

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

«История и право»

«История и иностранный язык»

«История и обществознания»

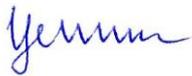
Квалификация (степень) «бакалавр»

Красноярск 2021

Рабочая программа учебной практики Исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена доцентом Л.Э. Мезит

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры отечественной истории
протокол №8, от 24 апреля 2019 г.

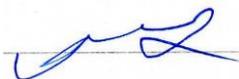
Заведующая кафедрой



И.Н. Ценюга

Рабочая программа дисциплины
Одобрена на заседании НМСН
Исторического факультета

протокол № 9 от 29 мая 2019



Д.В. Григорьев

Рабочая программа «Учебная практика: Исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» актуализирована: Ценюга И.Н., Мезит Л.Э. кандидатами исторических наук, доцентами кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева
19 мая 2020 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета 20 мая 2020 года, протокол № 8.

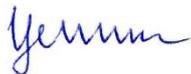
Председатель НМСС (Н)


подпись

Д.В. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена на заседании выпускающей кафедры отечественной истории
протокол № 8 от 12 мая 2021 г.

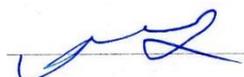
Заведующая кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрена научно - методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета
протокол № 8 от 21 мая 2021

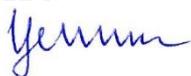
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена на заседании выпускающей кафедры отечественной истории
протокол № 9 от 04 мая 2022 г.

Заведующая кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрена научно - методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета
протокол № 8 от 12 мая 2022

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Данная учебная практика включена в модуль 5 учебно-исследовательский в 3 семестре (2 курс) учебного плана по очной и 3 семестр по заочной формам обучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 часов общего объема времени. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

РПП бакалавров представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных и учебно-методических материалов, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС.

Рабочая программа практики включает в себя пояснительную записку, содержание основных разделов, задания по практике, карту литературного обеспечения, карту баз практики, фонд оценочных средств.

Учебная научно-исследовательская практика выполняет системообразующую роль в образовательном процессе бакалавров, позволяет выпускнику университета успешно выполнять функции учителя современного образовательного учреждения, способного руководить учебными проектами обучающихся.

Содержание учебной научно-исследовательской практики состоит из модулей. Модули включают в себя систему знаний и навыков, направленных на выявление умений планировать и реализовывать деятельность по избранной проблеме, анализировать полученные результаты, взаимодействовать с участниками образовательного процесса и корректировать свою деятельность в соответствии с объективно меняющимися условиями.

Цель и задачи практик, формируемые компетенции

Целью учебной практики: Исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является подготовка кадров к профессиональной деятельности, создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к осваиваемой профессии, посредством профессионального самоопределения, развитие и формирование у обучающихся профессионального самосознания (готовность работать по профессии, понимание необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда посредством освоения передового профессионального опыта).

Исходя из цели практики и в соответствии с перечнем формируемых компетенции, указанных в учебном плане.

Достижение указанной выше цели предполагает **решение следующих задач:**

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование представлений о научно-исследовательской этике и основах профессиональной культуры;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа, самооценки, развитие исследовательского типа мышления и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- проведение исследования в процессе прохождения практики, уточнение проекта

исследования;

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду;
- формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;
- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

В целом учебная научно-исследовательская практика носил *обучающий характер*, поскольку дополняет и обобщает теоретическую подготовку, развивает профессиональные умения и навыки;

воспитывающий характер, так как формирует личность педагога, готовит его к самостоятельной работе, развивает интерес к исследовательской деятельности;

развивающий характер поскольку развивает компетенции практической деятельности;

интегрирующий характер, так как позволяет включить обучающихся в выполнение реальных функций образовательного процесса.

В результате прохождения учебной практики научно исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

Способен осуществлять поиск, критический анализ информации применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен выполнять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальный способ их решения (УК-2)

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-3)

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на гос. языке РФ и иностранном языке (УК-4)

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах (УК- 5)

Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития (УК-6)

Способен поддерживать и создавать безопасные условия жизнедеятельности в т.ч. в условиях ЧС (УК-7)

Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

профессиональными:

Способен организовывать индивидуальное и совместное проектирование учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей учебной предметной области (ПК-1)

Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности (ПК-2)

Планируемые результаты учебной практики научно-исследовательской

Задачи учебной практики	Планируемые результаты практики	Код компетенции
Знать место истории в системе гуманитарных дисциплин и методы ее научного исследования	Знать: частная методы исторического исследования; виды, типы исторических источников Уметь: интерпретировать и	УК-1, УК-2, УК-5, УК-7, ПК-1, ПК-2

	анализировать исторический источник; Владеть: навыками атрибуции исторического источника, критического анализа	
формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии	Знать: новейшие достижения в социогуманитарных науках; педагогические условия и психологические особенности формирования проектных навыков у обучающихся Уметь: осуществлять планирование деятельности; Выстраивать коммуникации с разными акторами Владеть: интерпретировать результаты; Анализировать собственную деятельность	УК -3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8
Закрепить навыки учебно-проектной работы по истории	Знать: принципы и этапы работы над проектом, отличие проекта от реферата, пр. Уметь: формулировать тему проекта и конечный результат Владеть: методами коллективной деятельности	УК-1, ПК-1, ПК-2, УК-5
Закрепить навыки саморазвития, тайм-менеджмента своего рабочего дня	Знать: нормативные документы, регламентирующие трудовую деятельность ТК РФ, СанПиНы, т.п. Уметь: адекватно применять нормативы, регламентирующие трудовую деятельность в своей практике Владеть: навыками рефлексии, системного мышления, трудовой этики	УК-6, УК- 7, УК-8

Содержание основных модулей и заданий по практики

№ п/п	Модули	Содержание работы
1	Входной модуль	1. Ознакомление с целями, задачами практики и базой прохождения практики 2. Составление индивидуального плана практики
2	Модуль исследовательский	1. Работа в архиве, музее, библиотеках по выявлению необходимой информации 2. Систематизация выявленной информации
3	Модуль аналитический	1. Анализ выявленной информации и написание статьи (до 5 страниц)
4	Модуль организационный	1. Составление отчета для руководителя базы практики о проделанной работе 2. Оформление статьи по требованиям

		соответствующей конференции, сборника
5	Итоговый модуль	<ol style="list-style-type: none">1. Отчет по итогам практики.2. Публикация статьи

3. Технологическая карта рейтинга учебной научно-исследовательской практики

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования Название программы (направление / профиль)	Количество з.е.	
Исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы История и право История и обществознание История и иностранный язык	12 з.е.	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: учебная (ознакомительная) практика, основы математической обработки информации, история Древнего мира, археология			
Последующие история России и История средних веков, источниковедение			
	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
Текущая работа	Выявление материалов и их систематизация	10	20
	Работа с путеводителями, описями архивов, музеев, фондами библиотек	5	15
	Анализ выявленной информации в формах, предъявленных организацией	25	35
	Анализ выявленной информации по требованиям вуза	10	25
Промежуточная аттестация		10	15
Итого		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

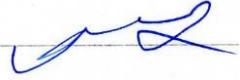
60-72 балла - зачтено удовлетворительно

73-86 балла зачтено хорошо

87-100 баллов зачтено отлично

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. Астафьева»

Факультет исторический
Кафедра-разработчик: кафедра отечественной истории

<p>УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры отечественной истории Протокол № 8 От 12 мая 2021 г.</p> <p>Зав.кафедрой  И.Н. Ценюга</p>	<p>ОДОБРЕНО На заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки) исторического факультета Протокол № 8 от 20 мая 2021 г.</p> <p>Председатель  Д.В. Григорьев</p>
---	---

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Учебная практика

Исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы

История и обществознание

История и право

История и иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Составитель: Мезит Л.Э., доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по учебной Исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание, История и право, История и иностранный язык, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «**Бакалавр**» по указанной программе бакалавриата.



Директор МАОУ СШ №145

Е.И. Макаренко

18.04.2019.

Россия, г. Красноярск,
ул. 78 Добровольческой бригады, 1 А
228-07-71
sch145@mail.ru

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС учебной практики научно-исследовательской является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «История и право», «История и иностранный язык», «История и обществознание»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе учебной практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе учебной практики:

Способен осуществлять поиск, критический анализ информации применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1)**

Способен выполнять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальный способ их решения **(УК-2)**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде **(УК-3)**

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на гос. языке

РФ и иностранном языке (УК-4)

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах (УК- 5)

Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития (УК-6)

Способен поддерживать и создавать безопасные условия жизнедеятельности в т.ч. в условиях ЧС (УК-7)

Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Способен организовывать индивидуальное и совместное проектирование учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей учебной предметной области (ПК-1)

Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности (ПК-2)

Методические рекомендации по учебной научно-исследовательской практике

С целью формирования компетентностей в ходе практик бакалавры должны выполнить следующие виды работ:

Познакомиться со структурой, деятельностью архивного учреждения, музея и его функциями.

Познакомиться с путеводителями по фондам, описям (традиционными и электронными), уточнить условия выдачи дел исследователям и условия работы в читальных залах архива.

Познакомиться с основной экспозицией музея и соответствующим разделом будущего исследования.

В библиотеке выявить имеющуюся по теме исследования литературу и проанализировать ее.

Подготовить анализ работ, выполненных в период практики к отчету по ее итогам и указать те дефициты собственных компетенций, которые при этом обнаружились.

Подготовить статью, кейс для проекта школьников и т.п. (задание по выбору)

Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид занятий, проходящих вне стен университета со специалистами Государственного или муниципального архивов Красноярского края, сотрудниками музеев. Она предусматривает три этапа:

Подготовительный (участие в установочной конференции и ознакомление с содержанием, ходом практики)

Содержательный (работа в архивах, музеях, библиотеках Красноярского края)

Отчетный (подготовка отчетной документации и участие в итоговой конференции).

Оценка результатов деятельности во время практики дается на основе:

-анализа выполненной работы

-своевременное и качественное предоставление дневника и отчета по практике

-подготовка статьи к публикации по теме исследования

Аттестация по итогам учебной практики состоится при условии выполнения всех видов деятельности и выполнения программы практики.

Практикант должен представить по итогам:

Отчет по итогам практики, подписанный по месту ее прохождения с анализом своей деятельности (Приложение №1) в печатном виде размещенный в портфолио студента.

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств предусматривает зачет с оценкой

3.2. Оценочные средства: отчет по практике

3.3. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - отчетная документация к зачету с оценкой

Оценочные средства Менее 60 баллов - компетенция не сформирована

Компетенции	Модули, участвующие в ее формировании	Тип контроля	Оценочное средство
ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5	Модуль 11 , «предметно-теоретический» Модуль 1 «мировоззренческий»	Предоставление списка выявленных источников и библиографии по теме исследования	Отчет по практике
УК-6, УК-7, УК-8, УК-4	Модуль 6 «теоретические основы профессиональной деятельности» Модуль 11 «предметно-теоретический»	Представление теста статьи по теме исследования	Отчет по практике
ПК-1, ПК-2	Модуль 3 «предметно-методический» Модуль 11 «предметно-теоретический»	Проверка дневника и отчета по практике	Представление задания для учащихся по архивным материалам, публикация статьи

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2019/2020 учебный год

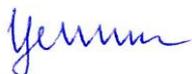
В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
 2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
 3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
- Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 8 от «24» апреля 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
исторического факультета

«29» мая 2019 г. Протокол № 9

Председатель НМСС (Н)



Д. В. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

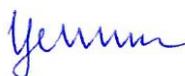
В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории 19 мая 2020г., протокол № 9.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой отечественной истории



И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС(Н) исторического факультета
20 мая 2020 г., протокол № 8.

Председатель



Подпись

Д.В. Григорьев

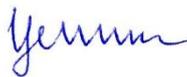
Лист внесения изменений
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории 12 мая 2021г., протокол № 8.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой отечественной истории



И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС(Н) исторического факультета
21 мая 2021 г., протокол № 8.

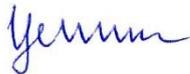

подпись

Председатель

Д.В. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена на заседании выпускающей кафедры отечественной истории
протокол № 9 от 04 мая 2022 г.

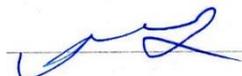
Заведующая кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрена научно - методическим советом специальности (направления подготовки)
исторического факультета
протокол № 8 от 12мая 2022

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

Карта литературного обеспечения рабочей программы
учебной практики

Исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы

История и обществознание

История и право

История и иностранный язык

Квалификация: бакалавр

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров / точка доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
1.	Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие/ В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 176 с.	Научная библиотека	30
2.	<u>Кузнецов, И.Н.</u> Научное исследование: методика проведения и оформление: учебное пособие/ И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2007. - 460 с.	Научная библиотека	89
3.	Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие/ В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	Научная библиотека	12
4.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	Научная библиотека	16
5.	Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Текст] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 488 с.	Научная библиотека	12
6.	Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 520 с. - (Менеджмент в науке).	Научная библиотека	2
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА			

7.	Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 3-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 415 с.	Научная библиотека	<u>5</u>
8.	Волков, Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление [Текст] : практическое пособие / Ю.Г. Волков; Под ред. Н.И. Загузова. - 3-е изд., стереотип. - М. :Гардарики, 2004. - 185 с.	Научная библиотека	2
9.	Багачук А.В. Введение в научную деятельность студентов: учебное пособие / А.В. Багачук, М.Б. Шашкина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 151 с.	Научная библиотека	126
РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ			
10.	Российское образование [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	http://www.edu.ru	Свободный доступ
11.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	http://window.edu.ru	Свободный доступ
12.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	http://fcior.edu.ru	Свободный доступ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ			
13.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000– .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
14.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
15.	EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
16.	Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	https://krasspu.antiplagiat.ru	Индивидуальный доступ
17.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки

(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В. /

(Фамилия И.О.)

Карта базы
учебной практики

Исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы

История и обществознание

История и право

История и иностранный язык

Квалификация: бакалавр

№	наименование вида практики	место ее проведения	Реквизиты договора и срок его действия
1	Учебная практика Исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	Государственный архив Красноярского края и его структурные подразделения	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
АСТАФЬЕВА»

кафедра отечественной истории

ОТЧЕТ

**по учебной практике: Исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

Студента группы исторического факультета

(Ф.И.О. полностью)

(специальность, направление подготовки, код специальности)

Проходил практику _____

(место прохождения практики)

« « 20 г. по « » 20... г.

Руководитель практики

Куратор/руководитель практики от организации

Красноярск 20__

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) образовательной программы _____

Курс _____ форма обучения _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание выполняемых работ по программе практики	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О., подпись)

Курсовой (групповой) руководитель
практики

(Ф.И.О., подпись)

Дата

