

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра мировой литературы и методики преподавания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание литературы в школе

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Литература

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

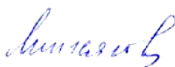
Красноярск, 2018

Рабочая программа составлена Лебедевой Н.В., к.п.н., доцентом кафедры мировой литературы и методики ее преподавания.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания.

"12" 04. 2017 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой Липнягова С.Г.



Одобрено НМСС (Н) Ревенко И.В.

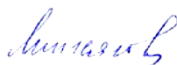


" 17 " 05 _____ 20 17 г. Протокол № 8 .

РПД актуализирована за заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

«11» 05. 2018 г. Протокол №10.

Заведующий кафедрой Липнягова С.Г.



НМСС 20.06.2018, протокол №9

Председатель НМСС (Н) А.А. Бариловская

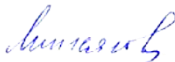


Рабочая программа составлена Лебедевой Н.В., к.п.н., доцентом кафедры мировой литературы и методики ее преподавания.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания.

"12" 04. 2017 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой Липнягова С.Г.



Одобрено НМСС (Н) Ревенко И.В.

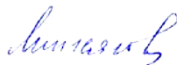


" 17 " 05 20 17 г. Протокол № 8 .

РПД актуализирована за заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

«11» 05. 2018 г. Протокол №10.

Заведующий кафедрой Липнягова С.Г.



НМСС 20.06.2018, протокол №9

Председатель НМСС (Н) А.А. Бариловская

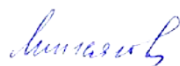


Рабочая программа дисциплины «Преподавание литературы в школе» составлена доцентом кафедры мировой литературы и методики ее преподавания Н.В. Лебедевой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол № 9 от «11» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.Г. Липнягова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
мировой литературы и методики ее преподавания
Протокол №8 от 12 мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой мировой
литературы и методики ее преподавания



Т.А. Полуэктова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета.
Протокол №9 от 21 мая 2021 г.

Председатель



А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
мировой литературы и методики ее преподавания
Протокол №8 от 04.05. 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой мировой
литературы и методики ее преподавания



Т.А. Полуэктова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета.
Протокол №9 от 11 мая 2022 г.

Председатель
А.А.
Барилловская



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Литература, заочной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов общего объема времени. Контактные- 24 часа, самостоятельная работа- 184 часа, контроль- 8 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 5 курсе в 9, 10 семестре. Форма контроля – зачет (10 семестр).

1.3. Цель и задачи дисциплины «Преподавание литературы в школе»

Целью изучения дисциплины является подготовка к профессиональной деятельности учителя-словесника, владеющего представлением о современном образовательном литературном пространстве.

Задачи:

- сформировать знания о современных тенденциях преподавания литературы в школе
- создать представление о возможностях современной организации литературного образовательного пространства в школе

- обучить владению преподавания литературы в соответствии с современными организационными форматами

1.4. Основные разделы содержания

1. Актуальные вопросы современной методики преподавания литературы
2. Опыт учителей – словесников России
3. Опыт учителей – словесников региона
4. Школьные образовательные проекты по литературе

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ПК-6 готовность к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
- сформировать знания о современных тенденциях преподавания литературы в школе	Знать: - современные технологии обучения литературе; - современные проекты литературного образования; - новейшие достижения в области теоретической методики.	ПК-6
	Уметь: – Ориентироваться в многообразии образовательных технологий; – Выбирать наиболее адекватные для литературного образования технологии; – Интегрировать достижения теоретической методики преподавания литературы	
	Владеть:	

	<ul style="list-style-type: none"> – Разнообразными технологиями в обучении литературе; – Умением создавать литературные образовательные проекты; – Способностью применять новейшие достижения в области теоретической методики 	
создать представление о возможностях современной организации литературного образовательного пространства в школе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Опыт учителей – словесников России; – Опыт учителей – словесников региона; – Периодику и основные пособия по вопросам современного преподавания литературы. 	ПК-6
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать опыт словесников; - применять опыт учителей-словесников; - продуктивно пользоваться необходимыми источниками информации 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аналитикой опыта словесников; – Элементами инновационных достижений в практике преподавания литературы; – умением выбирать оптимальные информационные источники для практики обучения литературе 	
обучить владению преподавания литературы в соответствии с современными организационными и форматами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности современных подходов к преподаванию литературы; – эффективные способы их реализации; – недочеты популярных современных технологий 	ОК-6
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать достоинства и 	

	<ul style="list-style-type: none"> – недостатки учебных пособий; – выбирать наиболее эффективные формы преподавания литературы; – объяснять выбор приоритетных методических форм 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью реконструировать теоретические знания; – умением создания нового учебно-литературного продукта; – навыками обучения литературе школьников в инновационной среде 	

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как дополнение конспекта лекций, аналитические рефераты, создание модели учебного продукта, индивидуальные и групповые сообщения. Форма итогового контроля – зачет (10 семестр).

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: дополнение конспекта лекций, аналитические рефераты, создание модели учебного продукта, индивидуальные и групповые сообщения.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

Проблемное обучение, игровые технологии, интерактивные технологии, проектные технологии.

Освоение дисциплины заканчивается зачетом (10 семестр).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Преподавание литературы в школе»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Литература
по заочной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Актуальные вопросы современной методики преподавания литературы	18	4	-	4	-	14	Дополнения конспекта лекции, индивидуальные сообщения, сообщения в мини-группах
Опыт учителей -словесников в России	46	6	-	6	-	40	Аналитико-реферативные сообщения, индивидуальные сообщения, сообщения в мини-группах
Опыт учителей- словесников в регионе	46	6	-	6	-	40	Аналитико-реферативные сообщения, индивидуальные сообщения, сообщения в мини-группах.
Школьные образовательные проекты по литературе	98	8	-	8	-	90	Модели образовательных проектов
	208	24	-	24	-	184	
Зачет	8						
Итого	216						

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Актуальные вопросы современной методики преподавания литературы

«Актуальность» как методологическое понятие. Информационные источники по теории и практике современных подходов к преподаванию литературы. Критерии определения достоинств и недочётов в обучении литературе. Многообразии технологий и форм в школьном образовательном пространстве. Дискуссионные вопросы современного преподавания литературы.

Тема 2. Опыт учителей -словесников в России

Понятия «традиция», «инновация», «педагогический опыт». Критерии определения продуктивного опыта. Всероссийские конкурсы и фестивали учителей-словесников России. Сообщества российских учителей-словесников и их форумы. Интернет-источники распространения передового опыта, современная периодика. Региональные отделения учителей-словесников в России.

Тема 3. Опыт учителей- словесников в регионе

Образовательное пространство региона: политика, география. Приоритетные направления региона в области культуры и образования. Учреждения переподготовки словесников, их задачи, содержание и формы работы. Региональные издания учителей словесников. Образовательные учреждения, предоставляющие инновационные площадки для учителей-словесников в регионах.

Тема 4. Школьные образовательные проекты по литературе

Учебный проект, как разновидность учебной деятельности школьников. Параметры учебного проекта его характерологические свойства. История учебных проектов на уроках словесности. Современные программы и учебники по литературе, отражающие проектную деятельность школьников. Методическая литература, статьи о проектной деятельности, периодика. Тематическая и формативная разновидность проектов по литературе.

Модические рекомендации по освоению дисциплины «Преподавание литературы в школе» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование ,
направленность (профиль) образовательной программы Литература
по заочной форме обучения

В разделе представлены рекомендательные материалы для самостоятельной работы Учащихся по следующим контролируемым формам:

1. Корректировка конспектов лекций
2. Рекомендации к работе с рефератами
3. Характеристика учебных проектов

Требования к подготовке конспектов к занятиям

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Объем определяется достаточностью раскрытия материала по отдельным темам. Конспект выполняется в письменном виде. Обязательны ссылки на источники. При конспектировании необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Важные мысли в конспекте маркируются цветом.

Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания

материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Требования к дополнению конспекта лекций

Записи лекций в конспектах должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях с обязательным указанием на источник.

Требования к реферату

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – изложение в письменном виде содержания литературы по определенной теме.

Реферат – это один из видов самостоятельной научно-исследовательской работы студентов высших учебных заведений. Работая над рефератом, учащийся должен:

раскрыть суть исследуемой проблемы,

привести различные точки зрения по теме,

изложить собственные взгляды по рассматриваемому вопросу.

Содержание реферата должно быть логичным. Изложение материала, как правило, носит проблемно-тематический характер. Тематика рефератов определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему реферата, студенту (автору) необходимо выявить свой интерес, определить над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-25 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем. Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно в реферате должны иметься ссылки на используемую литературу.

Примерные этапы работы над рефератом:

1. Выбор темы.
2. Подбор и изучение литературы по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 6 – 10 различных источников). Учебники в качестве источников не рассматриваются. Обязательно использование материалов периодической печати – статей специализированных изданий.
3. Обработка и систематизация найденной информации.
4. Составление плана реферата.
5. Написание реферата.
6. Публичное выступление (защита) с результатами исследования.

Оформление реферата:

1. Реферат печатается на листах формата А 4. Печатный текст должен соответствовать следующим требованиям:
2. Шрифт Times New Roman, кегль №14, полуторный интервал, отступ 1,25 (абзац).
3. Поля: левое – 2,5 см, правое, верхнее и нижнее по 2 см.
4. Страницы нумеруются начиная со второй (оглавление) по центру на нижнем поле.

5. Все заголовки по центру.
6. Заголовки ГЛАВ, СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ заглавными буквами. Точку в конце названий не ставьте.
7. Знаки препинания необходимо ставить после ссылок. Пример: [1], [1]; [1].
8. Рисунки подписываются внизу по центру, 12 шрифтом
9. Приложения нумеруются заглавными буквами русского алфавита (А, Б, В и т. д.).

Структура реферата:

- **Титульный лист.**
- **Содержание.** В нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт (см. Приложение Б).
- **Введение.** Объем от 1 до 1,5 страниц. Во введении формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, ее актуальность, указываются цель (цель исследования – то, что в конечном итоге необходимо выяснить изучая тему (примерные формулировки: выявить особенности (сущность)...провести сравнительный анализ и определить...; определить основные (характерные) черты ...; обозначить (выявить) специфику явления и т.п.) и задачи (задачи исследования – это средства достижения цели. Например, - подобрать и изучить литературу по теме; провести аналитический обзор литературы; проанализировать ...; осветить ...; исследовать ...; рассмотреть процесс (явление) ит.п.) работы над рефератом, дается характеристика используемой литературы (например, «При изучении данной темы мной была изучена литература ..., в которой рассмотрены (представлены) ... В наибольшей степени проблема (вопрос) освещены в ... (книге, статье, монографии и т.п.)»).

- **Основная часть** состоит из глав (на менее двух, но не более четырех). Каждая глава начинается с новой страницы и, доказательно рассматривая отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущей главы; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы.

- **Заключение.** В нем подводятся итоги работы над темой, делаются выводы в соответствии с целями, поставленными во введении, предлагаются рекомендации по изучению данной проблемы.

- **Список литературы** выполняется в соответствии со стандартами написания библиографических данных в алфавитном порядке.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

При оценивании работы, проведенной студентом, преподаватель использует следующие критерии:

- соответствие содержания реферата выбранной теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата стандартам.

Единый формат оформления пристатейных библиографических ссылок в соответствии с гост р7.0.5-2008 «библиографическая ссылка»

Статьи из журналов и сборников

1. *Адорно Т. В.* К логике социальных наук // *Вопр. философии.* - 1992.- №10. - С. 76-86.

2. *Рогожин П. В., Белозеров И. П.* Современные методы передачи информации // Компьютерная грамотность: сб. ст. / сост. П. А. Павлов. 2-е изд. М., 2001. С. 68-90.

3. *Состав и строение отложений тюменской свиты на Новинском месторождении* (по результатам литолого-фациальных исследований) / В. П. Алексеев [и др.] // Литология и геология горючих ископаемых: межвуз. науч. темат. сб. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2009. С. 83-99.

Материалы конференций

1. *К проблеме внезапных выбросов угля и газа при очистных и подготовительных работах* / Т. К. Исабек [и др.] // Инновационная роль науки в подготовке современных технических кадров: мат-лы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. памяти А. С. Сагинова, 25-26 дек., 2008 г., г. Караганда. Караганда: КарГТУ, 2008. С. 65-69.

2. *Дальневосточный международный экономический форум* (г. Хабаровск, 5-6 окт. 2006 г.): материалы / Правительство Хабар. края. Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2006. Т. 1-8.

3. *Марьянских Д. М.* Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) // Экология ландшафта и планирование землепользования: тезисы докл. Всерос. конф. (г. Иркутск, 11-12 сент. 2000 г.). - Новосибирск, 2000. С. 125-128.

Монографии

1. *Комплексная геолого-экономическая оценка рудных месторождений* (основы методики) / А. М. Быбочкин [и др.]. М: Недра, 1990. 326 с.

2. *Викентьев В. А., Карпенко И. А., Шумилин М. В.* Экспертиза подсчета запасов рудных месторождений. М.: Недра, 1985. 205 с.

3. *Методика разведки россыпей золота и платиноидов* / под ред. И. Б. Флерова, В. И. Куторгина. М: ЦНИГРИ, 1992. 287 с.

4. *Бате К., Вилсон Е.* Численные методы анализа и метод конечных элементов: пер. с англ. М: Стройиздат, 1982. 448 с.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Методика обучения литературе»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Преподавание литературы в школе	44.03.01 Педагогическое образование /Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Литература	6	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: дидактика, методика обучения литературе, русская литература и культура (19 век)			
Последующие: русская литература и культура (20 век)			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Дополнение конспектов лекций	5	10
	Индивидуальные сообщения	10	15
	сообщения в минигруппах	10	15
	Аналитический реферат	15	25
	Моделирование проекта	20	35
Итого		60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Обработка текста лекции в технологии «инсерт»	0	3
	Подготовка презентации	0	3
	Анализ видеоматериалов к урокам литературы	0	3
Итого		0	9
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		60	100

11

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к зачету

60–72 – зачтено

73–86 – зачтено

87–100 – зачтено

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Факультет филологический

Кафедра-разработчик: мировой литературы и методики ее преподавания

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 8

от 10 апреля 2019 г.

Зав.кафедрой С.Г. Липнягова



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического с
специальности (направления
подготовки)

Протокол № 9

от 16 мая 2019 г.

Председатель А.А. Барилловска



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
производственная практика:

преддипломная практика
(наименование дисциплины/модуля/ практики)

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Литература

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Преподавание литературы в школе»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Литература

Квалификация: бакалавр

Составитель: Лебедева Н.В.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Преподавание литературы в школе» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Преподавание литературы в школе» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы Русский язык и литература, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский

государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ПК-6 готовность к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ;	Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, экономика образования, физическая культура и спорт, педагогика, основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента, основы математической обработки информации, введение в биологию, микробиология, зоология, ботаника, основы экологии и охраны природы, физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, цитогистология, теория эволюции, элективная дисциплина по общей физической подготовке, элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, избранные главы физиологии, флора и растительность красноярского края и стратегии ее сохранения, практическая ботаника в образовании, биоразнообразии животных Средней Сибири и стратегии его сохранения, молекулярно-генетический уровень организации жизни, ландшафты Средней Сибири и пространственно-территориальное размещение растений и животных, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно исследовательская работа, преддипломная практика	Текущий контроль успеваемости	1	Дополнение конспекта лекций
		Промежуточная аттестация	2	Аналитико-реферативное сообщение
			6	Зачет
ПК-6 готовность к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном	Психология, Педагогика, Основы учебной деятельности студента, Психологические особенности детей с ОВЗ, Теория языка (Основы науки о языке), Филологический анализ текста, Методы активного обучения, Преподавание литературы в школе, Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	3	Сообщение в минигруппе
		Промежуточная аттестация	5	Моделирование проекта
			6	зачет

обеспечении и запуске инновационных проектов				
ПК-6 готовность к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов	Психология, Педагогика, Основы учебной деятельности студента, Психологические особенности детей с ОВЗ, Теория языка (Основы науки о языке), Филологический анализ текста, Методы активного обучения, Преподавание литературы в школе, Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	2 3 6	Индивидуальное сообщение Сообщение в минигруппах Зачет
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ;	Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, экономика образования, физическая культура и спорт, педагогика, основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента, основы математической обработки информации, введение в биологию, микробиология, зоология, ботаника, основы экологии и охраны природы, физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, цитогистология, теория эволюции, элективная дисциплина по общей физической подготовке, элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, избранные главы физиологии, флора и растительность красноярского края и стратегии ее сохранения, практическая ботаника в образовании, биоразнообразии животных Средней Сибири и стратегии его сохранения, молекулярно-генетический	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	2 3 6	Индивидуальное сообщение Сообщение в минигруппах Зачет

	уровень организации жизни, ландшафты Средней Сибири и пространственно-территориальное размещение растений и животных, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно исследовательская работа, преддипломная практика			
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ;	Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, экономика образования, физическая культура и спорт, педагогика, основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента, основы математической обработки информации, введение в биологию, микробиология, зоология, ботаника, основы экологии и охраны природы, физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, цитогистология, теория эволюции, элективная дисциплина по общей физической подготовке, элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, избранные главы физиологии, флора и растительность Красноярского края и стратегии ее сохранения, практическая ботаника в образовании, биоразнообразие животных Средней Сибири и стратегии его сохранения, молекулярно-генетический уровень организации жизни, ландшафты Средней Сибири и пространственно-территориальное размещение растений и животных, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно исследовательская работа, преддипломная практика	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	5 6	Моделирование проекта зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству 6 – **зачет**

Формы	Продвинутый уровень	Базовый уровень сформированности	Пороговый уровень сформированности
--------------	----------------------------	---	---

руемые компет енции	сформированности компетенций	компетенций	компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
ОК-6	На продвинутом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации	На базовом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации	На пороговом уровне способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации
ПК-6	На продвинутом уровне готов к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов	На базовом уровне готов к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов	На пороговом уровне готов к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов

*Менее

60

баллов

–

компетенция

не

сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: дополнение конспекта лекций, аналитические рефераты, создание модели учебного продукта, индивидуальные и групповые сообщения. Форма итогового контроля – зачет (8 семестр).

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – дополнение конспекта лекций

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота дополнения	2
Содержательность дополнения	6
Определение типа конспекта	2
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – индивидуальные сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Качественный отбор материала	10
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на вопросы	3
Максимальный балл	15

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – сообщение в минигруппе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Качественный отбор материала	10
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение работать в минигруппе	13
Максимальный балл	25

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – аналитическое реферирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выбор источников	5
Качество аналитики	10
Изложение материала	5
Максимальный балл	20

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – моделирование проекта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
---------------------	-------------------------------------

	рейтинг)
Выбор типа проекта	5
Распределение видов деятельности	10
Конечный продукт	15
Максимальный балл	30

1. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Вопросы к зачету по дисциплине «Преподавание литературы в школе»

(8 семестр)

1. Диалогическая сущность литературы и организация урока, как коммуникативного события.
2. Понятие демократизации урока.
3. Характеристика образовательного пространства урока.
4. Современные параметры определения результативности урока литературы.
5. Дидактические основы современного урока (целеполагание, динамика, результативность)
6. «Внутренняя форма урока» (мотивация, интрига урока, проблематизация, поиск, кульминация-открытие, рефлексия)
7. Статичные и динамичные компоненты урока литературы
8. Нетрадиционные формы уроков литературы (урок-заседание художественного совета театра, урок-защита читательского формуляра, ролевая игра и др.)
9. Анализ инновационных процессов в современной методике преподавания литературы.
10. Методическое наследие одного из ученых и применение его принципов в современной практике.
11. Источники текущей профессиональной информации учителя литературы
12. Образовательные Интернет-ресурсы: сайты (методический потенциал, критерии отбора материала)
13. Характеристика инновационного опыта учителей-словесников России.
14. Характеристика инновационного опыта учителей-словесников региона.

15. Специфика личностно-ориентированного подхода в обучении литературе. Роль и значение метода проектов.
16. Требование к словеснику, работающему на основе личностно-ориентированного подхода.
17. Педагогическая характеристика метода проектов при изучении школьного курса литературы: целеполагание и содержание
18. Педагогическая характеристика метода проектов при изучении школьного курса литературы: исследовательский метод, принцип проблемности.
19. Педагогическая характеристика метода проектов при изучении школьного курса литературы: формы организации и отчетности.
20. Педагогическая характеристика метода проектов при изучении школьного курса литературы: специфика критериев отчетности.

Темы рефератов

1. Методика и технология обучения литературе: проблема соотношения.
2. Технология критического мышления: проблема внедрения в преподавании литературы.
3. Современные подходы к преподаванию литературы в московской и петербургской методологических школах.
4. Опыт работы словесников Крыма.
5. Методические открытия словесников Кировской области.
6. Преподавание литературы в регионе (обзор методических изданий)
7. Концепция повышения квалификации учителя-словесника в регионе
8. Методические возможности изучения произведений региональной литературы.
9. Образовательные проекты по литературе (библиографический обзор)

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

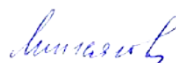
В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания «11» мая 2018г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой
мировой литературы
и методики ее преподавания



С.Г. Липнягова

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 20 июня 2018г.
Председатель НМСС (Н)

А.А. Бариловская



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

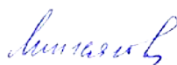
В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания «_11_» апреля_2019 г. протокол № 9.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой
мировой литературы

и методики ее преподавания



С.Г. Липнягова

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.
Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол №8 от 12 мая 2021 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



Т.А. Полуэктова

Декан факультета



Т.В. Мамаева

«21» мая 2021г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол №8 от 04 мая 2022 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



Т.А. Полуэктова

Декан факультета



Т.В. Мамаева

«04» мая 2022г.

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы
Литература
по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Методика преподавания литературы [Текст] : хрестоматия-практикум: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / авт.-сост. Б. А. Ланин. - М. : Академия, 2003. - 384 с. - (Высшее образование).	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	4
Романова, Галина Ивановна. Практика анализа литературного произведения (русская классика) [Текст] : учебное пособие / Г. И. Романова ; ред. Л. В. Чернец. - 2-е изд., испр. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2006. - 256 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	5
Богданова, Оксана Юрьевна. Методика преподавания литературы [Текст] : учеб. для студ. пед. вузов / О. Ю. Богданова, С. А. Леонов, В. Ф. Чертов; Ред. О. Ю. Богданова. - М. : Академия, 2002. - 400 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	77
Дополнительная литература		
Методика преподавания литературы [Текст] : учебная хрестоматия-практикум / сост. Б. А. Ланин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Эксмо, 2007. - 512 с. - (Образовательный стандарт	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	35

**4.2. Карта материально-технической базы дисциплины
«Преподавание литературы в школе»**

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение и др.)
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия).
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия).
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия);

	XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия).
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Far Manager – (Свободная лицензия).
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105	Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite