

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
ВОВЧЕК АННЫ АНАТОЛЬЕВНЫ

«Использование лингвистических загадок в процессе формирования языковых понятий у младших школьников»

Выпускная работа А.А.Вовчек посвящена проблеме, актуальность которой обусловлена важностью задач формирования языковых понятий, составляющих теоретическую основу для становления практических умений и навыков.

Автор, определив объект, предмет и цель исследования, последовательно раскрывает теоретические аспекты организации процесса изучения и закрепления языковых понятий, дает анализ литературоведческих источников, определивших выбор предмета исследования. На основе анализа психолого-педагогической и методической литературы А.А.Вовчек приходит к обоснованному заключению о том, что в образовательной практике в начальной школе, несмотря на очевидную целесообразность, резервы использования загадок на уроках русского языка реализуются не в полной мере.

Актуальность проблемы исследования подтверждается автором на основе данных, полученных на этапе констатирующего среза.

В эмпирической части исследования выпускница представила комплекс лингвистических загадок трех типов, значительная часть которых отличается оригинальностью, что позволяет говорить о практической значимости исследования.

Методическая целесообразность представленного в работе материала автором проверена экспериментально: результаты формирующего эксперимента подтверждают выдвинутую гипотезу.

Структурно-композиционное построение рецензируемой работы стандартно и в полной мере соответствует содержанию.

Речевое оформление исследования удовлетворительное, но в работе отмечается небольшое количество технических погрешностей.

В целом же выпускная квалификационная работа Анны Анатольевны Вовчек «Использование лингвистических загадок в процессе формирования языковых понятий у младших школьников» отвечает основным требованиям, предъявляемым к текстам подобного рода, и заслуживает положительной оценки.

Рецензент
к.б.н., доц. каф. ЕМиЧМ



Н.Б.Решеткова