

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.**  
**В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик  
Кафедра отечественной истории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

«История и право»

«История и иностранный язык»

«История и обществознания»

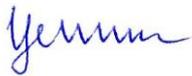
Квалификация (степень) «бакалавр»

Красноярск 2021

Рабочая программа учебной практики Исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена доцентом Л.Э. Мезит

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры отечественной истории  
протокол №8, от 24 апреля 2019 г.

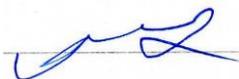
Заведующая кафедрой



И.Н. Ценюга

Рабочая программа дисциплины  
Одобрена на заседании НМСН  
Исторического факультета

протокол № 9 от 29 мая 2019



Д.В. Григорьев

Рабочая программа «Учебная практика: Исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» актуализирована: Ценюга И.Н., Мезит Л.Э. кандидатами исторических наук, доцентами кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева  
19 мая 2020 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета 20 мая 2020 года, протокол № 8.

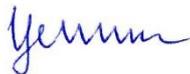
Председатель НМСС (Н)

  
подпись

Д.В. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена на заседании выпускающей кафедры отечественной истории  
протокол № 8 от 12 мая 2021 г.

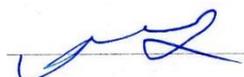
Заведующая кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрена научно - методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета  
протокол № 8 от 21 мая 2021

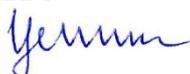
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена на заседании выпускающей кафедры отечественной истории  
протокол № 9 от 04 мая 2022 г.

Заведующая кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрена научно - методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета  
протокол № 8 от 12 мая 2022

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Данная учебная практика включена в модуль 5 учебно-исследовательский в 3 семестре (2 курс) учебного плана по очной и 3 семестр по заочной формам обучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 часов общего объема времени. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

РПП бакалавров представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных и учебно-методических материалов, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС.

Рабочая программа практики включает в себя пояснительную записку, содержание основных разделов, задания по практике, карту литературного обеспечения, карту баз практики, фонд оценочных средств.

Учебная научно-исследовательская практика выполняет системообразующую роль в образовательном процессе бакалавров, позволяет выпускнику университета успешно выполнять функции учителя современного образовательного учреждения, способного руководить учебными проектами обучающихся.

Содержание учебной научно-исследовательской практики состоит из модулей. Модули включают в себя систему знаний и навыков, направленных на выявление умений планировать и реализовывать деятельность по избранной проблеме, анализировать полученные результаты, взаимодействовать с участниками образовательного процесса и корректировать свою деятельность в соответствии с объективно меняющимися условиями.

### **Цель и задачи практик, формируемые компетенции**

**Целью** учебной практики: Исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является подготовка кадров к профессиональной деятельности, создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к осваиваемой профессии, посредством профессионального самоопределения, развитие и формирование у обучающихся профессионального самосознания (готовность работать по профессии, понимание необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда посредством освоения передового профессионального опыта).

Исходя из цели практики и в соответствии с перечнем формируемых компетенции, указанных в учебном плане.

Достижение указанной выше цели предполагает **решение следующих задач:**

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование представлений о научно-исследовательской этике и основах профессиональной культуры;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа, самооценки, развитие исследовательского типа мышления и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- проведение исследования в процессе прохождения практики, уточнение проекта

исследования;

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду;
- формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;
- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

В целом учебная научно-исследовательская практика носил *обучающий характер*, поскольку дополняет и обобщает теоретическую подготовку, развивает профессиональные умения и навыки;

*воспитывающий характер*, так как формирует личность педагога, готовит его к самостоятельной работе, развивает интерес к исследовательской деятельности;

*развивающий характер* поскольку развивает компетенции практической деятельности;

*интегрирующий характер*, так как позволяет включить обучающихся в выполнение реальных функций образовательного процесса.

В результате прохождения учебной практики научно исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**универсальными:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ информации применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1)**

Способен выполнять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальный способ их решения **(УК-2)**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде **(УК-3)**

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на гос. языке РФ и иностранном языке **(УК-4)**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах **(УК- 5)**

Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития **(УК-6)**

Способен поддерживать и создавать безопасные условия жизнедеятельности в т.ч. в условиях ЧС **(УК-7)**

Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(УК-7)**

**профессиональными:**

Способен организовывать индивидуальное и совместное проектирование учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей учебной предметной области **(ПК-1)**

Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности **(ПК-2)**

**Планируемые результаты учебной практики научно-исследовательской**

<b>Задачи учебной практики</b>	<b>Планируемые результаты практики</b>	<b>Код компетенции</b>
Знать место истории в системе гуманитарных дисциплин и методы ее научного исследования	<b>Знать:</b> частная методы исторического исследования; виды, типы исторических источников <b>Уметь:</b> интерпретировать и	<b>УК-1, УК-2, УК-5, УК-7, ПК-1, ПК-2</b>

	анализировать исторический источник; <b>Владеть:</b> навыками атрибуции исторического источника, критического анализа	
формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии	<b>Знать:</b> новейшие достижения в социогуманитарных науках; педагогические условия и психологические особенности формирования проектных навыков у обучающихся <b>Уметь:</b> осуществлять планирование деятельности; Выстраивать коммуникации с разными акторами <b>Владеть:</b> интерпретировать результаты; Анализировать собственную деятельность	<b>УК -3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8</b>
Закрепить навыки учебно-проектной работы по истории	<b>Знать:</b> принципы и этапы работы над проектом, отличие проекта от реферата, пр. <b>Уметь:</b> формулировать тему проекта и конечный результат <b>Владеть:</b> методами коллективной деятельности	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, УК-5</b>
Закрепить навыки саморазвития, тайм-менеджмента своего рабочего дня	<b>Знать:</b> нормативные документы, регламентирующие трудовую деятельность ТКРФ, СанПиНы, т.п. <b>Уметь:</b> адекватно применять нормативы, регламентирующие трудовую деятельность в своей практике <b>Владеть:</b> навыками рефлексии, системного мышления, трудовой этики	<b>УК-6, УК- 7, УК-8</b>

#### Содержание основных модулей и заданий по практики

№ п/п	Модули	Содержание работы
1	Входной модуль	1. Ознакомление с целями, задачами практики и базой прохождения практики 2. Составление индивидуального плана практики
2	Модуль исследовательский	1. Работа в архиве, музее, библиотеках по выявлению необходимой информации 2. Систематизация выявленной информации
3	Модуль аналитический	1. Анализ выявленной информации и написание статьи (до 5 страниц)
4	Модуль организационный	1. Составление отчета для руководителя базы практики о проделанной работе 2. Оформление статьи по требованиям

		соответствующей конференции, сборника
5	Итоговый модуль	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Отчет по итогам практики.</li><li>2. Публикация статьи</li></ol>

### 3. Технологическая карта рейтинга учебной научно-исследовательской практики

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования Название программы (направление / профиль)	Количество з.е.	
Исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы История и право История и обществознание История и иностранный язык	12 з.е.	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: учебная (ознакомительная) практика, основы математической обработки информации, история Древнего мира, археология			
Последующие история России и История средних веков, источниковедение			
	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
Текущая работа	Выявление материалов и их систематизация	10	20
	Работа с путеводителями, описями архивов, музеев, фондами библиотек	5	15
	Анализ выявленной информации в формах, предъявленных организацией	25	35
	Анализ выявленной информации по требованиям вуза	10	25
Промежуточная аттестация		10	15
итога		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

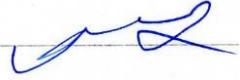
60-72 балла - зачтено удовлетворительно

73-86 балла зачтено хорошо

87-100 баллов зачтено отлично

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.**  
**В.П. Астафьева»**

Факультет исторический  
Кафедра-разработчик: кафедра отечественной истории

<b>УТВЕРЖДЕНО</b> на заседании кафедры отечественной истории Протокол № 8 От 12 мая 2021 г.  Зав.кафедрой  И.Н. Ценюга	<b>ОДОБРЕНО</b> На заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки) исторического факультета Протокол № 8 от 20 мая 2021 г.  Председатель  Д.В. Григорьев
---	---

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

**Учебная практика**

**Исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы

История и обществознание

История и право

История и иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Составитель: Мезит Л.Э., доцент

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по учебной Исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание, История и право, История и иностранный язык, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «**Бакалавр**» по указанной программе бакалавриата.



Директор МАОУ СШ №145

Е.И. Макаренко

18.04.2019.

Россия, г. Красноярск,  
ул. 78 Добровольческой бригады, 1 А  
228-07-71  
sch145@mail.ru

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС учебной практики научно-исследовательской является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
  - образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «История и право», «История и иностранный язык», «История и обществознание»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе учебной практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе учебной практики:

Способен осуществлять поиск, критический анализ информации применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1)**

Способен выполнять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальный способ их решения **(УК-2)**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде **(УК-3)**

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на гос. языке

РФ и иностранном языке (УК-4)

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах (УК- 5)

Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития (УК-6)

Способен поддерживать и создавать безопасные условия жизнедеятельности в т.ч. в условиях ЧС (УК-7)

Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Способен организовывать индивидуальное и совместное проектирование учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей учебной предметной области (ПК-1)

Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности (ПК-2)

### **Методические рекомендации по учебной научно-исследовательской практике**

С целью формирования компетентностей в ходе практик бакалавры должны выполнить следующие виды работ:

Познакомиться со структурой, деятельностью архивного учреждения, музея и его функциями.

Познакомиться с путеводителями по фондам, описям (традиционными и электронными), уточнить условия выдачи дел исследователям и условия работы в читальных залах архива.

Познакомиться с основной экспозицией музея и соответствующим разделом будущего исследования.

В библиотеке выявить имеющуюся по теме исследования литературу и проанализировать ее.

Подготовить анализ работ, выполненных в период практики к отчету по ее итогам и указать те дефициты собственных компетенций, которые при этом обнаружились.

Подготовить статью, кейс для проекта школьников и т.п. (задание по выбору)

### **Требования к организации практики**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид занятий, проходящих вне стен университета со специалистами Государственного или муниципального архивов Красноярского края, сотрудниками музеев. Она предусматривает три этапа:

Подготовительный (участие в установочной конференции и ознакомление с содержанием, ходом практики)

Содержательный (работа в архивах, музеях, библиотеках Красноярского края)

Отчетный (подготовка отчетной документации и участие в итоговой конференции).

Оценка результатов деятельности во время практики дается на основе:

-анализа выполненной работы

-своевременное и качественное предоставление дневника и отчета по практике

-подготовка статьи к публикации по теме исследования

Аттестация по итогам учебной практики состоится при условии выполнения всех видов деятельности и выполнения программы практики.

Практикант должен представить по итогам:

Отчет по итогам практики, подписанный по месту ее прохождения с анализом своей деятельности (Приложение №1) в печатном виде размещенный в портфолио студента.

**3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

**3.1. Фонд оценочных средств предусматривает зачет с оценкой**

**3.2. Оценочные средства: отчет по практике**

**3.3. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - отчетная документация к зачету с оценкой**

**Оценочные средства Менее 60 баллов - компетенция не сформирована**

Компетенции	Модули, участвующие в ее формировании	Тип контроля	Оценочное средство
<b>ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5</b>	Модуль 11 , «предметно-теоретический» Модуль 1 «мировоззренческий»	Предоставление списка выявленных источников и библиографии по теме исследования	Отчет по практике
<b>УК-6, УК-7, УК-8, УК-4</b>	Модуль 6 «теоретические основы профессиональной деятельности» Модуль 11 «предметно-теоретический»	Представление теста статьи по теме исследования	Отчет по практике
<b>ПК-1, ПК-2</b>	Модуль 3 «предметно-методический» Модуль 11 «предметно-теоретический»	Проверка дневника и отчета по практике	Представление задания для учащихся по архивным материалам, публикация статьи

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2019/2020 учебный год

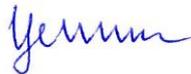
В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
  2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
  3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
- Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 8 от «24» апреля 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)  
исторического факультета

«29» мая 2019 г. Протокол № 9

Председатель НМСС (Н)



Д. В. Григорьев

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2020/2021 учебный год

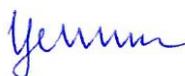
В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории 19 мая 2020г., протокол № 9.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой отечественной истории



И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС(Н) исторического факультета  
20 мая 2020 г., протокол № 8.

Председатель



Подпись

Д.В. Григорьев

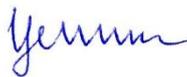
**Лист внесения изменений**  
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории 12 мая 2021г., протокол № 8.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой отечественной истории



И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС(Н) исторического факультета  
21 мая 2021 г., протокол № 8.

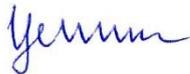
  
подпись

Председатель

Д.В. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена на заседании выпускающей кафедры отечественной истории  
протокол № 9 от 04 мая 2022 г.

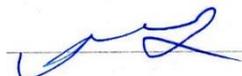
Заведующая кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрена научно - методическим советом специальности (направления подготовки)  
исторического факультета  
протокол № 8 от 12мая 2022

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

**Карта литературного обеспечения рабочей программы**  
учебной практики

Исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ( с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы

История и обществознание

История и право

История и иностранный язык

Квалификация: бакалавр

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров / точка доступа
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			
1.	Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие/ В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 176 с.	Научная библиотека	30
2.	<a href="#">Кузнецов, И.Н.</a> Научное исследование: методика проведения и оформление: учебное пособие/ И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2007. - 460 с.	Научная библиотека	89
3.	Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие/ В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	Научная библиотека	12
4.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	Научная библиотека	16
5.	Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Текст] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 488 с.	Научная библиотека	12
6.	Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 520 с. - (Менеджмент в науке).	Научная библиотека	2
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>			

7.	Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 3-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 415 с.	Научная библиотека	<u>5</u>
8.	Волков, Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление [Текст] : практическое пособие / Ю.Г. Волков; Под ред. Н.И. Загузова. - 3-е изд., стереотип. - М. :Гардарики, 2004. - 185 с.	Научная библиотека	2
9.	<u>Багачук А.В.</u> Введение в научную деятельность студентов: учебное пособие / А.В. Багачук, М.Б. Шашкина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 151 с.	Научная библиотека	126
<b>РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>			
10.	Российское образование [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Свободный доступ
11.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Свободный доступ
12.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Федеральный портал.	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Свободный доступ
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b>			
13.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000– .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
14.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
15.	EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
16.	Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	<a href="https://krasspu.antiplagiat.ru">https://krasspu.antiplagiat.ru</a>	Индивидуальный доступ
17.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

/ Шулипина С.В. /  
(Фамилия И.О.)

**Карта базы**  
учебной практики

Исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ( с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы

История и обществознание

История и право

История и иностранный язык

Квалификация: бакалавр

№	наименование вида практики	место ее проведения	Реквизиты договора и срок его действия
1	Учебная практика Исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	Государственный архив Красноярского края и его структурные подразделения	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.  
АСТАФЬЕВА»

кафедра отечественной истории

**ОТЧЕТ**

**по учебной практике: Исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)**

Студента группы исторического факультета

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_

(специальность, направление подготовки, код специальности)

Проходил практику \_\_\_\_\_

(место прохождения практики)

« « 20 г. по « » 20... г.

Руководитель практики

Куратор/руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_

Красноярск 20\_\_

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание выполняемых работ по программе практики	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание

Согласовано:

Руководитель практики  
от профильной организации

(Ф.И.О., подпись)

Курсовой (групповой) руководитель  
практики

(Ф.И.О., подпись)

Дата

