

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки:
39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2022

Рабочая программа дисциплины «Инновационный опыт социальной работы» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Логуновой О.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 7 от «18» мая 2018.

Заведующий кафедрой



Т.В. Фуряева

Одобрено НМСС(Н)

Протокол №7 от «21» мая 2018

Председатель НМСС (Н)



Е.П. Кунстман

протокол № 09 от «13» мая 2020

Заведующий кафедрой



Т.В. Фуряева

Одобрено НМСС(Н)

Протокол № 10 от «20» мая 2020

Председатель НМСС (Н)



Е.П. Кунстман

Рабочая программа дисциплины «Инновационный опыт социальной работы» обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 9 от «13»мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Т.В. Фуряева

Одобрено НМСС(Н)

Протокол № 9 от «14» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Е.П. Кунстман

Рабочая программа дисциплины «Инновационный опыт социальной работы» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры СПиСР Логуновой О.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы
Протокол № 10 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Доктор педагогических наук, профессор _____  Т.В.Фуряева


ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС(Н) _____  Е. П.Кунстман

Рабочая программа дисциплины «Инновационный опыт социальной работы» актуализирована кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры СПиСР Логуновой О.В.

Протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Доктор педагогических наук, профессор _____  Т. В. Фуряева

Одобрена на заседании НМСС(Н)


Протокол № 9 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМСС(Н) _____  Е. П. Кунстман

Рабочая программа дисциплины «Инновационный опыт социальной работы» актуализирована кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры СПиСР Логуновой О.В.


Протокол № 9 от «04» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Доктор педагогических наук, профессор _____  Т. В. Фуряева

Одобрена на заседании НМСС(Н)

Протокол № 9 от «05» мая 2022 г.

Председатель НМСС(Н) _____  Е. П. Кунстман

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 677н.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 5 курсе. Форма контроля – зачет.

1.3. Цель и задачи дисциплины «ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности специалиста как способности и готовности результативно решать профессиональные задачи на основе изучения и освоения муниципального опыта в сфере социального обслуживания граждан.

Задачи:

- содействие формированию интереса к инновационной деятельности
- овладение инновационными теориями, методами и техниками.

1.4. Основные разделы содержания

Раздел 1. Становление и развитие социально-педагогической инновационной деятельности.

Раздел 2. Инновационный процесс и инновационная деятельность в системе социального обслуживания граждан.

Раздел 3. Управление инновационными процессами в сфере социального обслуживания граждан.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

ПК-10 - способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.

<i>Задачи освоения дисциплины</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</i>	<i>Код результата обучения (компетенция)</i>
- содействие формированию интереса к инновационной деятельности	<u>Знать:</u> теоретико-практические и правовые основы социального обслуживания граждан в РФ, основные тенденции и проблемы развития системы социального обслуживания. <u>Уметь:</u> изучать, анализировать и обобщать передовой опыт решения социальных проблем с учетом региональных особенностей, анализировать проблемы, решаемые системой социального обслуживания, грамотно определять пути и способы их разрешения. <u>Владеть:</u> содержанием инфраструктуры и функционалом системы социального обслуживания граждан.	ОПК-1
- овладение инновационными теориями, методами и техниками	<u>Знать:</u> основы инновационной методологии, историю и теорию инновационной деятельности в области социальной работы. <u>Уметь:</u> планировать, разрабатывать и реализовывать на практике методы и техники инновационной деятельности в зависимости от социального заказа. <u>Владеть:</u> знаниями о развитии современной системы социального обслуживания граждан, ее региональных особенностях, навыками поиска, анализа, синтеза и классификации необходимой информации.	ОК-7 ПК-10

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

В процессе изучения обучающимися дисциплины предполагается использовать следующие методы текущего контроля успеваемости: подготовка к семинарам (доклады), написание и защита реферата, знание глоссария. По окончании изучения дисциплины проводится зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины (вопросы к зачету), критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарско-зачетная система). Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (активные методы обучения). Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа,
направленность (профиль) образовательной программы:
Социальная работа в системе социальных служб

по заочной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Вне-аудиторных часов	Формы контроля
		кон-такт.	лек-ций	семи-наров	лабо-рат. работ		
Раздел 1. Становление и развитие социально-педагогической инновационной деятельности	18	2	2			16	
Предпосылки возникновения социально-педагогической инновационной деятельности	9	1	1			8	Доклад. глоссарий
Основные понятия социально-педагогической инновационной деятельности в сфере социального обслуживания граждан	9	1	1			8	Доклад. глоссарий
Раздел 2. Инновационный процесс и инновационная деятельность в системе социального обслуживания граждан	40	6	4	2		34	
Сущность инновационных видов деятельности в социальной сфере	9	1	1			8	Доклад. глоссарий
Инновационный процесс в сфере социального обслуживания	9	1	1			8	Доклад. глоссарий
Проектирование и реализация социально-педагогических нововведений	11	2	1	1		9	Доклад. глоссарий
Основы управления инновационными процессами в социальной работе	11	2	1	1		9	Доклад. глоссарий
Раздел 3. Управление инновационными процессами в сфере социального обслуживания граждан	40	8	2	6		38	
Личность специалиста социального учреждения как новатора	12	2	1	1		10	Доклад. глоссарий
Управление инновационными процессами	11	2	1	1		9	реферат
Региональный опыт инновационной деятельности в социальной работе	23	4		4		19	Реферат
Форма промежуточной аттестации по учебному							

	плану – зачет						
Итого	108	16	8	8		88	

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

РАЗДЕЛ I. Становление и развитие социально-педагогической инновационной деятельности. История введения инноватики в социальной работе. Объект и предмет социально-педагогической инноватики. Сущность и методологические основания социально-педагогической инноватики. Новое, новизна. Соотношение понятий инновация, нововведение, новшество. Основания для классификации инноваций. Значение истории инноватики для теории и практики социального обустройства общества. Инновационная сфера общества как социальная реальность и объект научного исследования. Типология инноваций и ее критерии.

РАЗДЕЛ II. Инновационный процесс и инновационная деятельность в системе социального обслуживания граждан. Понятие «инновационный процесс». Сущность и структура инновационного процесса. Инновационная образовательная деятельность. Факторы, препятствующие нововведениям. Рефлексия в инновационной социально-педагогической деятельности. Свойства инноваций организаций будущего: адаптация к внешней среде, устойчивость организаций социального обслуживания, разнообразие методов, технологий, ориентация на проектный подход, приоритет ценностей инновационного развития, профессиональный рост специалистов социальных учреждений. Этапы разработки и реализации инновационного проекта. Сущность и содержание управления инновационной деятельностью. Научные подходы к инновационному менеджменту. Особенности функций управления инновационной деятельностью (анализ, планирование, организация (координация), управление мотивацией, контроль). Организационные структуры и процесс управления. Организация деятельности инновационных, организационных структур. Планирование инновационной деятельности. Сущность и формы планирования инноваций. Характеристика стратегического и оперативного планирования. Процесс планирования: постановка задач, разработка плана и его реализация. Управление персоналом. Процессуальная модель мотивации.

РАЗДЕЛ III. Управление инновационными процессами в сфере социального обслуживания граждан. Специалист социального учреждения как новатор и субъект инновационной деятельности. Инновационная роль и инновационная деятельность специалистов. Типология поведения специалистов и других субъектов инновационной деятельности. Анализ отечественных и зарубежных подходов к управлению инновациями в обществе. Уровни и формы государственного регулирования инновационных процессов. Методы и условия реализации инновационной политики государства. Методы поиска идеи инновации, ее анализа. Управление образованием в современной ситуации инновационного развития. Сущность и содержание приемов инновационного менеджмента. Приемы, воздействующие на реализацию, продвижение и диффузию инноваций. Управление инновационными проектами. Анализ социальных последствий реализации инновационных проектов. Оценка эффективности использования инноваций и эффективности инновационной деятельности. Региональный опыт инновационной деятельности в социальной работе.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Рекомендации по работе на лекциях

В понятие лекции вкладывается два смысла: лекция как вид учебных занятий, в ходе которых в устной форме преподавателем излагается предмет, и лекция как способ подачи учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения. В данном случае мы рассматриваем лекцию как вид учебных занятий.

Рассмотрим некоторые рекомендации, как работать на лекции. Слушать лекции надо сосредоточено, не отвлекаясь на разговоры и не занимаясь посторонними делами. В ходе лекции полезно внимательно следить за рассуждениями лектора, выполняя предлагаемые им мыслительные операции и стараясь дать ответы на поставленные вопросы, надо, как говорят, слушать активно. При этом следует вырабатывать у себя критическое отношение к существующим научным поло-

жениям, не принимать всё сказанное на веру, пытаться самостоятельно проникнуть в сущность изучаемого и стремиться обнаружить имеющиеся порой несоответствия между тем, что наблюдается, и тем, что об этом говорит теория.

Особое внимание надо обращать на указания и комментарии лектора при использовании им наглядных пособий (плакатов, схем, графиков и др.), следить за тем, что преподаватель показывает, не конспектируя в это время.

Конспект лекций не должен представлять собой стенографическую запись её содержания. Необходимо прослушать, продумать, а затем записать высказанную лектором мысль. Дословно записывать лекцию нецелесообразно, так как в этом случае не хватает времени на обдумывание. Следует схватывать общий смысл каждого этапа или периода лекции и сжато излагать его в конспекте. В конспект следует заносить записи, зарисовки, выполненные преподавателем на доске, особенно если он показывает постепенное, последовательное развитие какого-то процесса, явления и т.п. Надо стремиться записывать возникающие при слушании лекции мысли, вопросы, соображения, которые затем могут послужить предметом дальнейших рассуждений, а иногда и началом поисково-исследовательской работы. Для сокращения времени таких записей рекомендуется выбрать свою систему условий обозначений (восклицательный знак, знак вопроса, плюс, галочка и др.), которые следует проставлять на полях конспекта в тех местах, где возник вопрос или появились какие-то соображения. Это помогает при проработке конспекта возвращаться к возникающим на лекции мыслям или сомнениям. Надо понимать, что конспект лекций – это только вспомогательный материал для самостоятельной работы. Он не может заменить учебник, учебное пособие или другую литературу. Вместе с тем, хорошо законспектированная лекция помогает лучше разобраться в материале и облегчить его проработку.

Порядок подготовки к семинарским занятиям.

Семинарские занятия предназначены для углубленного изучения того или иного предмета. Семинары помогают студентам овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, применять теорию к практическим приложениям, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления. На семинаре знания, которые получили студенты в результате самостоятельной работы закрепляются, приобретают качественно иное, более осмысленное содержание расширяются, углубляются.

По форме проведения семинарские занятия могут представлять собой развернутую беседу по заранее сообщенному плану или небольшие доклады студентов. Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение по ряду параметров: научность, доказательность, новизна, достоинства и недостатки, речь, демонстрация, поведение, контакт с аудиторией и так далее. Семинары являются активной формой учебных занятий и широко используются при преподавании данной учебной дисциплины. Как правило, они строятся на основе живого творческого обсуждения, товарищеской дискуссии по рассматриваемой тематике. Каждый студент обязан принять активное участие в обсуждении вопросов семинара и, другими словами, не может «отсидеться».

При этом преподаватель может оценить активность каждого студента. В процессе обучения используются следующие типы семинаров: вопросно-ответный семинар; семинар с использованием докладов по вопросам темы семинара; другие. Общий сценарий проведения семинара задается преподавателем заранее. Например, на семинаре с использованием докладов по вопросам темы семинара, на протяжении проведения семинара студенты обязаны дать ответы в письменной форме на каждый вопрос. Преподаватель комментирует ответ студента, кроме того, поощряются высказывания студентов, получаемые как реакция на сообщения своих сокурсников (активная дискуссия). В конце семинара преподаватель подводит итоги семинара и выставляет оценки.

Таким образом, все студенты: обязаны сформулировать обоснованный ответ в сжатой форме на каждый вопрос семинара; ответить на вопросы и замечания преподавателя по содержанию своего «выступления»; высказать (в устной или письменной форме) свое отношение к выступлениям других студентов.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Текущая работа	Доклад, сообщение	3	5
	Аналитическая деятельность	3	5
	Работа с литературой Составление словаря Контрольная работа	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Разработка глоссария	3	5
Итого		12	20
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		Min.	Max.
Текущая работа	Работа в подгруппах	7	10
	Индивидуальные задания	8	10
	Аналитическая деятельность	5	10
Промежуточный рейтинг- контроль	Аналитическая деятельность	5	10
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		Min.	Max.
Текущая работа	Доклад, сообщение	7	10
	Аналитическая деятельность	8	10
	Ситуационный анализ	5	10
Промежуточный рейтинг- контроль	Составление профессиограммы	5	10

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
0 - 60	Не удовлетворительно
60 - 72	Удовлетворительно
73-86	Хорошо
87-100	Отлично

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 7
от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой
Т. В. Фуряева



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 7
От «21» мая 2018 г.
Председатель НМСС (Н)
Е.П. Кунстман



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Составитель: Логунова О.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам направления подготовки
39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа в системе социальных служб
квалификация бакалавр

Представленные **фонды оценочных средств по модулям и дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа** соответствуют требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»:

Модуль "Основы профессиональной деятельности"

«ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Раздел 1. Становление и развитие социально-педагогической инновационной деятельности.

Раздел 2. Инновационный процесс и инновационная деятельность в системе социального обслуживания граждан.

Раздел 3. Управление инновационными процессами в сфере социального обслуживания граждан.

Предлагаемые преподавателями формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы Социальная работа в системе социальных служб, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплин и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленные фонды, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленным в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств **рекомендуются к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы Социальная работа в системе социальных служб.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 8;

- образовательной программы Социальная работа, заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки Социальная работа в системе социальных служб (уровень бакалавриата);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 - способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

ПК-10 - способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Философия Иностранный язык Русский язык и культура речи Социология Основы социального государства и гражданского общества Культурология Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг Экономика Основы права Физическая культура и спорт	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	3	Устный опрос конспектирование
ОПК-1 - способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	Деонтология социальной работы Биоэтика Основы социального образования Психология социальной работы Экономические основы социальной работы Антропология социальной работы Социальная психология Введение в профессию социальная работа История социальной работы Теория социальной работы Управление в социальной работе Профилактика профессиональной деформации работников социальной сферы Инновационный опыт социальной работы ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков на Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного зачета Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	3 4 5	Устный опрос Выполнение контрольной и практических работ
ПК-10 - способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	Модуль "Основы социально-психологических знаний" Социальная экология Насилие как социально опасное явление Общественные инициативы в социальной сфере Инновационный опыт социальной работы ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	6	Тестирование

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству 7 – зачет

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
ОК-7	Обучающийся на высоком уровне способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на среднем уровне способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	Обучающийся на высоком уровне способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии	Обучающийся на среднем уровне способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии
ПК-10	Обучающийся на высоком уровне способен к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	Обучающийся на среднем уровне способен к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1 Фонды оценочных средств включают: написание и защита реферата.

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	1
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	2
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	1
Оформление реферата	1
Максимальный балл	5

4.2 Фонды оценочных средств включают: подготовку и выступление с докладом, глоссарий.

Оценочное средство - подготовка докладов.

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество источников	1
Соответствие источников исследуемой проблеме, теме, адекватность предлагаемой выборки источников	2
Глубина анализа источников	2
Максимальный балл	5

4.2.2 Оценочное средство - оценка знаний ключевых понятий (глоссарий).

Критерии оценивания

- 86-100 % слов - оценка 5 / зачтено;
- 71-85 % слов - оценка 4 / зачтено;
- 51-70 % слов - оценка 3 / зачтено;
- мене 50 % слов - оценка 2 / не зачтено.

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1.1. Примерные вопросы к зачету по дисциплине «ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

1. Характеристики региона, города как субъектов социального управления.
2. Нормативные основания инновационной политики России, региона, города.
3. Сущность и методологические основания социально-педагогической инновационной деятельности.
4. Суть и содержание муниципальных моделей в области социальной работы.
5. Инновационная программа и проект, критерии оценки их эффективности.
6. Инновации в управлении. Инновационный потенциал организации социального обслуживания.
7. Программа развития организации социального обслуживания.
8. Инновационный менеджмент: основные понятия и проблемы.
9. Понятие и сущность мониторинга. Мониторинг в образовании как научная и практическая проблема.
10. Социально-педагогический мониторинг. Основные подходы к мониторингу.
11. Механизм реализации социально-педагогической инновационной деятельности.
12. Сущность и структура инновационного процесса.
13. Проектирование и реализация социально-педагогической инновационной деятельности.
14. Элементы теории проектирования. Понятия «проект» и «модель». Классификация социальных проектов.
15. Основы разработки, реализации, оценки качества социального проекта. Этапы разработки и реализации проекта.
16. Условия организации и эффективности реализации проекта. Критерии и показатели эффективности реализации проекта.

Примерные темы рефератов

1. Методы и формы стимулирования социально-педагогической инновационной деятельности в сфере социального обслуживания граждан.
2. Суть и содержание инновационного поведения специалистов социальной сферы.
3. Роль специалистов социальной сферы в инициировании и поддержке социально-педагогической инновационной деятельности.
4. Общественность и социально-педагогическая инновационная деятельность.
5. Роль социально-педагогической инновационной деятельности в культурном и цивилизационном процессах.
6. Стадии социально-педагогической инновационной деятельности и их характеристика.
7. Нормативно-правовое основание социально-педагогической инновационной деятельности в сфере социального обслуживания граждан.
8. Критерии привлекательности для получателей социальных услуг инновационного продукта.
9. Управленческие инновации в сфере социального обслуживания граждан.
10. Проблема внедрения инноваций в социальной сфере.

Примерные темы докладов

1. Объект и предмет социально-педагогической инновационной деятельности.
2. Новое, новизна. Соотношение понятий социально-педагогическая инновационная деятельность, нововведение, новшество.
3. Основания для классификации инноваций. Инновации в сфере социального обслуживания.

живания граждан.

4. Инновации в области социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
5. Инновации в области социальной защиты детей.
6. Проблема стандартизации социального образования несовершеннолетних.
7. Сущность и содержание инновационной деятельности в сфере подготовки специалистов.
8. Проектирование и реализация социально-педагогической инновационной деятельности.
9. Сущность и содержание инновационной деятельности специалистов социальных учреждений.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.
2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом "Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации" от 28.04.2018 №457(п).
3. На титульном листе ОПОП изменено название ведомственной принадлежности "Министерство науки и высшего образования" на основании приказа "О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева" от 15.07.2018 №457(п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работ

 Т.В. Фуряева

Одобрено НМСС (Н)

Е.П. Кунстман



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлён учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлён перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлён перечень лицензионного программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы «12» мая 2021г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Доктор педагогических наук, профессор  Т.В. Фуряева

Одобрено НМСС(Н)

«21 » мая 2021 г., протокол №9

Председатель НМСС(Н)  Е.П. Кунстман

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлён учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлён перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлён перечень лицензионного программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы «04» мая 2022г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Доктор педагогических наук, профессор _____  Т.В. Фуряева

Одобрено НМСС(Н)
«05» мая 2022 г., протокол №9

Председатель НМСС(Н) _____  Е.П. Кунстман

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы Социальная работа в системе социальных служб по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
Основная литература			
1.	Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494057	ЭБС «ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/497371	ЭБС «ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/462502 .	ЭБС «ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13236-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449582 .	ЭБС «ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ
5.	Овчарова, Р. В. Социально-педагогическая запущенность детей и подростков : учебное пособие для вузов / Р. В. Овчарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13387-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458721 .	ЭБС «ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ
6.	Трапезникова, И. С. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Трапезникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 206 с. - режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429718	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
7.	Малько, А. В. Муниципальное право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Малько, С. В. Корсакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03796-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431707 .	ЭБС «ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ
8.	Местное самоуправление : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03681-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437730 .	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
9.	Корягина, Н. А. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 492 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3024-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/508748	ЭБС «ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ
10.	Гр. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8762-1. — Текст : электронный	ЭБС «ЮРАЙТ»	87

	// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433915 .		
11.	Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07573-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1670-0 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441489 .	ЭБС «ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ
12.	Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5. - режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
13.	Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432111 .	ЭБС «ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ
14.	Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/432920	ЭБС «ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ
15.	Социальная работа: учебное пособие. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. Социальная работа : учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
16.	Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430891 .	ЭБС «ЮРАЙТ»	
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
17.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	http://elibrary.ru	Свободный доступ
18.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
19.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
20.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
21.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Казанцева

/ Казанцева Е.Ю.

**4.2. Карта материально-технической базы дисциплины
«ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы Социальная работа в системе социальных служб
по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
ауд. 107, корпус №5, (ул. Взлетная, 20)	<ul style="list-style-type: none"> • Проектор-1шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт. • ПО: LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
ауд. 306, корпус №5 (ул. Взлетная, 20)	<ul style="list-style-type: none"> • Маркерная доска-1шт.
ауд. 3-12, корпус №5, (ул. Взлетная, 20)	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер-12 шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт. • ПО: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
для самостоятельной работы	
ауд. 3-09, корпус №5, (ул. Взлетная, 20)	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер-2 шт. • ПО: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security –Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензияGPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)