

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
им. В.П. Астафьева»  
**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

«Физическая культура»

Квалификация (степень) «бакалавр»

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины «Анатомия человека» составлена к.м.н., доцентом кафедры МБОФК и Б Казаковой Г.Н.

РПД обсуждена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности «07» июня 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



Т. В. Колпакова

Одобрено научно-методическим советом  
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО  
«КГПУ им. В.П. Астафьева»

«08» июня 2017 г.



М.И. Бордуков

РПД актуализирована на 2018-19 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «14» июня 2018 г., протокол №11

и. о. заведующий кафедрой



Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом  
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО  
«КГПУ им. В.П. Астафьева» «21» июня 2018 г., протокол №10

М.И. Бордуков



РПД актуализирована на 2019-20 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «30» апреля 2019 г., протокол №8

и. о. заведующий кафедрой  
методическим советом



Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом  
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО  
«КГПУ им. В.П. Астафьева» «23» мая 2019 г., протокол № 8

М.И. Бордуков



РПД актуализирована на 2020-21 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «30» апреля 2020 г., протокол № 9

и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом

Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» 20 мая 2020 г., протокол №8

М.И. Бордуков

РПД актуализирована на 2021-22 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «12» мая 2021 г., протокол № 9

и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом

Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» 21 мая 2021 г., протокол №6

М.И. Бордуков

РПД актуализирована на 2022-23 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «04» мая 2022 г., протокол № 9

и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом

Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» 12 мая 2022 г., протокол №7

Т.А. Кондратюк

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2022/2023 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в карту литературного обеспечения дисциплины.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности "04" мая 2022г.  
протокол №9.

Внесенные изменения утверждаю:

и.о. заведующий кафедрой МБОФКиБЖ

к.п.н., доцент Н. Н. Казакевич



"04" мая 2022г.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнены и обновлены вопросы для промежуточной аттестации.
2. Дополнены темы для рефератов.
3. Дополнен список литературы.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности "12" мая 2021г. протокол №9.

Внесенные изменения утверждаю:

и.о. заведующий кафедрой МБОФКиБЖ

к.п.н., доцент Н. Н. Казакевич



"12" мая 2021г.

## Пояснительная записка

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Анатомия человека» разработана в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 «Физическая культура». РПД «Анатомия человека» составлена на основании разработанного и утвержденного 30 сентября 2015 г. в КГПУ им. В.П. Астафьева стандарта рабочей программы дисциплины.

**2. Трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч), 36 часов отведено на контактную работу, из них 18 ч лекций и 18 ч семинарских занятий; на самостоятельную работу студента отведено 36 ч. Контроль – экзамен (36 ч). В соответствии с учебным планом дисциплина проводится в 1-ом семестре. Индекс дисциплины в учебном плане –Б1.8.02.04

РПД состоит из: технологической карты дисциплины, карты литературного обеспечения дисциплины, технологической карты рейтинга дисциплины, фонда оценочных средств, методических рекомендаций. Технологическая карта рейтинга определяет количество баллов и формы работы. Карта литературного обеспечения включает перечень основной и дополнительной литературы. В нашем случае и обязательная, и дополнительная литература, связанная со спецификой дисциплины. Помимо этого содержится информация о количестве учебников в библиотеке КГПУ им. В.П. Астафьева. Фонд оценочных средств включает банк контрольных вопросов по дисциплине, темы рефератов.

**3. Целью дисциплины является** – освоение теоретических и практических основ науки о строении тела человека и функционировании органов и систем.

**4. Планируемые результаты обучения представлены в таблице 1.**

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

| Задачи освоения дисциплины  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)   | Код результата обучения (компетенция)   |
|---|---|---|
| 1. Сформировать научное представление о единстве структуры и функций органов и систем организма человека.   | Знать:<br>основы науки о строении тела человека и функционировании органов и систем. возрастные особенности строения и функции человеческого организма.<br>Уметь:<br>учитывать в процессе обучения возрастные и индивидуальные особенности ребенка и подростка, использовать здоровьесберегающие технологии для рациональной организации процесса обучения и воспитания<br>Владеть:<br>методами оценки здоровья и способами его поддержания | - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях (ПК-11)<br><br>- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)<br><br>- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6). |
| 2. Научить использовать знания о морфо-функциональных особенностях организма детей и подростков для правильной организации учебно-воспитательного и тренировочного процессов. |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | для обеспечения полноценной деятельности. |  |
|--|---|--|

### **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Для текущего контроля успеваемости применяется: посещение лекций, подготовка к семинарам, выполнение домашних практических заданий, подготовка доклада. Форма контроля – общий экзамен по модулю «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Оценочные средства результатов освоения дисциплины представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

**6. Перечень образовательных технологий,** используемых при освоении дисциплины: современное традиционное обучение (лекционно-семинарская зачетная система); педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология, интерактивные технологии (дискуссии, дебаты, проблемный семинар).

**Технологическая карта обучения дисциплине**

**«Анатомия человека»**

(общая трудоемкость 3 з.е.)

**Направления подготовки 44.03.01 «Физическая культура»**

Направленность (профиль) образовательной программы «Педагогическое образование»

очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины  | Всего часов          | Аудиторных часов |           |           |           | Внеаудиторных часов | Формы и методы контроля  |
|---|----------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|--|
|   |                      | всего            | лекций    | семинаров | контроль  |                     |  |
| Введение в анатомию. Закономерности и этапы развития организма.   | <b>20</b>            | <b>10</b>        | <b>4</b>  | <b>6</b>  | -         | <b>10</b>           | Посещение занятий, подготовка к семинарам.   |
| Клетки и ткани организма человека. Понятие о спланхнологии: принципы строения внутренних органов человека. Строение пищеварительной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем организма. | <b>22</b>            | <b>12</b>        | <b>6</b>  | <b>6</b>  | -         | <b>10</b>           | Посещение занятий, подготовка к семинарам. Выполнение домашней работы. Выступление с докладом. |
| Анатомия нервной системы человека. Понятие о высших психических функциях головного мозга человека. Нейроиммуноэндокринная система организма.  | <b>10</b>            | <b>4</b>         | <b>2</b>  | <b>2</b>  | -         | <b>6</b>            | Посещение занятий, подготовка к семинарам. Выполнение домашней работы.                         |
| Строение мочеполового аппарата. Понятие об онтогенетических изменениях в строении и функционировании органов и систем.  | <b>20</b>            | <b>10</b>        | <b>6</b>  | <b>4</b>  | -         | <b>10</b>           | Выполнение домашних работ, контрольной работы.   |
| <b>Форма итогового контроля</b>   |                      |                  |           |           |           |                     | <b>экзамен</b>   |
| <b>Всего:</b>   | <b>108<br/>(3,0)</b> | <b>36</b>        | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>36</b>           |  |



## Содержание теоретического курса

Введение в анатомию. Предмет и содержание курса.

Клетки и ткани организма человека.

Понятие о спланхнологии: принципы строения внутренних органов человека.

Общая анатомия нервной системы. Общая схема строения нервной системы, ее значение и основные этапы ее развития. Рефлекс, как основной акт нервной деятельности.

Строение пищеварительной, сердечно-сосудистой, дыхательной, нейроиммунноэндокринной систем.

Строение мочеполового аппарата. Гендерные особенности.

Онтогенетический цикл человека: особенности строения органов и систем.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов.

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий.

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуем придерживаться следующих советов:

1. Регулярно посещать аудиторные занятия.

2. Активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

3. Во время прохождения тестирования стремиться к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы теста, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите за тест.

4. Во время сдачи экзамена отвечать на поставленный вопрос билета развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.

**Карта литературного обеспечения дисциплины  
(включая электронные ресурсы)  
Анатомия человека**

**Направления подготовки 44.03.01 «Физическая культура»  
Направленность (профиль) образовательной программы «Педагогическое образование»**

очная форма обучения

| <b>Наименование</b>   | <b>Местохранения/<br/>электронный адрес</b> | <b>Количество<br/>экземпляров/<br/>точек доступа</b> |
|---|---|--|
| <b>Обязательная литература</b>  |   |  |
| <b>Самусев, Рудольф Павлович.</b> Анатомия человека [Текст] : учебное пособие / Р. П. Самусев, Ю. М. Селин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : "ОНИКС 21 век" : "Мир и Образование", 2004. - 576 с.   | Научная библиотека                          | 21   |
| <b>Физиология человека</b> [Текст] : учебник / Ред. Н.А. Агаджанян. - 4-е изд. - Нижний Новгород : НГМА, 2003. - 528 с. : ил. - ISBN 5-86093-061-5  | Научная библиотека                          | 51   |
| <b>Большой анатомический атлас</b> [Электронный ресурс] : электронная копия книги Анатомический атлас под ред. академика Воробьева В.П. - Электрон. дан. - [Б. м.] : Навигатор, Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Б. ц.                                       | Информационно-методический центр            | 1  |
| <b>Гуров, Виктор Александрович.</b> Практикум по возрастной физиологии [Текст] : методы оценки школьно-зависимых систем организма и здоровья учащихся / В.А. Гуров, Л.Н. Медведев. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - 168 с. - ISBN 5-85981-164-0 | Научная библиотека                          | 14   |
| <b>Дополнительная литература</b>  |   |  |
| Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена: учебное пособие / Н. Ф. Лысова [и др.]. - Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2010. - 398 с.   | Научная библиотека                          | 51   |
| Вайнер, Эдуард Наумович. Валеология [Текст] : учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. - 5-е   | Научная библиотека                          | 15   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| изд. - М. : Флинта, 2007. - 416 с   |   |  |
| <u>Селевко, Г.К.</u> Энциклопедия образовательных технологий: в 2-х т..Т. 2/ Г. К. Селевко. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. - 815 с.   | Научная библиотека  | 19   |
| <b><i>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</i></b>  |   |  |
| Яшин, В. Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни: учебное пособие/ В. Н. Яшин. - 2-е изд., доп. - М.: Айрис-пресс, 2006. - 112 с.  | Научная библиотека  | 15   |
| <b><i>Информационные справочные системы</i></b>   |   |  |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992– .   | Научная библиотека  | Локальная сеть<br>вуза                         |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                 | Свободный<br>доступ                            |
| EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .   | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> | Индивидуальны<br>й<br>неограниченный<br>доступ |

Согласовано:

заместитель директора библиотеки \_\_\_\_\_



/Шулипина С.В./

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

| Наименование дисциплины                        | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)<br>Название программы/ профиля                    | Количество зачетных единиц (кредитов) |
|--|---|---------------------------------------|
| <b>Анатомия человека</b>                       | <b>44.03.01 – Физическая культура (бакалавриат)<br/>Направленность (профиль) образовательной программы – педагогическое образование</b> | <b>3</b>                              |
| Смежные дисциплины по учебному плану           |   |                                       |
| Предшествующие: школьный курс по биологии      |   |                                       |
| Последующие: спортивная медицина, биомеханика. |   |                                       |

| ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ<br>(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам) |               |                       |          |
|---|---------------|-----------------------|----------|
|   | Форма работы* | Количество баллов 5 % |          |
|   |               | min                   | max      |
|   | Тестирование  | <b>3</b>              | <b>5</b> |
| <b>Итого</b>  |               | <b>3</b>              | <b>5</b> |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1             |                                 |                        |           |
|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------|
|                                | Форма работы*                   | Количество баллов 30 % |           |
|                                |                                 | min                    | max       |
| Текущая работа                 | Групповая работа (проект)       | <b>3</b>               | <b>5</b>  |
|                                | Доклад                          | <b>3</b>               | <b>5</b>  |
|                                | Разработка презентации доклада  | <b>3</b>               | <b>5</b>  |
|                                | Индивидуальное домашнее задание | <b>1</b>               | <b>2</b>  |
|                                | Письменная работа (аудиторная)  | <b>2</b>               | <b>3</b>  |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование                    | <b>6</b>               | <b>10</b> |
| <b>Итого</b>                   |                                 | <b>18</b>              | <b>30</b> |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2             |                                 |                        |           |
|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------|
|                                | Форма работы*                   | Количество баллов 40 % |           |
|                                |                                 | min                    | max       |
| Текущая работа                 | Групповая работа (проект)       | <b>3</b>               | <b>5</b>  |
|                                | Доклад                          | <b>3</b>               | <b>5</b>  |
|                                | Разработка презентации доклада  | <b>3</b>               | <b>5</b>  |
|                                | Индивидуальное домашнее задание | <b>1</b>               | <b>2</b>  |
|                                | Письменная работа (аудиторная)  | <b>2</b>               | <b>3</b>  |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование                    | <b>6</b>               | <b>10</b> |
| <b>Итого</b>                   |                                 | <b>18</b>              | <b>30</b> |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3             |                                |                        |     |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|-----|
|                                | Форма работы*                  | Количество баллов 40 % |     |
|                                |                                | min                    | max |
| Текущая работа                 | Групповая работа (проект)      | 3                      | 5   |
|                                | Доклад                         | 3                      | 5   |
|                                | Разработка презентации доклада | 3                      | 5   |
|                                | Письменная работа (аудиторная) | 2                      | 3   |
|                                | Индивидуальная работа          | 1                      | 2   |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование                   | 6                      | 10  |
| Итого                          |                                | 18                     | 30  |

| ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ           |                   |                       |          |
|---------------------------|-------------------|-----------------------|----------|
| Содержание                | Форма работы      | Количество баллов 20% |          |
|                           |                   | min                   | max      |
| Итоговый рейтинг-контроль | Экзамен по модулю | 3                     | 5        |
| <b>Итого</b>              |                   | <b>3</b>              | <b>5</b> |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ  |                                  |                   |            |
|--|----------------------------------|-------------------|------------|
| Базовый модуль/<br>Тема  | Форма работы*                    | Количество баллов |            |
|  |                                  | min               | max        |
| БМ №1 Тема № 2   | Составление библиографии по теме |                   |            |
|  | Тестирование                     |                   |            |
| БМ № 2 Тема № 4  | .....                            |                   |            |
|  | .....                            |                   |            |
| Итого  |                                  | 0                 | 10         |
| Общее количество баллов по дисциплине<br>(по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) |                                  | min<br>60         | max<br>100 |

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

#### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <i>Общее количество набранных баллов</i> | <i>Академическая оценка</i>  |
| <b>60-72</b>                             | <b>3 (удовлетворительно)</b> |
| <b>73-86</b>                             | <b>4 (хорошо)</b>            |
| <b>87-100</b>                            | <b>5 (отлично)</b>           |

**Карта материально-технической базы дисциплины «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**для студентов образовательной профессиональной программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура

| Аудитория   | Кол-во посадочных мест, рабочих мест | Перечень используемого оборудования   | Кафедра, за которой закреплена аудитория/помещение с указанием ответственного лица | В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--------------------------------------|---|--|---|--|
| <b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> |                                      |   |  |   |  |
| 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-36  | 24                                   | Маркерная доска-1шт., компьютер-1шт., экран-шт., проектор-1шт., макеты скелета человека, макеты органов человека, макеты мышц человека, учебные таблицы по анатомии и физиологии человека | Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н           | Да  | LinuxMint – (Свободная лицензия GPL);  |
| 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-37  | 10                                   | Учебная доска-1шт., массажная кушетка-1 шт., велотренажер-1шт., ширма-1шт.  | Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.          | Да  | Нет  |
| 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-49  | 100                                  | Проектор – 1 шт., экран 1 шт., компьютер-1шт., маркерная доска- 1 шт.   | Кафедра теоретических основ физического воспитания, Сидоров Л.К                    | Да  | LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)   |

|  |    |   |   |    |                                       |
|--|----|---|---|----|---------------------------------------|
| <b>660049,</b><br><b>Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</b><br>ауд. 1-50 | 80 | Проектор -1 шт.,<br>экран- 1 шт., компьютер-1шт.,<br>маркерная доска-1шт.                                       | Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н. | Да | LinuxMint – (Свободная лицензия GPL); |
| <b>660049,</b><br><b>Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</b><br>ауд. 1-51 | 30 | Экран-1шт,<br>проектор-1шт,<br>учебная доска-1шт.   | Кафедра теоретических основ физического воспитания ,Сидоров Л.К           | Да | Нет                                   |
| <b>660049,</b><br><b>Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</b><br>ауд. 1-52 | 30 | Маркерная доска- 1шт.,<br>компьютер-1шт.,<br>проектор-1 шт., экран-1шт.   | Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н. | Да | LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)  |
| <b>660049,</b><br><b>Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</b><br>ауд. 1-56 | 30 | Маркерная доска-1шт.,<br>учебная доска-1шт.   | Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н. | Да | Нет                                   |
| <b>660049,</b><br><b>Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</b><br>ауд. 1-56 | 15 | Маркерная доска-1шт.,<br>компьютер-4шт.,<br>принтер-2шт., телевизор-1шт.,<br>МФУ-1 шт.,<br>VELOERGOметр – 1шт., | Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Трусей И.В.    | Да | LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)  |

|  |           |   |  |           |   |
|--|-----------|---|--|-----------|---|
| <p><b>Лебедевой,</b><br/><b>д. 89</b><br/><b>ауд.</b><br/><b>1-57</b><br/>Учебно-исследовательская лаборатория института физической культуры, спорта и здоровья им.И.С.Ярыгина</p> |           | <p>DVD-1шт., массажная кушетка-2шт., учебно-методическая литература, лабораторное оборудование (валента, спирос, электрокардиограф, тонометр и др.)</p> |  |           |   |
| <b>для самостоятельной работы</b>  |           |   |  |           |   |
| <p><b>660049,</b><br/><b>Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой,</b><br/><b>д. 89</b><br/>ауд. 1-05<br/>Центр самостоятельной работы</p>                              | <p>60</p> | <p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт.</p>   | <p>Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.</p> | <p>Да</p> | <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015);<br/>Kaspersky Endpoint Security – Лицензионный сертификат №1B08-190415-050007-883-951;<br/>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);<br/>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);<br/>Google Chrome – (Свободная лицензия);<br/>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);<br/>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);<br/>XnView – (Свободная лицензия);<br/>Java – (Свободная лицензия);<br/>VLC – (Свободная лицензия).<br/>Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)<br/>КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p> |
| <p><b>660049,</b></p>  | <p>4</p>  | <p>Компьютер-2шт.</p>   | <p>Директор научной</p>                                | <p>Да</p> | <p>Альт Образование 8 (лицензия №</p>   |



|   |    |   |   |    |   |
|---|----|---|---|----|---|
| Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89<br>ауд.1-04<br>Абонемент научной литературы                    |    |   | библиотеки, Баймухаметова В.П.                  |    | ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017   |
| <b>660049,</b><br>Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89<br>ауд.1-01 Зал каталогов научной библиотеки | 22 | Компьютер-3шт.  | Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П. | Да | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017  |
| <b>660049,</b><br>Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89<br>ауд.1-03 Зал для научной работы           | 12 | Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) | Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П. | Да | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017  |
| <b>660049,</b><br>Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой,  | 20 | Компьютер- 4шт.   | Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П. | Да | Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015);<br>Kaspersky Endpoint Security –<br>Лицензиат №1В08-190415-050007- |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <p>д. 89<br/>ауд.1-34<br/>Ресурсный<br/>центр</p> |  |  |  | <p>883-951;<br/>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);<br/>AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия);<br/>GoogleChrome – (Свободная лицензия);<br/>MozillaFirefox – (Свободная лицензия);<br/>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);<br/>XnView – (Свободная лицензия);<br/>Java – (Свободная лицензия);<br/>VLC – (Свободная лицензия);<br/>Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)<br/>КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p> |
|---|--|--|--|---|

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457(п).
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297(п)
4. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры приказ ректора ФГБОУ ВО «КГПУ им. В. П. Астафьева» №672 (п) от 07.11.2018г

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«14» июня 2018г., протокол №11

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Н.Н. Казакевич

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет  
им В.П. Астафьева»

Институт физической культуры, спорта и здоровья имени И.С. Ярыгина

Кафедра медико-биологических основ физической культуры и безопасности  
жизнедеятельности



Утверждено на заседании  
кафедры  
МБОФКиБЖ  
Протокол № 9  
От «04» мая 2022 г.  
и.о. зав.каф. МБОФКиБЖ  
Н. Н. Казакевич

Одобрено на научно-методическом совете  
ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина  
Протокол № 7  
От «12» мая 2022 г.  
Председатель

Т.А. Кондратьюк

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**«Анатомия человека»**

Направление подготовки: *44.03.01 – Физическая культура*

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**«Педагогическое образование»**

**Квалификация: бакалавр**

Составитель: Казакова Г.Н.

Красноярск 2022

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА  
Фонд оценочных средств дисциплины  
(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации) **Анатомия человека**  
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной  
программы физическая культура  
Квалификация и степень выпускника - бакалавр

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с положением утвержденным приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 и ориентирован на решение следующих задач: управление процессами приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определённых в образовательном стандарте по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, достижения результатов освоения образовательной программы, определённой в виде набора компетенций выпускников, оценку достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Анатомия человека» с определением положительных результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование комплекса традиционных и инновационных методов обучения.

Фонд оценочных средств включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения основ научной деятельности студента, этапы формирования и оценивания компетенций, учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств, выступление на семинаре, выполнение заданий практической работы, собеседование.

Перечисленные выше задания позволяют автору ФОС выявлять уровень освоения формируемых компетенций, таких как способность к самоорганизации и самообразованию; способность организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Задания способствуют пониманию и освоению теоретического содержания, направлены на получение практического опыта.

В целом фонд оценочных средств по курсу «Анатомия человека» соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу учебно-методических материалов и может быть использован при организации образовательного процесса по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Заместитель директора по  
учебно- воспитательной работе  
МБОУ «СОШ № 10 с углубленным  
изучением отдельных предметов имени  
академика Ю. А. Овчинникова»  
Васильева Т.И.



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1 **Целью** создания ФОС дисциплины «Анатомия человека» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2 ФОС по дисциплине «Анатомия человека» решает **задачи**:

- управление и контроль за процессом формирования компетенций бакалавров, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Физическая культура»;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной педагогической деятельности через совершенствование форм и технологий обучения в образовательном процессе института.

**1.3** ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

ОК-6: Способность к организации и самообразованию.

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

ПК – 11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

## 2.2. Оценочные средства

| Компетенция  | Дисциплины, практики участвующие в формировании компетенции  | Типы контроля            | Оценочное средство/КИМы |  |
|--|--|--------------------------|-------------------------|--|
|  |  |                          | Номер                   | Форма  |
| ОК-6: Способность к организации и самообразованию  | Основы ЗОЖ и гигиена<br>Анатомия и возрастная физиология.<br>Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Текущий контроль         | 1                       | Устный опрос   |
|  |  |                          | 1                       | Письменная работа по разделам дисциплины, устный опрос |
|  |  | Промежуточная аттестация | 2                       | Письменная работа по разделам дисциплины               |
|  |  |                          | 3,4                     | Краткое сообщение, экзамен                             |
| ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся<br><br>ПК – 11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | Физическая культура и спорт<br>Основы ЗОЖ и гигиена<br>Легкая атлетика<br>Плавание<br>Туризм<br>Спортивная медицина<br>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  | Текущий контроль         | 1                       | Устный опрос   |
|  |  |                          | 1                       | Письменная работа по разделам дисциплины, устный опрос |
|  |  | Промежуточная аттестация | 2                       | Письменная работа по разделам дисциплины               |
|  |  |                          | 3,4                     | Краткое сообщение, экзамен                             |

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы к экзамену, разработчик Казакова Г.Н.

| Формируемые компетенции   | Продвинутый уровень сформированности компетенций  | Базовый уровень сформированности компетенций   | Пороговый уровень сформированности компетенций  |
|---|---|--|---|
|   | (87-100 баллов)<br>отлично/зачтено  | (73-86 баллов)<br>хорошо/зачтено   | (60-72 баллов)<br>удовлетворительно/зачтено   |
| Способность к организации и самообразованию ОК-6:   | Обучающийся на высоком уровне способен использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста .  | Обучающийся на среднем уровне способен использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста               | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста               |
| <p>Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)</p> <p>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПК – 11:</p> | <p>Обучающийся на высоком уровне способен обеспечивать в процессе ПК – 11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования все профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь ПК – 11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских</p> | <p>Обучающийся на среднем уровне способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p> | <p>Обучающийся на удовлетворительном уровне способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p> |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | задач в области образования ную помощь. |  |  |
|  |   |  |  |

\*Менее 60 баллов компетенция не сформирована.

#### **4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

4.1. Фонды оценочных средств включает: устный опрос, практические задания, доклад. Разработчик Казакова Г.Н.

##### **4.1.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос.**

| Критерии оценивания                              | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Знает теоретическое содержание разделов предмета | 2                                   |
| Четко, последовательно излагает учебный материал | 1                                   |
| Отвечает на заданные вопросы                     | 1                                   |
| Максимальный балл                                | 4                                   |

##### **4.1.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – практические задания.**

| Критерии оценивания          | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|------------------------------|-------------------------------------|
| Правильных ответов 90-100%   | 5                                   |
| Правильных ответов 70-89%    | 4                                   |
| Правильных ответов 60-69%    | 3                                   |
| Правильных ответов менее 60% | 1-2                                 |

##### **4.1.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – доклад.**

| Критерии оценивания                 | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Полный ответ в соответствии с темой | 2                                   |
| Отвечает на заданные вопросы        | 2                                   |
| Максимальный балл                   | 4                                   |

#### **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) для промежуточной аттестации**

## 5.1. Вопросы к экзамену.

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Анатомия человека».

1. Введение. Предмет и задачи анатомии человека.
2. Общие закономерности роста и развития организма человека.
3. Возрастная периодизация онтогенеза, понятие о критических и сенситивных периодах развития, о ретардации и акселерации развития.
4. Толстая кишка: перечислить отделы. Строение стенки. Функции.
5. Поджелудочная железа: топография, функции. Анатомическое значение.
6. Желудок: топография, анатомическое строение, особенности слизистой оболочки.
7. Строение глотки. Состав лимфоэпителиального глоточного кольца. Особенности слизистого и мышечного слоев глотки.
8. Тонкая кишка: перечислить отделы. Строение стенки. Кишечная ворсинка.
9. Толстая кишка. Перечислить ее отделы. Строение стенки. Функции.
10. Пищевод: положение, строение стенки. Функции органа.
11. Желудок: положение в брюшной полости, отделы, строение стенок, источники кровоснабжения и иннервации органа.
12. Тонкая кишка: положение в брюшной полости, отделы, строение стенки. Кишечная ворсинка.
13. Топография и строение печени. Морфофункциональная единица печени – печеночная долька. Функции печени.
14. Топография и строение печени. Морфофункциональная единица – печеночная долька. Функции печени.
15. Желчный пузырь: положение, строение, функции. Пути выведения желчи.
16. Гортань: положение, хрящи и мышцы гортани. Функции. Источники кровоснабжения органа.
17. Строение бронхиального дерева. Строение ацинуса.
18. Трахея и бронхи. Особенности строения стеки и ветвление бронхов – бронхиальное дерево.
19. Легкие: топография, анатомические особенности. Строение ацинуса.
20. Мочевой пузырь и мочеточники. Топография, строение стенок. Функции.
21. Почка: положение, фиксирующий аппарат, строение почки на разрезе. Нефрон.
22. Почка: топография, особенности внутреннего строения. Структурно-функциональная единица – нефрон.
23. Мочевой пузырь и мочеточники. Топография, строение стенок. Функции.
24. Особенности строения эндокринных органов. Шишковидное тело. Гипофиз. Функция.
25. Большой и малый круги кровообращения. , их связь с камерами сердца.
26. Лимфатическая система, ее функции. Строение и функции лимфоузла.
27. Сердце: топография, функции, строение стенок. Кровоснабжение сердца.
28. Сердце, положение, анатомическое строение (с указанием отделов). Клапаны сердца.

29. Сосудистая система. Особенности строения стенок артерий, вен, капилляров. Микроциркуляторноартериолярное русло.
30. Лимфатическая система. Функции. Строение и функции лимфоузла.
31. Схема рефлекторной дуги. Виды рецепторов. Классификация нейронов.
32. Центральная и периферическая отделы нервной системы. Строение спинного мозга.
33. Периферическая нервная система. Перечислить 12 пар черепно-мозговых нервов.
34. Нейрон – структурно-функциональная единица нервной ткани. Виды нейронов. Простая рефлекторная дуга.
35. Спинной мозг: строение, сегменты, серое и белое вещество. Оболочки спинного мозга.
36. Отделы головного мозга. Строение полушарий конечного мозга.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **6.1. Темы для устных сообщений на занятии**

- 1 Критерии и закономерности индивидуального развития человека.
- 2 Биология индивидуального развития как фактор формирования здоровья личности.
- 3 Центральная нервная система - основная регулирующая система человека.
- 4 Нервная деятельность и ее значение для здоровья человека.
- 5 Анатомические основы развития речи и мышления.
- 6 Роль сенсорных систем в познании мира и формировании здоровья.
- 7 Эмоции и здоровье.
- 8 Физиологические основы сна и сновидений.
- 9 Память и внимание как компоненты психического здоровья.
- 10 Конституциональные (индивидуально-типологические) особенности организма и личности.
- 11 Функциональная асимметрия мозга, адаптация и здоровье.
- 12 Эндокринная система организма и здоровье.
- 13 Основы рационального питания.
14. Сердечно-сосудистая система. Строение, функции, возрастные особенности. Влияние физических нагрузок на сердечно-сосудистую систему детей. Вегетативно-сосудистые дистонии у школьников.
15. Состав крови, значение отдельных компонентов. Группы крови, механизм транспорта газов кровью. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Иммунитет.
16. Дыхание. Строение и функции органов дыхания, возрастные особенности. ЖЕЛ, МОД, ЧДД. Механизм газообмена в альвеолах легкого. Гигиена дыхания.
17. Строение и функции органов пищеварения человека. Гигиена питания детей, подростков, взрослых.
18. Строение и значение органов выделения, возрастные особенности. Кожа. Почки. Гигиена органов выделения.

## Тестовые задания

### 1. ОТДЕЛЫ ТОНКОЙКИШКИ

- 1) двенадцатиперстная, тощая и прямая кишка
- 2) тощая, подвздошная и сигмовидная кишка
- 3) двенадцатиперстная, тощая и ободочная кишка
- 4) двенадцатиперстная, тощая и подвздошная кишка

Правильный ответ: 4

### 2. ПАССИВНУЮ ЧАСТЬ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СОСТАВЛЯЮТ

- 1) мышцы
- 2) кости
- 3) сосуды
- 4) кожа

Правильный ответ: 2

### 3. ПРАВОЕ ЛЕГКОЕ ПО СРАВНЕНИЮ СЛЕВЫМ

- 1) шире
- 2) длиннее
- 3) уже
- 4) выше

Правильный ответ: 1

### 4. ОРИЕНТАЦИИ ПРОДОЛЬНОЙ ОСИ СЕРДЦА СООТВЕТСТВУЕТ НАПРАВЛЕНИЕ

- 1) слева направо, спереди назад, сверху вниз
- 2) слева направо, спереди назад, снизу вверх
- 3) справа налево, сзади наперед, сверху вниз
- 4) справа налево, спереди назад, сверху вниз

Правильный ответ:

### 5. СЛОЙ СТЕНКИ СЕРДЦА НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) апоневроз
- 2) подслизистая основа
- 3) слизистая оболочка
- 4) эндокард

Правильный ответ: 4

### 6. ПРАВЫЙ ЖЕЛУДОЧЕК СЕРДЦА ИМЕЕТ ФОРМУ

- 1) куба
- 2) трехгранной пирамиды
- 3) конуса
- 4) цилиндра

Правильный ответ: 2