

Приложение 1

Таблица 1.1

Речевые ошибки, допущенные учениками 2 «Б» класса при написании сочинения «Мои друзья»

Список учащихся	Лена Б.	Макар К.	Лера Л.	Яна Л.	Катя Д.	Илья Н.	Антон Ш.	Аманда Г.	Никита П.	Алина Б.	Дима К.	Максим И.	Артём Г.	Сусана М.	Никита П.	Всего:
1. Неумение находить границы предложения												1	1			2
2. Неудачный порядок слов в предложении		1			2	1	1	1			1	1		2	3	13
3. Повторение одних и тех же слов; употребление лишних слов			1				1	1	1	2	2		1		2	11
4. Неоправданный пропуск слова	1		1			1									2	5
5. Неправильное согласование и управление слов в предложении	2	1							3					1		7
6. Неправильное употребление местоимений, предлогов, союзов		2			1			1	1	1		1	2	1		10
7. Отсутствие связи между предложениями				1		3					1	2				7
8. Неправильное образование слова или его формы (словообразовательные и морфологические ошибки)			1						1							2
Итого:	3	4	3	1	3	5	2	3	6	3	4	4	4	4	7	57
Уровень развития связной речи	Ср	Н	Ср	В	Ср	Н	В	Ср	Н	Ср	Н	Н	Н	Н	Н	

Таблица 1.2

Речевые ошибки, допущенные учениками 2 «А» класса при написании сочинения «Мои друзья»

Виды речевых ошибок	Список учащихся															Всего:
	Виктор А.	Антон В.	Ольга Б.	Полина В.	Карина Г.	Владислав Д.	Диана Д.	Виктория З.	Виктория И.	Алина И.	Артем Н.	Алёна П.	Данил П.	Алина Р.	Михаил С.	
1. Неумение находить границы предложения		2					1	1			1					5
2. Неудачный порядок слов в предложении	1		2			2		1	1	1	1	1				10
3. Повторение одних и тех же слов; употребление лишних слов	1	1		2	1					1			1	2	1	10
4. Неоправданный пропуск слова				1			1					1				3
5. Неправильное согласование и управление слов в предложении			1		1				2		1		1			6
6. Неправильное употребление местоимений, предлогов, союзов		1	2		1	1		2		1			1	1		10
7. Отсутствие связи между предложениями	2								1			2				5
8. Неправильное образование слова или его формы (словообразовательные и морфологические ошибки)							1									1
Итого:	4	4	5	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	1	50
Уровень развития связной речи	Н	Н	Н	Ср	Ср	Ср	Ср	Н	Н	Ср	Ср	Н	Ср	Ср	В	

Таблица 2.1

Речевые ошибки, допущенные учениками 2 «Б» класса при написании сочинения «Любимый театр»

Список учащихся Виды речевых ошибок	Лена Б.	Макар К.	Лера Л.	Яна Л.	Катя Д.	Илья Н.	Антон Ш.	Аманда Г.	Никита П.	Алина Б.	Дима К.	Максим И.	Артём Г.	Сусана М.	Никита П.	Всего:
1. Неумение находить границы предложения												1				1
2. Неудачный порядок слов в предложении	2	2				1	1	1	1	1	1	1		2		13
3. Повторение одних и тех же слов; употребление лишних слов	1		1		2			1			1		1	1		8
4. Неоправданный пропуск слова			1													1
5. Неправильное согласование и управление слов в предложении					1		1		1		1			1	1	6
6. Неправильное употребление местоимений, предлогов, союзов		1			2	2			2		1			1	1	10
7. Отсутствие связи между предложениями		1				2		1	1		1		1	2	1	10
8. Неправильное образование слова или его формы (словообразовательные и морфологические ошибки)	1		1	1					1		1					5
Итого:	4	4	3	1	5	5	2	3	6	1	5	2	2	7	3	54
Уровень развития связной речи	Н	Н	Ср	В	Н	Н	Ср	Ср	Н	В	Н	Ср	Ср	Н	Ср	

Таблица 2.2

Речевые ошибки, допущенные учениками 2 «А» класса при написании сочинения «Любимый театр»

Список учащихся	Виктор А.	Антон В.	Ольга Б.	Полина В.	Карина Г.	Владислав Д.	Диана Д.	Виктория З.	Виктория И.	Алина И.	Артем Н.	Алёна П.	Данил П.	Алина Р.	Михаил С.	Всего:
1. Неумение находить границы предложения	2			1					1					2	1	7
2. Неудачный порядок слов в предложении	1	1			1	1		1	1	1	1	1		2	2	13
3. Повторение одних и тех же слов; употребление лишних слов	1		1			2	1			3			1		1	10
4. Неоправданный пропуск слова		1		1			1					1	1		1	6
5. Неправильное согласование и управление слов в предложении	1									1						2
6. Неправильное употребление местоимений, предлогов, союзов	1	1						1	2							5
7. Отсутствие связи между предложениями				1					1							2
8. Неправильное образование слова или его формы (словообразовательные и морфологические ошибки)																0
Итого:	6	3	1	2	1	3	2	2	5	5	1	2	2	4	5	45
Уровень развития связной речи	Н	Ср	В	Ср	В	Ср	Ср	Ср	Н	Н	В	Ср	Ср	Н	Н	

Таблица 3.1

Речевые ошибки, допущенные учениками 2 «Б» класса при написании изложения «Кормушка»

Список учащихся	Лена Б.	Макар К.	Лера Л.	Яна Л.	Катя Д.	Илья Н.	Антон Ш.	Аманда Г.	Никита П.	Алина Б.	Дима К.	Максим И.	Артём Г.	Сусана М.	Никита П.	Всего:
1. Неумение находить границы предложения												1	1			2
2. Неудачный порядок слов в предложении		1			2	1	1	1	2		1	1		2		12
3. Повторение одних и тех же слов; употребление лишних слов	1									1			1		3	5
4. Неоправданный пропуск слова			1			1										2
5. Неправильное согласование и управление слов в предложении	1					1						1				3
6. Неправильное употребление местоимений, предлогов, союзов	1	2				1					1	1	1	2	1	10
7. Отсутствие связи между предложениями			1	1		1						1				4
8. Неправильное образование слова или его формы (словообразовательные и морфологические ошибки).			1						1							2
Итого:	3	3	3	1	2	5	1	1	3	1	2	5	3	2	3	40
Уровень развития связной речи	Н	Н	Н	В	Ср	Н	В	В	Н	В	Ср	Н	Н	Ср	Н	

Таблица 3.2

Речевые ошибки, допущенные учениками 2 «А» класса при написании изложения «Кормушка»

Виды речевых ошибок	Список учащихся															
	Виктор А.	Антон В.	Ольга Б.	Полина В.	Карина Г.	Владислав Д.	Диана Д.	Виктория З.	Виктория И.	Алина И.	Артем Н.	Алёна П.	Данил П.	Алина Р.	Михаил С.	Всего:
1. Неумение находить границы предложения				1		1		1								3
2. Неудачный порядок слов в предложении		1	1	1					1		1	1	1	1		7
3. Повторение одних и тех же слов; употребление лишних слов	1				1		1								1	4
4. Неоправданный пропуск слова				1			1					1				3
5. Неправильное согласование и управление слов в предложении	1					1	1	1		1		1				6
6. Неправильное употребление местоимений, предлогов, союзов	1		2			1	1	2	1	1		1	1		1	12
7. Отсутствие связи между предложениями		1		1			1	2	2							7
8. Неправильное образование слова или его формы (словообразовательные и морфологические ошибки)		1					1						1	1		4
Итого:	3	3	3	4	1	3	6	5	4	2	1	4	3	2	2	46
Уровень развития связной речи	Ср	Ср	Ср	Н	В	Ср	Н	Н	Н	Ср	В	Н	Ср	Ср	Ср	

Таблица 4.1

Уровень развития связной речи учащихся 2 «Б» класса

Список учащихся	Уровень развития связной речи			Уровень развития связной речи по итогам 3х творческих работ
	По результатам сочинения «Мои друзья»	По результатам сочинения «Любимый театр»	По результатам изложения «Кормушка»	
Лена Б.	Средний	Низкий	Низкий	Низкий
Макар К.	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий
Лера Л.	Средний	Средний	Низкий	Средний
Яна Л.	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
Катя Д.	Средний	Низкий	Средний	Средний
Илья Н.	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий
Антон Ш.	Высокий	Средний	Высокий	Высокий
Аманда Г.	Средний	Средний	Высокий	Средний
Никита П.	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий
Алина Б.	Средний	Высокий	Высокий	Высокий
Дима К.	Низкий	Низкий	Средний	Низкий
Максим И.	Низкий	Средний	Низкий	Низкий
Артём Г.	Низкий	Средний	Низкий	Низкий
Сусана М.	Низкий	Низкий	Средний	Низкий
Никита П.	Низкий	Средний	Низкий	Низкий

Таблица 4.2

Уровень развития связной речи учащихся 2 «А» класса

Список учащихся	Уровень развития связной речи			Уровень развития связной речи по итогам 3х творческих работ
	По результатам сочинения «Мои друзья»	По результатам сочинения «Любимый театр»	По результатам изложения «Кормушка»	
Виктор А.	Низкий	Низкий	Средний	Низкий
Антон В.	Низкий	Средний	Средний	Средний
Ольга Б.	Низкий	Высокий	Средний	Средний
Полина В.	Средний	Средний	Низкий	Средний
Карина Г.	Средний	Высокий	Высокий	Высокий
Владислав Д.	Средний	Средний	Средний	Средний
Диана Д.	Средний	Средний	Низкий	Средний
Виктория З.	Низкий	Средний	Низкий	Низкий
Виктория И.	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий
Алина И.	Средний	Низкий	Средний	Средний
Артём Н.	Средний	Высокий	Высокий	Высокий
Алёна П.	Низкий	Средний	Низкий	Низкий
Данил П.	Средний	Средний	Средний	Средний
Алина Р.	Средний	Низкий	Средний	Средний
Михаил С.	Высокий	Низкий	Средний	Средний

Таблица 5

Типичные речевые ошибки учеников 2 «Б» и 2 «А»

Виды речевых ошибок	Число ошибок, допущенных учениками 2 «Б» класса				Число ошибок, допущенных учениками 2 «А» класса			
	Вид творческой работы			Общее количество речевых ошибок	Вид творческой работы			Общее количество речевых ошибок
	Сочинение «Мои друзья»	Сочинение «Любимый театр»	Изложение		Сочинение «Мои друзья»	Сочинение «Любимый театр»	Изложение	
1. Неумение находить границы предложения	2	1	2	5	5	7	3	15
2. Нарушение порядка слов в предложении	13	13	12	38	10	13	7	30
3. Повторение одних и тех же слов; употребление лишних слов	11	8	5	24	10	10	4	24
4. Неоправданный пропуск слова	5	1	2	8	3	6	3	12
5. . Неправильное согласование и управление слов в предложении	7	6	3	16	6	2	6	14
6. Неправильное употребление местоимений, предлогов, союзов	10	10	10	30	10	5	12	27
7. Отсутствие связи между предложениями	7	10	4	21	5	2	7	14
8. Неправильное образование слова или его формы (словообразовательные и морфологические ошибки)	2	5	2	9	1	0	4	5
Итого	57	54	40	151	50	45	46	141