ПК-4. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			номер	форма
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их	Модуль 2 "Коммуникативный" Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Проектирование урока по требованию ФГОС Методика работы с классным коллективом Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной	текущий контроль	2	Устный опрос
			3	Мини-доклад
			4	Участие в

компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	подготовки по английскому языку Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку Современные направления развития научной отрасли (английский язык) Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык) Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) Технологии современного образования (по профилю подготовки) Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Модуль 9 "Предметно-методический" Производственная практика: педагогическая практика интерна Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	промежуточный контроль	5 6 1	дискурс-лекции Работа в группе Доклад с презентацией экзамен
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	Проектирование урока по требованию ФГОС Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку Современные направления развития научной отрасли (английский язык) Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык) Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) Технологии современного образования (по профилю подготовки) Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Практический курс английского	текущий контроль	2 3 4 5 6	Устный опрос Мини-доклад Участие в дискурс-лекции Работа в группе Доклад с презентацией

	языка Практический курс немецкого языка Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Модуль 9 "Предметно-методический" Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: преддипломная практика Производственная практика: педагогическая практика интерна Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	промежуточный контроль	1	экзамен
ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Модуль 1 "Мировоззренческий" Культурология Естественнонаучная картина мира Модуль 2 "Коммуникативный" Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Педагогическая риторика Модуль 3 "Здоровьесберегающий" Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт: Элективная дисциплина с по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов) Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования" Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Основы математической обработки информации	текущий контроль промежуточный контроль	2 3 4 5 6 1	Устный опрос Мини-доклад Участие в дискуссионной лекции Работа в группе Доклад с презентацией экзамен

	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование) Теория обучения и воспитания Проектирование урока по требованию ФГОС Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку Современные направления развития научной отрасли (английский язык) Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык) Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) Технологии современного образования (по профилю подготовки) Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Введение в языкознание История английского языка Лингвокультурология История и культура Великобритании и США Литература Великобритании и США Теоретическая фонетика английского языка Стилистика английского языка Лексикология английского языка Теория и практика перевода Теоретическая грамматика английского языка Сравнительная типология Основы теории немецкого языка Этнология Межкультурная коммуникация Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Модуль 8 "Основы вожатской деятельности" Модуль 9 "Предметно-методический" Учебная практика: ознакомительная			
--	--	--	--	--

	практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: преддипломная практика Учебная практика: введение в профессию Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: педагогическая практика интерна Учебная практика: общественно-педагогическая практика Производственная практика: вожатская практика Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Учебная практика Проектно-технологическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности социальных сетях.	Модуль 1 "Мировоззренческий" История (история России, всеобщая история) Философия Основы права и политологии Экономика знаний Социология Модуль 2 "Коммуникативный" Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования" Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ История образования и педагогической мысли Психологические основы педагогической деятельности Педагогическая конфликтология Методика работы с классным коллективом Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку Современные направления развития	текущий контроль	2 3 4 5 6 1	Устный опрос Мини-доклад Участие в дискуссионной лекции Работа в группе Доклад с презентацией экзамен

	научной отрасли (английский язык) Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык) Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) Технологии современного образования (по профилю подготовки) Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Введение в языкознание История английского языка Лингвокультурология История и культура Великобритании и США Литература Великобритании и США Теоретическая фонетика английского языка Стилистика английского языка Лексикология английского языка Теория и практика перевода Теоретическая грамматика английского языка Сравнительная типология Основы теории немецкого языка Этнология Межкультурная коммуникация Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Модуль 9 "Предметно-методический" Учебная практика:технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: педагогическая практика интерна Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Учебная практика Проектно-технологическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-4. Способен использовать систему лингвистических знаний,	Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку Основы предметно-профильной	текущий контроль	2	Устный опрос

включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	подготовки по немецкому языку Современные направления развития научной отрасли (английский язык) Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык) Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения Модуль 9 "Предметно-методический" Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Учебная практика Проектно-технологическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	промежуточный контроль	3	Мини-доклад
			4	Участие в дискуссионных лекциях
			5	Работа в группе
			6	Доклад с презентацией
			1	экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – экзамен.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов	73-86 баллов	60-72 баллов
ОПК-2	Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ.	Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ.	Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ.
	Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) . Разрабатывает	Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	

	программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)		
ОПК-5	Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения	Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования.
ПК-1	Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта . Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.	Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта . Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной	Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта .

	Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.	деятельности.	
ПК-2	Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса.	Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности.	Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения.
ПК-4	Знает основные термины лингвистики и использует систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач Умеет отбирать основные термины лингвистики, необходимые для решения профессиональных задач Использует понятийный аппарат лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных	Знает основные термины лингвистики и использует систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач Умеет отбирать основные термины лингвистики, необходимые для решения профессиональных задач	Знает основные термины лингвистики и использует систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач

	задач		
--	-------	--	--

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля.

4.1. Фонд оценочных средств включает: мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос); мини-доклад; доклад с презентацией; участие в дискурс-лекции; работа в группе.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству №2 –устный опрос на занятии

Критерии оценивания	Количество баллов
Посещение	20
Грамотные ответы на вопросы по материалам занятий	20
Умение аргументировать ответы	20
Максимальный бал	60

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству №3 – мини-доклад

Критерии оценивания	Количество баллов
Грамотное изложение материала	20
Логичность и последовательность изложения материала	10
Умение отвечать на дополнительные вопросы	10
Максимальный бал	40

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству №4 – участие в дискурс-лекции

Критерии оценивания	Количество баллов
Грамотное изложение собственной точки зрения	20
Логичность и последовательность изложения материала	10
Умение аргументировать представленную точку зрения	10
Максимальный бал	40

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству №5 – работа в группе

Критерии оценивания	Количество баллов
Умение сотрудничать в коллективе	3
Логичность и последовательность представления групповой работы	4
Умение отстаивать свою точку зрения	3
Максимальный бал	10

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству №6 - доклад с презентацией

Критерии оценивания	Количество баллов
Грамотное изложение материала	10
Логичность и последовательность изложения материала	10
Оформление презентации	10
Умение отвечать на дополнительные вопросы	10
Максимальный балл	40

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

по дисциплине «Современные направления развития научной отрасли
(немецкий язык)»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

5.1. Оценочные средства для текущего контроля

КИМ №1 Примерные темы для устного опроса на занятии

1. Этапы возникновения научных теорий в немецком языкознании
2. Лингвистические идеи 20 в.
3. Современное состояние немецкого языкознания
4. Грамматикализация в немецком языке
5. Лексикализация в немецком языке
6. Понятие дискурс в немецкой лингвистике

КИМ №2 Темы для мини-докладов

Тема 1. Проблемы немецкого языка в рамках когнитивной лингвистики.
Основные постулаты современных теорий в когнитивной лингвистике.

Тема 2. Семантико-стилистическое варьирование в немецком языке.
Вопросы семантики, обсуждаемые в немецком языке. Варьирование стиля в современном немецком языке.

Тема 3. Словообразовательная модель в немецком языке.
Развитие словообразования в немецком языке. Состояние словообразования в современном немецком языке.

Тема 4. Метафора в немецком языке.

Теория концептуальной метафоры М. Джонсона и Дж. Лакоффа.
Метафорический подход в рамках современных семантических исследований
Метафора как элемент дискурса. Исследования метафоры в немецком языке.

Тема 5. Функциональная грамматика современного немецкого языка.

Функции грамматики немецкого языка.

Тема 6. Инновационные направления развития прикладной лингвистики.

Прикладная лингвистика как раздел языкознания. Основные научные направления прикладной лингвистики.

Тема 7. Немецкий язык в рамках экспериментальной лингвистики.

Направления экспериментальной лингвистики в немецком языке.

Тема 8. Проблематика теории и практики перевода немецкого языка.

Особенности перевода текстов разных функциональных стилей.

Тема 9. Проблематика исследования текста в немецком языке.

Стилистический анализ текста в современном немецком языке

Тема 10. Концептуальные исследования в современном немецком языке

Концептуальная организация исследований в немецком языке.

Концептуальная составляющая грамматических явлений немецкого языка.

Тема 11. Психолингвистические исследования в немецком языке

Психолингвистические аспекты исследования в немецком языке.

Тема 12. Гендерные исследования в лингвистике немецкого языка

Гендерная реформа немецкого языка. Гендерный фактор в немецком языке.

Тема 13. Процессы неологизации в современном немецком языке

Пути обогащения словарного состава немецкого языка. Неологизация в грамматике немецкого языка. Семантическая неологизация в немецком языке.

КИМ №3 Темы для обсуждений на дискурс-лекциях

1. Понятийный и функционально-действенный планы.
2. Предмет и объект синтаксиса как науки.
3. Понятие о грамматических категориях предложения.
4. Структура сложного предложения.
5. Характеристика типов сказуемого.

КИМ №5 Темы для докладов-презентаций

1. Имя прилагательное в изучаемом языке.
2. Категория залога и ее развитие в истории изучаемого языка.
3. Пути обогащения словарного состава языка.
4. Синтаксис и синтаксические категории.
5. Наречие, его структурно-грамматическая и семантическая классификация в изучаемом языке.
6. Орфография и принципы ее построения в языке.

7. Лексическое и грамматическое значение слова.
8. Лингвистическая ситуация в стране изучаемого языка
9. Сложное предложение в немецком языке.

5.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Экзаменационный билет по дисциплине включает в себя два задания:

1. Ответ на теоретический вопрос по темам дисциплины.
2. Карточка с практическим заданием по темам дисциплины.

Тематика теоретических вопросов к экзамену.

1. История и современное состояние немецкого языка как одного из ведущих языков межкультурной коммуникации. Историческое развитие немецкого языка в понятийном и функционально-действенном планах; языковые факты и явления истории языка;
2. Актуальные проблемы современного немецкого языкознания. Современная проблематика исследований в немецком языке.
3. Проблемы немецкого языка в рамках когнитивной лингвистики. Основные постулаты современных теорий в когнитивной лингвистике.
4. Семантико-стилистическое варьирование в немецком языке. Вопросы семантики, обсуждаемые в немецком языке. Варьирование стиля в современном немецком языке.
5. Словообразовательная модель в немецком языке. Развитие словообразования в немецком языке. Состояние словообразования в современном немецком языке.
6. Метафора в немецком языке. Исследования метафоры в немецком языке.
7. Функциональная грамматика современного немецкого языка.
8. Инновационные направления развития прикладной лингвистики. Прикладная лингвистика как раздел языкознания. Основные научные направления прикладной лингвистики.
9. Немецкий язык в рамках экспериментальной лингвистики. Направления экспериментальной лингвистики в немецком языке.
10. Проблематика теории и практики перевода немецкого языка. Особенности перевода текстов разных функциональных стилей.
11. Проблематика исследования текста в немецком языке. Стилистический анализ текста в современном немецком языке
12. Дискурсивные исследования в немецком языке. Когнитивно-дискурсивный анализ текста. Современные дискурсивные концепции.
13. Концептуальные исследования в современном немецком языке

Концептуальная организация исследований в немецком языке.
Концептуальная составляющая грамматических явлений немецкого языка.

14. Психолингвистические исследования в немецком языке

Психолингвистические аспекты исследования в немецком языке.

Гендерная реформа немецкого языка. Гендерный фактор в немецком языке.

15. Процессы неологизации в современном немецком языке

Пути обогащения словарного состава немецкого языка. Неологизация в грамматике немецкого языка. Семантическая неологизация в немецком языке.

16. Немецкий язык в социальных сетях. Лексические и грамматические особенности немецкого языка в социальных сетях

Примеры карточек с практическими заданиями:

1. Объясните способы образования следующих слов:

ein Spät-ins-Bett-Geher	ZDF
staubsaugen	Ärztin
Verbalisierer	Netzwerk-Spezialist
Biegsam	tigern

2. Выделите в приведенных ниже отрывках неологизмы, объясните их происхождение.

Auf gut 90 Prozent davon könnten die meisten Computernutzer jedoch gut verzichten - so hoch liegt mittlerweile der Anteil an unerwünschter Post [...] Süddeutsche Zeitung 11.11.2008, Viel Spam um nichts

Winzige Bruchstücke, sogenanntes Mikroplastik, interessieren Forscher derzeit besonders. Als Mikroplastik zählen Teilchen mit weniger als fünf Millimeter Durchmesser. Die meisten sind mit bloßem Auge nicht zu erkennen. (Focus, 23.03.2013, Nr. 13)

Der Schriftsteller Mark Simpson, der einst David Beckham als metrosexuell "outete", konnte nicht ahnen, dass seine ironisch eingesetzte Wortschöpfung einige Zeit später in den Boulevardmedien zum Beweis einer neuen Männlichkeit herangezogen werden sollte: Der moderne Mann lackiert sich die Fingernägel, trägt einen Reif im Haar - und ist trotzdem nicht schwul.

Ein Selfie-Gesicht hat man nicht, man erarbeitet es sich! Dabei gibt es mehrere Varianten: Junge Mädchen und alle, die als solche gelten wollen, wählen das "Duckface". Sie ziehen eine Schnute und bekommen so gleichzeitig vollere Lippen und konturierte Wangenknochen. [...] (Nürnberger Nachrichten, 27.08.2016)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлено и согласовано с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлено Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 6 мая 2020 г., протокол № 9.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 8 от 20 мая 2020 г.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено и согласовано с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлено Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

3. Внесены изменения в соответствующие РПД и РПП о воспитательной работе с обучающимися согласно изменениям в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

4. Внесены изменения в соответствующие РПД и РПП о практической подготовке обучающихся согласно Положению о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы в КГПУ имени В.П. Астафьева (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 684 (п)).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 12 мая 2021 г., протокол № 10.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 6 от 21 мая 2021 г.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено и согласовано с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлено Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 04 мая 2022 г., протокол № 8.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 7 от 11 мая 2022 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения \\ электронный адрес	Кол-во экземпляров /точек доступа
Основная литература			
1.	Белозерова, Н. Н. Когнитивные модели дискурса [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и аспирантов лингвистических и филологических факультетов вузов : рек. УМО вузов РФ / Н. Н. Белозерова, Л. Е. Чуфистова ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т филологии и журналистики. - 2-е изд. - Тюмень : ТюмГУ, 2013. - 256 с. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4962/read.php	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	Брандес, М.П. Стилистика текста: Теоретический курс : учебник / М.П. Брандес. - Москва : Прогресс-Традиция, 2004. - 208 с. - ISBN 5-89826-185-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45095	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
3.	Ильющеня, Т. А. Глагольная номинация в учебном компьютерном дискурсе: опыт моделирования учебного глоссария [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Ильющеня ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т гуманитарных наук. - Тюмень : ТюмГУ, 2012. - 192 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 141-156. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4600/read.php	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Кострова, О.А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка : учебное пособие / О.А. Кострова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 241 с. - ISBN 978-5-89349-556-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69165	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
5.	Скорнякова, Р.М. Динамика гендерных стереотипов в немецкой лингвокультуре : учебное пособие / Р.М. Скорнякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1903-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481631	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
6.	Нефедова, Л.А. Иноязычная лексика в современном немецком языке: иноязычная лексика в контексте заимствования и словообразования : монография / Л.А. Нефедова ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : Прометей, 2012. - 98 с. - ISBN	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

	978-5-7042-2351-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363846		
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
7.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	http://elibrary.ru	Свободный доступ
8.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
9.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
10.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
11.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru	Свободный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки  / Шулипина С.В.
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

4.2. Карта материально-технической базы по дисциплине
«Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)»
для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.

16	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-

	СС41С-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт.,

	сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.
Лаборатории	Оборудование
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
Библиотека	Оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр	Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34	Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)