

Федеральное агентство по образованию
ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

Красноярск 2013

Составитель:
Емельянова С.А.,
старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин
ФФКиС КГПУ им. В.П. Астафьева

- Р 13 Рабочая тетрадь по дисциплине «Подвижные игры» для студентов ИФКСиЗ /
сост. С.А. Емельянова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красно-
ярск, 2013 – 36 с.



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Фамилия, имя, отчество студента _____

Срок обучения _____ Курс _____ Группа _____

Оценочный лист

№ п/п	ФОРМЫ РАБОТЫ	Количество баллов		Оценка
		min	max	
1.	Изготовление учебных карточек (задание № 1)	4	7	
2.	Разработка спортивного праздника с использованием подвижных игр (задание №2).	4	7	
3.	Конспекты статей из журнала «Физическая культура в школе» (задание № 3)	3	5	
4.	Написание комплексов ОРУ для проведения подготовительной части учебного занятия (задание № 4)	4	6	
5.	Итог за выполненную работу	15	25	

Пояснительная записка

Игра – исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный человеку. Игра может быть средством самопознания, развлечения, отдыха, средством физического и общего социального воспитания, средством спорта. Игры, используемые для физического воспитания, очень разнообразны. Их можно разделить на две большие группы: подвижные и спортивные.

Игра есть первая деятельность, которой принадлежит большая роль в формировании личности. В играх дети отражают накопленный опыт, углубляют, закрепляют своё представление об изображаемых событиях, о жизни. Занятия играми обогащают участников новыми ощущениями, представлениями и понятиями; развивают наблюдательность, сообразительность, умение анализировать, сопоставлять и обобщать виденное, на основе чего делать выводы из наблюдаемых явлений в окружающей среде. В подвижных играх развиваются способности правильно оценивать пространственные и временные отношения, быстро и правильно реагировать на сложившуюся ситуацию в часто меняющейся обстановке игры. Подвижные игры являются одним из эффективных средств, помогающих снять нервное напряжение, вызывают положительные эмоции. С этой целью игры применяются не только в занятиях с начинающими, но и квалифицированными спортсменами.

Цель курса – формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ КАРТОЧКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР
(задание 1)**

Название игры _____

Место проведения _____

Контингент,
возраст играющих : _____ 1–2 классы

Инвентарь _____

Задачи, решаемые
в ходе игры _____

Схема, рисунок	Подготовка к игре	Описание игры	ОМУ

--	--	--	--

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ КАРТОЧКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР
(задание 1)**

Название игры _____

Место проведения _____

Контингент,
возраст играющих _____ 1–2 классы

Инвентарь _____

Задачи, решаемые

в ходе игры _____

Схема, рисунок	Подготовка к игре	Описание игры	ОМУ
-------------------	-------------------	---------------	-----

--	--	--	--

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ КАРТОЧКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР
(задание 1)**

Название игры _____

Место проведения _____

Контингент,
возраст играющих _____ 1–2 классы

Инвентарь _____

Задачи, решаемые
в ходе игры _____

Схема, рисунок	Подготовка к игре	Описание игры	ОМУ

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ КАРТОЧКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР
(задание 1)**

Название игры _____

Место проведения _____

Контингент,

возраст играющих _____ 3–4 классы

Инвентарь _____

Задачи, решаемые

в ходе игры _____

Схема, рисунок	Подготовка к игре	Описание игры	ОМУ

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ КАРТОЧКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР
(задание 1)**

Название игры _____

Место проведения _____

Контингент,
возраст играющих _____ 3 – 4 классы

Инвентарь _____

Задачи, решаемые
в ходе игры _____

Схема, рисунок	Подготовка к игре	Описание игры	ОМУ

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ КАРТОЧКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР
(задание 1)**

Название игры _____
 Контингент,
 возраст играющих ____ 3 – 4 классы
 Задачи, решаемые

Место проведения _____
 Инвентарь _____

в ходе игры _____

Схема, рисунок	Подготовка к игре	Описание игры	ОМУ

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ КАРТОЧКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР
 (задание 1)**

Название игры _____
 Контингент,
 возраст играющих _____ 5 – 6 классы

Место проведения _____

Инвентарь _____

Задачи, решаемые
в ходе игры _____

Схема, рисунок	Подготовка к игре	Описание игры	ОМУ

ИЗГОТОВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ КАРТОЧКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР
(задание 1)

Название игры _____
Контингент,

Место проведения _____

возраст играющих _____ 5 – 6 классы

Инвентарь _____

Задачи, решаемые

в ходе игры _____

Схема, рисунок	Подготовка к игре	Описание игры	ОМУ

ИЗГОТОВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ КАРТОЧКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР
(задание 1)

Название игры _____

Место проведения _____

Контингент,
возраст играющих _____ 5 – 6 классы

Инвентарь _____

Задачи, решаемые
в ходе игры _____

Схема, рисунок	Подготовка к игре	Описание игры	ОМУ

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ КАРТОЧКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР
приближенных к баскетболу (задание 1)**

Название игры _____

Место проведения _____

Контингент,
возраст играющих _____

Инвентарь _____

Задачи, решаемые
в ходе игры _____

Схема, рисунок	Подготовка к игре	Описание игры	ОМУ

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ КАРТОЧКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР
приближенных к баскетболу (задание 1)**

Название игры _____

Место проведения _____

Контингент,
возраст играющих _____

Инвентарь _____

Задачи, решаемые
в ходе игры _____

Схема, рисунок	Подготовка к игре	Описание игры	ОМУ

ИЗГОТОВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ КАРТОЧКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР

приближенных к волейболу (задание 1)

Название игры _____

Место проведения _____

Контингент, _____

возраст играющих _____

Инвентарь _____

Задачи, решаемые _____

в ходе игры _____

Схема, рисунок	Подготовка к игре	Описание игры	ОМУ

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ КАРТОЧКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР
приближенных к волейболу (задание 1)**

Название игры _____

Место проведения _____

Контингент,
возраст играющих _____

Инвентарь _____

Задачи, решаемые
в ходе игры _____

Схема, рисунок	Подготовка к игре	Описание игры	ОМУ

--	--	--	--

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ КАРТОЧКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР
приближенных к футболу (задание 1)**

Название игры _____

Место проведения _____

Контингент,
возраст играющих _____

Инвентарь _____

Задачи, решаемые
в ходе игры _____

Схема, рисунок	Подготовка к игре	Описание игры	ОМУ
-------------------	-------------------	---------------	-----

--	--	--	--

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ КАРТОЧКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР
приближенных к футболу (задание 1)**

Название игры _____

Место проведения _____

Контингент, _____

возраст играющих _____

Инвентарь _____

Задачи, решаемые _____

в ходе игры _____

Схема, рисунок	Подготовка к игре	Описание игры	ОМУ

ЗАДАНИЕ 2

а) Разработка спортивного праздника с применением подвижных игр для детей дошкольного образовательного учреждения (ДОУ).

1. Название праздника _____
2. Возраст участников _____
3. Инвентарь _____
4. Место проведения _____
5. Задачи, решаемые при проведении праздника _____

Сценарий праздника

[illegible]

б) Разработка спортивного праздника с применением подвижных игр для учащихся 1 – 4 классов.

6. Название праздника _____

7. Возраст участников _____

8. Инвентарь _____

9. Место проведения _____

10. Задачи, решаемые при проведении праздника _____

Сценарий праздника

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal lines spaced evenly down the page. Each set typically consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The paper is otherwise completely empty, with no text or markings.

[illegible]

в) Разработка праздника с применением подвижных и спортивных игр для учащихся 8 - 10 классов.

11.Название праздника _____

12.Возраст участников _____

13.Инвентарь _____

14.Место проведения _____

15. Задачи, решаемые при проведении праздника _____

Сценарий праздника

[illegible]

Проверил:

«_____» _____ 20____г.

ЗАДАНИЕ 3

Законспектировать четыре статьи по подвижным играм из журнала «Физическая культура в школе» за 2000 – 2008 гг.

Название статьи _____

Журнал № _____ год _____

[illegible]

Название статьи _____

Журнал № _____ год _____

[illegible]

Название статьи _____

Журнал № _____ год _____

[illegible]

Название статьи _____

Журнал № _____ год _____

Проверил:

«_____» _____ 20____ г.

ЗАДАНИЕ 4

Написание комплексов ОРУ для проведения подготовительной части учебного занятия, не менее 10-15 упражнений.

А) ОРУ без предметов:

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

Б) ОРУ с использованием предметов (гимнастической палки, скакалки, мяча, гимнастической скамейки и др.) по выбору :

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Проверил:

«_____» _____ 20____ г.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная

1. Жуков М.Н. Подвижные игры: учебник для пед. вузов. М., 2004.
2. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры: учеб. пособ. для инст. ф.к. М., ФиС, 1988.
3. Подвижные игры. Практический материал: учеб. пособие. М.: ТВ Т Дивизион, 2005.
4. Геллер ЕМ. Подвижные игры в спортивной подготовке студентов.
5. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. М.: ФиС, 1971.

Дополнительная литература

1. Цымбалова Л.Н. Подвижные игры для детей. М.: ИКЦ «Март», Ростов н/Д., 2004.
2. Подготовительные упражнения и подвижные игры, применяемые в основной части урока по баскетболу: метод. рек. / С.А. Емельянова. Красноярск, 2006.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Титульный и оценочный лист	2–3
2. Пояснительная записка	4
3. Задание 1. Изготовление учебной карточки	5
4. Задание 2. Разработка спортивного праздника	20
5. Задание 3. Конспекты статей	26
6. Задание 4. Написание комплексов ОРУ	30
7. Список рекомендуемой литературы	33

Для заметок

Подписано в печать 25.08.13.
Формат 60х84 ¹/₈. Тираж 100 экз.
Заказ 310. Цена свободная.

Отпечатано в типографии «ЛИТЕРА-принт»
т. 2-950-340