

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Иностранный язык и иностранный язык

(английский язык и немецкий язык)

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения: очно

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины «Практический курс немецкого языка» составлена старшими преподавателями кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования И.Д. Гордашевой и О.В. Крыловой

Обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «2» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., канд.пед.наук, доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №4 от «16» мая 2019 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 9 от «06» мая 2020 г.

заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«20» мая 2020 г. Протокол №8

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«21» мая 2021 г. Протокол №6

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «04» мая 2022 г.

заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«11» мая 2022 г. Протокол №7

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Практический курс немецкого языка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык), очной формы обучения с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.02.02. Обучение осуществляется в очной форме (3-9 семестр).

1.2. Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ, часах

Объем программы дисциплины «Практический курс немецкого языка» составляет 14 з.е. (504 часа). Из них на контактную работу с преподавателем (лабораторные занятия) отводится 229.66 часов, на самостоятельную работу обучающегося – 203 часа, КРЗ – 71.34 часа. Формы контроля — зачет (4,7,8 семестры), зачет с оценкой (9 семестр) и экзамен (3,6 семестры).

1.3. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование навыков языковой, речевой и межкультурной компетенции в пределах изучаемой тематики, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения и формирование профессиональных умений и навыков студентов.

Задачи дисциплины:

- формирование прочных навыков правильного использования грамматических языковых и речевых средств с учетом их стилистических различий в актах устного и письменного общения на немецком языке;
- выработка у студента творческого подхода к изучаемому материалу;

- осуществление профессиональной ориентированности в практике преподавания немецкого языка в средней и высшей школе;
- владение различными способами выражения мысли в родном и иностранных языках;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита грамматических и лексических средств при получении и передачи информации.

1.4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

ПК-4. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Сформировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует задачи в соответствии с целью проекта Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта	УК-2
сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач . Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.	УК-4

Сформировать способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	УК-6
Сформировать способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	ОПК-2
Сформировать способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их	ОПК-5

	применения Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	
Сформировать способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Применяет психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6
Сформировать способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта . Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.	ПК-1
Сформировать способность поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения.	ПК-2

	Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса.	
Сформировать способность использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Демонстрирует знание фонологических, лексических, словообразовательных и грамматических явлений изучаемого языка. Использует знания о языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли 60 на иностранном языке; выстраивает стратегию устного и письменного общения в соответствии с нормами изучаемого языка. Владеет языковыми формами и структурами, стратегиями устного и письменного общения.	ПК-4

1.5. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как выборочный опрос, тестирование, доклад с презентацией, деловая игра, эссе, круглый стол, проект. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение;
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
 - а) Педагогика сотрудничества;
 - б) Гуманно-личностная технология;

3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) Проблемное обучение;
 - б) Интерактивные технологии (дискуссия, тренинговые технологии);
4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - а) Технологии уровневой дифференциации;
 - б) Технология дифференцированного обучения;
 - в) Технологии индивидуализации обучения;
 - г) Коллективный способ обучения.
5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:
 - а) Технологии модульного обучения;
6. Альтернативные технологии:
 - а) Технология дискуссионных мастерских.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Технологическая карта освоения дисциплины «Практический курс немецкого языка»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость дисциплины 14 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
Семестр 3	72	30		30			6	0.33	35.67
<i>Тема 1.</i> Приветствие, профессии, семья.	8	7		7		Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. (монологическое высказывание)	1		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 2.</i> Покупки, мебель, продукты, техника.	8	7		7		Деловая игра	1		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 3.</i> Свободное время, встреча	10	8		8		Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. (диалогическое высказывание)	2		Оценивание согласно ФОС

Тема 4. Путешествия, распорядок дня, прошлое.	10	8		8		Доклад презентацией с	2		Оценивание согласно ФОС
Форма промежуточной аттестации по учебному плану									экзамен
Семестр 4	72	16		16		0.25	55,75		
Тема 5. В городе, жилье.	36	8		8		Выборочный опрос	28		Оценивание согласно ФОС
Тема 6. Планы и желания, здоровье и болезни.	35,75	8		8		Проект (групповая работа)	27,75		Оценивание согласно ФОС
Форма промежуточной аттестации по учебному плану									зачет
Семестр 5	72	40		40			32		
Тема 7. Внешность, работа по дому.	14	8		8		Написание e-мейла	6		Оценивание согласно ФОС
Тема 8. Одежда, погода, праздники.	14	8		8		Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. (монологическое высказывание)	6		Оценивание согласно ФОС
Тема 9. Квартира, туризм	14	8		8		Доклад презентацией с	6		Оценивание согласно ФОС
Тема 10. Культура, экскурсия по городу	15	8		8		Проект (групповая работа)	7		Оценивание согласно ФОС
Тема 11. Спорт, здоровье, работа	15	8		8		Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. (диалогическое высказывание)	7		Оценивание согласно ФОС

Семестр 6	72	28		28			8	0,33	35.67
<i>Тема 12.</i> В ресторане, питание	9	7		7		Деловая игра	2		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 13.</i> Изучение языков, медиа	9	7		7		Выборочный опрос	2		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 14.</i> Путешествия, отели, погода	9	7		7		Деловая игра	2		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 15:</i> Культурные мероприятия, книги	9	7		7		Эссе	2		Оценивание согласно ФОС
Форма промежуточной аттестации по учебному плану									экзамен
Семестр 7	72	38		38			33,75	0,25	
<i>Тема 16:</i> Образование, работа за границей	23,25	12		12		Доклад презентацией) (с	11,25		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 17:</i> Дружба, профессия	24,25	13		13		Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. (монологическое высказывание)	11,25		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 18:</i> Сервис, будущее	24,25	13		13		Деловое письмо	11,25		Оценивание согласно ФОС
Форма промежуточной аттестации по учебному плану									зачет
Семестр 8	72	38		38			33,75	0,25	
<i>Тема 19:</i> Выбор профессии	17,75	9		9		Круглый стол	8,75		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 20:</i> Упущенные возможности, счастливые моменты	18	9		9		Эссе	9		Оценивание согласно ФОС
<i>Тема 21:</i> Язык, собеседование при приеме на работу	18	10		10		Проект работа) (групповая	8		Оценивание согласно ФОС

Тема 22: Молодость, биография, общество	18	10		10		Деловая игра	8		Оценивание согласно ФОС
Форма промежуточной аттестации по учебному плану									зачет
Семестр 9	72	38		38			33,75	0,25	
Тема 23: Туризм, правила, концерты	17,75	10		10		Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. (монологическое высказывание)	8,75		Оценивание согласно ФОС
Тема 24: История, окружающая среда	18	10		10		Круглый стол	9		Оценивание согласно ФОС
Тема 25. Друзья и дружба	18	9		9		Эссе	8		Оценивание согласно ФОС
Тема 26. В офисе	18	9		9		Деловое письмо	8		Оценивание согласно ФОС
Форма промежуточной аттестации по учебному плану									Зачет с оценкой
ИТОГО	504	229.66		228			203		71.34

2.2. Содержание основных тем дисциплины

Семестр 3
Базовый раздел 1

Тема 1: Приветствие, профессии, семья

Функции языка: формы приветствия, прощания, представления, краткий рассказ о себе

Письмо: визитная карточка

Тема 2: Покупки, мебель, продукты, техника

Функции языка: спрашивать и называть цену товара, выражение благодарности, описание предметов, просьба повторить вопрос/слово по буквам.

Письмо: заполнение формуляра

Базовый раздел 2

Тема 3: Свободное время, еда

Функции языка: комплименты, выражение просьбы, благодарности, согласия/несогласия, договориться о встрече, предложить идею

Письмо: приглашение

Тема 4: Путешествия, распорядок дня, праздники

Функции языка: запрашивать информацию, формулы общения по телефону

Письмо: описание распорядка дня

Семестр 4
Базовый раздел 3

Тема 5: Город, жилье

Функции языка: описание дороги, просьба о помощи,

Письмо: E-Mail другу о своей новой квартире

Базовый раздел 4

Тема 6: Планы и желания, здоровье и болезни.

Функции языка: предложение помощи, просьба о помощи, реакция на извинения, выражение желания, советы

Письмо: творческое задание, стихотворение «Elfchen»

Семестр 5
Базовый раздел 5

Тема 7: Внешность, характер, работа по дому

Грамматика: модальные глаголы dürfen, müssen, прошедшее время Präteritum глаголов haben, sein, личные местоимения в винительном падеже
Письмо: e-мэйл

Тема 8: Одежда, погода, праздники

Функции языка: поздравления, пожелания, усиление высказываний

Письмо: открытка из отпуска

Тема 9: Семейные воспоминания, обстановка квартиры

Функции языка: выражение предпочтений

Письмо: творческое задание

Базовый раздел 6

Тема 10: Культура, экскурсия по городу

Функции языка: совместное планирование, выражение согласия, умение предлагать идеи, договариваться о встрече

Письмо: календарь мероприятий

Тема 11: Спорт, здоровье, работа

Грамматика: сослагательное наклонение модальных глаголов, союзы weil, deshalb, наречия времени

Письмо: сообщение на форуме

Семестр 6 Базовый раздел 7

Тема 12: В ресторане, питание

Функции языка: уметь заказать и оплатить еду в ресторане, выражение удивления, сравнения

Письмо: поздравление, благодарность

Тема 13: Изучение языков, медиа

Функции языка: выражение радости, умение говорить о своих привычках

Письмо: личное письмо

Базовый раздел 8

Тема 14: Путешествия, отели, погода

Функции языка: уметь забронировать номер, описать дорогу,

Письмо: оставить комментарий

Тема 15: Культурные мероприятия, книги

Функции языка: уметь убеждать, выражать интерес/безразличие, неуверенность

Семестр 7
Базовый раздел 9

Тема 16: Образование, работа за границей

Функции языка: уметь объяснять, выражать недовольство/удовлетворение, восхищение/разочарование

Письмо: оставить комментарий

Базовый раздел 10

Тема 17: Дружба, профессия

Функции языка: описание людей, описание статистики

Письмо: сообщение о своем первом рабочем дне

Тема 18: Сервис, будущее

Функции языка: предъявление претензий, жалоб

Письмо: Жалоба на некачественные услуги

Семестр 8
Базовый раздел 11

Тема 19: Выбор профессии

Функции языка: уметь выступать с презентацией, выражать свою позицию по теме

Письмо: проект «идеальный работодатель»

Тема 20: Упущенные возможности, счастливые моменты

Функции языка: выражение разочарования, эмоциональные реакции

Письмо: эссе для личного блога

Базовый раздел 12

Тема 21: Язык, собеседование при приеме на работу

Функции языка: рекомендации, выяснение недопониманий, переспросы, собеседование при приеме на работу

Письмо: представление вечернего курса

Тема 22: Молодость, биография, общество

Функции языка: умение вести дискуссию, реагировать на рассказ собеседника

Письмо: биография

Семестр 9
Базовый раздел 13

Тема 23: Туризм, правила, концерты

Функции языка: представление презентации умение задавать вопросы по выступлению, хвалить

Письмо: рекламный текст

Тема 24: История, окружающая среда

Функции языка: сообщение о событиях, выражение согласия/равнодушия/убеждения

Письмо: заметка об историческом событии

Базовый раздел 14

Тема 25: Друзья и дружба

Функции языка: рассказ о дружбе, презентация необычного друга

Письмо: открытки из отпуска

Тема 26: В офисе

Функции языка: описание задач на рабочем месте, звонки по работе

Письмо: дискуссионный комментарий на форуме

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Практический курс немецкого языка»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы:

Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)
по очной форме обучения

Для успешного освоения курса важно в начале его освоения выделить основные требования, задачи и роль знаний по дисциплине в осуществлении педагогической деятельности и организации процесса иноязычного образования.

Изучение каждого раздела начинается с вводного занятия, целью которого является общая ориентировка в осваиваемом содержании. Вводное занятие способствует выстраиванию системного видения рассматриваемой проблемы, ориентации в существующих проблемах, авторских позициях и текстах для самостоятельной проработки. В современных условиях имеется достаточное количество источников информации, позволяющих

обучающимся самостоятельно работать с изучаемым теоретическим содержанием.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы бакалавров, которая основана на более подробной проработке и анализе материалов, основных вопросов дисциплины. Самостоятельная работа студентов является важным компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру профессиональной деятельности, способствует развитию способности к самообучению и постоянного повышения своего профессионального уровня. Самостоятельная работа включает проработку материала учебника, выполнение заданий, изучение и анализ предложенных учебных текстов. Студенты самостоятельно пишут письменные работы по заданной тематике, сообщения по предложенным темам. Рекомендуется пользоваться предложенными образцами, как примерами и строить свои высказывания в соответствии с изложенными материалами. При подготовке к экзамену студенты самостоятельно прорабатывают пройденный материал, повторяют структуру отдельных видов писем, их особенности, лексические обороты и клише, используемые в определенных случаях.

Именно СРС способствует развитию любознательного студента, умеющего аналитически мыслить, использовать приобретенные знания в своей дальнейшей работе.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Этапы самостоятельной работы:

- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией о её выполнении;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной и дополнительной литературы, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет, информационно-справочных изданий. Задания для самостоятельной работы готовятся вне аудиторной работы, являются ресурсом для работы на практических занятиях, а также при выполнении заданий.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Организация и руководство аудиторной самостоятельной работы

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение практических работ по предложенным образцам и инструкциям;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;
- само- и взаимопроверка выполненных заданий;
- выполнение тестовых заданий.

Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению практической работы.

Методические рекомендации по освоению материала лабораторных занятий и подготовке

Советы по изучению дисциплины:

- особое внимание при изучении иностранного языка необходимо уделять правильному чтению слов, фраз, текстов, ударению, интонации, поэтому нужно тщательно проработать соответствующий раздел в учебнике, обратив при этом внимание на особенности чтения, на влияние русского языка, на возможные ошибки;
- необходимо постоянно работать со словарем Дудена “Das Aussprachewörterbuch”, обращать внимание на транскрипцию;
- для совершенствования произносительных навыков нужно много читать, проговаривать вслух;

- при работе над грамматикой следует также обращаться к словарю Дудена “Grammatik”;
- при первичном чтении текстов не следует сразу переводить каждое незнакомое слово, необходимо развивать языковую догадку;
- при работе над материалом для его систематизации и запоминания удобно работать со схемами, которые можно составить самому;
- при пересказе текста следует работать с фразами-клише; рекомендуется также составить план пересказа с ключевыми словами и выражениями;
- при большом количестве грамматических ошибок в тестовых и контрольных заданиях необходимо повторить или еще раз проработать соответствующий грамматический материал в учебнике;
- для развития навыков аудирования нужно больше слушать аудиотексты и смотреть видеофильмы на немецком языке;
- слова лучше запоминаются в контексте, в сравнении, в ситуациях;
- для развития грамотности, письменной речи нужно чаще писать, делать заметки, составлять планы ит.д.

Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к уровню подготовленности обучающегося. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Преподаватель осуществляет управление самостоятельной работой, регулирует ее объем на одно учебное занятие и осуществляет контроль

выполнения всеми обучающимися группы. Для удобства преподаватель может вести ведомость учета выполнения самостоятельной работы, что позволяет отслеживать выполнение минимума заданий, необходимых для допуска к итоговой аттестации по дисциплине.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 2 часов.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося.

Методические рекомендации по работе с рейтинговой системой

Для получения оценки по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов

входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за финальный семестровый тест;
- баллы, полученные за устный ответ на экзамене.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Практический курс немецкого языка»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц
Практический курс немецкого языка	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/ Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык» (английский язык и немецкий язык)	14
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Введение в языкознание, Межкультурная коммуникация, Практический курс английского языка, История английского языка и другие дисциплины		
Последующие: Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Основы теории немецкого языка, Теория перевода немецкого языка и другие дисциплины		

Технологическая карта рейтинга Семестр 3

Базовый раздел № 1 – 40%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 40	
		min	max
Текущий контроль	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. (монологическое высказывание)	12	20
	Деловая игра	12	20
Итого		24	40

Базовый раздел № 2 – 40%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 40	
		min	max
Текущий контроль	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. (диалогическое высказывание)	12	20

	Доклад с презентацией	12	20
Итого		24	40

Итоговый раздел – 20%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 20	
		min	max
Промежуточный контроль экзамен	Монологическое высказывание	6	10
	Диалогическое высказывание	6	10
Итого		12	20
		min	max
Общее количество баллов по дисциплине в семестре		60 б	100 б

Технологическая карта рейтинга Семестр 4

Базовый раздел № 3 – 30%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 30	
		min	max
Текущий контроль	Выборочный опрос	18	30
Итого		18	30

Базовый раздел № 4 – 50%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 50	
		min	max
Текущий контроль	Проект (групповая работа)	30	50
Итого		30	50

Итоговый раздел – 20%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 20	
		min	max
Промежуточный контроль - зачет	Монологическое высказывание	6	10
	Диалогическое высказывание	6	10
Итого		12	20
Общее количество баллов по дисциплине всемере		min	max
		60 б	100 б

Технологическая карта рейтинга Семестр 5 и Семестр 6

Базовый раздел № 5 – 20%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 20	
		min	max
Текущий контроль	Написание e-мейла	1	3
	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. (монологическое высказывание)	5	7
	Доклад с презентацией	6	10
Итого		12	20

Базовый раздел № 6 – 20%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 20	
		min	max
Текущий контроль	Проект (групповая работа)	6	10
	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. (диалогическое высказывание)	6	10
Итого		12	20

Базовый раздел № 7 – 20%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 20	
		min	max
Текущий контроль	Деловая игра	6	10
	Выборочный опрос	6	10
Итого		12	20

Базовый раздел № 8 – 20%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 20	
		min	max
Текущий контроль	Деловая игра	6	10
	Эссе	6	10
Итого		12	20

Итоговый раздел – 20%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 20	
		min	max
Промежуточный контроль - экзамен	Монологическое высказывание	6	10
	Диалогическое высказывание	6	10
Итого		12	20
Общее количество баллов по дисциплине в семестре		min	max
		60 б	100 б

Технологическая карта рейтинга Семестр 7

Базовый раздел № 9 – 30%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов -30	
		min	max
Текущий контроль	Доклад (с презентацией)	18	30
Итого		18	30

Базовый раздел № 10 – 50%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов -50	
		min	max
Текущий контроль	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. (монологическое высказывание)	18	30
	Деловое письмо	12	20
Итого		30	50

Итоговый раздел – 20%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 20	
		min	max
Промежуточный контроль - зачет	Монологическое высказывание	6	10
	Диалогическое высказывание	6	10
Итого		12	20
Общее количество баллов по дисциплине в семестре		min	max
		60 б	100 б

Технологическая карта рейтинга Семестр 8

Базовый раздел № 11 – 40%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 40	
		min	max
Текущий контроль	Круглый стол	12	20
	Эссе	12	20
Итого		24	40

Базовый раздел № 12 – 40%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 40	
		min	max
Текущий контроль	Проект (групповая работа)	12	20
	Деловая игра	12	20
Итого		24	40

Итоговый раздел – 20%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 20	
		min	max
Промежуточный контроль - зачет	Монологическое высказывание	6	10
	Диалогическое высказывание	6	10
Итого		12	20
Общее количество баллов по дисциплине в семестре		min	max
		60 б	100 б

Технологическая карта рейтинга Семестр 9

Базовый раздел № 13 – 40%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 40	
		min	max
Текущий контроль	Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия. (монологическое высказывание)	12	20
	Круглый стол	12	20
Итого		24	40

Базовый раздел № 14 – 40%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 40	
		min	max
Текущий контроль	Эссе	12	20
	Деловое письмо	12	20
Итого		24	40

Итоговый раздел – 20%			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов - 20	
		min	max
Промежуточный контроль – зачет с оценкой	Монологическое высказывание	6	10
	Диалогическое высказывание	6	10
Итого		12	20
Общее количество баллов по дисциплине в семестре		min	max
		60 б	100 б

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Менее 60 баллов – не зачтено

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Факультет иностранных языков

Кафедра разработчик:
Кафедра германо-романской филологии
и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол №08 от 02.05.2019 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
протокол № 04 от 16.05.2019 г.

Зав. кафедрой



И.А. Майер

Председатель НМСС(Н)



Кондракова С.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Практический курс немецкого языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:
Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма получения образования: очная

Составители: И.Д. Гордашевская, старший преподаватель,

О.В. Крылова, старший преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ
на фонды оценочных средств
по программе бакалавриата
по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)
КГПУ им. В.П. Астафьева, г.Красноярск

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык), разработанной коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать к следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО):

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО разработаны соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОП ВО соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык).

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество ФОС ОП ВО отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, что позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент:

Директор МБОУ «Средняя школа № 93
имени Г.Т. Побежимова» г. Красноярск



Е.В. Чубченко

25.04.192

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Практический курс немецкого языка» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины Б1.ВДП.02.02 «Практический курс немецкого языка».

1.2. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125;

- Примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык);

- Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины «Практический курс немецкого языка»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Практический курс немецкого языка»:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

ПК-4. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			номер	форма
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование) Введение в языкознание История английского языка Этнология Межкультурная коммуникация Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Производственная практика: преддипломная практика Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Учебная практика Проектно-технологическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	2	Выборочный опрос
			3	Доклад с презентацией
			4	Монологическое /диалогическое высказывание
			5	Деловая игра
			6	Эссе
			7	Круглый стол
			8	Групповой проект
		промежуточный контроль	1	экзамен/зачет
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Модуль 2 "Коммуникативный" Иностранный язык Русский язык и культура речи Педагогическая риторика Введение в языкознание История английского языка Лингвокультурология История и культура Великобритании и США Литература Великобритании и США Теоретическая фонетика английского языка Стилистика английского языка Лексикология английского языка Теория и практика перевода Теоретическая грамматика	текущий контроль	2	Выборочный опрос
			3	Доклад с презентацией
			4	Монологическое /диалогическое высказывание
			5	Деловая игра
			6	Эссе

	английского языка Сравнительная типология Основы теории немецкого языка Этнология Межкультурная коммуникация Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения Учебная практика Проектно-технологическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	промежуточный контроль	7 8 1	Круглый стол Групповой проект экзамен/зачет
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Психологические основы педагогической деятельности Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: преддипломная практика Учебная практика: введение в профессию Учебная практика Проектно-технологическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль промежуточный контроль	3 4 5 8 1	Доклад с презентацией Монологическое /диалогическое высказывание Деловая игра Групповой проект экзамен/зачет
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их	Модуль 2 "Коммуникативный" Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Проектирование урока по требованию ФГОС Методика работы с классным коллективом Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной	текущий контроль	3 5 7	Доклад с презентацией Деловая игра Круглый стол

компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	подготовки по английскому языку Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку Современные направления развития научной отрасли (английский язык) Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык) Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) Технологии современного образования (по профилю подготовки) Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Модуль 9 "Предметно-методический" Производственная практика: педагогическая практика интерна Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	промежуточный контроль	8	Групповой проект
			1	экзамен/зачет
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	Проектирование урока по требованию ФГОС Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку Современные направления развития научной отрасли (английский язык) Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык) Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) Технологии современного образования (по профилю подготовки) Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Практический курс английского	текущий контроль	2	Выборочный опрос
			3	Доклад с презентацией
			4	Монологическое /диалогическое высказывание
			5	Деловая игра
			6	Эссе
			7	Круглый стол
			8	Групповой проект

	языка Практический курс немецкого языка Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Модуль 9 "Предметно-методический" Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: преддипломная практика Производственная практика: педагогическая практика интерна Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	промежуточный контроль	1	экзамен/ зачет
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Модуль 3 "Здоровьесберегающий" Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт: Элективная дисциплина с по общей физической подготовке/Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм/Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов) Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования" Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Психологические основы педагогической деятельности Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)	текущий контроль промежуточный контроль	3 4 5 6 7 8 1	Доклад с презентацией Монологическое /диалогическое высказывание Деловая игра Эссе Круглый стол Групповой проект экзамен/ зачет

	Технологии современного образования (по профилю подготовки) Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Модуль 9 "Предметно-методический" Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: педагогическая практика интерна Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Модуль 1 "Мировоззренческий" Культурология Естественнонаучная картина мира Модуль 2 "Коммуникативный" Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Педагогическая риторика Модуль 3 "Здоровьесберегающий" Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт: Элективная дисциплина с по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов) Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования" Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Основы математической обработки	текущий контроль промежуточный	2 3 4 5 6 7 8	Выборочный опрос Доклад с презентацией Монологическое /диалогическое высказывание Деловая игра Эссе Круглый стол Групповой проект

	информации Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование) Теория обучения и воспитания Проектирование урока по требованию ФГОС Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку Современные направления развития научной отрасли (английский язык) Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык) Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) Технологии современного образования (по профилю подготовки) Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Введение в языкознание История английского языка Лингвокультурология История и культура Великобритании и США Литература Великобритании и США Теоретическая фонетика английского языка Стилистика английского языка Лексикология английского языка Теория и практика перевода Теоретическая грамматика английского языка Сравнительная типология Основы теории немецкого языка Этнология Межкультурная коммуникация Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Модуль 8 "Основы вожатской деятельности" Модуль 9 "Предметно-методический"	контроль	1	экзамен/ зачет
--	---	----------	---	-------------------

	Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: преддипломная практика Учебная практика: введение в профессию Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: педагогическая практика интерна Учебная практика: общественно-педагогическая практика Производственная практика: вожатская практика Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Учебная практика Проектно-технологическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности социальных сетях.	Модуль 1 "Мировоззренческий" История (история России, всеобщая история) Философия Основы права и политологии Экономика знаний Социология Модуль 2 "Коммуникативный" Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования" Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ История образования и педагогической мысли Психологические основы педагогической деятельности Педагогическая конфликтология Методика работы с классным коллективом Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку	текущий контроль	3	Доклад с презентацией
			4	Монологическое /диалогическое высказывание
			5	Деловая игра
			6	Эссе
			7	Круглый стол
			8	Групповой проект
		промежуточный контроль	1	экзамен/зачет

	Современные направления развития научной отрасли (английский язык) Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык) Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) Технологии современного образования (по профилю подготовки) Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Введение в языкознание История английского языка Лингвокультурология История и культура Великобритании и США Литература Великобритании и США Теоретическая фонетика английского языка Стилистика английского языка Лексикология английского языка Теория и практика перевода Теоретическая грамматика английского языка Сравнительная типология Основы теории немецкого языка Этнология Межкультурная коммуникация Практический курс английского языка Практический курс немецкого языка Практикум по основам языковой компетенции Практикум по культуре речевого общения Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности" Модуль 7 "Педагогическая интернатура" Модуль 9 "Предметно-методический" Учебная практика:технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: педагогическая практика интерна Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Учебная практика Проектно-технологическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-4. Способен использовать систему лингвистически	Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку	текущий контроль	2 3	Выборочный опрос Доклад с

х знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку			презентацией
	Современные направления развития научной отрасли (английский язык)		4	Монологическое /диалогическое высказывание
	Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)		5	Деловая игра
	Практический курс английского языка		6	Эссе
	Практический курс немецкого языка		7	Круглый стол
	Практикум по основам языковой компетенции		8	Групповой проект
	Практикум по культуре речевого общения			
	Модуль 9 "Предметно-методический"			
	Междисциплинарный практикум			
	Педагогическая практика			
	Учебная практика			
	Проектно-технологическая			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
		промежуточный контроль	1	экзамен/зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет, зачет с оценкой, экзамен

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет, зачет с оценкой, экзамен

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов	73-86 баллов	60-72 баллов

УК-2	Формулирует задачи в соответствии с целью проекта. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели	Формулирует задачи в соответствии с целью проекта. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.	Формулирует задачи в соответствии с целью проекта. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.
УК-4	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач . Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач .	Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач .

УК-6	Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели . Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели . Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	Определяет свои личные ресурсы для достижения поставленной цели . Создает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования
ОПК-2	Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).	Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). Разрабатывает программу формирования образовательных результатов	Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).
ОПК-5	Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций;	Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций;	Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций

	личностных результатов образования на конкретном уровне образования Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	личностных результатов образования на конкретном уровне образования Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	Осуществляет отбор диагностических средств для определения сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения Выявляет трудности в обучении
ОПК-6	Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Применяет психолого-	Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Применяет	Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания Применяет психолого-
ПК-1	Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта . Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в	Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта . Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.	Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта .

	индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.		
ПК-2	Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса.	Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности.	Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения.
ПК-4	Знает основные термины лингвистики и использует систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач Умеет отбирать основные термины лингвистики, необходимые для решения профессиональных задач Использует понятийный аппарат лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	Знает основные термины лингвистики и использует систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач Умеет отбирать основные термины лингвистики, необходимые для решения профессиональных задач	Знает основные термины лингвистики и использует систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): экзамен/зачет

Для сдачи экзамена/зачета необходимо выполнить два задания:

1. Монологическое высказывание по пройденным темам дисциплины
2. Диалогическое высказывание по пройденным темам дисциплины

Примерные задания к экзамену по дисциплине «Практический курс немецкого языка»

1. Монологическое высказывание по пройденным темам дисциплины

Monolog 1

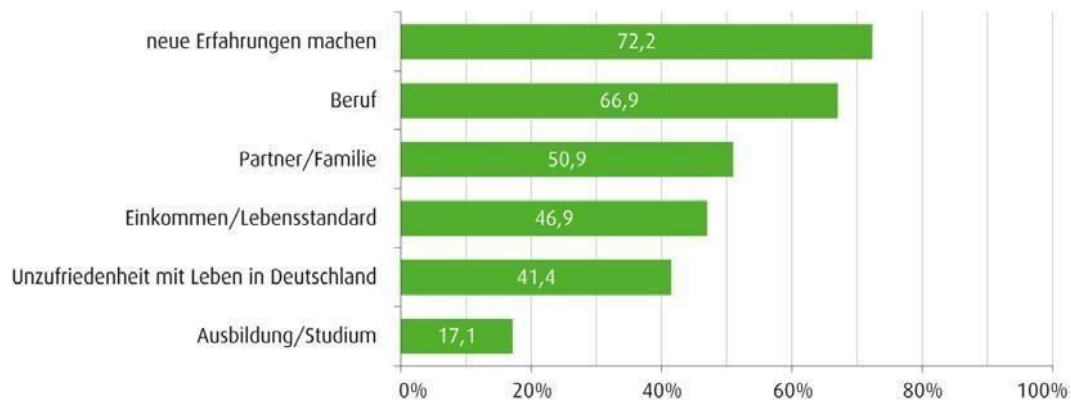
1. Beschreiben Sie bitte die Grafik. Fassen Sie die wichtigsten Informationen der Grafik zusammen.
2. Nennen Sie mögliche Gründe für die dargestellte Entwicklung.
3. Gehen Sie auf die Situation in Ihrem Heimatland ein.



Monolog 2

1. Beschreiben Sie bitte die Grafik. Fassen Sie die wichtigsten Informationen der Grafik zusammen.
2. Nennen Sie mögliche Gründe für die dargestellte Entwicklung.
3. Nehmen Sie Stellung dazu und begründen Sie Ihre Wahl.

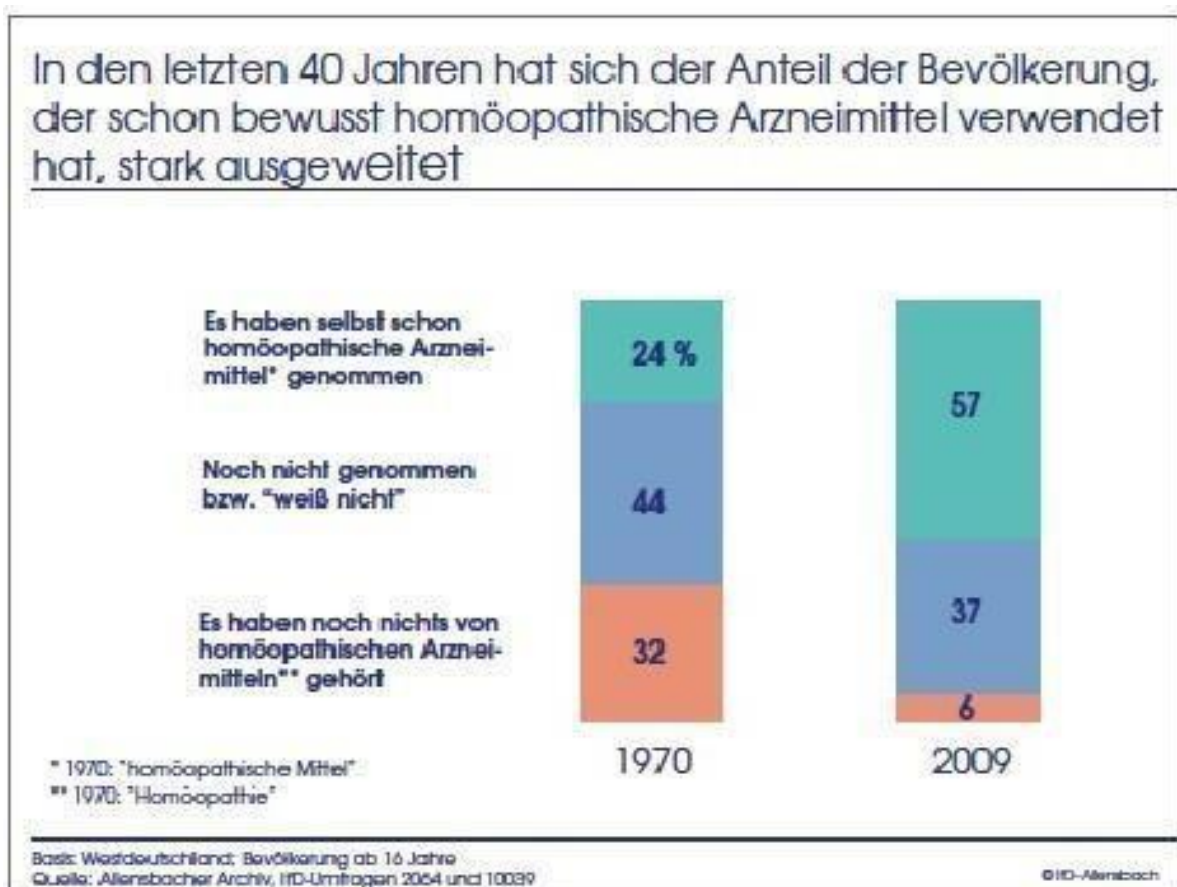
Hauptmotive für die Auswanderung nach Häufigkeit



Quelle: Studie International Mobil 2015

Monolog 3

1. Beschreiben Sie bitte die Grafik. Fassen Sie die wichtigsten Informationen der Grafik zusammen.
2. Nennen Sie mögliche Gründe für die dargestellte Entwicklung.
3. Nehmen Sie Stellung dazu und begründen Sie Ihre Wahl.



Monolog 4

Sprechen Sie zum Thema „**Meine Kleidung**“. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Wie wichtig ist die Kleidung für Sie?
2. Wie können Sie Ihren Stil beschreiben?
3. Haben Sie oft Lust auf Neues? Macht es Ihnen Spaß, Einkaufsbummel zu machen?
4. Gibt es bei Ihnen ein Kleidungsstück, das für Sie besonders lieb ist? Warum?

Monolog 5

Sprechen Sie zum Thema „**Wohnen**“. Gehen Sie dabei auf die Punkte ein:

- Welche Haustypen gibt es in Deutschland und in Russland? Nennen Sie die Vor- und Nachteile davon.
- Wo würden Sie selbst gerne wohnen? Warum?
- Ist gute Nachbarschaft für Sie wichtig? Warum?

2. Диалогическое высказывание по пройденным темам дисциплины

Dialog 1

Rolle 1

Sie haben ein schwieriges Studienjahr hinterher. Sie wollen sich ganz gut erholen. Sie und ihr(e) Freund(in) planen zusammen einen großartigen Urlaub. Sie wollen am liebsten einen guten Urlaub in Russland haben, viel Neues erfahren, neue Menschen kennen lernen, sich entspannen. Sie haben folgende Möglichkeiten:

- **Eine Rundreise durch Moskau und St.-Petersburg (3 Tage)**
- **Sotschi (1 Woche)**
- **Camping am Baikal-See (5 Tage)**
- **Sajany (eine Wanderung, 4 Tage)**

Sie sollen ganz gut Ihre Wahl begründen und Argumente anführen. Versuchen Sie eine gemeinsame Lösung zu finden.

Dialog 1

Rolle 2

Sie haben ein schwieriges Studienjahr hinterher. Sie wollen sich ganz gut erholen. Sie und ihr(e) Freund(in) planen zusammen einen großartigen Urlaub.

Sie wollen am liebsten einen guten Urlaub in Russland haben, viel Neues erfahren, neue Menschen kennen lernen, sich entspannen. Sie haben folgende Möglichkeiten:

- **Eine Rundreise durch Moskau und St.-Petersburg (3 Tage)**
- **Sotschi (1 Woche)**
- **Camping am Baikal-See (5 Tage)**
- **Sajany (eine Wanderung, 4 Tage)**

Sie sollen ganz gut Ihre Wahl begründen und Argumente anführen. Versuchen Sie eine gemeinsame Lösung zu finden.

Dialog 2

Rolle 1

Sie sind vor kurzem aus Ihrem Urlaub gekommen. Das war eine tolle Reise, Ihrer Meinung nach. Besprechen Sie das mit Ihrem Freund/Ihrer Freundin, der (die) auch im Urlaub war. Gehen Sie dabei auf die Punkte ein:

- Was ist für Sie im Urlaub wichtig?
- Wo waren Sie? Was haben Sie im Urlaub gemacht?
- Welche Reiseziele haben Sie für die Zukunft?

Dialog 2

Rolle 2

Sie sind vor kurzem aus Ihrem Urlaub gekommen. Das war der schrecklichste Urlaub in Ihrem Leben. Besprechen Sie das mit Ihrem Freund/Ihrer Freundin, der (die) auch im Urlaub war. Gehen Sie dabei auf die Punkte ein:

1. Was ist für Sie im Urlaub wichtig?
2. Wo waren Sie? Was haben Sie im Urlaub gemacht?
3. Welche Reiseziele haben Sie für die Zukunft?

Dialog 3

Rolle 1

Sie fühlen sich sehr schlecht. Lassen Sie sich von dem Arzt untersuchen. Gehen Sie dabei auf die Punkte ein:

- Sie haben starke Kopfschmerzen, Fieber, Schnupfen und Husten.
- Sie fühlen sich schlecht seit zwei Tagen
- Sie bitten um einen Krankenurlaub.

Dialog 3

Rolle 2

Ein Patient/eine Patientin kommt zu Ihnen und beklagt sich über schlechtes Selbstbefinden. Untersuchen Sie ihn/sie, stellen Sie die Diagnose und verschreiben Sie die Behandlung. Gehen Sie dabei auf die Punkte ein:

- Wie lange fühlt sich der/die Kranke schlecht?
- Was fehlt ihm/ihr denn?
- Verschreiben Sie die nötigen Arzneien und den Krankenschein.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля.

4.1. Фонд оценочных средств включает: мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос); доклады с презентаций; групповой проект; деловая игра; эссе; круглый стол.

4.2. Критерии оценивания по количеству баллов см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - выборочный опрос

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный	10
Ответ развернутый	10
<i>Максимальный балл</i>	20

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - Доклад с презентацией.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Соответствие содержания целям и задачам дисциплины, заявленной теме	10
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса	5

Логичность и последовательность подачи материала, аргументированность выводов	5
Максимальный балл	20

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4: Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия (монологическое/диалогическое высказывание)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие содержания заявленной теме	10
Логичность и последовательность построения высказывания, аргументированность выводов	5
Демонстрация грамотности речи	5
Максимальный балл	20

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5: проведение деловой игры

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Демонстрирует знание основных понятий, их адекватное употребление	10
Владеет умением вести диалог, демонстрирует грамотность речи	10
Максимальный балл	20

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6: Написание эссе, делового письма.

Критерии оценивания	Количество баллов
----------------------------	--------------------------

	<i>(вклад в рейтинг)</i>
Соответствие содержания целям заявленной теме	10
Логичность и последовательность подачи материала, аргументированность выводов	5
Демонстрация грамотности речи	5
Максимальный балл	20

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7: Участие в дискуссии (круглый стол).

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Студент участвует в дискуссии на лекции по заранее известной теме	10
Проявляет умение обобщать и делать выводы	5
Владеет умением вести диалог, демонстрирует грамотность речи	5
Максимальный балл	20

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8: Защита группового проекта

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Соответствие содержания целям заявленной теме	10
Логичность и последовательность подачи материала, аргументированность выводов	5
Личный вклад в проект	5
Максимальный балл	20

5.

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)
по дисциплине «Практический курс немецкого языка»
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и иностранный язык
(английский язык и немецкий язык)

5.1. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочное средство 2: Выборочный опрос

Примерные варианты вопросов:

- Erzählen Sie über ein Familienmitglied (Name, Alter, Herkunft usw.)
- Wo und wann sind Sie geboren? Welche Sprachen sprechen Sie?
- Wo und was studieren Sie?
- Welche Haustypen gibt es in Deutschland und in Russland? Nennen Sie die Vor- und Nachteile davon.
- .Wo wohnt man teuer/billig, zentral/im Grünen, laut/ruhig usw.? Wo würden Sie selbst gern wohnen? Warum?
- . Ist gute Nachbarschaft für Sie wichtig? Warum?
- . Wohnen Sie allein oder mit Ihren Eltern? Möchten Sie ausziehen? Warum?
- . Welchen Lebensstil haben Ihre Eltern? Fühlen Sie sich wohl bei Ihnen? Warum?
- . Wie und wo möchten Sie in der Zukunft wohnen? Warum?

Оценочное средство 3: Доклад с презентацией.

Примерная тематика докладов с презентацией

Тема 4: - Mein Tagesablauf.

- Veranstaltungskalender Krasnoyarsk für Ausländer.

Тема 9: - Meine Traumwohnung/Mein Traumhaus.

Тема 16: - Das deutsche Schulsystem.

- Ein Job im Ausland.

Оценочное средство 4: *Коммуникативная ситуация для решения задач межкультурного взаимодействия (монологическое/диалогическое высказывание)*

Примерные варианты ситуаций:

Тема 3: (диалогическое высказывание)

Rolle 1

Sie und Ihr Freund möchten morgen zusammen Ihre Freizeit verbringen und irgendwohin gehen. Wenn Sie sich zum Treffen verabreden, beachten Sie folgendes:

- Am Nachmittag müssen Sie Ihre Oma im Krankenhaus besuchen
- Sie mögen keinen Jazz.

Veranstaltungskalender

11.00 - **Otto Müller, Gemälde & Lithographien**, Ausstellung

13.00 - **Jazz-Musik** im Jazzkeller

17.30 - **Romeo und Julia**, von W. Shakespeare im Schauspielhaus

20.45 - **Pirates of the Caribbean** im „Odeon“

Rolle 2

Sie und Ihr Freund möchten morgen zusammen Ihre Freizeit verbringen und irgendwohin gehen. Wenn Sie sich zum Treffen verabreden, beachten Sie folgendes:

Am Vormittag sollen Sie in die Uni – Sie haben eine wichtige Kontrollarbeit.

Veranstaltungskalender

11.00 - **Otto Müller, Gemälde & Lithographien**, Ausstellung

13.00 - **Jazz-Musik** im Jazzkeller

17.30 - **Romeo und Julia**, von W. Shakespeare im Schauspielhaus

20.45 - **Pirates of the Caribbean** im „Odeon“

Тема 8 (монологическое высказывание)

Sprechen Sie zum Thema „Meine Kleidung“. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Wie wichtig ist die Kleidung für Sie?
2. Wie können Sie Ihren Stil beschreiben?
3. Haben Sie oft Lust auf Neues? Macht es Ihnen Spaß, Einkaufsbummel zu machen?
4. Gibt es bei Ihnen ein Kleidungsstück, das für Sie besonders lieb ist? Warum?

Оценочное средство 5: Деловая игра

Примерные варианты деловых игр

Тема 2:

Sie wollen heute Abend Ihre(n) Freund(in) zum Kaffeetrinken einladen, aber Ihr Kühlschrank ist leer. Gehen Sie in den Supermarkt und kaufen Sie alles, was Sie dafür brauchen. Spielen Sie Gespräche mit einem Angestellten und an der Kasse.

Harms		Lebensmittelfachmarkt	
Bier Jever Pils 24 Flaschen à 0,33 Ltr	Brötchen 5 Stück 0,50 Vollkornbrot 500g Käse aus Holland Edamer 0,59 Gouda 0,79 Joghurt mit Früchten 200g 0,49 Eier 10 Stück Marmelade Erdbeer, Kirschen, Himbeer 450-g-Glas 1,19	Butter 250 g 1,12 Kartoffeln 5 kg Salatgurke Stück 0,89 Tomaten 500 g 1,22 Zucker 1000-g-Packung Gewürze Paprika 100 g 1,13 Pfeffer 100 g 1,13 Salat-Öl 0,5-Ltr-Flasche 1,95	Mehl 1-kg-Packung 0,73 Wurst Salami 100 g 1,49 Schinken 100 g 1,79 Aufschnitt 100 g Kotelett 1 kg 4,88 Eis (Nuss, Schokolade) 500 g 0,99 Äpfel 1 kg 1,11 SCHWAN Vollwaschmittel 3 kg 3,98
...hier kaufe ich gern - ganz nah, ganz billig			

Тема 12: Pecypc: Ch.Habersack, A.Pude, F.Spech Menschen A2.1 Kursbuch

AB

9

Würfelspiel: Im Restaurant

Spielen Sie zu zweit. Würfeln Sie und ziehen Sie mit Ihrer Spielfigur. Lesen Sie die Spielanweisung zu Ihrem Feld und sprechen Sie. Ihre Partnerin / Ihr Partner spielt die Kellnerin / den Kellner. Tauschen Sie dann die Rollen.

Start

Ziel

Gast	Kellner
Rufen Sie den Kellner.	Reagieren Sie.
Bestellen Sie etwas zu trinken.	Reagieren Sie.
Bestellen Sie etwas zu essen.	Reagieren Sie.
Der Kellner hat etwas vergessen. Bitten Sie um Salz/Pfeffer/...	Reagieren Sie.
Nach dem Essen: Der Kellner fragt, wie es geschmeckt hat. Reklamieren Sie.	Fragen Sie, wie es geschmeckt hat und reagieren Sie auf die Antwort.
Sie möchten zahlen.	Reagieren Sie.

Тема 14

A. Sie möchten mit Ihrem Kind die Sommerferien in Italien verbringen. Sie kommen in ein Reisebüro und möchten ein Hotelzimmer buchen. Sie möchten: ein Hotel mit Garten, ein Zimmer mit Bad und Balkon, Meeresblick, Vollpension, Möglichkeiten zum Spielen für das Kind. Informieren Sie sich, was es gibt, und fragen Sie nach Namen, Telefonnummer und Preis des Hotels, für das Sie sich entscheiden.

B. Sie arbeiten in einem Reisebüro. Ein Kunde/eine Kundin kommt und möchte ein Hotelzimmer buchen. Hier sind die Hotels, die Sie anzubieten haben.

1. Hotel ATLANTIC

Alle Zimmer mit Dusche, WC und Balkon, alles inkl., Blick auf See, ruhige Lage in einem Park mit Schwimmbad.
Ideal für Familie. Mai-Juni 30,-. Juli-August 40,-.
Tel. 0039/456 52 48

2. Hotel VENUS

Direkt am Strand, alle Zimmer mit Bad, WC und Blk., Blick auf See, Familiäre Behandlung, Garten mit Kinderspielen, Menüauswahl, Vollpension ab 25 Euro.
Tel. 0039/39 43 592

3. Hotel MORETTI

Direkt am Meer, Zimmer mit Dusche und Balkon, Parkpl., Meeresblick, ausgezeichnete italienische Küche. Mai bis September Vollpension 500 Euro pro 7 Tage. Kinderermäßigung 30%.
Tel. 0039/564 89 77

Оценочное средство 6: *Написание эссе*

Примерные темы эссе, деловых писем

Тема 15: Mein Lieblingsbuch.

Тема 18: - Beschwerdebrief.

Тема 20: „Es gibt keinen Weg zum Glück. Glückliche sein ist der Weg.“

„Das Glück ist das einzige, was sich verdoppelt, wenn man es teilt.“

Тема 21. – Eine Bewerbung.

Тема 25: - Ein Freund ist ein Mensch, vor dem man laut denken kann.

- Freundschaft ist eine Seele in zwei Körpern.

Оценочное средство 7: *Участие в дискуссии (круглый стол).*

Примерные темы круглого стола

Тема 19: Vor- und Nachteile von dem Beruf Lehrer.

Was kann die Berufswahl beeinflussen?

Тема 24 - Was kann ich für die Umwelt tun?

- Es gibt nicht den großen Wurf , sondern viele kleine Schritte

Оценочное средство 8: *Защита группового проекта*

Темы проектов

Тема 10. Stadtrundgang

Krasnoyarsk/Berlin. Тема 6.

Unsere Wünsche und Träume.

Alphabet der gesunden Lebensweise.

Тема 22. Der Einfluss der Medienmittel auf unser Leben.

Uni-Nachrichten (Videoprojekt)

Тема 21.

**1.3. Анализ результатов обучения и перечень
корректирующих мероприятий по учебной дисциплине.**

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлено Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 6 мая 2020 г., протокол № 9.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 8 от 20 мая 2020 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено и согласовано с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлено Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

3. Внесены изменения в соответствующие РПД и РПП о воспитательной работе с обучающимися согласно изменениям в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

4. Внесены изменения в соответствующие РПД и РПП о практической подготовке обучающихся согласно Положению о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы в КГПУ имени В.П. Астафьева (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 684 (п)).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 12 мая 2021 г., протокол № 10.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 6 от 21 мая 2021 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования от 04 мая 2022 г., протокол № 8.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков
Протокол № 7 от 11 мая 2022 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова

1. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс немецкого языка»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Menschen. A1 : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch / Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht. - [Ismaning] : Hueber Verlag, [2012]. - 192 S.	Научная библиотека	30
Menschen. A2 : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch / Charlotte Habersack, Angela Pude, Franz Specht. - [Ismaning] : Hueber Verlag, [2013]. - 189 S.	Научная библиотека	30
Menschen. B1 : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch / Julia Braun-Podeschwa, Charlotte Habersack, Angela Pude. - [München] : Hueber Verlag, [2013]. - 200 S.	Научная библиотека	30
Sicher! B2 : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch. Lektion 1-12 / Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwald. - [Ismaning] : Hueber Verlag, [2014]. - 182 S.	Научная библиотека	30
Дополнительная литература		
Tangram 1 : Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch / R.-M. Dallapiazza, Til Schonherr. - Ismaning, Deutschland : Max Hueber Verlag, 2003. - 168 с.	Научная библиотека	18
Tangram 1 Deutsch als Fremdsprache Arbeitsbuch : учебное пособие / Rosa-Maria Dallapiazza, von Eduard Jan, Til Schonherr. - [Б. м.] : Max Hueber Verlag, 2003. - 168 с.	Научная библиотека	59
Tangram 2 Deutsch als Fremdsprache Kursbuch : учебное пособие / Rosa-Maria Dallapiazza [и др.]. - [Б. м.] : Max Hueber Verlag, 2002. - 140 с.	Научная библиотека	20

Tangram 2 Deutsch als Fremdsprache Arbeitsbuch 2 : учебное пособие / Rosa-Maria Dallapiazza [и др.]. - [Б. м.] : Max Hueber Verlag, 2004. - 159 с.	Научная библиотека	79
Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) : учеб. пособие / Д. А. Паремская. - 3-е изд. - Мн. : Выш. шк., 2004. - 350 с.	Научная библиотека	143
Крылова О.В., Гордашевская И.Д. Прошедшее время немецкого глагола: учебное пособие по грамматике немецкого языка / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2016. - 121 с. [Электронный ресурс] . - URL: http://elib.kspu.ru/document/21791	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000–. – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
Сайт «Статистические данные»	http://www.statista.com	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки

(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шулипина С.В.

(Фамилия И.О.)

**4.2. Карта материально-технической базы по дисциплине «Практический курс немецкого языка»
для обучающихся образовательной программы**
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:
Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)
по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.

16	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт.

Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар

г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.
Лаборатории	Оборудование
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
Библиотека	Оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

Абонемент научной литературы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр	Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

г. Красноярск, ул. Ады
Лебедевой, д. 89, ауд.
2-34

Компьютер- 12шт.
Алът Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017