

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
Кафедра теоретических основ физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВВЕДЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ
«ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОГО
КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
- направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

- Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВВЕДЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ «ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» разработана доцентом кафедры ТОФВ, к.п.н. С.П. Рябинным

Протокол № 8 от «03» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Л.К. Сидоров

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина.

Протокол № 8 от «20» мая 2019 г.

Председатель НМС



М.И. Бордуков

Рабочая программа дисциплины актуализирована доцентом кафедры ТОФВ, к.п.н. С.П. Рябинным

Протокол № 9 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Л.К. Сидоров

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина.

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМС



М.И. Бордуков

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания,

«12» мая 2021 г., протокол №10

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Сидоров Л.К.

Одобрено НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина,

«21» мая 2021г., протокол № 6

Председатель

Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины актуализирована доцентом кафедры ТОФВ, к.п.н. С.П. Рябинным

Протокол № 04 от «08» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой

Л.К. Сидоров

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина.

Протокол № 7 от «12» мая 2022 г.

Председатель НМС

Т.А. Кондратюк

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для подготовки обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование в рамках основной образовательной программы бакалавриата разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.12.2015 г. № 1426 (зарегистрировано в Минюсте России 16.01.2016 г. № 40536), профессиональным стандартом «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013 № 30550). Дисциплина «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта» входит в модуль дисциплины вариативной части учебного плана подготовки бакалавров и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» относится к вариативной части ОПОП (дисциплины по выбору) и формирует у студентов научные представления о становлении и развитии, о сущности и технологиях организации культурно - просветительской деятельности, знакомит с понятийным аппаратом дисциплины. Формирует как теоретическое представление, так и практические навыки по организации культурно - просветительской деятельности в системе средней школы, социокультурном пространстве отдельного населенного пункта и региона.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате

освоения предшествующих дисциплин, включают в себя: - знание закономерностей взаимодействия человека и общества; - знание закономерностей историко-культурного развития человека и человечества; — умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы.

Трудоёмкость дисциплины

На дисциплину выделяется 72 часа (2 З.Е.), в том числе 32 часа на аудиторные занятия.

Цель освоения дисциплины: освоение основ педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей в сфере физической культуры и спорта; формирование понятийного аппарата; получение информации об основных технологиях и методах творческой деятельности; освоение многообразных творческих подходов при организации взаимодействия детей в сфере физкультурно - спортивной деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине:

ПК 3 - способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.

ПК 4 - способен организовывать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств.

ПК 5 - способен формировать у обучающихся двигательные умения и навыки по базовым видам спорта.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация работы по введению и реализации Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (по разделам)	Код результата обучения (компетенция)
1. Дать теоретические знания по организации различных видов внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.	<p>Знать: методологические предпосылки - организации различных видов внеурочной деятельности; культурнодосуговой сферы, ее структуру и уровни.</p> <p>Уметь: определять задачи организации различных видов внеурочной деятельности.</p> <p>Владеть: методикой проведения мероприятий по реализации ГТО.</p>	ПК 3
2. Дать теоретические знания о процессе обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств.	<p>Знать: методы, средства развития физических качеств. Иметь представление о процессе обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности.</p> <p>Уметь: использовать методы, средства развития физических качеств, показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности.</p> <p>Владеть: методами, средствами развития физических качеств, методами определения показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности.</p>	ПК 4
3. Формировать у обучающихся двигательные умения и навыки по	Знать: основы формирования двигательных умений и навыков по базовым видам спорта.	ПК 5

базовым видам спорта.	<i>Уметь</i> : использовать методы, средства по формированию двигательных умений и навыков по базовым видам спорта.
	<i>Владеть</i> : методикой по формированию двигательных умений и навыков по базовым видам спорта.

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельных работ, посещения занятий. Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается работа, выполняемая в течение семестра; Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

1. Современное традиционное обучение.
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
3. Интерактивные технологии (проблемный семинар);
4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - а) Коллективный способ обучения.

Технологическая карта обучения дисциплине
«Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
для обучающихся образовательной программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Физическая культура
по очной форме обучения
(укажите форму обучения)
(общая трудоёмкость дисциплины 3 з.е.)

Наименование разделов и тем	Всего час. (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	практические	Лаб/п			
	72	32	16	16				
1. Цель, задачи, принципы комплекса ГТО. Структура ступеней ГТО. Распределение граждан по ступеням с учетом пола и возраста:		4	2	2			доклад	Презентация
2. Нормативно-правовая база, регулирующая общественные отношения в комплексе ГТО.		4	2	2			доклад	Презентация
3. Обеспечение условий по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.		4	2	2			доклад	Презентация
4. План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-		4	2	2			доклад	Презентация

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».			
5. Уровень знаний и умений в сфере физической культуры и спорта, необходимых для реализации комплекса ГТО.		4	2
6. Материально-техническое и финансовое обеспечение комплекса ГТО.		4	2
7. Материально-техническое оснащение образовательных организаций необходимым инвентарем и спортивным оборудованием для реализации комплекса ГТО.		4	2
8. Организация и проведение пропагандистской и информационной работы по привлечению населения к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.		4	2

2			презентация		
2			доклад	Презентация	
2			презентация		
2			реферат		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия

Лекция 1. Цель, задачи, принципы комплекса ГТО. Структура ступеней ГТО. Распределение граждан по ступеням с учетом пола и возраста:

Лекция 2. Нормативно-правовая база, регулирующая общественные отношения в комплексе ГТО.

Лекция 3. Обеспечение условий по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.

Лекция 4 План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Лекция 5. Уровень знаний и умений в сфере физической культуры и спорта, необходимых для реализации комплекса ГТО.

Лекция 6. Материально-техническое и финансовое обеспечение комплекса ГТО.

Лекция 7. Материально-техническое оснащение образовательных организаций необходимым инвентарем и спортивным оборудованием для реализации комплекса ГТО.

Лекция 8. Организация и проведение пропагандистской и информационной работы по привлечению населения к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.

Практические занятия

Занятие 1. Цель, задачи, принципы комплекса ГТО. Структура ступеней ГТО. Распределение граждан по ступеням с учетом пола и возраста:

Занятие 2. Обеспечение условий по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО. Создание и организация работы Центров тестирования населения и их роль в подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.

Занятие 3. Обязанности педагогических и физкультурно-спортивных работников по реализации комплекса ГТО.

Занятие 4. План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Занятие 5. Уровень знаний и умений в сфере физической культуры и спорта,

необходимых для реализации комплекса ГТО.

Занятие 6. Материально-техническое и финансовое обеспечение комплекса ГТО.

Занятие 7. Материально-техническое оснащение образовательных организаций необходимым инвентарем и спортивным оборудованием для реализации комплекса ГТО.

Занятие 8. Организация и проведение пропагандистской и информационной работы по привлечению населения к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.

Методические рекомендации по освоению дисциплины **Методические рекомендации по изучению лекционного материала** Конспект лекций должен вестись по каждому предмету в отдельной тетради. Тетрадь должна быть рассчитана на конспектирование семестрового курса лекций. На конспекте следует указать не только название предмета, но и, для собственного удобства, свою фамилию вместе с номером академической группы.

Все записи, в конспекте должны следовать в хронологическом порядке. Пропущенная, по какой либо причине лекция, должна быть своевременно законспектирована по учебнику с привлечением по возможности, и конспекта товарища. Если же пропущенная лекция осталась не законспектированной к очередной лекции, в конспекте следует оставить место для восполнения пробела в хронологическом порядке. Такой порядок поможет при подготовке к экзамену.

Техника конспектирования. При конспектировании рекомендуется пользоваться чернилами разных цветов. Это позволяет броско и ярко выделять основные мысли. В частности, следует выделять темы всех разделов, тем и отдельных самостоятельных вопросов лекционного курса.

Обычно такие заголовки акцентируются лектором, что облегчает систематизацию материала. При конспектировании следует пользоваться системой порядковой нумерации. Нумеровать рекомендуется лекции, а также все формулы и рисунки в пределах отдельной лекции. Тогда по ходу лекции любая ссылка в конспекте на формулу или рисунок делается простым обозначением (например, л.5, ф.2). ,

Содержание конспекта. В соответствии с самим определением (конспект - краткое изложение чего-либо) при конспектировании лекций ни в коем случае не следует

стремиться к дословной записи слов лектора. Бесполезность такой записи студент особенно ощутит при подготовке к экзамену, когда дорога каждая минута, а ему придется тратить лишние часы, чтобы разобраться в своих длинных записях. К тому же «дословная» запись практически не бывает таковой, что-то неизбежно теряется, что-то такое, что может быть весьма существенным для понимания материала. Дословная запись, лекции является не только бесполезной, но и вредной, препятствуя осмыслению материала, притупляя ум. Конспект не должен являться стенографической записью лекции. Чтобы содержание лекции легко восстанавливалось по конспекту, он должен состоять из трех частей: основные мысли лектора, записи, перенесенные с доски и собственные мысли студента.

Основные мысли лектора, например, при решении на лекции, некоторой задачи могут выглядеть в конспекте следующим образом: постановка задачи, соображения по выбору метода ее решения и выводы, следующие из полученного решения. При этом само решение задачи дается, как правило, лектором на доске и переносится студентом с доски в конспект.

Что касается; собственных мыслей студента, то. следует иметь в виду, что общение студента с лектором - это обоюдный творческий процесс. У студента, творчески работающего на лекции, появляются и сомнения, и ассоциации, и особый интерес к той или иной мысли лектора, и оригинальные идеи. Все это надо отразить в конспекте.

Итак, первое правило конспектирования:

лекцию надо записывать не дословно, а кратко. Это означает, что в конспекте должны быть записаны в виде тезисов лишь основные положения лекции.

Второе правило конспектирования: записывать мысли лектора следует после того, как стали понятны их содержание и смысл. Только при соблюдении этого условия конспектирование становится осмысленной, а не механической записью лекции. И пусть студента не пугает, что во время записи осмысленного тезиса он пропустит следующую мысль лектора. После непродолжительной практики вырабатывается навык до некоторой степени распределять внимание между конспектом и лектором.

Третье правило конспектирования: основные мысли лектора студент должен записывать своими словами. В этом правиле заложен глубокий смысл. Такое

конспектирование означает, что студент на лекции работает творчески. Кроме того, оно развивает мышление студента и помогает ему научиться грамотно излагать свои собственные мысли.

Для ускорения конспектирования следует пользоваться системой сокращенных записей.

лекции являются вопросы к лектору. Вопросы на лекции необходимы потому, что они укрепляют контакт лектора с аудиторией. Кроме того, они повышают творческий потенциал аудитории. Вопросы одного студента стимулируют творческую работу и его товарищей. Тем самым они способствуют углубленному изучению предмета. Вопросы помогают студентам лучше понять излагаемый материал. Необходимо максимально использовать эту форму общения с лектором.

Методические рекомендации к практическим занятиям

Практические занятия являются неотъемлемой частью учебного процесса вуза, самостоятельная подготовка студентов к ним обязательна. Данный вид учебной деятельности следует рассматривать, по крайней мере, с двух позиций: 1) как закрепление прослушанного на лекции и изученного самостоятельно материала; 2) как предварительную оценку знаний студентов.

Второе особенно важно для активизации работы студентов в период чтения им лекций и самостоятельной работы. Как правило, студента, отвечающего на семинаре, преподаватель выделяет, что помогает студенту при итоговом учете знаний.

Подготовка к практическим занятиям требует определенной последовательности. Прежде всего, следует подобрать литературу для работы, определить обязательную и вспомогательную, оставить план освоения указанных вопросов. Возьмите свой конспект, сверьте, все ли указанные в семинарском занятии вопросы отражены в нем. Изучите тему по учебникам и пособиям, дополните после этого свои конспекты недостающим материалом. Составьте краткий конспект по каждому вопросу. Накануне семинара просмотрите его, если затрудняетесь ответить на какие-либо вопросы, повторите их полностью.

При углубленном изучении материала могут возникнуть вопросы, ответы на

которые вы не найдете в имеющейся литературе. Запишите их. Если в ходе семинара не получите на них ответ, задайте эти вопросы преподавателю на консультации.

Темы курсовых работ

Учебными планами не предусмотрены.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц (кредитов)
«Физкультурно оздоровительная деятельность в дошкольных организациях»			
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие:			
Последующие:			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1				
	№	Форма работы	Количество баллов 30%	
			min	max
Текущая работа	1	Доклад	6	8
	2	Групповая работа (ответы на вопросы, вопросы докладчику)	3	5
	3	Индивид. дом. задание	6	8
	4	Обзор периодики	3	5
	5	Письменная аудиторная работа	3	5
Промежуточный рейтинг- контроль		<i>Контрольная работа</i>	8	15
Итого:			20	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2				
	№	Форма работы	Количество баллов 30%	
			min	max
Текущая работа	1	Доклад	6	8
	2	Групповая работа (ответы на вопросы, вопросы докладчику)	3	5
	3	Индивид. дом. задание	6	8
	4	Обзор периодики	3	5
	5	Письменная аудиторная работа	3	5
Промежуточный рейтинг- контроль		<i>Контрольная работа</i>	8	15
Итого			20	30

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 40%	
		min	max
	<i>зачет</i>	24	40

Итого:	24	40
---------------	-----------	-----------

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (добор баллов)

Базовые модули 1, 2 (разделы 1-10)	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Индивидуальное задание.		10
Итого:		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

БОНУСЫ

№	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
1	Выполнение нестандартных заданий		До 10
2	Выступление на студ. конференции		До 10
3	Подготовка презентации по выбранной теме		10
4	Разработка плана культурно - просветительской деятельности		До 10
5	Подбор средств для выполнения комплекса ГТО		До 10
6	Подготовка игровых заданий		До 10
7	Самостоятельное написание реферата		До 10
8	Выбор темы предполагаемого исследования		10
9	Посещение и активная работа на лекциях (идет в зачет по баллам итогового модуля)		До 10

2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 10
от «04» мая 2022г.
Зав. кафедрой ТОФВ

Сидоров Л.К.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 7
от «12» мая 2022г.

Председатель НМС
Т.А. Кондратюк



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВВЕДЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ «ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Физическая культура и дополнительное образование
(наименование профиля подготовки/наименование магистерской программы)

Бакалавр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Рябинин С.П., кандидат педагогических наук, доцент,

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении

высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины. *Направления подготовки 44.03.01,*

ПК 3 - способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.

ПК 4 - способен организовывать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств.

ПК 5 - способен формировать у обучающихся двигательные умения и навыки по базовым видам спорта.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

«Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Компетенции	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оцен	точно ество/ [Мы
				сред КИ	
ПК 3 - способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.	Ориентировочный	Теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика, психология,	Текущий контроль	2	Реферат
	Когнитивный	Теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика, психология,	Текущий контроль	2	Реферат
	Практиологический	Теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика, психология,	Текущий контроль	2	Реферат
	Рефлексивно-оценочный	Теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика, психология	Промежуточная аттестация	1	Зачет
ПК 4 - способен организовывать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности,	Ориентировочный	Теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика, психология.	Промежуточная аттестация	1	Зачет презентация
	Когнитивный	Теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика, психология	Текущий контроль	2	Реферат
	Практиологический	Теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика, психология	Текущий контроль	2	Реферат

физического развития и уровня развития физических качеств.	Рефлексив- но-оценоч- ный	Теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика, психология	Пром ежудо чная аттест ация	1	Заче т
--	---------------------------------	---	---	---	-----------

ПК 5 - способен формировать у обучающихся двигательные умения и навыки по базовым видам спорта.	Ориентировочный	Теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика, психология			
	Когнитивный	Теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика, психология			
	Практиологический	Теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика, психология			
	Рефлексивно-оценочный	Теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика, психология			

1.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы зачёту.

1.2. Оценочные средства.

1.3. Оценочное средство вопросы к экзамену, зачёту.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы к экзамену
«Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК 3 - способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных	Обучающийся способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.	Обучающийся способен организовывать различные виды внеурочной деятельности	Обучающийся мало способен организовывать различные виды внеурочной деятельности

ПК 4 - способен организовывать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств.	Обучающийся способен организовывать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств.	Обучающийся способен организовывать процесс развития уровня физических качеств	Обучающийся мало способен организовывать процесс развития уровня физических качеств
ПК 5 - способен формировать у обучающихся двигательные умения и навыки по базовым видам спорта.	Обучающийся способен формировать у обучающихся двигательные умения и навыки по базовым видам спорта.	Обучающийся способен формировать у обучающихся двигательные умения и навыки.	Обучающийся мало способен формировать у обучающихся двигательные умения и навыки

*Менее 60 баллов - компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости «Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 - написание реферата

4.1.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Оформление реферата	4
Глубина излагаемого материала	5
Количество используемых источников	1
Максимальный балл	10

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература, методические указания, рекомендации и другие материалы, использованные для разработки ФОС)

1. Акимов Г.Л. «Соревновательные игровые средства и методы при подготовке к выполнению норм ГТО» / Г.Л. Акимов, А.И. Бондарь // Вопросы теории и практики физкультуры и спорта. - М., 1984. - Вып.14. - С. 29.

2. Вилькин Я.Р. «Организация работы по комплексу ГТО» / Я.Р. Вилькин // Организация физкультуры и спорта : учебник для техникумов физ.культуры / Под ред. В.У. Агеевца. - М.: Физкультура и спорт, 1986. - С. 88-90.

3. «Восемь десятилетий от рождения до возрождения. Достопамятные даты биографии физкультурного комплекса» // Спорт для всех. - 2014. - №7. - С. 3-4

4. «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: документы и методические материалы»/ Н.В. Паршикова, В.В. Бабкин, П.А. Виноградов, В.А. Уваров.- М.: Советский спорт, 2014.-60с.

5. Евстратова Т.В. «Комплекс ГТО в XXI веке. Оценка физической подготовленности учащихся по результатам выполнения нормативов комплекса «Готов к труду и защите Отечества» в 2008-2010 гг. / Т.В. Евстратова // Вестник спортивной науки. -2010. - № 2. - С. 47-50.

6. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса и ГТО» / Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 8 июля 2014 г. // Российская газета. - 2014. - 27 августа.

7. «С возвращением, верный друг! (Каким быть возрождаемому Всероссийскому физкультурно-оздоровительному комплексу?)» / По материалам официального сайта президента РФ // Спорт для всех. - 2014. - № 7. - С. 1-4.

8. Уваров В.А «О научном обосновании Государственного физкультурно-спортивного комплекса России» /В.А. Уваров//Здоровье и образование: проблемы и перспективы: материалы III Всеукраинской научно-практич. конф.- Донецк: ДонНУ, 2004.-С. 47- 49.

9. Уваров В.А «К проблеме совершенствования норм «Спортивного знака МГУ» / В.А. Уваров и [др.] // Проблемы физического воспитания и спорта студенческой молодежи: матер.межвузов. научно-методической конф.- М.: МГУ, 1995.-С.15-17

10. Уваров В.А. «Актуальные проблемы разработки Государственного физкультурно-спортивного комплекса Российской Федерации: (результаты апробации в Республике Мордовия)» /отв. В.А. Уваров, Н.А. Смолькин.- Саранск, 2005 - 124 с.

11. Методические рекомендации «Организация медицинского сопровождения выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», утверждены президиумом Российской Ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов (протокол № 12 от 21 ноября 2014 г.)

12. Программа «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО - жизнь в МордГПИ», Саранск, 2014 г.

13. Рекомендации по созданию и оборудованию малобюджетных спортивных площадок по месту жительства и учебы в субъектах Российской Федерации за счет внебюджетных источников, Москва, 2014 г.

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1. Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня подготовки специалистов, направленное на формирование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для свободного и самостоятельного применения в практической деятельности. Самостоятельная работа предполагает аудиторную и внеаудиторную формы. Аудиторная самостоятельная работа проводится под руководством преподавателя и включает в себя: конспектирование изучаемого материала, опросы на семинарских занятиях, выполнение и обсуждение заданий в течение текущих занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя: подготовка к практическим (семинарским) занятиям; реферирование и конспектирование статей, изучение и конспектирование учебнометодических пособий; изучение в рамках программы курса тем, не выносимых на практические (семинарские) занятия; написание тематических докладов, создание презентаций по изучаемым темам; анализ материалов к просветительским программам, представление рецензий.

Вопросы к зачету

1. Цель, задачи, принципы комплекса ГТО. Структура ступеней ГТО. Распределение граждан по ступеням с учетом пола и возраста:
2. Нормативно-правовая база, регулирующая общественные отношения в комплексе ГТО.
3. Обеспечение условий по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.
4. План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
5. Уровень знаний и умений в сфере физической культуры и спорта, необходимых для реализации комплекса ГТО.
6. Материально-техническое и финансовое обеспечение комплекса ГТО.

7. Материально-техническое оснащение образовательных организаций необходимым инвентарем и спортивным оборудованием для реализации комплекса ГТО.

8. Организация и проведение пропагандистской и информационной работы по привлечению населения к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учётом пожеланий заказчиков;
- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трёхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса заполняются в специальной форме «Лист внесения изменений».

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности - Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания, «13» мая 2020 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю: Заведующий
кафедрой Сидоров Л.К.



Одобрено НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья им.
И.С. Ярыгина,

«20» мая 2020 г., протокол № 8
председатель Бордуков М.И.



Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания,
«12» мая 2021 г., протокол №10

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой Сидоров Л.К.



Одобрено НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья
им. И.С. Ярыгина,

«21» мая 2021г., протокол № 6
Председатель Бордуков М.И.



Рабочая программа дисциплины «Психодиагностика физического
воспитания и спорта» актуализирована доцентом кафедры ТОФВ, к.п.н. С.П.
Рябинным

Протокол № 04 от «08» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Л.К. Сидоров

Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры,
спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина.

Протокол № 7 от «12» мая 2022 г.

Председатель НМС



Т.А. Кондратюк

3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины
Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Для обучающихся образовательной программы
 Направление: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Физическая культура»

очная форма обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во точек доступа
Основная литература		
1 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса и ГТО» / Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 8 июля 2014 г. // Российская газета. - 2014. - 27 августа.	ЭБС. Университетская библиотека онлайн - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279	Индивидуальный неограниченный доступ
2. Вилькин Я.Р. «Организация работы по комплексу ГТО» / Я.Р. Вилькин // Организация физкультуры и спорта : учебник для техникумов физ.культуры / Под ред. В.У. Агеевца. - М.: Физкультура и спорт, 1986. - С. 88-90.	ЭБС. Университетская библиотека онлайн URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577	Индивидуальный неограниченный доступ
3. «Восемь десятилетий от рождения до возрождения. Достопамятные даты биографии физкультурного комплекса» // Спорт для всех. - 2014. - №7. - С. 3-4	ЭБС. Университетская библиотека онлайн URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211869	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
1 «Восемь десятилетий от рождения до возрождения. Достопамятные даты биографии физкультурного комплекса» // Спорт для всех. - 2014. - №7. - С. 3-4	ЭБС. Университетская библиотека онлайн URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471791	Индивидуальный неограниченный доступ
2 . Акимов Г.Л. «Соревновательные игровые средства и методы при подготовке к выполнению	ЭБС. Университетская	Индивидуальный

норм ГТО» / Г.Л. Акимов, А.И. Бондарь // Вопросы теории и практики физкультуры и спорта. - М., 1984. - Вып.14. - С. 29.	библиотека онлайн URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212993	неограниченный доступ
3. «С возвращением, верный друг! (Каким быть возрождаемому Всероссийскому физкультурно-оздоровительному комплексу?)» / По материалам официального сайта президента РФ // Спорт для всех. - 2014. - № 7. - С. 1-4.	ЭБС. Университетская библиотека онлайн URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577	Индивидуальный неограниченный доступ

Составлено:

зам. директора библиотеки М.В. Жуковская С.В.

24.09.2018

Карта материально-технической базы дисциплины Организация работы по введению и реализации «Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Г отов к труду и обороне»

Аудитория	Оборудование		
Проведение лекций, практических занятий			
1-37	Маркерная доска-1шт,кушетка-1 шт		нет
1-49	Проектор - 1 шт,экран 1 шт,маркерная доска- 1 шт, системный блок с выходом на экран		нет
1-50	Проектор -1 шт,экран- 1 шт маркерная доска-1шт		нет
1-51	Проектор -1 шт,экран- 1 шт учебная доска- 1шт		нет