

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
Кочневой Светланы Александровны
«Задания исследовательского характера
как средство формирования связной речи
младших школьников»

Выпускная квалификационная работа С.А. Кочневой посвящена теме, которую смело можно назвать «вечной». Во введении автор отмечает, что несмотря на пристальное внимание к проблемам речевого развития учащихся, существует еще много спорных и сложных вопросов в этой области, и сегодня еще рано говорить об их окончательном решении.

Среди достоинств работы С.А. Кочневой следует отметить:

- 1) удачный выбор предмета исследования, убедительно обоснованный в п.1.2 (с.27-28);
- 2) тщательное и подробное описание результатов экспериментального исследования.

Работа имеет также недостатки:

- 1) в программу формирующего эксперимента включен материал о принципах использования исследовательских заданий на уроках русского языка, который правильнее было бы поместить в теоретическую часть исследования (в пункт 1.2);
- 2) в первом констатирующем срезе уровень развития связной письменной речи измерялся с помощью трех творческих работ (двух сочинений и изложения), а после формирующего эксперимента – на материале только двух творческих работ (изложения и сочинения), что несколько снижает достоверность результатов;
- 3) в тексте имеются технические ошибки.

В целом выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии со всеми требованиями и может быть оценена положительно.

Рецензент
кандидат психологических наук,
доцент кафедры ПиПНО



Е.В. Гордиенко

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
Кочневой Светланы Александровны
«Задания исследовательского характера как средство формирования
связной речи у младших школьников»

В процессе работы над темой исследования Светлана Александровна проявила себя неоднозначно. На этапе констатирующего эксперимента – как вдумчивый и скрупулезный исследователь. На этапе формирующего – как медлительный и довольно робкий. При обработке и описании результатов эксперимента – как человек, способный быстро решать непростые технические задачи и в то же время испытывающий затруднения при составлении текста. Несмотря на эти сложности, Светлане Александровне удалось довести исследование до логического конца и представить его к защите.

Важным достоинством ее работы является то, что в процессе определения актуального уровня развития связной письменной речи не только выявлено количество речевых ошибок учащихся, но и установлены наиболее типичные из них, прослежено, как изменился качественный состав ошибок после формирующего эксперимента. Анализ результатов эксперимента включает в себя как количественные подсчеты, так и их качественный анализ: отмечено, что после использования заданий исследовательского характера значительно уменьшилось число ошибок определенного типа в экспериментальном классе.

Существенным недостатком в работе Светланы Александровны является то, что формирующий эксперимент был проведен в предельно сжатые сроки. Совершенствование связной письменной речи – процесс длительный, и результаты могли бы быть выше, если бы на него было потрачено больше времени и сил.

В целом работа выполнена в соответствии со всеми требованиями и достойна положительной оценки.

Научный руководитель
канд. филол. наук,
доцент кафедры РЯиМП



Г.С. Спиридонова

Приложение
к Регламенту размещения
выпускной квалификационной работы обучающихся,
по основным образовательным программам
в КГПУ им. В.П. Астафьева

Согласие
на размещение текста выпускной квалификационной работы
обучающегося в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева

Я, Кочнева Светлана Александровна
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта
(нужное подчеркнуть)

на тему: **«ЗАДАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ».**

(название работы)

(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

11.06.2015

(дата)

Кочнев
(подпись)

Документы (1) ? Проверить документ Проверить текст

Поиск

Имя документа	Дата	Оригинальность
<p>+</p> <p>для проверки нового документа переместите его в это поле или просто кликните здесь</p> <p>Формат документов: pdf, txt, html, htm, docx, doc, rtf, odt, odf Формат архивов: 7z, tar, gz, bzz, rar, zip Максимальный размер: 20 МБ</p> <p>Кочневой С.А.ЗАДАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО... ХАРАКТЕРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.doc (подробнее)</p>	17.06.2015 04:34:14	69.81%

Выберите действие

1 / 1 Выводить по 10 [20] [50] [100]

И ?

евая папка 1

Товарный знак | Новости | Контакты | Вакансии

Доступ для преподавателей | Пользовательское соглашение | Report View

RU