

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицина катастроф

Направление подготовки: педагогическое образование
Профиль/Название программы: Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень): бакалавр

заочная форма обучения

Красноярск 2022

РПД «Медицина катастроф» составлена к.м.н., доцентом Казаковой Галиной Николаевной

РПД обсуждена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности «07» июня 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



Т. В. Колпакова

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева»

«08» июня 2017 г.



М.И. Бордуков

РПД актуализирована на 2018-19 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «14» июня 2018 г., протокол № 11

и. о. заведующий кафедрой



Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» «21» июня 2018 г., протокол №10

М.И. Бордуков



РПД актуализирована на 2019-20 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «30» апреля 2019 г., протокол № 8

и. о. заведующий кафедрой



Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» «23» мая 2019 г., протокол №8

М.И. Бордуков



РПД актуализирована на 2020-21 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «30» апреля 2020 г., протокол № 9

и. о. заведующий кафедрой
Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П.
Астафьева» 20 мая 2020 г., протокол №8

Н. Н. Казакевич

М.И. Бордуков

РПД актуализирована на 2021-22 учебный год на заседании кафедры медико-биологических
основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «12» мая 2021 г., протокол № 9

и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П.
Астафьева» 21 мая 2021 г., протокол №6

М.И. Бордуков

РПД актуализирована на 2022-23 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ
физической культуры и безопасности жизнедеятельности «04» мая 2022 г., протокол № 9

и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» 12
мая 2022 г., протокол №7

Т.А. Кондратюк

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2022/2023 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в карту литературного обеспечения дисциплины.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности "04" мая 2022г.
протокол №9.

Внесенные изменения утверждаю:

и.о. заведующий кафедрой МБОФКиБЖ

к.п.н., доцент Н. Н. Казакевич



"04" мая 2022г.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнены и обновлены вопросы для промежуточной аттестации.
2. Дополнены темы для рефератов.
3. Дополнен список литературы.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности "12" мая 2021г. протокол №9.

Внесенные изменения утверждаю:

и.о. заведующий кафедрой МБОФКиБЖ

к.п.н., доцент Н. Н. Казакевич



"12" мая 2021г.

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Медицина катастроф» для подготовки обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование в рамках основной образовательной программы бакалавриата разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.12.2015 г. № 1426 (зарегистрировано в Минюсте России 16.01.2016 г. № 40536), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.02.2016 г. № 91 (зарегистрировано в Минюсте России 2.03.2016 г. № 41305), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрированного в Минюсте России 6.12.2013 № 30550).

Дисциплина «Анатомия и возрастная физиология» входит в блок естественно-научных дисциплин учебного плана подготовки бакалавров и изучается на первом курсе в 1 семестре.

Трудоёмкость дисциплины

На дисциплину выделяется 48 часов (2 ЗЕ.), в том числе 36 часов на аудиторные занятия, 12 часов на самостоятельную работу.

Цель освоения дисциплины: дать необходимый объем знаний, навыков, умений знаний в области медицины катастроф и обеспечить получение практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных и опасных ситуациях мирного и военного времени.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины «Медицина катастроф»(поразделам)	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Медицина катастроф» (по разделам) (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
---	---	---------------------------------------

<p>Сформировать у студентов представления о возможности применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; - основные закономерности роста и развития организма человека; 	<p>ОПК-3 ПК-3 ПК5</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса. 	
<p>Сформировать у студентов представления об оценке факторов внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности роста и развития организма человека - строение и функции систем органов здорового человека; <p>.</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза ; - основами реализации профилактики инфекционных заболеваний. 	
<p>Раскрыть современные методы охраны здоровья человека.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека - способы психологического и педагогического изучения учащихся. 	

	<p><i>Уметь:</i></p> <p>- оценить онтогенетический этап развития организма воспитанников и выстроить траекторию его развития.</p>	
	<p><i>Владеть:</i></p> <p>- технологиями оценки соматического состояния субъекта воспитания.</p>	

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельных работ, посещения занятий. Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачёта, на котором оценивается работа, выполняемая в течение семестра; Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачётная система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- проблемное обучение.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная задачей обучения подготовить выпускников к практическому выполнению обязанностей по оказанию медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных и опасных ситуациях мирного времени

Основные задачи:

формирование у студентов необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;

ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;

воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях.

формирование у педагогов потребностей, мотиваций, привычек ЗОЖ;

формирование личностно-ценностного отношения к собственному здоровью, окружающей природе, частью которой является человек.

Приобретенные знания и умения позволят будущим педагогам освоить и выработать новые педагогические технологии, способные повысить эффективность учебно-воспитательной работы на базе здоровьесберегающей технологии в образовательной области.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты должны иметь представление:

о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;

о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;

о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;

Студенты должны знать:

государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;

принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;

средства и методы личной и коллективной защиты.

Студенты должны уметь:

оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;

владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;

грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;

организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	10
Общая трудоемкость	100	50	50
Аудиторные занятия	46	23	23
Лекции	26	18	8
Практические занятия (семинары)	26	18	8
Лабораторные работы	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	3	3	-
Самостоятельная работа	50	25	25
Вид итогового контроля		-	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модуль ей	Наименование модулей и учебных элементов	Всего	Аудиторных				Самостоятель- ная работа
			аудиторных всего	лекций	Практических занятий	ЛПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Базовый модуль № 1. Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях. Служба медицины катастроф	50	23	10	12		25
1.1	Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС	9	1	1			5
1.2	Роль и место медицины при идентификации ЧС, организации защиты и ликвидации последствий ЧС.	9	1	1			5
1.3	Медико-биологическая и санитарно-эпидемиологическая защита в ЧС. Служба медицины катастроф	26	4	2	2		5
1.4	Санитарная обработка людей, защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества от РВ, АХОВ, БС.	9	1	1			5
1.5	Медицинская защита при ЧС, средства, методы и способы медицинской защиты. Аптечка индивидуальная, индивиду-альный противохимический и перевязочный пакеты	27	3	1	2		5

2	Базовый модуль № 2. Организация и оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	50	23	10	12		25
2.1	Цели, мероприятия и порядок оказания ПМП в зависимости от вида, характера, степени поражений при ЧС	22	1	1			4
2.2	Травмы и травматизм, механическая травма, классификация, осложнения, причины. Температурные травмы, ожоги, обморожения электротравмы, последовательность оказания ПМП и профилактика.	26	3	1	2		4
2.3	Терминальные состояния, предагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть. Методы реанимации	23	3	1			4
2.4	Радиационные поражения мирного времени, биологическое проникающей радиации. Острые лучевые поражения и их классификация. Принципы ПМП. Действия учителя в очагах радиационной опасности.	27	1	1			4
2.5	Поражения АХОВ, классификация АХОВ по различным признакам и свойствам. Принципы ПМП, понятие об антидотах. Действия учителя в очагах АХОВ	20	3	1			4
2.6	Социально-биологические ЧС. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания. Профилактика ПМП. Санитарно-эпидемиологические мероприятия. Действия учителя и администрации образовательного учреждения по предупреждению инфекционных заболеваний.	22	3	1	2		5
	Итого	100	46	20	26		50

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ

Содержание базового модуля № 1. Медицинская характеристика катастроф. Служба медицины катастроф

Модуль состоит из 5 элементов:

Учебный элемент № 1.1. Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС

Учебный элемент № 1.2. Роль и место медицины при идентификации ЧС, организации защиты и ликвидации последствий ЧС.

Учебный элемент № 1.3. Медико-биологическая и санитарно-эпидемиологическая защита в ЧС Служба медицины катастроф

Учебный элемент № 1.4. Санитарная обработка людей, защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества от РВ, АХОВ, БС.

Учебный элемент. № 1.5. Медицинская защита при ЧС, средства, методы и способы медицинской защиты. Аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический и перевязочный пакеты

Содержание учебных элементов

Учебный элемент № 1.1. Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС.

Содержание учебного элемента:

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени и их классификация.

Медико-санитарные последствия ЧС:

- поражающие факторы ЧС и их классификация,
- понятие о людских потерях в ЧС,
- элементы медико-технической характеристики чрезвычайных ситуаций

Учебный элемент № 1.2. Роль и место медицины при идентификации ЧС, организации защиты и ликвидации последствий ЧС.

Содержание учебного элемента

Определения и мероприятия медицинской защиты, медицинские средства защиты и их использование.

Формы поражения населения в ЧС природного и техногенного характера.

Основные задачи оказания медицинской помощи при землетрясениях, наводнениях и других ЧС природного и техногенного характера.

Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС:

Учебный элемент № 1.3. Медико-биологическая и санитарно-эпидемиологическая защита в ЧС. Служба медицины катастроф.

Содержание учебного элемента

Медицинская защита населения в ЧС

Факторы, определяющие особенности работы учреждений здравоохранения в чрезвычайных ситуациях.

Характеристика медицинских сил РСЧС.

Организационная структура и основные задачи федеральной медицинской службы ГО.

Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф:

Учебный элемент № 1.4. Санитарная обработка людей, защита воды, продовольствия, имущества от РВ, АХОВ, БС.

Содержание учебного элемента:

Полная и частичная санитарная обработка.

Организация санитарной экспертизы и продовольствия, обеззараживание воды

Учебный элемент. № 1.5. Медицинская защита людей от поражающих факторов

ЧС. *Содержание учебного элемента:*

Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС. Медицинские средства защиты, методы и способы медицинской защиты. Аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический и перевязочный пакеты.

Содержание базового модуля № 2. Организация и оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС)

Модуль состоит из 6 учебных элементов:

Учебный элемент 2.1. Цели, мероприятия и порядок оказания ПМП в зависимости от вида, характера, степени поражений при ЧС.

Учебный элемент № 2.2. Травмы и травматизм, механическая травма, классификация, осложнения, причины. Температурные травмы, ожоги, обморожения, электротравмы, последовательность оказания ПМП и профилактика.

Учебный элемент № 2.3. Терминальные состояния, предагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть. Методы реанимации.

Учебный элемент № 2.4. Радиационные поражения мирного времени, биологическое проникающей радиации. Острые лучевые поражения и их классификация. Принципы ПМП. Действия учителя в очагах радиационной опасности.

Учебный элемент № 2.5. Поражения АХОВ, классификация АХОВ по различным признакам и свойствам. Принципы ПМП, понятие об антидотах. Действия учителя в очагах

АХОВ. Острые бытовые отравления и отравления техническими жидкостями. Отравления ядами природного происхождения. ПМП

Учебный элемент № 2.6. Социально-биологические ЧС. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания. Профилактика ПМП. Санитарно-эпидемиологические мероприятия. Действия учителя и администрации образовательного учреждения по предупреждению инфекционных заболеваний

Содержание учебных элементов

Учебный элемент 2.1. Цели, мероприятия и порядок оказания ПМП в зависимости от вида, характера, степени поражений при ЧС.

Содержание учебного элемента:

Организация и оказание медицинской помощи в ЧС.

Лечебно-эвакуационное обеспечение.

Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечения пострадавших.

Догоспитальные виды медицинской помощи.

Первая медицинская помощь, понятия о доврачебной и первой врачебной медицинской помощи.

Госпитальные виды медицинской помощи – квалифицированная и специализированная.

Фазы оказания медицинской помощи в ЧС.

Учебный элемент № 2.2. Травмы и травматизм, механическая травма, классификация, осложнения, причины. Профилактика и ПМП.

Содержание учебного элемента:

Понятие о ранах, классификация ран и их осложнения.

Виды кровотечений и их характеристика.

Первая медицинская помощь при ранениях.

Понятия о переломах. ПМП при переломах.

Травматический шок.

Синдром длительного сдавливания.

Закрытые повреждения.

Ранения груди.

Ранения живота.

Термические ожоги. ПМП при ожогах.

Отморожение и замерзание.

Оказание первой медицинской помощи.

Учебный элемент № 2.3. Терминальные состояния, предагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть. Методы реанимации.

Содержание учебного элемента:

Терминальные состояния, предагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть.

Методы реанимации.

Особенности реанимации при утоплении.

Особенности реанимации при перегревании.

Учебный элемент № 2.4. Радиационные поражения мирного времени. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации ЧС, связанных с выбросом радиоактивных веществ в атмосферу.

Содержание учебного элемента:

Радиационные поражения мирного времени.

ЧС, связанные с выбросом радиоактивных веществ в атмосферу.

Биологическое воздействие проникающей радиации.

Острые лучевые поражения и их классификация.

Принципы ПМП при радиационном поражении.

Действия учителя в очагах радиационной опасности.

Учебный элемент № 2.5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий и катастроф и отравлениях.

Содержание учебного элемента:

Очаг химического поражения, его определение и характеристика.

Поражения АХОВ.

Классификация АХОВ по различным признакам и свойствам.

Принципы ПМП при поражениях АХОВ, понятие об антидотах.

Действия учителя в очагах АХОВ.

Общие принципы диагностики и оказания неотложной помощи при отравлениях.

Острые бытовые отравления.

Пищевые отравления.

Отравления наркотиками.

Отравления в результате чрезмерного употребления алкоголя.

Отравления техническими жидкостями.

Отравления кислотами и щелочами.

Отравления ядами природного происхождения.

Укусы и заболевания вследствие контакта с животными и насекомыми.

Приемы и способы оказания первой медицинской помощи при возникновении отравлений различного характера.

Учебный элемент № 2.6. Социально-биологические ЧС. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения социально-биологических ЧС.

Содержание учебного элемента:

Социально-биологические ЧС.

Очаг бактериологического поражения и его характеристика.

Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания.

Профилактика ПМП.

Организация санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Организация санитарной экспертизы продовольствия и воды.

Действия учителя и администрации образовательного учреждения по предупреждению инфекционных заболеваний.

4.3 ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ

№ п/п	Модуль, учебный элемент	Темы лекций
	Базовый модуль № 1. Медицинская характеристика катастроф. Служба медицины катастроф	
1.1	Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС	1. Поражающие факторы ЧС, их медицинская характеристика и классификация
1.2	Роль и место медицины при идентификации ЧС, организации защиты и ликвидации последствий ЧС.	2. Медицина катастроф и ее место в решении задач защиты населения от ЧС.
1.3	Медико-биологическая и санитарно-эпидемиологическая защита в ЧС Служба медицины катастроф	3. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф

1.4	Санитарная обработка людей, защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества от РВ, АХОВ, БС.	4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
1.5	Медицинская защита при ЧС, средства, методы и способы медицинской защиты. Аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический и перевязочный пакеты	5. Медицинская защита населения в ЧС. Индивидуальные медицинские средства защиты населения
Базовый модуль № 2. Организация и оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС)		
2.1	Цели, мероприятия и порядок оказания ПМП в зависимости от вида, характер степени поражений при ЧС	6. Цели, задачи и организация первой медицинской в чрезвычайных ситуациях
2.2	Травмы и травматизм, механическая травма, классификация, осложнения, причины. Температурные травмы, ожоги, обморожения, электротравмы последовательность оказания ПМП профилактика	7. Приемы и способы оказания ПМП при переломах и кровотечениях Приемы и способы оказания ПМП при температурных поражениях и электротравмах.
2.3	Терминальные состояния, преагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть. Методы реанимации	8. Общие понятия о терминальных состояниях. Методы реанимации
2.4	Радиационные поражения мирного времени, биологическое воздействие проникающей радиации. Острые лучевые поражения и их классификация. Принципы ПМП.	9. Медико-санитарное обеспечение в ЧС радиационного характера.
2.5	Поражения АХОВ, классификация АХОВ по различным признакам и свойствам, понятие об антидотах. Острые бытовые	10. Медико-санитарное обеспечения в ЧС, связанных с химическими авариями и катастрофами. Общие принципы диагностики оказания ПМП при

	отравления и отравления техническими жидкостями. Отравления ядами природного происхождения. ПМП профилактика	травлениях.
2.6	Социально-биологические ЧС. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания. Профилактика и ПМП. Санитарно-эпидемиологические мероприятия.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС

4.4. ТЕМЫ СЕМИНАРОВ И ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Модуль	Темы семинаров
1	Базовый модуль № 1. Медицинская характеристика катастроф. Служба медицины катастроф	
1.3.	Учебный элемент 1.3. Медико-биологическая и санитарно-эпидемиологическая защита в ЧС Служба медицины катастроф	Семинар 1. Медико-биологическая и санитарно-эпидемиологическая защита в ЧС. Структура и задачи службы медицины катастроф
1.5.	Учебный элемент 1.5. Медицинская защита при ЧС, средства, методы и способы медицинской защиты. Аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический и перевязочный пакеты	Практическое занятие 1. Индивидуальные средства медицинской защиты. Аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический и перевязочный пакеты
	Базовый модуль № 2. Организация и оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	
2.1	Учебный элемент 2.1. Цели, мероприятия и порядок оказания ПМП в зависимости от вида, характера, степени поражений при ЧС	
2.2	Учебный элемент № 2.2. Травмы и травматизм, механическая травма классификация, осложнения, причины. Температурные травмы, ожоги, обморожения, электротравмы, последовательность оказания ПМП и профилактика	Семинар 2. Приемы и способы оказания ПМП при переломах и кровотечениях. Приемы и способы оказания ПМП при ожогах, обморожениях и электротравмах
2.3	Учебный элемент 2.3. Терминальные состояния, преагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть. Методы реанимации	Практическое занятие 2. Методы и приемы реанимации в случае терминальных состояний.
2.4.	Учебный элемент 2.5. Радиационные поражения мирного времени, биологическое воздействие	

	проникающей радиации. Острые лучевые поражения и их классификация Принципы ПМП.	
2.5	Поражения АХОВ, классификация АХОВ по различным признакам и свойствам, понятие об антидотах. Острые бытовые отравления и отравления техническими жидкостями. Отравления ядами природного происхождения. ПМП и профилактика	Практическое занятие 3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий и катастроф. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи при бытовых отравлениях и отравлениях ЯТЖ
2.6	Учебный элемент 2.6. Социально-биологические ЧС. Понятие эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания Профилактика и ПМП. Санитарно-эпидемиологические мероприятия	Семинар 3. Организация санитарно-эпидемиологических мероприятий при возникновении социально-биологических ЧС.

МОДУЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕКЦИЙ

МОДУЛЬ 1. Медицинская характеристика катастроф. Служба медицины катастроф

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ № 1.1. Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС

Лекция 1. Поражающие факторы ЧС, их медицинская характеристика и классификация

Вопросы лекции:

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени и их классификация.

Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС.

Медико-санитарные последствия ЧС, понятие о людских потерях в ЧС.

1.4. Элементы медико-технической характеристики чрезвычайных ситуаций.

Ключевые слова и фразы, базовые понятия: поражающие факторы, ударная волна, проникающая радиация, световое излучение, ионизация, отравление, интоксикация, токсины, бактериальное заражение, симптомы.

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ № 1.2. Роль и место медицины при идентификации ЧС, организации защиты и ликвидации последствий ЧС.

Лекция 2. Медицина катастроф и ее место в решении задач защиты населения от ЧС.

Вопросы лекции:

Определения и мероприятия медицинской защиты, медицинские средства защиты и их использование.

Формы поражения населения в ЧС природного и техногенного характера.

Основные задачи оказания медицинской помощи при землетрясениях, наводнениях и других ЧС природного и техногенного характера.

Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС.

Ключевые слова и фразы, базовые понятия: медицинская защита, средства защиты, медицинская помощь, медицина катастроф, служба медицины катастроф.

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ № 1.3. Медико-биологическая и санитарно-эпидемиологическая защита в ЧС. Служба медицины катастроф.

Лекция 3. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф

Вопросы лекции:

Медицинская защита населения в ЧС

Факторы, определяющие особенности работы учреждений здравоохранения в чрезвычайных ситуациях.

Характеристика медицинских сил РСЧС.

Организационная структура и основные задачи федеральной медицинской службы ГО.

Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.

Ключевые слова и фразы, базовые понятия: медицинская защита населения в ЧС, медицинская служба ГО, медицинские силы РСЧС.

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ № 1.4. Санитарная обработка людей, защита воды, продовольствия, имущества от РВ, АХОВ, БС.

Лекция 4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Вопросы лекции:

Полная и частичная санитарная обработка.

Организация санитарной экспертизы воды и продовольствия.

Обеззараживание воды.

Ключевые слова и фразы, базовые понятия: санитарная обработка, полная санобработка, частичная санобработка, санитарная экспертиза, обеззараживание, дезинфекция, дезинсекция, дегазация, специальная обработка

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ № 1.5. Медицинская защита людей от поражающих факторов ЧС.

Лекция 5. Медицинская защита населения в ЧС. Индивидуальные медицинские средства защиты населения

Вопросы лекции:

Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС.

Медицинские средства защиты, методы и способы медицинской защиты. Аптечка индивидуальная, правила пользования аптечкой АИ-2.

Индивидуальный противохимический пакет Индивидуальный перевязочный пакет.

Ключевые слова и фразы, базовые понятия: медицинские средства индивидуальной защиты, медицинские средства радиационной защиты, медицинские препараты, противоядия, антидот, адаптогены, антидотная терапия, аллергия, индивидуальные аптечки, противохимический пакет, перевязочный пакет.

Базовый модуль № 2. Организация и оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС)

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ № 2.1. Цели, мероприятия и порядок оказания ПМП в зависимости от вида, характера, степени поражений при ЧС.

Лекция 6. Цели, задачи и организация первой медицинской в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы лекции:

Организация и оказание медицинской помощи в ЧС.

Лечебно-эвакуационное обеспечение.

Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечения пострадавших.

Догоспитальные виды медицинской помощи.

Первая медицинская помощь, понятия о доврачебной и первой врачебной медицинской помощи.

Госпитальные виды медицинской помощи – квалифицированная и специализированная.

Фазы оказания медицинской помощи в ЧС.

Ключевые слова и фразы, базовые понятия: первая медицинская помощь, доврачебная помощь, врачебная помощь, лечебно-эвакуационное обеспечение, госпитальные виды помощи, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ № 2.2. Травмы и травматизм, механическая травма, классификация, осложнения, причины. Температурные травмы, ожоги, обморожения, электротравмы, последовательность оказания ПМП и профилактика Температурные травмы, ожоги, обморожения, электро-травмы, последовательность оказания ПМП.

Лекция 7. Приемы и способы оказания ПМП при переломах и кровотечениях Приемы и способы оказания ПМП при температурных поражениях и электротравмах. Приемы и способы оказания ПМП при температурных поражениях и электротравмах.

Вопросы лекции:

Понятие о ранах, классификация ран и их осложнения.

Виды кровотечений и их характеристика.

Понятия о переломах.

Синдром длительного сдавливания.

Закрытые повреждения.

Ранения груди.

Термические ожоги электротравмы

ПМП при ожогах.

Отморожение и замерзание.

Оказание первой медицинской помощи.

Ранения живота.

Ключевые слова и фразы, базовые понятия: травмы, ушибы, растяжения, вывихи, разрывы связок, переломы, кровотечения, иммобилизация, раны, потертости, болевой шок, инфицирование раны, кровопотеря, столбняк, жгут, закрутка. обморок, солнечный удар, тепловой удар, обморожение, замерзание, электротравмы, головокружение, позиционная гипотония, аппендицит.

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ № 2.3. Терминальные состояния, предагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть. Методы реанимации

Лекция 8. Общие понятия о терминальных состояниях. Методы реанимации.

Вопросы лекции:

Терминальные состояния, предагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть.

Методы реанимации.

Особенности реанимации при утоплении.

Особенности реанимации при перегревании.

Ключевые слова и фразы, базовые понятия: шок, кома, реанимация, истерические припадки, агония, гипоксия фибрилляция.

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ № 2.4. Радиационные поражения мирного времени, биологическое воздействие проникающей радиации. Острые лучевые поражения и их классификация. Принципы ПМП.

Лекция 9. Медико-санитарное обеспечение в ЧС радиационного характера.

Вопросы лекции:

Радиационные поражения мирного времени.

ЧС, связанные с выбросом радиоактивных веществ в атмосферу.

Биологическое воздействие проникающей радиации.

Острые лучевые поражения и их классификация.

Принципы ПМП при радиационном поражении.

Действия учителя в очагах радиационной опасности.

Ключевые слова и фразы, базовые понятия: радиационные поражения доза радиации, уровень радиации, изотоп, период полураспада, облучение, лучевая болезнь,

рентгеновские лучи, нейтроны, дозы облучения, поглощенная доза, эквивалентная доза, зона радиоактивного заражения, дезактивация.

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ № 2.5. Поражения АХОВ, классификация АХОВ по различным признакам и свойствам. Принципы ПМП, понятие об антидотах.

Лекция 10. Медико-санитарное обеспечения в ЧС, связанных с химическими авариями и катастрофами. Острые бытовые отравления и отравления техническими жидкостями. ПМП и профилактика

Вопросы лекции:

Очаг химического поражения, его определение и характеристика. Классификация АХОВ по различным признакам и свойствам

Медицинская характеристика поражения АХОВ.

Принципы ПМП при поражениях АХОВ, понятие об антидотах.

Общие принципы диагностики и оказания неотложной помощи при отравлениях.

Острые бытовые отравления.

Пищевые отравления.

Отравления техническими жидкостями, кислотами и щелочами.

Отравления лекарственными средствами, наркотиками и в результате чрезмерного употребления алкоголя

Укусы и заболевания вследствие контакта с животными и насекомыми.

Ключевые слова и фразы, базовые понятия: отравление, биологические интоксикации, токсические вещества, токсикоз; щелочи, кислоты, ядохимикат, зона химического заражения, зона распространения, инверсия, конвекция, изотермия, диоксины, передозировка, никотин, наркотик, героин, ядовитые технические жидкости дихлорэтан, антифриз, тосол.

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ № 2.6. Социально-биологические ЧС. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания. Профилактика и ПМП. Санитарно-эпидемиологические мероприятия.

Лекция 11. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.

Вопросы лекции:

Социально-биологические ЧС.

Очаг бактериологического поражения и его характеристика.

Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания.

Профилактика ПМП.

Организация санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Организация санитарной экспертизы продовольствия и воды.

Действия учителя и администрации образовательного учреждения по предупреждению инфекционных заболеваний.

Ключевые слова и фразы, базовые понятия: эпидемия, санитарно-эпидемиологические мероприятия, карантин, обсервация, прививки, вакцинация.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕМИНАРОВ

МОДУЛЬ 1. Медицинская характеристика катастроф. Служба медицины катастроф

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ № 1.3. Медико-биологическая и санитарно-эпидемиологическая защита в ЧС Служба медицины катастроф

Семинар 1. Медико-биологическая и санитарно-эпидемиологическая защита в ЧС. Структура и задачи службы медицины катастроф

Вопросы семинара:

Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС
Роль и место медицины при идентификации ЧС.

Медицина катастроф и ее задачи по обеспечению медицинской защиты населения и ликвидации последствий ЧС.

Структура и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.

Базовый модуль № 2. Организация и оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ № 2.2. Травмы и травматизм, механическая травма, классификация, осложнения, причины. Профилактика и ПМП

Семинар 2. Первая медицинская помощь (ПМП) при переломах и кровотечениях.

Понятия о ранах, переломах и кровотечениях

Вопросы семинара:

1. Понятия о травмах и травматизме.
2. Виды травм, их классификация.
3. Понятия о переломах и кровотечениях.
4. Приемы и способы оказания ПМП при переломах и кровотечениях.

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ № 2.6. Социально-биологические ЧС. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания.

Семинар 3. Социально-биологические ЧС. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.

Вопросы семинара:

1. Понятия о социально-биологических ЧС.
2. Классификация социально-биологических ЧС.
3. Задачи и принципы санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
4. Основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 1.5. Медицинская защита при ЧС, средства, методы и способы медицинской защиты. Аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический и перевязочный пакеты.

Практическое занятие 1. Индивидуальные средства медицинской защиты. Аптечка индивидуальная АИ-2, Индивидуальный противохимический и перевязочный пакеты.

Медицинские средства индивидуальной защиты.

Санитарная обработка.

Табельные медицинские средства индивидуальной защиты:

- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8);
- пакет перевязочный индивидуальный.

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ № 2.3. Терминальные состояния, преагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть. Методы реанимации.

Практическое занятие 2. Методы и приемы реанимации в случае терминальных состояний.

Методы реанимации и порядок их применения.

Особенности реанимации при утоплении.

Особенности реанимации при перегревании.

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ № 2.5. Поражения АХОВ, классификация АХОВ по различным признакам и свойствам. Принципы ПМП, понятие об антидотах.

Практическое занятие 3. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи при бытовых отравлениях и отравлениях ЯТЖ.

Очаг химического поражения, его определение и характеристика.

Медицинская характеристика поражения АХОВ.

Принципы ПМП при поражениях АХОВ, понятие об антидотах.

Общие принципы диагностики и оказания неотложной помощи при отравлениях.

Первая медицинская помощь при бытовых и пищевых отравлениях.

ПМП при отравлениях в результате чрезмерного употребления алкоголя.

Порядок оказания ПМП при отравлении техническими жидкостями.

Порядок оказания ПМП при поражении кислотами и щелочами.

Порядок оказания ПМП при укусах и заболеваниях вследствие контакта с животными и насекомыми.

6. Методические рекомендации для студентов

6.1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Цель: Зафиксировать уровень ключевых компетенций слушателей перед началом изучения дисциплины «Медицина катастроф»

Пояснения к выполнению заданий входного контроля

Продолжительность входного контроля – 2 часа.

В ходе входного контроля вам следует ответить на *два вопроса*.

Вопрос 1. Подготовить тезисы реферата по теме: «*Безопасность и здоровье человека*». Вопрос является обязательным и составляет 50% от общей оценки за входной контроль. Для ответа на этот вопрос вам потребуется около 1 часа.

Вопрос 2. Подготовить сообщение на одну из двух предложенных тем:

- защита человека в ЧС природного характера;
- защита человека в ЧС техногенного характера.

6.2. Рейтинг-контроль текущей работы

Включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля, и складывается из следующих оценок:

- оценки выполнения рефератов (раздел б);
- оценки групповой работы в семинарском занятии;
- оценок за выполнение контрольных работ (раздел б.).

6.3. ВЫХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Цель: Зафиксировать уровень ключевых компетенций студентов по окончании изучения дисциплины «Медицина катастроф».

Пояснения к выполнению заданий выходного контроля:

В ходе выходного контроля вам следует:

Вопрос 1. Защитить реферат, исполненный в модулях 1 и 2 (раздел 6.3.1).

Вопрос является обязательным и составляет 50% от общей оценки за выходной контроль.

Вопрос 2. Вам следует ответить в форме сообщения на два вопроса из прилагаемого перечня (разд. 6.3.).

Вопрос 3. Вам следует подготовить одну из предложенных частей доклада «Роль медицины катастроф в защите человека от ЧС» (разд. 6.3.7.):

Каждый из вопросов (второй и третий), составляет 25% от общей оценки за выходной контроль. Время на контроль 2 часа. Из этих вопросов вы должны попытаться ответить на оба.

Студенты, не набравшие минимальное количество баллов по выходному контролю, к зачету не допускаются.

Студенты, не набравшие по рейтингу количество баллов, соответствующее максимальному сдают интегрированный зачет в соответствии с заданием (разд.6.3..)

Студенты, набравшие количество баллов не менее максимального, по каждому из элементов выходного модуля, освобождаются от интегрированного зачета.

Тематика рефератов по дисциплине «Медицина катастроф»

Примерные темы рефератов и докладов на семинарских занятиях для модуля № 1 «Медицинская характеристика катастроф. Служба медицины катастроф»:

1. Роль государства в обеспечении охраны жизни и здоровья человека.
2. Поражающие факторы ЧС и их классификация.
3. Медико-санитарные последствия ЧС.
4. Медико-тактические характеристики ЧС. Понятие о людских потерях в ЧС.
5. Медицинская служба гражданской обороны.
6. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
7. Медицинская защита населения в ЧС.
8. Медико-психологическая защита населения в ЧС.
9. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
10. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий и катастроф.
11. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.
12. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий транспортных аварий и катастроф.
13. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС взрывоопасного характера.
14. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС пожароопасного характера.
15. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений.

16. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.
17. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС лесных пожаров.
18. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.
19. Медицинские средства индивидуальной защиты и их классификация.
20. Медико-психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях.
21. Медицинское обеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях природного характера.
22. Медицинское обеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
23. Медицинские средства, предназначенные для лечения пораженных ОБ, АХОВ и ионизирующими излучениями.
24. Медицинское комплектно-табельное имущество и его использование в ЧС мирного времени.
25. Организация и средства проведения санитарной обработки населения.

ЧС. Медико-психологическое обеспечение населения при ликвидации последствий

26. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий при авариях с выбросом биологически опасных веществ.

Базовый модуль № 2. Организация и оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

27. Виды медицинской помощи: определения, место оказания, привлекаемые силы и средства.
28. Особенности оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
29. Открытые переломы и кровотечения. Приемы и способы оказания ПМП.
30. Закрытые переломы. Приемы и способы оказания медицинской помощи и транспортной иммобилизации.
31. Приемы и способы остановки кровотечений при различных ранениях и травмах.
32. Приемы и способы оказания медицинской помощи при ожогах, тепловых и солнечных ударах.
33. Приемы и способы оказания медицинской помощи при обморожениях и переохлаждениях.
34. Медицинская защита населения при авариях с выбросом биологически опасных веществ.
35. Медицинская защита населения при авариях на коммунально-энергетических сетях.
36. Медицинские средства, предназначенные для лечения пораженных ОБ, АХОВ и ионизирующими излучениями.
37. Роль и значение морально-психических качеств человека в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера.
38. Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
39. Методы и формы обучения приемам оказания ПМП в чрезвычайных ситуациях.
40. Приемы оказания ПМП пострадавшим при пожарах и взрывах.
41. ПМП пострадавшим при авариях на химически опасных объектах.
42. Медицинская защита населения при авариях на радиационно опасных объектах.
43. Признаки лучевой болезни различных степеней. Приемы и способы оказания медицинской помощи и лечения.
44. Медицинская защита населения при авариях на железнодорожном, воздушном, водном и автомобильном транспорте.
45. Медицинская помощь пострадавшим при особо острых инфекциях.
46. Методы и формы обучения приемам и способам оказания ПМП в чрезвычайных

ситуациях техногенного характера.

47. Приемы и способы оказания ПМП при воздействии высоких и низких температур.
48. Приемы и способы оказания ПМП при поражении электрическим током.
49. Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи при отравлениях ядовитыми техническими жидкостями.
50. Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи при пищевых отравлениях.
51. Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи при отравлениях кислотами и щелочами.
52. Первая медицинская помощь при болях.
53. Первая медицинская помощь при укусах и заболеваниях вследствие контакта с животными и насекомыми
54. Терминальные состояния организма: преагональное состояние, агония, кома, клиническая смерть.
55. Принципы и методы реанимации.
56. Реанимация при остановке дыхания.
57. Реанимация при остановке кровообращения.
58. Основные реанимационные мероприятия у детей.
59. Общие принципы ухода за больными.

Банк контрольных заданий и вопросов для самостоятельного изучения по учебной дисциплине «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»

Контрольные задания и контрольные работы:

Модуль № 1:

Контрольное задание № 1. Медицина катастроф. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).

Контрольное задание № 2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС.

Контрольная работа № 1. Организация санитарно-эпидемиологического обеспечения в ЧС

Контрольная работа № 2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного характера

Модуль № 2.

Контрольное задание № 2.1. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях.

Контрольное задание № 2.2. Приемы и способы реанимации пораженных при терминальных состояниях.

Контрольная работа № 2..1. Приемы и способы оказания ПМП при температурных поражениях и электротравмах.

Контрольная работа № 2.2. Разработать правила безопасного поведения в толпе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
Медицина катастроф

Модуль	Трудоёмкость		№№ учебно-го элемента	Лекционный курс		Занятия (номера)		Индивидуальные занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля
	В кредитах	В часах		Вопросы, изучаемые на лекции	Часы	семинарские	ЛПЗ	Содержание	Часы	Содержание (или номера заданий)	Часы	
I.	В	10	1.1	Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС	2			Задание № 1 Контр. работа № 1	3	Задание № 2 Контр. работа № 2	Проверка рефератов, заданий и контрольных работ	
			1.2	Роль и место медицины при идентификации ЧС, организации защиты и ликвидации последствий ЧС.	2				4			
			1.3	Медико-биологическая и санитарно-эпидемиологическая защита в ЧС Служба медицины катастроф	2				4			
			1.5 1.4	Санитарная обработка людей, защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества от РВ, АХОВ, БС	4 2				6 6			
				Медицинская защита при ЧС, средства, методы и способы медицинской защиты. Аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический и перевязочный пакеты								
			2,3	50			12					
II.	В	8	2.1	Цели, мероприятия и порядок оказания ПМП в зависимости от вида, характера, степени поражений при ЧС	2			На основании результатов контроля	4	Задание 2.1	Проверка рефератов и докладов на семинарских занятии	
			2.2	Травмы и травматизм, механическая травма, классификация, осложнения, причины. Температурные травмы, ожоги, обморожения, электротравмы, последовательность оказания ПМП и профилактика	2				4	Контр. работа 2.1		
			2.3	Терминальные состояния, предагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть.	2				4			

чрезвычайных ситуациях (ЧС)	8	2.4	Радиационные поражения мирного времени, биологическое проникающей радиации. Острые лучевые поражения и их классификация. Принципы ПМП. Действия учителя в очагах радиационной опасности.	2			4	Задание 2.2	
	8	2.5	Поражения АХОВ, классификация АХОВ по различным признакам и свойствам. Принципы ПМП, понятие об антидотах. Действия учителя в очагах АХОВ	2			4		
	10	2.6	Социально-биологические ЧС. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания. Профилактика ПМП. Санитарно-эпидемиологические мероприятия. Действия учителя и администрации образовательного учреждения по предупреждению инфекционных заболеваний.	4			3	Контр. работа 2.2	зачет
	50			14			23		
Всего часов	100			12			46		зачет

КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ Медицина катастроф

Модуль	Номер раздела, темы	Самостоятельная работа студентов			Формы контроля
		Содержание работы, формы работы	Сроки выполнения (семестр)	Общая трудоемкость	
некая защита в ЧС	1.1	Самостоятельное задание (СЗ) № 1. Анализ поражающих факторов ЧС, их медицинская характеристика и классификация.	9	4	Проверка СЗ №1 виртуально
	1.2.	СЗ № 2. Медицина катастроф и ее место в решении задач защиты населения от ЧС	9	4	Проверка СЗ № 2 Письменная работа КЗ 1 виртуально

	1.3.	СЗ № 3 Медико-биологическая и санитарно-эпидемиологическая защита в ЧС. Служба медицины катастроф. Доклад (реферат) к семинару	9	4	Проверка СЗ № 3 Письменная работа, КР 1 Семинар, виртуально
	1.4	СЗ № 4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	9	5	Проверка СЗ № 4 Письменная работа, КЗ 2
	1.5	СЗ № 5. Медицинская защита населения в ЧС. Индивидуальные медицинские средства защиты населения	9	6	Проверка СЗ № 5 Контрольная работа, КР 2
ПОМО ЩИ	2.1	СЗ № 6. Цели, задачи и организация первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	10	4	Проверка СЗ № 6 Письменная работа, задание 2.1
	2.2	СЗ № 7. Травмы и травматизм. Температурные травмы, ожоги, обморожения, электротравмы последовательность оказания ПМП и профилактика	10	4	Проверка СЗ № 7 Письменная работа (КР 2.1) Проверка рефератов (докладов) к семинару № 2 Проведение семинара № 2,
	2.3	СЗ № 8. Терминальные состояния, преагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть. Методы реанимации	10	4	Проверка СЗ № 8, Проверка рефератов (докладов) к семинару № 2, Письменная работа (отчет по практическим занятиям), Зачет в форме теста
	2.4	СЗ № 9. Медико-санитарное обеспечение в ЧС радиационного характера	10	4	Проверка СЗ № 9, Письменная работа(задание 2.2.)

2.5	СЗ № 10. Медико-санитарное обеспечения в ЧС, связанных с химическими авариями и катастрофами. Острые бытовые отравления и отравления техническими жидкостями. Отравления ядами природного происхождения. ПМП и профилактика	10	4	Проверка СЗ № 10 Письменная работа (контрольная работа № 3), виртуально
2.6	СЗ № 11. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	10	3	Проверка СЗ № 11 Проверка рефератов (докладов) к семинару № 3
		10	46	зачет

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Медицина катастроф»

№ п/п	Наименование	Наличие в биб-ке КГПУ	Потребность (экз.)	Примечания
	Обязательная литература			
	Модуль №1			
1	Луценко, Е.В. «Теоретические основы безопасности человека». Красноярск, РИО КГПУ. 2007	40	60	
2	Медицина катастроф: учебное пособие/ М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск: Арта, 2011. - 272 с.	15	60	
3	Мейнгот Я.Я., Потылицина Н.М., Шарова О.Я. Теоретические и практические основы медицинских знаний. Красноярск, РИО КГПУ. 2006	10		
4	Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. / Г.С. Ястребов. – Ростов-на-Дону «Феникс», 2005	10	20	
5	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов, <u>2-е изд.</u> / Под ред. Михайлова Л.А. – СПб: Питер, 2009. – 461 с.	5	20	
	Модуль №2			
1	Луценко, Е.В. «Теоретические основы безопасности человека». К. РИО КГПУ. 2007	40	60	
2	Медицина катастроф: учебное пособие/ М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск: Арта, 2011. - 272 с.	15	20	
3	Мейнгот Я.Я., Потылицина Н.М., Шарова О.Я. Теоретические и практические основы медицинских знаний. Красноярск, РИО КГПУ. 2006	10		
4	Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. / Г.С. Ястребов. – Ростов-на-Дону «Феникс», 2005	10	20	
5	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов, <u>2-е изд.</u> / Под ред. Михайлова Л.А. – СПб: Питер, 2009. – 461 с.	5	20	

	Дополнительная литература		
	Модуль №1		
	База информационных ресурсов. (МЧС России)	ИМЦ ФФК и С	
	База информационных ресурсов. (сайт «Учебные ресурсы»)	ИМЦ ФФК и С	
	Модуль №2		
	База информационных ресурсов. (МЧС России)	ИМЦ ФФК и С	
	База информационных ресурсов. (сайт «Учебные ресурсы»)	ИМЦ ФФК и С	

Карта материально-технической базы дисциплины «Медицина катастроф»

для студентов образовательной профессиональной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы
Безопасность жизнедеятельности

Аудитория	Кол-во посадочных мест, рабочих мест	Перечень используемого оборудования	Кафедра, за которой закреплена аудитория/помещение с указанием ответственного лица	В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-36	24	Маркерная доска-1шт., компьютер-1шт., экран-шт., проектор-1шт., макеты скелета человека, макеты органов человека, макеты мышц человека, учебные таблицы по анатомии и физиологии человека	Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL);
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-37	10	Учебная доска-1шт., массажная кушетка-1 шт., велотренажер-1шт., ширма-1шт.	Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.	Да	Нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89	100	Проектор – 1 шт., экран 1 шт., компьютер-1шт., маркерная доска- 1 шт.	Кафедра теоретических основ физического воспитания, Сидоров Л.К	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

ауд. 1-49					
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-50	80	Проектор -1 шт., экран- 1 шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт.	Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL);
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-51	30	Экран-1шт, проектор-1шт, учебная доска-1шт.	Кафедра теоретических основ физического воспитания ,Сидоров Л.К	Да	Нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-52	30	Маркерная доска- 1шт., компьютер-1шт., проектор-1 шт., экран-1шт.	Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-56	30	Маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.	Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.	Да	Нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск	15	Маркерная доска-1шт., компьютер-4шт., принтер-2шт., телевизор-1шт., МФУ-1 шт.,	Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Трусей И.В.	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

к, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-57 Учебно-исследовательская лаборатория института физической культуры, спорта и здоровья им.И.С.Ярыгина		велозергометр – 1шт., DVD-1шт., массажная кушетка-2шт., учебно-методическая литература, лабораторное оборудование (валента, спирос, электрокардиограф, тонометр и др.)			
--	--	--	--	--	--

для самостоятельной работы

660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	60	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.	Да	Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)
660049,	4	Компьютер-2шт.	Директор научной	Да	Альт Образование 8 (лицензия №

Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд.1-04 Абонемент научной литературы			библиотеки, Баймухаметова В.П.		ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд.1-01 Зал каталогов научной библиотеки	22	Компьютер-3шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметов В.П.	Да	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд.1-03 Зал для научной работы	12	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.	Да	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89	20	Компьютер- 4шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.	Да	Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;

<p>ауд.1-34 Ресурсный центр</p>				<p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
---	--	--	--	--

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"30" апреля 2020г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Казакевич Н. Н.



Одобрено НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. С. Ярыгина
20 мая 2020 г., протокол №8

Председатель Бордуков М. И.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им В.П. Астафьева»**

Институт физической культуры, спорта и здоровья имени И.С. Ярыгина

**Кафедра медико-биологических основ физической культуры и безопасности
жизнедеятельности**

Утверждено на заседании кафедры

МБОФКиБЖ

Протокол № 9

От «04» мая 2022 г.

и.о. зав.каф. МБОФКиБЖ

Н. Н. Казакевич

Одобрено на научно-методическом

совете ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

Протокол № 7

От «12» мая 2022 г.

Председатель



Т.А. Кондратьюк

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Медицина катастроф

Направление подготовки: педагогическое образование

Профиль/Название программы: Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень): бакалавр

заочная форма обучения

Красноярск 2022

Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения

Модуль 1

1. Дать общую классификацию чрезвычайных ситуаций
2. Как классифицируются поражающие факторы в зависимости от вида ЧС?
3. Какие медико-санитарные последствия наступают в результате ЧС?
4. Что понимается под людскими потерями, безвозвратными потерями?
5. Что такое летальный исход?
6. Что понимается под медициной катастроф?
7. Какова роль медицины при идентификации ЧС?
8. В каких формах проявляются поражения населения при ЧС природного характера?
9. В каких формах проявляются поражения населения при ЧС техногенного характера?
10. В каких формах проявляются поражения населения при ЧС социального характера?
11. Что подразумевается под защитой населения в ЧС?
12. Что подразумевается под медицинской защитой населения в ЧС?
13. Что относится к медицинским средствам защиты?
14. Что относится к табельным медицинским средствам защиты?
15. Что входит в состав аптечки индивидуальной АИ-2 и какой порядок ее применения?
16. Из чего состоит индивидуальный противохимический пакет и порядок его применения?
17. Из чего состоит индивидуальный перевязочный пакет и порядок его применения?
18. Что включают основные задачи оказания медицинской помощи в ЧС природного характера?
19. Что включают основные задачи оказания медицинской помощи в ЧС техногенного характера?
20. Что включают основные задачи оказания медицинской помощи в ЧС социального характера?
21. Что понимается под медико-психологической защитой населения и спасателей в ЧС?
22. Что понимается под медико-биологической защитой населения?
23. Что понимается под санитарно-эпидемиологической защитой населения в ЧС.
24. Задачи и структура службы медицины катастроф.
25. Какие факторы определяют особенности работы учреждений здравоохранения в чрезвычайных ситуациях.
26. Дать краткую характеристику медицинских сил РСЧС.
27. Организационная структура и основные задачи федеральной медицинской службы ГО.
28. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
29. Что включает санитарная обработка населения в ЧС?
30. Что понимается под полной и неполной санитарной обработкой.

Модуль 2

31. Что включает организация медицинской помощи в ЧС?
32. Что понимается под лечебно-эвакуационным обеспечением?

33. Что понимается под двухэтапной системой оказания помощи и лечения пострадавших при ЧС.
34. Что включают догоспитальные виды медицинской помощи?
35. Что понимается под первой медицинской помощью?
36. Что понимается под доврачебной и первой врачебной медицинской помощью?
37. Что понимается под госпитальными видами медицинской помощью и их видами?
38. Какие фазы оказания медицинской помощи в ЧС?
39. Что понимается под травмами и травматизмом?
40. Что включает профилактика травматизма?
41. Какие бывают раны и их осложнения?
42. Какой порядок оказания первой медицинской помощи при ранениях?
43. Какие виды переломов вы знаете?
44. Какой порядок оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах?
45. Какой порядок оказания первой медицинской помощи при открытых переломах?
46. Какую медицинскую помощь оказывают при травматическом шоке?
47. Что понимается под синдромом длительного сдавливания? Порядок оказания медицинской помощи.
48. Что понимается под температурными травмами?
49. Какой порядок оказания ПМП при ожогах, перегреве, переохлаждении и обморожениях?
50. Что понимается под терминальными состояниями и понятиями:преагония, агония, кома, клиническая смерть?
51. Что понимается под реанимацией?
52. Какие применяются методы и способы реанимации при оказании помощи в ЧС?
53. Какие способы реанимации при меняются при остановке дыхания?
54. Какие методы применяются при остановке сердца?
55. Какие особенности реанимации при утоплении?
56. Какие особенности реанимации при перегревании?
57. Какие особенности реанимации при переохлаждении?
58. Какие радиационные поражения наступают при ЧС, связанных выбросом радиоактивных веществ?
59. В чем состоит биологическое воздействие проникающей радиации?
60. Дать характеристику степеней лучевой болезни.
61. В чем состоит ПМП при радиационном поражении?
62. Какой порядок действия учителя ОБЖ в очаге радиационной опасности?
63. Что понимается под медико-санитарным обеспечением при ликвидации последствий химических аварий и катастроф?
64. Что понимается под очагом химического поражения? Его определение и характеристики?
65. Какие принципы ПМП при поражениях АХОВ?
66. Что представляют собой антидоты и какой порядок их применения?
67. Что понимается под токсичностью?
68. Что такое токсодоза?
69. Какой порядок оказания ПМП при поражении АХОВ общедовитого действия?
70. Какой порядок оказания ПМП при поражении АХОВ кожно-нарывного действия?
71. Какой порядок оказания ПМП при поражении АХОВ удушающего действия?
72. Какой порядок оказания ПМП при поражении АХОВ раздражающего действия?
73. Как называются мероприятия по уничтожению АХОВ?
74. Какие ситуации относятся к социально-биологическим?
75. Какие мероприятия организуются в очагах поражения социально-биологических ЧС?
76. Что относится к санитарно-гигиеническим мероприятиям в очагах поражения социально-биологических ЧС?
77. Какие мероприятия проводятся при карантине?

78. Какие мероприятия проводятся при обсервации.
79. Что такое эпидемия и эпидемиология?
80. Какие болезни относятся к особо опасным инфекционным заболеваниям?
81. Что понимается под санитарной экспертизой продовольствия и воды?
82. Что включает профилактика особо опасных инфекционных заболеваний?
83. Какие обязанности учителя и администрации общеобразовательного учреждения по предупреждению инфекционных заболеваний?
84. Какой порядок оказания ПМП при отравлениях бытовыми химическими веществами.
85. Какой порядок оказания ПМП при отравлениях ядовитыми химическими жидкостями?
86. Какой порядок оказания ПМП при отравлении антифризом, дихлорэтаном?
87. Какой порядок оказания ПМП при ядовитых укусах животных и насекомых?
88. Какой порядок оказания ПМП при пищевых отравлениях?

Содержание интегрированного зачета к выходному модулю

Подготовить к интегрированному зачету (на выбор):

1. Аналитическую записку «Цели и задачи дисциплины «Медицина катастроф»».
2. Материалы для доклада «Всероссийская служба медицины катастроф».
3. Аналитическую записку «Задачи оказания ПМП при чрезвычайных ситуациях».
4. Аналитическую записку «Общие понятия о поражающих факторах в ЧС».
5. Материалы для доклада «Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)».
6. Материалы для доклада «Медицинская служба защиты населения в ЧС».
7. Аналитическую записку «Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС».
8. Материалы для доклада «Медико-санитарное обеспечение при ликвидации ЧС на радиационно опасных объектах».
9. Аналитическую записку «Медико-санитарное обеспечение при ликвидации ЧС на химически опасных объектах».
10. Аналитическая записка «Медико-санитарное обеспечение при ликвидации ЧС природного характера».
11. Материалы для доклада «Организация санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях».
12. Материалы для доклада «Медицинские средства защиты от ЧС».
13. Аналитическую записку «Медицинская защита населения в ЧС».
14. Материалы для доклада «Основы оказания первой медицинской помощи».
15. Аналитическую записку «Методика обучения способам оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС».
16. Материалы для доклада «Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях».
17. Аналитическую записку «Методы и способы оказания первой медицинской помощи при открытых переломах».
18. Материалы для доклада «ПМП при закрытых переломах».
19. Аналитическую записку «Общие понятия о терминальных состояниях».
20. Материалы для доклада «Общие понятия о реанимации».
21. Аналитическую записку «Приемы и способы оказания ПМП при воздействии высоких и низких температур».
22. Материалы для доклада «Приемы оказания ПМП при ранениях».
23. Материалы для доклада «Реанимация. Приемы и способы проведения реанимации при остановке дыхания».
24. Аналитическая записка «Приемы и способы оказания проведения реанимации при остановке сердца».

Рекомендации:

1. Подготовленные материалы, включая средства визуализации (презентации, таблицы, схемы, ключевые фразы на карточках и др.) представляются в установленные сроки, как правило, не позднее 1 месяца до окончания 6 семестра.

2. Защита подготовленных материалов для интегрированного зачета проходит индивидуально в сети ИдиСО.

6.3.7. Примерный перечень вопросов к письменной работе выходного модуля

6.3.7.а. Ко 2-му вопросу выходного модуля

1. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы.
2. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.
3. Медицина катастроф и ее задачи.
4. Медицинской защитой населения в ЧС.
5. Медицинские средства защиты, их предназначение и характеристика.
6. Основные задачи оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях различного характера.
7. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС?
8. Медико-биологическая защита населения.
9. Санитарно-эпидемиологической защитой населения в ЧС.
10. Служба медицины катастроф, её задачи и структура.
11. Медицинские силы РСЧС и их краткая характеристика .
12. Организационная структура и основные задачи федеральной медицинской службы ГО.
13. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
14. Организация санитарной обработки населения в ЧС.

б. К 3-му вопросу выходного модуля

1. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
2. Что понимается под лечебно-эвакуационным обеспечением?
3. Двухэтапная система оказания помощи и лечения пострадавших при ЧС.
4. Виды оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС, и их характеристика.
5. Фазы оказания медицинской помощи в ЧС?
6. Травмы и оказание медицинской помощи, профилактика травматизма.
7. Первая медицинская помощь при ранениях и переломах.
8. Синдромом длительного сдавливания. Порядок оказания медицинской помощи.
9. Температурные травмы, порядок оказания ПМП при ожогах, перегреве, переохлаждении и обморожениях.
10. Терминальными состояниями и понятия: преагония, агония, кома, клиническая смерть.
11. Методы и способы реанимации при оказании помощи в ЧС.
12. Оказание медицинской помощи при радиационных поражениях.
13. Порядок действия учителя ОБЖ в очаге радиационной опасности.
14. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических

аварий и катастроф?

14. Порядок оказания первой медицинской помощи при поражениях АХОВ.
15. Антидоты порядок их применения.
16. Порядок оказания ПМП при поражении АХОВ общедовитого действия.
17. Порядок оказания ПМП при поражении АХОВ кожно-нарывного действия.
18. Порядок оказания ПМП при поражении АХОВ удушающего действия.
19. Порядок оказания ПМП при поражении АХОВ раздражающего действия.
20. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения социально-биологических ЧС.
21. Профилактика особо опасных инфекционных заболеваний
22. Обязанности учителя и администрации общеобразовательного учреждения по предупреждению инфекционных заболеваний.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО МЕДИЦИНЕ КАТАСТРОФ

Задача 1

Пострадавший К. доставлен с места ДТП (сбит грузовиком). Общее состояние средней тяжести. Частота дыхания до 28 в мин. Умеренный цианоз. Болезненность при дыхании. ЧСС 80 в мин. АД 100/80 мм рт.ст. На правой половине грудной клетки – обширная гематома. Других видимых повреждений нет.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Задача 2

Пострадавший С. доставлен после ДТП (был сбит легковым автомобилем). Общее состояние средней тяжести. Нарушений гемодинамики нет. При внешнем осмотре – гематома на передней брюшной стенке.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Задача 3

Пострадавший Н. во время пожара выпрыгнул из окна 4-го этаже. Терял сознание, была рвота. Жалуется на боль в области таза (нагрузка на таз болезненная, определяется костная крепитация). Мочеиспускание не нарушено. Живот в нижних отделах напряжен, перистальтика не нарушена. Лицо отечно, пузыри. ЧСС 110 в мин., АД 90/70 мм рт.ст. Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Задача 4

Во время взрыва на предприятии пострадавший В. получил удар каким-то предметом по передней поверхности грудной клетки. Состояние тяжелое (пульс частый, слабый, АД 80/60 мм рт. ст.). Дыхание затруднено, вынужденное полусидячее положение. При дыхании передняя поверхность грудной клетки на уровне 2-8 ребер с обеих сторон флотирует вместе с грудиной. Выражена подкожная эмфизема и цианоз кожи груди.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Задача 5

Пострадавший К. доставлен из очага пожара. При осмотре – ожоги нижних конечностей, ягодиц и повреждение таза. Состояние тяжелое (пульс 110 в мин., АД 80/40 мм рт.ст.). Неоднократная рвота. По краям повязок, полностью закрывающих ноги, виден струп. Нагрузка на таз болезненна. Из уретры выделяется кровь. При капиллярной пункции мочевого пузыря получено 20 мл бурой, с запахом гари, мочи.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Задача 6

Пострадавший К. во время взрыва баллона с бытовым газом упал на правую нижнюю конечность. При осмотре – резкая боль и деформация средней трети правого бедра (определяется патологическая подвижность и костная крепитация). Бледность кожных покровов (пульс – 100 в мин., слабого наполнения, АД 95/60 мм рт.ст.). Стопа теплая, пульс на сосудах стопы определяется.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Задача 7

Пострадавший М. при теракте ранен осколком взрывного устройства в живот. Состояние тяжелое (пульс нитевидный, АД 60/40 мм рт.ст.). Бледен, язык сухой. Живот напряжен, выражены симптомы напряжения брюшины. Повязка сухая. В надчревной области рана размером 6x8 см. Через рану выпали петли тонкой кишки, покрытые фибринозным налетом.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем медицинской помощи и эвакуационное предназначение.

Задача 8

Пострадавший В. доставлен на ПМП из зоны локального вооруженного конфликта. Был ранен осколком снаряда в левую голень. При осмотре – в верхней трети голени рана с разорванными тканями и торчащими костными отломками. На нижней трети бедра наложен жгут, кровотечение отсутствует. Пульс нитевидный, АД 60/40 мм рт.ст. Бледность кожных покровов, сухость во рту.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Задача 9

Пострадавший П. ранен осколком снаряда в среднюю треть левого плеча. На плече жгут. Состояние тяжелое. ЧСС 96 в мин., АД 100/60 мм рт.ст. Конечность иммобилизована лестничной шиной. На передней поверхности средней трети плеча рана 3x5 см. В ране сгусток крови. Признаков повреждения кости нет. После снятия жгута – артериальное кровотечение. Кисть холодная, бледная, чувствительность в зоне локтевого нерва нарушена.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Задача 10

Пострадавший Т. во время урагана был придавлен упавшим деревом. Без сознания. Из ушей и носа сочится кровь. Частота дыхания 22 в мин. Прослушивается ослабленное дыхание левого легкого. Перкуторно – небольшой тимпанит. Патологическая подвижность и крепитация ребер по средней подмышечной линии слева.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Задача 11

Пострадавший М. во время теракта получил осколочное ранение черепа. При осмотре - пациент без сознания, реакция на болевое раздражение отсутствует, зрачки расширены, на свет не реагируют. Дыхание нарушено по центральному типу (Чейн-Стокса), сухожильные, плоточные рефлексы отсутствуют, общая мышечная атония.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Задача 12

Пострадавший Н. доставлен на ПМП из-под завала в шахте. На правом бедре жгут. Общее состояние тяжелое. Кожные покровы, видимые слизистые бледные. АД менее 80 мм рт.ст. Отек конечности, на коже правого бедра пятна бронзового цвета, распирающие боли в

конечности, специфический запах из раны. Олигурия.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное направление.

Технологическая карта дисциплины «Медицина катастроф»

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования бакалавриат,	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц (кредитов)
«Медицина катастроф»	бакалавр	Дисциплина предметной подготовки	7
Смежные дисциплины по учебному плану:			
Предшествующие: «Безопасность и здоровье человека»			
Последующие:			
ВХОДНОЙ МОДУЛЬ			
Вид учебной деятельности	Форма работы	Количество баллов 0%	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого:		0	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1				
Медицинская характеристика катастроф. Служба медицины катастроф				
Вид учебной деятельности	Форма работы		Количество баллов 35%	
			min	max
Текущая работа	1	Работа на семинаре №1	1	2
	2	Отчет по практическому занятию	1	5
	3	Доклад, реферат (к семинарскому занятию)	3	7
	4	Контрольное задание № 1	2	4
	5	Контрольное задание № 2	2	4
	6	Контрольная работа № 1	1	5
		Контрольная работа № 2	1	5
	7	Ответы на вопросы (на форуме)	1	3
Итого:			12	35
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2				
Организация и оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС)				
Вид учебной деятельности	Форма работы		Количество баллов 35%	
			min	max
Текущая работа	1	Доклад, реферат (к семинарскому занятию)	3	6
	2	Работа на семинаре № 2	1	2
	3	Работа на семинаре № 3	1	2
	4	Отчет по практическому занятию № 2	2	3
	5	Отчет по практическому занятию № 3	2	3
	7	Контрольное задание № 2.1	1	4
	8	Контрольное задание № 2.2.	1	4
	9	Контрольная работа № 2.1	1	5
	10	Контрольная работа № 2.2	1	5
		Ответы на вопросы	1	1
Итого:			14	35

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Вид учебной деятельности	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Выходной контроль	Рефераты, доклады на семинарах (вопрос 1)	8	10
	Вопрос 2	6	10
	Вопрос 3	6	10
	Итого	20	30
Интегрированный зачет		40	65
Итого:		20	30

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль, тема	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
«Медицина катастроф» Бонусы	1. Выполнение нестандартных заданий		1
	2. Выступление на студенческой конференции		1
	3. Издание научной статьи		2
	4. Выполнение работ в ОУ (с отчетом), в т.ч. проведение части урока		2
	5. Подготовка игровых и др. заданий (тесты, вопросы-суждения)		2
	6. Представление актуального, но неизвестного материала		1
	7. Выбор темы предполагаемого дипломного исследования (курсовой работы)		1
Штрафы	Наименование нарушений	Количество баллов	
		min	max
	Пропуск форума, видеоконференции	1	2
	Общая сумма штрафов		Не более 10%
Сумма баллов за дополнительный модуль			
	Итого:	0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		46	100
С учетом дополнительного модуля			

Глоссарий

Авария - это опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определённой территории (акватории) угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования, транспортных средств и нарушению производственного или транспортного процесса, а также наносящее ущерб здоровью людей и (или) окружающей среде.

Аварийно опасные химические вещества (АОХВ) - это опасные химические вещества (в силу присущих им токсических и физико-химических свойств), при нарушении правил обращения с которыми высока вероятность ЧС (аварий, катастроф).

Абразия почвы - разрушение волнами и течениями коренных пород, слагающих берега.

Безопасность - состояние защищённости личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах деятельности.

Буря - длительный, очень сильный ветер, со скоростью от 20 до 32 м/с (70-115 км/ч), наблюдающийся обычно при прохождении циклона и сопровождающийся сильным волнением на море и разрушениями на суше.

Вертикальный вихрь: при выраженной неустойчивости погодных условий кроме грозных шквалов могут возникать особые вихри с вертикальной осью, напоминающие циклоны, однако очень малых размеров.

Например, пыльные вертикальные вихри в Сахаре могут возникать до 100 раз в сутки на территории 10 км .

Поперечник их от 1 до 100 м, высота до 1 км, скорость 20 – 30 км/час.

Вредный производственный фактор – производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности.

Гроза - атмосферное явление, при котором внутри облаков или между облаками и земной поверхностью возникают электрические разряды – молнии, сопровождаемые громом. Как правило, грозы образуются в мощных кучево-дождевых облаках и связаны с ливневым дождём, градом и шквальным усилением ветра.

Гражданская оборона - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Деятельность - всё разнообразие целесообразных и осознанных операций, выполняемых человеком.

- Виды деятельности: трудовая, учебная, бытовая, игровая, творческая, спортивная, военная, сценическая и др.

Жизнедеятельность - это повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.

Зона загрязнения – это территория, на которую распространилось токсичное вещество во время аварии, а зона поражения, являясь частью зоны загрязнения, представляет собой территорию, на которой концентрации вещества приводят к поражению людей и животных.

Ионизирующее излучение - наименование разнообразных по природе типов излучений, обладающих способностью при взаимодействии со средой (в том числе тканями живого организма) непосредственно или косвенно ионизировать её атомы, т.е. превращать

нейтральные атомы в ионы – частицы, несущие положительный или отрицательный заряд.

Катастрофа - это внезапное событие, повлекшее за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение или уничтожение материальных объектов, а также нанесение ущерба окружающей среде.

Карст (от нем. Karst, по названию известнякового плато Карс в Словении) – совокупность процессов и явлений, связанных с деятельностью воды и выражающееся в растворении горных пород и образовании в них пустот, а также образовании своеобразной формы рельефа (в районах, сложенных легко растворимыми в воде горными породами – гипсами, известняками, доломитами, каменной солью). В результате карста часто образуются различные деформации земной поверхности, в частности - воронки, котловины, пещеры.

Курумы: древнетюркское *gogum* – «каменистые россыпи», «нагромождения острых камней».

Термин «курумы» имеет два значения.

- Локальные курумы: ограниченные в пространстве скопления каменных остроугольных глыб, образовавшихся естественным путём.
- Вид земной поверхности («курумлэнд»), представляющий собой сомкнутую группу каменных глыб крупных размеров с острыми краями, расположенную на наклонной поверхности и имеющую способность перемещаться.

Лесной пожар - неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории.

- Классификация лесных пожаров

А. По характеру распространения: низовые; верховые; подземные (торфяные).

Б. По скорости распространения огня и высоте пламени: слабые; средние; сильные.

Лёссовые породы (геологическое опасное природное явление) - происхождение названия пород – от немецких слов, означающих «рыхлый», «зыбкий». Это осадочные породы, однородные неслоистые, маловлажные, сильно пылеватые, пористые, часто имеющие макропоры. Основная опасность этих пород – их просадка, деформация.

Распространённость лёссовых пород: Европа, Азия, Северная и Южная Америка; особенно распространены в степных и полупустынных районах умеренного пояса.

Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС) - часть системы медицинского обеспечения, представляющая собой комплекс своевременных, последовательно проводимых мероприятий по оказанию экстренной медицинской помощи (ЭМП) пораженным в зонах ЧС в сочетании с их эвакуацией в лечебные учреждения для последующего лечения.

Молния - гигантский электрический искровой разряд в атмосфере, обычно проходит во время грозы, проявляется яркой вспышкой света и сопровождается громом.

Медицинская сортировка – метод распределения пораженных на группы в соответствии с их нуждаемостью в проведении однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятий в зависимости от медицинских показаний и конкретных условий обстановки.

Наводнение - значительное затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру, морю или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб.

Классификация наводнений в зависимости от их масштаба, повторяемости и наносимого ими ущерба

1. Низкие (малые) – происходят в основном на равнинных реках. При этом вода затопливает низкие места (менее 10% сельскохозяйственных угодий). Материальный ущерб незначительный. Повторяются 1 раз в 5 – 10 лет.
2. Высокие – сопровождаются значительным затоплением территорий и охватывают большие участки речных долин. Существенно нарушают налаженную жизнь людей, наносят значительный материальный ущерб. В густонаселённых районах часто возникает необходимость в частичной эвакуации населения. Повторяются раз в 20 – 25 лет.
3. Выдающиеся – охватывают целые речные бассейны, парализуют хозяйственную деятельность на больших территориях. Затопливают населённые пункты и города. Возникает необходимость в массовой эвакуации людей и материальных ценностей. Повторяются раз в 50 – 100 лет.
4. Катастрофические – затопливают значительные территории в пределах одной или нескольких речных систем. Полностью парализуют хозяйственную деятельность и приводят к огромным материальным потерям. Затопливается более 70 % сельскохозяйственных угодий. Повторяются раз в 100 – 200 лет.

Типы наводнений (в зависимости от причин возникновения)

1. Половодье – вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах.
2. Паводки – вызванные дождями и ливнями или быстрым таянием снега при зимних оттепелях. В отличие от половодий паводки могут повторяться несколько раз в году.
3. Затор – нагромождение льдин во время весеннего ледохода в сужениях и на излуцинах русла реки, стесняющие течение и вызывающие подъём уровня воды в месте скопления льда и выше него.
4. Зажор – скопление рыхлого льда во время ледостава (в начале зимы) в сужениях и на излуцинах русла реки, вызывающее подъём воды на некоторых участках выше него.
5. Ветровой нагон – подъём воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность. Случается в морских устьях крупных рек, а также на наветренном берегу больших озёр, водохранилищ и морей.

Нештатные аварийно-спасательные формирования - формирования, создаваемые на базе организаций, имеющих потенциально опасные объекты, важное оборонное и экономическое значение, не входящие в состав Вооружённых Сил РФ, владеющие специальной техникой и имуществом и подготовленные для защиты населения и территорий от опасностей, возникающие при ведении военных или вследствие действий, а также ЧС природного и техногенного характера.

Опасность - негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб здоровью человека, природной среде, материальным ценностям.

- Различают опасности: естественного, техногенного и антропогенного происхождения.

Опасное природное явление - это природное явление геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного, биосферного и другого происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать

отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды.

Опасный производственный фактор – производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья.

Отравляющие вещества (боевые отравляющие вещества) - это химические соединения, обладающие определёнными токсическими и физико-химическими свойствами, способные при их боевом применении поражать людей, животных и растения, загрязнять воздух, одежду, технику и местность.

Оползень - смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.

Обвал - отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

- Обвалы происходят в основном за счёт ослабления связности горных пород под влиянием процессов выветривания, деятельности поверхностных и подземных вод.

Радиоактивность - это самопроизвольный распад (самопроизвольное превращение) атомных ядер, приводящий к изменению их атомного номера или массового числа и сопровождающийся альфа-, бета- и гамма-излучениями.

Радиобиология - наука о действии ионизирующего излучения на живые организмы.

Риск - это возможность непредвиденного наступления неблагоприятных последствий (в результате опасного события).

Среда обитания - окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов (физических, химических, биологических, информационных, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдалённое воздействие на жизнедеятельность человека и его здоровье.

Стихийное бедствие - это катастрофическое природное явление (процесс) геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного, биосферного и другого происхождения, приводящее к человеческим жертвам или нарушению жизнедеятельности людей, разрушению или уничтожению материальных объектов, причинению ущерба окружающей среде.

Смерч или торнадо (исп. tornado – «смерч») - это атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз в виде тёмного облачного рукава или «хобота» диаметром в десятки и сотни километров. Наибольшее количество смерчей регистрируется в Северной Америке.

Суховой - ветер с высокой температурой воздуха (20 – 250С) и низкой относительной влажностью (иногда ниже 30%).

Часто возникают летом в степях и полупустынях (в Прикаспийском регионе, Казахстане, юге Западной Сибири; юго-востоке Африки – в Египте, Судане; странах Ближнего Востока).

Некоторым суховеям присвоили названия: «Хамсин», «Шарав» (юго-восток Африки – Египет, Судан; страны Ближнего Востока).

Сель - от арабского «сайль» - бурный поток. Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).

- В зависимости от соотношения твёрдого и жидкого вещества сели бывают грязевые, грязекаменные и водокаменные.

Снежная лавина - быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор.

Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на принятие решений органами власти, связанные с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий.

Террористический акт - это совершение взрыва, поджога или иных действий, связанных с устрашением населения и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступление экологической катастрофы или иных особо тяжких последствий, в целях противоправного воздействия на принятие решения органами власти, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Ураган - ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого составляет более 32 м/с (более 115 км/ч).

Химическая авария – не планируемый и неуправляемый выброс (пролив, россыпь, утечка) опасных химических веществ, вызывающих отрицательное действие на окружающую среду и поражающее действие на человека и живую природу.

Циклон (греч. – кружащийся, вращающийся) - это сильное атмосферное возмущение, круговое вихревое движение воздуха с пониженным давлением в центре. Поперечник циклона достигает от 100 до 2000-3000 км. В циклонах вихревые ураганные ветры дуют против часовой стрелки в северном полушарии Земли и по часовой стрелке – в южном. В антициклоне – наоборот (по сравнению с предыдущим описанием циклона), кроме того – скорость его меньше.

Некоторые характерные особенности циклонов:

- скорость движения самого циклона: 20-40 км/ч, редко до 100 км/ч;
- тропические циклоны (тайфуны – другое их название) движутся несколько быстрее;
- тропические циклоны или тайфуны (кит. тай фын – «большой ветер») возникают, как правило, в западной части Тихого океана.
- внутри циклона (тайфуна) скорости ветровых вихрей могут быть и штормовые и ураганные, т. е. больше скорости перемещения самого циклона (тайфуна);
- учитывая изложенное выше, выражение «налетел циклон (тайфун) со скоростью 120 км/ч» – не совсем точно; правильно будет сказать, что скорость ветра в границах циклона (тайфуна) достигала 120 км/ч.

Цунами - гигантские океанические волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений, извержений вулканов.

Чрезвычайная ситуация - Обстановка, при которой на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде.

Чрезвычайная ситуация для здравоохранения - это обстановка, сложившаяся на объекте, определённой территории (зоне, районе, акватории) в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, военных действий, характеризующаяся наличием или возможностью появления значительного числа поражённых (больных), резким ухудшением условий жизнедеятельности населения и требующая привлечения для медико-санитарного обеспечения сил и средств

здравоохранения, находящихся за пределами объекта (зоны, района, акватории) ЧС, а также особой организации работы медицинских учреждений и формирований, участвующих в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

Шквал – резкое, кратковременное (от нескольких минут до 1 – 1,5 часа усиление ветра на ограниченной территории. Скорость ветра при шквале внезапно, порывом усиливается до 20 - 25 м/сек.

- Появление шквалов в большинстве случаев связано с кучево-дождевыми (грозовыми) облаками, нередко сопровождается ливневым дождём и грозой.
- Могут ломаться деревья, повреждаться лёгкие здания.

Эрозия : лат. erosio – «разъедание». Разрушение горных пород и почв поверхностными водными потоками и ветром.

Экстремальная ситуация - ситуация, которая угрожает жизни человека, его здоровью, имуществу и природной среде.

Экстремизм - это приверженность отдельных людей или групп людей к крайним взглядам и поступкам, которые непосредственно или подспудно направлены против законных политических прав и свобод граждан, являются угрозой для гражданского мира, национального согласия и духовной, религиозной терпимости в обществе и государстве.

Эпидемия - массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определённого региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на этой территории уровень заболеваемости.

Эпизоотия - массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определённого региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов животных, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.

Эпифитотия - массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и (или) резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их эффективности.

Этап медицинской эвакуации - формирования и учреждения, развернутые на путях эвакуации пораженных и обеспечивающие их прием, медицинскую сортировку, оказание регламентируемой медицинской помощи, лечение и подготовку (при необходимости) к дальнейшей эвакуации.

Эвакуационное направление - совокупность путей, с развернутыми на них этапами медицинской эвакуации, по которым пораженные и больные эвакуируются до лечебного учреждения, оказывающего исчерпывающую медицинскую помощь и осуществляющего лечение.