

Приложение 2

Таблица 1.1

Речевые ошибки, допущенные учениками контрольной группы (3 «Б» класс) при написании сочинения «Чудеса природы»

Виды речевых ошибок	Список учащихся															
	Лена Б.	Макар К.	Лера Л.	Яна Л.	Катя Д.	Илья Н.	Антон Ш.	Аманда Г.	Никита П.	Алина Б.	Дима К.	Максим И.	Артём Г.	Сусана М.	Никита П.	Всего:
1. Неумение находить границы предложения												1	1			2
2. Неудачный порядок слов в предложении		1				1	1	1			1	1		2	2	10
3. Повторение одних и тех же слов; употребление лишних слов			1				1	1	1	2	2		1			9
4. Неоправданный пропуск слова	1		1			1										3
5. Неправильное согласование и управление слов в предложении	2	1		1			1							1		6
6. Неправильное употребление местоимений, предлогов, союзов		2			1				1			1	2	1		8
7. Отсутствие связи между предложениями				1		3					1	2				7
8. Неправильное образование слова или его формы (словообразовательные и морфологические ошибки)			1						1						2	4
Итого:	3	4	3	2	1	4	3	2	3	2	4	5	4	4	4	49
Уровень развития связной речи	Ср	Н	Ср	Ср	В	Н	Ср	Ср	Ср	Ср	Н	Н	Н	Н	Н	

Таблица 1.2

Речевые ошибки, допущенные учениками экспериментальной группы (3 «А» класс) при написании сочинения «Чудеса природы»

Виды речевых ошибок	Список учащихся															
	Виктор А.	Антон В.	Ольга Б.	Полина В.	Карина Г.	Владислав Д.	Диана Д.	Виктория З.	Виктория И.	Алина И.	Артем Н.	Алёна П.	Данил П.	Алина Р.	Михаил С.	Всего:
1. Неумение находить границы предложения																0
2. Неудачный порядок слов в предложении									1							1
3. Повторение одних и тех же слов; употребление лишних слов	1	2			1				2						1	7
4. Неоправданный пропуск слова			2		1		1									4
5. Неправильное согласование и управление слов в предложении		3											1			4
6. Неправильное употребление местоимений, предлогов, союзов					1	2				1			1	1		6
7. Отсутствие связи между предложениями		1	1													2
8. Неправильное образование слова или его формы (словообразовательные и морфологические ошибки)		1		3												4
Итого:	1	7	3	3	3	2	1	0	3	1	0	0	2	1	1	28
Уровень развития связной речи	В	Н	Ср	Ср	Ср	Ср	В	В	Ср	В	В	В	Ср	В	В	

Таблица 2.1

Речевые ошибки, допущенные учениками контрольной группы (3 «Б») при написании изложения «Оляпка»

Список учащихся																
	Лена Б.	Макар К.	Лера Л.	Яна Л.	Катя Д.	Илья Н.	Антон Ш.	Аманда Г.	Никита П.	Алина Б.	Дима К.	Максим И.	Артём Г.	Сусана М.	Никита П.	Всего:
1. Неумение находить границы предложения												1	1			2
2. Неудачный порядок слов в предложении		1		1	2				2		1	1				8
3. Повторение одних и тех же слов; употребление лишних слов	1	1	1			1		1		3			1		1	10
4. Неоправданный пропуск слова			1			1										2
5. Неправильное согласование и управление слов в предложении					1					1						2
6. Неправильное употребление местоимений, предлогов, союзов		1	1	1	1	1			1		1		1	2		10
7. Отсутствие связи между предложениями				1				1				1				3
8. Неправильное образование слова или его формы (словообразовательные и морфологические ошибки).	1															1
Итого:	2	3	3	3	4	3	0	2	3	4	2	3	3	2	1	38
Уровень развития связной речи	Ср	Ср	Ср	Ср	Н	Ср	В	Ср	Ср	Н	Ср	Ср	Ср	Ср	В	

Таблица 2.2

Речевые ошибки, допущенные учениками экспериментальной группы (3 «А») при написании изложения «Оляпка»

Виды речевых ошибок	Список учащихся															
	Виктор А.	Антон В.	Ольга Б.	Полина В.	Карина Г.	Владислав Д.	Диана Д.	Виктория З.	Виктория И.	Алина И.	Артем Н.	Алёна П.	Данил П.	Алина Р.	Михаил С.	Всего:
1. Неумение находить границы предложения				1												1
2. Неудачный порядок слов в предложении				1												1
3. Повторение одних и тех же слов; употребление лишних слов		1	1			2				1	2		2	1	1	11
4. Неоправданный пропуск слова															1	1
5. Неправильное согласование и управление слов в предложении					1											1
6. Неправильное употребление местоимений, предлогов, союзов		1												1		2
7. Отсутствие связи между предложениями				1												1
8. Неправильное образование слова или его формы (словообразовательные и морфологические ошибки)			1			1			1				1			4
Итого:	0	2	2	3	1	3	0	0	1	1	2	0	3	2	2	22
Уровень развития связной речи	В	Ср	Ср	Ср	В	Ср	В	В	В	В	Ср	В	Ср	Ср	Ср	

Таблица 3.1

Уровень развития связной речи учащихся (контрольная группа)

Список учащихся	Уровень развития связной речи		Уровень развития связной речи по итогам двух творческих работ
	По результатам сочинения «Чудеса природы»	По результатам изложения «Оляпка»	
Лена Б.	Средний	Средний	Средний
Макар К.	Низкий	Средний	Средний
Лера Л.	Средний	Средний	Средний
Яна Л.	Средний	Средний	Средний
Катя Д.	Высокий	Низкий	Средний
Илья Н.	Низкий	Средний	Средний
Антон Ш.	Средний	Высокий	Средний
Аманда Г.	Средний	Средний	Средний
Никита П.	Средний	Средний	Средний
Алина Б.	Средний	Низкий	Средний
Дима К.	Низкий	Средний	Средний
Максим И.	Низкий	Средний	Средний
Артём Г.	Низкий	Средний	Средний
Сусана М.	Низкий	Средний	Средний
Никита П.	Низкий	Высокий	Средний

Таблица 3.2

Уровень развития связной речи учащихся (экспериментальная группа)

Список учащихся	Уровень развития связной речи		Уровень развития связной речи по итогам двух творческих работ
	По результатам сочинения «Чудеса природы»	По результатам изложения «Оляпка»	
Виктор А.	Высокий	Высокий	Высокий
Антон В.	Низкий	Средний	Средний
Ольга Б.	Средний	Средний	Средний
Полина В.	Средний	Средний	Средний
Карина Г.	Средний	Высокий	Средний
Владислав Д.	Средний	Средний	Средний
Диана Д.	Высокий	Высокий	Высокий
Виктория З.	Высокий	Высокий	Высокий
Виктория И.	Средний	Высокий	Средний
Алина И.	Высокий	Высокий	Высокий
Артём Н.	Высокий	Средний	Средний
Алёна П.	Высокий	Высокий	Высокий
Данил П.	Средний	Средний	Средний
Алина Р.	Высокий	Средний	Средний
Михаил С.	Высокий	Средний	Средний

Таблица 4

Типичные речевые ошибки учеников контрольной и экспериментальной групп

Виды речевых ошибок	Число ошибок, допущенных учениками контрольной группы			Число ошибок, допущенных учениками экспериментальной группы		
	Вид творческой работы		Общее количество речевых ошибок	Вид творческой работы		Общее количество речевых ошибок
	Сочинение «Чудеса природы»	Изложение		Сочинение «чудеса природы»	Изложение	
1. Неумение находить границы предложения	2	2	4	0	1	1
2. Нарушение порядка слов в предложении	10	8	18	1	1	2
3. Повторение одних и тех же слов; употребление лишних слов	9	10	19	7	11	18
4. Неоправданный пропуск слова	3	2	5	4	1	5
5. . Неправильное согласование и управление слов в предложении	6	2	8	4	1	5
6. Неправильное употребление местоимений, предлогов, союзов	8	10	18	6	2	8
7. Отсутствие связи между предложениями	7	3	10	2	1	3
8. Неправильное образование слова или его формы (словообразовательные и морфологические ошибки)	4	1	5	4	4	8
Итого	49	38	87	28	22	50

