

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
*федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования*

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.  
Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик  
*Кафедра английского языка*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки/специальность:  
*44.03.05 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) или специализация образовательной программы:  
*Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и английский язык)*

квалификация (степень):  
*бакалавр*

Форма обучения: очно

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Практический курс английского языка»  
составлена старшим преподавателем Волкомирской И.Ф., к.филол.н., доцентом  
Лефлер Н.О


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 5 от 8 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой: Битнер М.А. 

Одобрено научно-методическим советом факультета иностранных языков КГПУ  
им. В.П. Астафьева

Протокол № 4 от 16 мая 2019 г.

Председатель НМС: Кондракова  С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 4 от 23 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой: Битнер М.А.



Одобрено научно-методическим советом факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 8 от 20 мая 2020 г.

Председатель НМС: Кондракова

 С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 5 от 12 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой: Битнер М.А.



Одобрено научно-методическим советом факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 6 от 21 мая 2021 г.

Председатель НМС: Кондракова

 С.О.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Практический курс английского языка» разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык). Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) Блока 1 (дисциплины и модули). Обучение осуществляется в очной форме (со 2 по 4 семестры).

### *2. Трудоемкость дисциплины.*

Объем программы дисциплины «Практический курс английского языка» (со 2 по 4 семестры) составляет 8 з.ед. (296 часов). Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 106, 81 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 117,85 часов, 71, 34 — контроль. Экзамены во 2, 3 семестрах, зачет в 4 семестре.

### *3. Цели освоения дисциплины.*

Способствовать развитию навыков устной и письменной речи, способности пониманию речи на слух и адекватному реагированию в процессе общения на реплики собеседника. Формирование коммуникативной компетентности, профессионально-педагогической культуры.

### *4. Планируемые результаты обучения.*

В результате освоения программы бакалавриата по дисциплине Б1.ВДП.02.01 «Практический курс английского языка» у обучающегося должны быть сформированы универсальные (УК-2, УК-4, УК-6), общепрофессиональные (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6) и профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-4) компетенции.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>Формирование навыков языковой, речевой и межкультурной компетенции в пределах изучаемой тематики, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения и формирование профессиональных умений и навыков студентов, готовности осуществлять иноязычное общение.</p>	<p><b>Знать:</b> орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы изучаемого языка; необходимый объем лексических единиц по изучаемым темам.  <b>Уметь:</b> вести беседу на любую пройденную тему, правильно используя лексический минимум и грамматический материал; обобщать и анализировать информацию на английском языке. Выражать готовность и умение осуществлять иноязычное общение; обратиться, начать разговор, поддержать разговор, закончить его, выразить интерес к собеседнику.  <b>Владеть:</b> навыками устной и письменной речи (чтение, говорение, аудирование, письмо) в рамках общеупотребительного и общеэкономического языка.</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах).  ПК-4. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>
<p>Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.</p>	<p><b>Знать:</b> методы и приемы организации исследовательской и культурно-просветительской работы, направленные на решение исследовательских задач в области образования и воспитания.  <b>Уметь:</b> оценивать эффективность применения методов активной социально-психологической работы.  <b>Владеть:</b> методами организации исследовательской деятельности.</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>
<p>Формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для понимания основ профессиональной этики. Развить умения будущего педагога анализировать проблемные ситуации и обоснованно подходить к их практическому</p>	<p><b>Знать:</b> культурно-исторические реалии, культуру речи, речевой этикет и этикет в профессиональной деятельности педагога.  <b>Уметь:</b> осуществлять педагогическое руководство в воспитании культуры поведения детей; нести ответственность за результаты своих действий. Использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в</p>

<p>решению.</p>	<p>взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения.  <b>Владеть:</b> основами речевой профессиональной культуры, культурой поведения во взаимодействии педагога, детей и родителей.</p>	<p>соответствующей предметной области.</p>
<p>Ознакомление с научно-методическими основами техник и технологий построения учебно-воспитательного процесса и активного социально-психологического взаимодействия. Формирование и развитие прочных знаний умений и навыков использования методов, приемов, форм и средств активного социально-психологического взаимодействия в будущей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> методы, приемы, формы и средства построения учебно-воспитательного процесса и активного социально-психологического взаимодействия.  <b>Уметь:</b> планировать и применять методы активного социально-психологического взаимодействия в практической деятельности выбирать и использовать формы и методы взаимодействия с участниками образовательного процесса.  <b>Владеть:</b> опытом практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).  ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.  ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.</p>

### *5. Контроль результатов освоения дисциплины.*

Текущий контроль успеваемости: посещение лабораторных занятий, самостоятельная и индивидуальная работа, выполнение тестовых заданий.

Промежуточный контроль: зачет/экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### *6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.*

1. Современное традиционное обучение: групповые дискуссии (работа в малых группах); работа в паре (взаимодействие в обособленной паре); коллективная работа (взаимодействие в группе, когда общение происходит в парах сменного состава), работа за круглым столом, проектная деятельность.

2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:

а) Педагогика сотрудничества;

б) Гуманно-личностная технология;

3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

а) Проблемное обучение;

б) Интерактивные технологии (дискуссия, тренинговые технологии);

4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

а) Технологии уровневой дифференциации;

б) Технология дифференцированного обучения;

в) Технологии индивидуализации обучения;

г) Коллективный способ обучения.

5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:

а) Технологии модульного обучения;

б. Альтернативные технологии:

а) Технология дискуссионных мастерских.

**1. Организационно-методические документы**  
**1.1. Технологическая карта обучения дисциплине**

«Практический курс английского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль) образовательной программы  
 Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

2-4 семестры

Наименование разделов дисциплин	Всего часов	Контактные	Лекций	Лаб	Практич	КРЗ	Сам работа	КРЭ	Контроль
Базовый раздел №1. Вводно-коррективный курс. 2 семестр	144	52,33		52			56	0,33	35.67
Тема 1. Вводно-фонетический курс английского языка	18	8		8			10		
Тема 2. Грамматическая система английского языка (существительное, прилагательное, безличные предложения, конструкция there is/are, артикль, местоимение, наречие, числительное)	20	10		10			10		
Тема 3. Видо-временная система английского глагола - Present Simple, Present Continuous	20	10		10			10		
Тема 4. Тема «Мой рабочий день»	24	12		12			12		



Тема 5. Тема «Видо-временная система английского глагола — Present Perfect, Present Perfect Continuous. Past Tenses. Future Tenses»	26	12		12			14		
<b>Базовый раздел № 2. Лексико-грамматический курс английского языка. 3 семестр.</b>	72	30,33		30			6	0,33	35.67
Тема 6. Тема «Внешность и характер»	6	6		6			0		
Тема 7. Тема «Университет»	8	6		6			2		
Тема 8. Косвенная речь, согласование времен	12	10		10			2		
Тема 9. Пассивный залог	10	8		8			2		
<b>Базовый раздел № 3. Лексико-грамматический курс английского языка. 4 семестр.</b>	72	16,15		16		0,15	55,85		
Тема 10. Тема «Работа и карьера»	12	2		2			10		
Тема 11. Тема «Спорт»	10	2		2			8		
Тема 12. Артикль	13	2		2			9		
Тема No 13. Неличные формы глагола	14	4		4			10		

Тема No 14. Тема «Медицина»	12	4		4			8		
Тема No 15. Тема «Путешествия»	12,85	2		2			10,85		
ИТОГО	296	106,81		98		0,15	117,85	0,66	71,34

## 1.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины

«Практический курс английского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

по очной форме обучения

Квалификация (степень): Академический бакалавр

### Семестры 2-4

**Тема №1** «Вводно-фонетический курс» английского языка.

**Тема №2.** Тема «Распорядок дня».

Распорядок дня студента, распределение нагрузки, потеря времени, выходной день. День, когда «все идёт не так»...

**Тема №3.** Тема «Домашние обязанности». Типы домашних хозяек; идеальная хозяйка; беспорядок в доме; профессия домработницы; служба быта.

**Тема №4.** Видо-временная система английского глагола – the Present Perfect Continuous; the Past Tenses, the Future Tenses.

**Тема №5.** Тема «Университет».

Типы студентов, регулярные занятия; история КГПУ; особенности факультета иностранных языков; проблемы с учебой, стрессы; общественная жизнь; научная работа.

**Тема №6.** Фонетика: интонационные образцы № 1, 2, 3, 4, 5. Заучивание стихов и диалогов (на базе данных образцов).

**Тема №7.** Видо-временная система английского языка.

The Future Tenses – in the Past; модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен.

**Тема №8.** Видо-временная система английского языка – основные показатели времен в английском языке и т. п. «Смешанные» показатели. Случаи несогласования времен; косвенная речь.

**Тема №9.** Пассивный залог; ограничение в использовании пассивного залога, глаголы с устойчивыми предлогами.

**Тема №10.** Тема «Работа и карьера».

Профессия учителя. Учитель и актер – что общего? Престижные / непрестижные профессии, карьерный рост. Как стать учителем в Англии? Проблемы выбора профессии. Собеседование. Резюме. Teleworking.

**Тема №11.** Тема «Спорт».

Традиционные виды спорта в России/Британии. Спорт как образ жизни. Экстремальные виды спорта. Олимпиады. Универсиада 2019 в Красноярске.

**Тема №12.** Тема «Артикли».

Использование артиклей с географическими названиями, с именами собственными; основные функции артиклей; отсутствие артикля; устойчивые фразы с артиклями.

**Тема №13.** Тема «Медицина».

Болезни и их симптомы; травмы, анализы. Посещение узких специалистов; здоровый образ жизни. Альтернативная медицина. Семейный доктор.

**Тема №14.** Видо-временные формы глагола (повторение). Неличные формы глагола: инфинитив, причастие I, II; герундий; отглагольное существительное. Их характеристики, формы, ограничение в использовании; различные функции в предложении, конструкции.

**Тема №15.** Тема «Путешествие».

Различные виды путешествий; туризм как образ жизни. Блогеры-путешественники, любимый вид транспорта, соблюдение традиций посещаемой страны и предварительное ознакомление с её культурой и традициями. Красноярский заповедник «Столбы». «Риски» путешественников в современном мире.

### 1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

#### «Практический курс английского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

по очной форме обучения

Квалификация (степень): Академический бакалавр

- Курс «Практический курс английского языка» строится на основе требований современной науки о языке. Принимая за основу системный подход к изучению английского языка, данная программа формирует навыки языковой, речевой и межкультурной компетенции в пределах изучаемой тематики. Данная дисциплина обучает культуре иноязычного устного и письменного общения и формирует профессиональные умения и навыки студентов, готовности осуществлять иноязычное общение.
- Перед тем как приступить к занятиям по «Практическому курсу английского языка», внимательно ознакомьтесь с рабочей модульной программой по данной дисциплине, картой самостоятельной работы студента, учебно-методической картой и картами обеспеченности учебными материалами и литературного обеспечения дисциплины.
- При подготовке к занятиям студент базируется не только на информацию, полученную на лабораторных занятиях, но и на дополнительные источники, которые даны в списке литературы по данной дисциплине, а также электронными источниками и периодикой.
- Повысить свой рейтинг учащийся может, участвуя в курсовых мероприятиях, составляя кроссворд по теме «Экология», А также в виде подготовки компьютерного проекта по теме «Экология», разработки компьютерного теста по пройденному материалу, разработки творческого задания по домашнему чтению, компьютерного теста по теме «Косвенное наклонение», теста по теме «Модальные глаголы» и др. (См. *«Дополнительный раздел» в «Технологической карте дисциплины»*). За участие в каждом мероприятии студент получает соответствующий балл.
- **Банк контрольных заданий** и вопросов по учебной дисциплине «Практический курс английского языка» поможет подготовиться к итоговому модулю – зачету/экзамену. Тесты даются по различным темам курса «Практический курс английского языка» в соответствии с его программой.
- При подготовке к компьютерным проектам, разработке творческих

заданий и тестов можно пользоваться *картой литературного обеспечения* и изучить *карту обеспеченности оборудованием*.

- Особого внимания требуют *научно-исследовательские работы* (курсовые, дипломные проекты). Кроме рекомендаций, изложенных выше, к услугам студентов банк аудиозаписей носителей языка – представителей различных вариантов английского языка, говоров и наречий, записи произведений английских авторов носителями языка. В распоряжении кафедры и учащихся - представительная видеотека. (См. Карта обеспеченности учебными материалами дисциплины.).
- Настоятельно рекомендуется учащимся посещать *практические занятия* по данному курсу, т.к. значительная часть материала, предусмотренного программой, содержится в них. Новые и новейшие источники и последнюю информацию по теме вы так же получите при посещении занятий.
- Преподавателями данного курса проводится еженедельная *консультация* в соответствии с расписанием. По всем интересующим вас вопросам можно обращаться к ним.

## 2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Б1.ВДП.02.01 «Практический курс английского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык

(английский язык и немецкий язык)

по очной форме обучения

Квалификация (степень): Академический бакалавр

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Практический курс английского языка (3 курс)	Бакалавр	Специальная дисциплина	8
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: практический курс английского языка (1 – 2 курсы)			

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 23 %	
		min	max
Текущая работа	Посещаемость 100%	1	1
	Диктант-перевод по теме “Hiking”	1	2
	Дискуссия по теме “Hiking”	1	2
	Групповая и фронтальная работа по аналитическому чтению и разговорной практике	1	2
	Групповая и фронтальная работа по домашнему чтению	1	2
	Групповая и фронтальная работа по грамматике	1	2
	Домашнее задание по аналитическому чтению и разговорной практике	1	2
	Домашнее задание по домашнему чтению	1	2
	Домашнее задание по грамматике	1	2
Текущий рейтинг-контроль	Тест по Раздел 1 (речевые модели, фразы, вокабуляр, грамматический тест «Free Use of the Oblique Moods»)	4	6
Итого		13	23

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 23%	
		min	max
Текущая работа	Посещаемость (100%)	1	1
	Анализ текста по Unit 8	1	2

	Тестовое задание по Unit 8	1	4
	Диктант-перевод по теме “Man and Nature	1	2
	Устное сообщение по теме “Man and Nature”	1	2
	Просмотр фильма и выполнение заданий к нему Дискуссия по теме “Man and Nature”	1	4
	Групповая и фронтальная работа по аналитическому чтению и разговорной практике	1	1
	Групповая и фронтальная работа по домашнему чтению	1	1
	Групповая и фронтальная работа по грамматике	1	1
	Контрольная работа по теме «Obligatory Use of the Oblique Moods»	1	2
	Домашнее задание по аналитическому чтению и разговорной практике	1	1
	Домашнее задание по домашнему чтению	1	1
	Домашнее задание по грамматике	1	1
Итого		13	23

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3			
	Форма работы	Количество баллов 24%	
		min	max
Текущая работа	Посещаемость (100%)	1	2
	Устное сообщение по теме “Man and Movies”	1	2
	Диктант-перевод по теме “Man and Movies”	1	2
	Сочинение «за и против»	1	2
	Групповая и фронтальная работа по аналитическому чтению и разговорной практике, грамматике	2	3
	Групповая и фронтальная работа по домашнему чтению	1	2
	Домашнее задание по аналитическому чтению и разговорной практике, грамматике	2	3
	Домашнее задание по домашнему чтению	1	2
	Тест по модальным глаголам	1	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Итоговый тест по пройденному материалу Unit 3	3	4
Итого		14	24

**ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ**



Содержание	Форма работы	Количество баллов: 30 %	
		min	max
	Итоговый семестровый тест	20	30
	Итого:	20	30
	Общее количество баллов по дисциплине	60	100

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
Раздел 1,2,3	Участие в курсовых мероприятиях	-	4
	Составление кроссворда по теме «Экология»	-	1
	Подготовка компьютерного проекта по теме «Экология»	-	1
	Разработка компьютерного теста по пройденному материалу	-	1
	Разработка творческого задания по домашнему чтению	-	1
	Разработка компьютерного теста по теме «Косвенное наклонение»	-	1
	Разработка компьютерного теста по теме «Модальные глаголы»	-	1
	Итого:	-	10
	Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)	60	100

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:  
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры английского языка  
23 апреля 2020 г.

Протокола № 4  
Зав кафедрой

М.А. Битнер



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета  
20 мая 2020 г.

Протокол № 8  
Председатель

С.О. Кондракова



### **3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

#### **ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и  
немецкий язык)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма получения образования: очная

Составитель: И.Ф. Волкомирская  
Н.О. Лефлер

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Практический курс английского языка» по направлению подготовки: Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) (Квалификация: Академический бакалавр) является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы рабочей

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- управление процессом приобретения обучающими необходимыми знаниями, умениями, навыками и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык);
- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Практический курс английского языка» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
  - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык (английский язык);
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

Б1.ВДП.02.01 «Практический курс английского языка»

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины Б1.ВДП.02.01 «Практический курс английского языка»**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

ПК-4. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ПК-4. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку, Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку, Современные направления развития научной отрасли (английский язык), Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык), Практический курс английского языка, Практический курс немецкого языка, Практикум по основам языковой коммуникации, Практикум по культуре речевого общения, Модуль 9 "Предметно-методический", Междисциплинарный практикум, Педагогическая практика, Учебная практика, Проектно-технологическая, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	3, 12, 13, 14	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос; домашнее задание
		текущий контроль	4, 5, 6, 15	мини-доклады, доклад с презентацией, групповой проект, стилистический анализ
		текущий контроль	2, 8, 9, 10, 11, 22	групповая и фронтальная работа, тест, диктант
		промежуточная аттестация	1	зачет/экзамен
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Психологические основы педагогической деятельности, Практический курс английского языка, Практический курс немецкого языка, Практикум по основам языковой коммуникации, Практикум по культуре речевого общения, Модуль 5 "Учебно-исследовательский", Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности", Учебная практика: ознакомительная практика, Производственная практика: преддипломная практика, Учебная практика: введение в профессию, Учебная практика, Проектно-технологическая, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	4, 5, 6, 15	мини-доклады, доклад с презентацией, групповой проект, стилистический анализ
		текущий контроль	2, 8, 9, 10, 11, 22	групповая и фронтальная работа, тест, диктант
		текущий контроль	3, 12, 13, 14	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос; домашнее задание

		промежуточная аттестация	1	зачет/экзамен
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Модуль 3 "Здоровьесберегающий", Основы ЗОЖ и гигиена, Анатомия и возрастная физиология, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Физическая культура и спорт: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / электив инвалидов, Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования", Психологические особенности детей с ОВЗ, Современные технологии Инклюзивного образования, Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, Педагогические основы педагогической деятельности, Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Дисциплины методичкой подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Технологии современного образования (по профилю подготовки), Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки), Практический курс английского языка, Практический курс немецкого языка, Практикум по основам языковой коммуникации, Практикум по культуре речевого общения, Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности", Модуль 7 "Педагогическая интернатура", Модуль 9 "Предметно-методический", Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: педагогическая практика интерна, Междисциплинарный практикум, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	3	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	6	групповой проект
		текущий контроль	2	опрос
		промежуточная аттестация	1	зачет
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), Ведение в языкознание, История английского языка, Этнология, Межкультурная коммуникация, Практический курс английского языка, Практический курс немецкого языка, Практикум по основам языковой коммуникации, Практикум по культуре речевого общения, Модуль 5	текущий контроль	6	групповой проект
		текущий контроль	2, 8, 9, 10, 11, 22	групповая и фронтальная работа, тест, диктант

имеющихся ресурсов и ограничений.	"Учебно-исследовательский", Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности", Производственная практика: преддипломная практика, Учебная практика (проектно-технологическая) практика, Учебная практика, Проектно-технологическая, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	3, 12, 13, 14	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос; домашнее задание
		промежуточная аттестация	1	зачет/экзамен
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	Проектирование урока по требованию ФГОС, Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку, Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку, Современные направления развития научной отрасли (английский язык), Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык), Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Технологии современного образования (по профилю подготовки), Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки), Практический курс английского языка, Практический курс немецкого языка, Практикум по основам языковой коммуникации, Практикум по культуре речевого общения, Модуль 5 "Учебно-исследовательский", Модуль 7 "Педагогическая интернатура", Модуль 9 "Предметно-методический", Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: педагогическая практика интерна, Междисциплинарный практикум, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	6	групповой проект
		текущий контроль	3	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	7	Участие в дискуссии
		промежуточная аттестация	1	зачет/экзамен

<p>ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	<p>Модуль 1 «Мировоззренческий», Культурология, Естественнонаучная картина мира, Модуль 2 « Коммуникативный», Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере, Педагогическая риторика, Модуль 3 «Здоровьесберегающий», Основы ЗОЖ и гигиена, Анатомия и возрастная физиология, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / электив инвалидов, Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования", Современные технологии инклюзивного образования, Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, Основы математической обработки информации, Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), Теория обучения и воспитания, Проектирование урока по требованию ФГОС, Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку, Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку, Современные направления развития научной отрасли (английский язык), Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык), Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Технологии современного образования (по профилю подготовки), Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки), Ведение в языкознание, История английского языка, Лингвокультурология, История и культура Великобритании и США, Литература Великобритании и США, Теоретическая фонетика английского языка, Стилистика английского языка, Лексикология английского языка, Теория и практика перевода, Теоретическая грамматика английского языка, Сравнительная типология, Основы теории немецкого языка Этнология, Межкультурная коммуникация, Практический курс английского языка, Практический курс немецкого языка, Практикум по основам языковой коммуникации, Практикум по культуре речевого общения, Литература Великобритании и США,</p>	<p>текущий контроль</p>	<p>7</p>	<p>Участие в дискуссии</p>
---	--	-------------------------	----------	----------------------------



	Теоретическая грамматика английского языка, Сравнительная типология, Основы теории немецкого языка Этнология, Межкультурная коммуникация, Практический курс английского языка, Практический курс немецкого языка, Практикум по основам языковой коммуникации, Практикум по культуре речевого общения, Модуль 5 "Учебно-исследовательский", Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности", Модуль 7 "Педагогическая интернатура", Модуль 8 "Основы вожатской деятельности", Модуль 9 "Предметно-методический", Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: преддипломная практика, Учебная практика: введение в профессию, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: педагогическая практика интерна, Учебная практика: общественно-педагогическая практика, Производственная практика: вожатская практика, Междисциплинарный практикум, Педагогическая практика, Учебная практика, Проектно-технологическая, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	6	групповой проект
		текущий контроль	20	проект (дополнительное задание)
		промежуточная аттестация	1	зачет/экзамен
ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.	Модуль 1 «Мировоззренческий», История (история России, всеобщая история), Философия, Основы права и политологии, Экономика знаний, Социология, Модуль 2 «Коммуникативный», Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере, Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования", Психологические особенности детей с ОВЗ, Современные технологии инклюзивного образования, Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, История образования и	текущий контроль	4, 5, 6, 15	мини-доклады, доклад с презентацией, групповой проект, стилистический анализ
		текущий контроль	20	проект (дополнительное задание)
		текущий контроль	20	проект (дополнительное задание)

	<p>классным коллективом, Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку, Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку, Современные направления развития научной отрасли (английский язык), Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык), Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Технологии современного образования (по профилю подготовки), Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки), Ведение в языкознание, История английского языка, Лингвокультурология, История и культура Великобритании и США, Литература Великобритании и США, Теоретическая фонетика английского языка, Стилистика английского языка, Лексикология английского языка, Теория и практика перевода, Теоретическая грамматика английского языка, Сравнительная типология, Основы теории немецкого языка, Этнология, Межкультурная коммуникация, Практический курс английского языка, Практический курс немецкого языка, Практикум по основам языковой коммуникации, Практикум по культуре речевого общения, Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности", Модуль 7 "Педагогическая интернатура", Модуль 9 "Предметно-методический", Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: педагогическая практика интерна, Междисциплинарный практикум, Педагогическая практика, Учебная практика, Проектно-технологическая, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>1</p>	<p>зачет/экзамен</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</p>	<p>Модуль 2 "Коммуникативный", Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Педагогическая риторика, Ведение в языкознание, История английского языка, Лингвокультурология, История и культура Великобритании и США, Литература Великобритании и США,</p>	<p>текущий контроль</p>	<p>4, 5, 6, 15</p>	<p>мини-доклады, доклад с презентацией, групповой проект, стилистический анализ</p>

государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах).	Теоретическая фонетика английского языка, Стилистика английского языка, Лексикология английского языка, Теория и практика перевода, Теоретическая грамматика английского языка, Сравнительная типология, Основы теории немецкого языка Этнология, Межкультурная коммуникация, Практический курс английского языка, Практический курс немецкого языка, Практикум по основам языковой коммуникации, Практикум по культуре речевого общения, Учебная практика, Проектно-технологическая, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	18	Участие в курсовых мероприятиях
		текущий контроль	2, 8, 9, 10, 11, 22	групповая и фронтальная работа, тест, диктант
		промежуточная аттестация	1	зачет/экзамен
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).	Модуль 2 "Коммуникативный", Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере, Проектирование урока по требованию ФГОС, Методика работы с классным коллективом, Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку, Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку, Современные направления развития научной отрасли (английский язык), Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык), Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Технологии современного образования (по профилю подготовки), Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки), Практический курс английского языка, Практический курс немецкого языка, Практикум по основам языковой коммуникации, Практикум по культуре речевого общения, Модуль 7 "Педагогическая интернатура", Модуль 9 "Предметно-методический", Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: педагогическая практика интерна, Междисциплинарный практикум, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	7	Участие в дискуссии
		текущий контроль	6	групповой проект
		текущий контроль	20	проект (дополнительное задание)
		промежуточная аттестация	1	зачет/экзамен

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает: Вопросы и задания к зачету/экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. **Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация):**

**Вопросы и задания к зачету/экзамену; разработчик А.В. Смирнова**

Критерии оценивания по оценочному средству 1: Вопросы и задания к зачету/экзамену:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично	73-86 баллов хорошо	60-72 баллов удовлетворительно
УК-2.	Обучающийся в полной мере способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучающийся в основном способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучающийся демонстрирует недостаточно сформированную способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-4.	Обучающийся демонстрирует готовность решать деловые коммуникационные задачи повышенной сложности в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах).	Обучающийся демонстрирует готовность решать типовые деловые коммуникационные задачи в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах).	Обучающийся демонстрирует недостаточно сформированную способность к деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах).
УК-6.	Обучающийся в полной мере демонстрирует способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Обучающийся в основном готов управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Обучающийся в достаточной мере демонстрирует способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
ОПК-2.	Обучающийся в полной мере демонстрирует способность участвовать в	Обучающийся в большинстве случаев демонстрирует способность участвовать в	Обучающийся в основном демонстрирует способность участвовать в разработке

	разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).	разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).	основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).
ОПК-5.	Обучающийся в полной мере демонстрирует способность осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	Обучающийся в основном демонстрирует способность осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	Обучающийся в достаточной мере демонстрирует способность осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
ОПК-6.	Обучающийся в полной мере готов использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Обучающийся в основном готов использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Обучающийся в целом готов использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ПК-1.	Обучающийся в полной мере демонстрирует способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Обучающийся в большинстве случаев демонстрирует способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Обучающийся в целом демонстрирует способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
ПК-2.	Обучающийся в полной мере демонстрирует способность поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.	Обучающийся в основном демонстрирует способность поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.	Обучающийся в целом демонстрирует способность поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.
ПК-4.	Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных	Обучающийся в основном владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования	Обучающийся в целом владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования

	явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
--	--	---	---

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

4.1 Фонд оценочных средств включает: мониторинг посещаемости занятий: (выборочный опрос); выполнение тестового задания; защита мини-доклада по пройденной теме; доклад с презентацией по пройденной теме. Защита группового проекта; участие в дискуссии по пройденной теме; диктант-перевод по пройденной теме; групповая и фронтальная работа по аналитическому чтению и разговорной практике (домашнему чтению, грамматике); домашнее задание по аналитическому чтению и разговорной практике (домашнему чтению, грамматике); стилистический анализ художественного текста; просмотр фильма и выполнение заданий к нему; написание эссе. Участие в курсовых мероприятиях (дополнительные баллы); составление кроссворда по теме; подготовка компьютерного проекта по пройденной теме; разработка творческого задания по пройденной теме.

4.2.1. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств** (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

Аракин В.Д. и др. Практический курс английского языка. 3 курс. – М., 2000, 2002

Кобрина Н.А. и др. Грамматика английского языка. – М., 1985 (морфология), 1986 (синтаксис), 2001, 2004

#### **6. Фонд оценочных средств (банк данных)**

**Оценочное средство 1** (промежуточная аттестация): зачет.

Для сдачи **зачета** необходимо:

1. Ответить на вопрос по пройденной теме.
2. Выполнить практическое задание по пройденному материалу (анализ отрывка из литературного произведения).

**Примерные вопросы к экзамену**  
**по дисциплине Б1.ВДП.02.01 «Практический курс английского языка»**

1. What are the advantages and the disadvantages of a hiking tour?
2. What must you take with you if you are going on a week's walking tour?
3. Which would you prefer: sleeping out or being put up at the village?
4. Which would you rather choose: a hiking trip or a river trip?
5. Would you go on a 100 mile's tour alone?
6. What is better: a hike gone alone or in a company?
7. Do you prefer package tours to independent travelling?
8. What do you think about eco-tourism?
9. What effect does tourism have on historical places?
10. What does the Internet offer in the way of pastime?

**Оценочное средство 2 (текущий контроль): Тест**

Критерии оценивания по оценочному средству 2: Тест

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный	3
Ответ развернутый	3
Верный ответ на более 60% вопросов	4
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>



## Примерные тесты

### Test 1

#### V-1

#### *I. Give synonyms:*

1. meddling
2. to keep oneself back from
3. to look at with pleasure
4. not all of one kind
5. to call attention to
6. without aim or purpose
7. unaware

#### *II. Give English equivalents for the following phrases:*

1. линия наименьшего сопротивления.
2. подозревать кого-то в воровстве
3. общительный человек
4. прийти к соглашению по нескольким пунктам
5. поднимать важную проблему
6. реагировать на что-либо с достоинством
7. напоминать что-то

#### *III. Fill in the right word :*

1. There is no -----carrying all your troubles home with you.
2. The-----chatter of children irritated him.
3. He is quite an impractical person, in other words, he is
4. The news caused, her----- --.
5. I don't want to miss this ----- chance.

#### *IV. Translate into English:*

1. То, что сделал бы теоретически не всегда совпадает с тем, когда доходит до дела.
2. Очевидно, это маленькое приключение не помешало ни его аппетиту, ни его настроению.
3. Почему вы всегда путаете их? Они совсем не похожи.
4. Он слегка заикается, поэтому он очень застенчив при посторонних.
5. Нельзя не восхищаться им, его, поступок делает ему честь.
6. Яркие огни отражались в темной воде реки.
7. Я почувствовал восхищение ее пением, в нем было какое-то неотразимое очарование.
8. Мне бы никогда и в голову не пришло, вмешиваться в ваш разговор, если бы не крайняя нужда.
9. Я взял себе за правило отправляться в путешествие налегке.
10. Должно быть, он опять замешен в этом деле, судя по слухам.

## Test 1

### V-2

#### I. Give synonyms:

1. given to reverie
2. to think likely
3. to throw back
4. faithful
5. a single item
6. to make or prepare by putting together
7. to faint

#### II. Give English equivalents for the following phrases:

1. быть замешанным в каком-то деле
2. прийти в сознание
3. вмешиваться в чужие дела
4. упустить самое главное
5. преуспеть в жизни
6. быть в чьем-то вкусе
7. ясно высказаться

#### III. Fill in the right word:

1. They all ---- him of being a spy.
2. My heart still ----- what my head was telling me.
3. In that remote village people were ----- strangers.
4. It struck me as odd, what ----- feelings I had.
5. She is a woman accustomed to---- --.

#### IV. Translate into English:

1. Его замечания всегда неуместны.
2. Из-за этой неожиданной новости у меня в голове все перепуталось.
3. Она продолжала болтать, не осознавая, что должна была это в секрете от него.
4. Боль была такой сильной, что больной не мог удержаться, чтобы не закричать.
5. Они пришли к соглашению по нескольким пунктам после долгих споров.
6. Не было ничего серьезного, она потеряла сознание из-за духоты.
7. Я полагаю, что из нее выйдет прекрасная мать.
8. Он восхищался своим другом, который проявил присутствие духа в трудную минуту.
9. Он жил в мире грез, а реальность ничего для него не значила.
10. Неудивительно, что у него ничего не получилось, он в этом не силен.

## Test 2

### V 1.

#### I. Give synonyms to the given words:

1. to need
2. to be angry
3. to show signs of having smth
4. really
5. to go to school
6. to support
7. alluding to
8. up and down

#### II. Give English equivalents to the following words and phrases:

1. поставить задачу
2. не держать слово
3. оставить кого-то без помощи
4. разозлиться
5. признать свою вину
6. до мозга костей
7. обычное приличие
8. показ мод

#### III. Fill the gaps with a proper word or phrase:

1. To be angry at you means to.....
2. The doctor didn't.....the case.
3. The children displayed their utter..... the teacher.
4. to do the shopping.
5. Her love ..... reading is well known.

#### III. Translate the given sentences into English:

1. Им было холодно, они проголодались и устали.
2. Ребенок не осмелился задать свой вопрос учителю.
3. Женщина открыла дверь, но не позволила мне войти. \
4. Он медленно угасал и никто не мог определить причину болезни.
5. Неужели так трудно произнести это слово по буквам наоборот?
6. Когда люди говорят что-то у тебя за спиной, ничего нельзя опровергнуть.
7. Он не заглядывал в доклад и отвечал по памяти.
8. У нее есть огромное преимущество перед другими студентами: она говорит по-английски дома.
9. Если бы вы сделали все, что от вас требуется, вы бы не оказались сейчас в затруднительном положении.
10. Работа в шахте была тяжелой и изнурительной.

## Test 2

2 V

### I. Give synonyms to the following words and phrases:

1. to be at school
2. mood
3. the process of being educated
4. odds and ends
5. to keep a secret
6. proper
7. to make efforts
8. profit

### II. Give English equivalents to the given words and phrases:

1. вход по билетам
2. повернуться спиной к чему-то
3. английская школа живописи
4. держать себя в руках
5. переживать
6. разорять страну
7. воспользоваться чем-то
8. держаться в тени

### III. Fill the gaps with a proper word:

1. I looked at her for some moments before.....my mouth.
2. She felt great.....parents.
3. All our efforts.....
4. She is very shy and always.....
5. He doesn't know the meaning of shame or common.....

### III. Translate the given sentences into English:

1. Было почти невозможно скрыть свои чувства к этому милому ребенку.
2. Пожалуй, лучше не обсуждать эту тему у нее за спиной.
3. Его объяснение прозвучало довольно глупо.
4. Прием в школу только по результатам экзаменов.
5. Его преимущество в том, что он молод и хорош собой.
6. Он отвернулся от окна и посмотрел в дальний угол комнаты.
7. Судьба нам улыбнулась и мы нашли то, что искали.
8. Никто бы не назвал ее упрямой. Она всегда делала то, что от нее требовалось.
9. Он не выразил энтузиазма по поводу нашего приезда, и мы не осмелились остановиться у него.
10. У рабочего были прекрасные рекомендации от прежнего работодателя.

## Test 3

V-1.

### I. Give synonyms:

1. to set out
2. to fall asleep
3. shame
4. habit or custom
5. regarding
6. to die away
7. strange to say
8. to have to do with

### II. Give English equivalents for the following phrases:

1. пользоваться всеобщим доверием
2. с самого начала до конца
3. сбивчивый ответ
4. резкое понижение температуры
5. претворять в жизнь
6. вызывать сочувствие
7. сводить концы с концами
8. переделать платье

### III. Fill in the right words:

1. Do you think I'm a ---- as a writer&
2. It has become his second nature to listen to other people's -- --.
3. She gave him an angry look and then told him to ----.
4. They got small thanks for their-- --.
5. She was perfectly ----of his coming back.

### IV. Translate into English:

1. Я не запомню эту дату, если не запишу ее. Я всегда путаю цифры.
2. Чем бы он ни был занят, он умудряется видеть все, что происходит вокруг.
3. Я очень беспокоюсь о ее здоровье. Я ничего не могу с ней поделать, она не желает идти к врачу.
4. Мы сочувствовали и прикладывали все силы, чтобы облегчить ей жизнь.
5. Ее, казалось, ничуть не заботило его присутствие.
6. Он хорошо осознавал, что это была частично и его вина, так как подвел своего друга.
7. Я не знаю, что с ним делать. Он упрям, как осел, он не слушается меня.
8. Его репутация держалась на том простом факте, что он часто преуспевал в том, что другим не удавалось.
9. Он скорее застенчивый человек, чем общительный. Но его пристальный взгляд вызывает очень странное чувство, как будто он видит вас насквозь.
10. Поразмыслив, он успокоился и решил убраться в старом, заваленном всяким хламом подвале, в котором никто не убирался в течение 25 с лишним лет.

Test 3  
V-2.

I. *Give synonyms:*

1. to feel trust in smb.
2. embarrassed
3. to see smb. at some place
4. to hesitate
5. not even (of numbers)
6. kindly
7. to be anxious about smth.
8. to be able to do smth. well

2. *Give English equivalents for the following phrases:*

1. быть уверенным в успехе
2. пуститься бежать
3. валиться с ног от усталости
4. 20 с лишним лет
5. иметь озабоченный вид
6. окончиться неудачей
7. смутное воспоминание
8. захудалая улица

3. *Fill in the right words:*

- 1.1 told him the whole story-----.
- 2.1 noticed he had ----his Yorkshire accent.
3. She had that---- feeling that one sometimes has when sitting in an empty room that one is not by oneself.
4. The accident threw the traffic into-- --.
5. Philip looked at the kid with some ----.

4. *Translate into English:*

1. В дверь постучали. Майкл вздрогнул и проснулся.
2. Накапайте в стакан десять капель лекарства и прополощите горло.
3. Я давно не практикую и вряд ли смогу вам помочь.
4. Я буду вас ждать, не подведите меня.
5. Если бы вы полностью доверились мне, то можно было бы избежать тех неприятностей.
6. Черкните мне пару строк, как приедете.
7. План, как мне кажется, достаточно хороший. Давай подумаем, как воплотить его в жизнь.
8. Неожиданный поворот разговора вызвал всеобщее замешательство.
9. Они виделись урывками, поэтому им не хватало взаимопонимания.
10. Давай отложим этот разговор, тем более, что он касается их обоих.

Test 4  
V-1.

I. *Give synonyms:*

1. choice
2. lack of certainty
3. art or occupation of laying on colours
4. to imagine
5. to take another's place on duty
6. the Humanities
7. to move or come towards
8. a degree of largeness or smallness

II. *Give English equivalents for the following phrases:*

1. снять напряжение
2. усомниться в чьей-то искренности
3. портрет в натуральную величину
4. приложить все силы
5. вздохнуть с облегчением
6. отправить что-то в чистку
7. фальшивая улыбка
8. создать статую

III. *Fill in the right words:*

1. Her husband was annoyed and ---- by shouting back at her.
2. Moths are ----by a light.
3. He stood watching the play of ----upon the water.
4. I'm ----as to what we ought to do.
5. They know, how to be pleasant. They've cultivated that-----for centuries.

IV. *Translate into English:*

1. Жаль, что я не помню имя молодого художника, который выставлял свои картины на выставке.
2. Не вмешивайтесь в ссоры других людей.
3. Он в отличной форме.
4. Он стал крупным ученым, принесся в жертву здоровью.
5. Они пришли к выводу, что картины многообещающего художника выполнены с большим мастерством, и присудили ему первую премию.
6. Он покраснел до корней волос, когда мать уличила его во лжи.
7. Этот предмет скорее похож на кривобокий чайник, чем на произведение искусства.
8. Он обладал тонким художественным вкусом, поэтому ходить с ним на выставки было одно удовольствие.
9. У ребенка совсем не здоровый вид сегодня.
10. У нас не хватит времени, чтобы выбрать хороший подарок к Новому году.

## Test 4

V-2.

### I. Give synonyms:

1. to make oneself feel better by using strong language
2. craft
3. to get
4. an embodiment
5. to represent
6. to describe vividly in words
7. to be uncertain
8. trying hard

### II. Give English equivalents for the following phrases:

1. отобрать лучших певцов
2. заурядный человек
3. смотреть оценивающим взглядом
4. неясный ответ
5. тусклые тона
6. платье кремового цвета
7. заветная мечта
8. писать с натуры

### III. Fill in the right words:

1. This is a convenient tool for.... nails out.
2. You could tell that the flowers she was wearing were -----.
3. He ---- to rise but his legs wouldn't support him.
4. He managed ---- the English countryside in all its moods.
5. All his canvases were of different ----.

### IV. Translate into English:

1. Когда Джейн впервые начала заниматься искусством?
2. Она покраснела до корней волос от стыда.
3. Он вздохнул с облегчением, когда услышал, что катастрофа предотвращена.
4. Он боялся, что станет посмешищем всего города.
5. К огромному удивлению художника, его мазня была принята для показа на выставке.
6. Разглядывая картины, она не переставала удивляться, почему их поместили на самых видных местах.
7. Никогда бы не поверила, что это полотно написано художником-любителем, а не зрелым художником.
8. На картине изображена женщина, сидящая перед зеркалом.
9. Мне нужны перчатки на размер меньше.
10. Она вытащила из кармана предмет величиной со спичечный коробок.



**Оценочное средство 3 (текущий контроль):** Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.

Критерии оценивания по оценочному средству 3: Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный	2
Ответ аргументирован	2
Верный ответ на более 60% вопросов	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

### **Примерные варианты вопросов:**

1. Which would you rather choose: a hiking trip or a river trip?
2. Would you go on a 100 mile's tour alone?
3. Do you prefer package tours to independent travelling?
4. What do you think about eco-tourism?
5. What does the Internet offer in the way of pastime?
6. What future does the Internet have?
7. What are the major environmental issues confronting humanity today?
8. What ecological problems do you know?
9. What are the types of ware pollution?
10. What types of movies do you know?
11. What films appeal to most?
12. What does the success of a film depend on?
13. What service do you think the artist performs for mankind?
14. How does pictorial art serve as a valuable historical record?
15. What "key stages" does the National Curriculum define?
16. What are the alternatives offered students after taking GCSEs?
17. Is streaming of pupils in some schools to advantage? Give reasons.
18. When did the term "public school" appear?
19. What are the advantages / disadvantages of comprehensive schools?
20. What traits of character would you appreciate in a husband?
21. What kind of person will never arrest anyone's attention?
22. What kind of people keep their thoughts to themselves?
23. What kind of people are called good mixers?
24. What traits of character would you appreciate in a mother, father?
25. What traits of character would you appreciate in a bosom friend? What traits would you detest most?

## **2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине**

### **Б1.ВДП.02.01 «Практический курс английского языка»**

44.03.05 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) Квалификация (степень): Академический бакалавр, по очной форме обучения

Для проведения анализа учебных достижений студентов по дисциплине  
Б1.ВДП.02.01 «Практический курс английского языка»:

1. тестирование, диктант;
2. мониторинг посещаемости занятий и качества выполнения студентами практических работ (индивидуальная работа, КСР);
3. защита мини-доклада по пройденной теме;
4. групповая и фронтальная работа по аналитическому чтению и разговорной практике (домашнему чтению, грамматике);
5. домашнее задание по аналитическому чтению и разговорной практике (домашнему чтению, грамматике);
6. стилистический анализ художественного текста;
7. просмотр фильма и выполнение заданий к нему;
8. написание эссе;
9. представление результатов учебно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности (проекты);
10. разработку компьютерных презентаций, демонстрирующих результаты исследования по теме, определенной преподавателем.

### 3. Учебные ресурсы

#### 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

##### Б1.ВДП.02.01 «Практический курс английского языка»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык  
(английский язык и немецкий язык);

Квалификация (степень): Академический бакалавр

**по очной форме**

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Количество экземпляров/точек доступа
<b>Основная литература</b>		
<b>Семестр 5</b>		
Раздел № 1 /2 /3		
Практический курс английского языка. 3 курс [Текст]: учебник / В. Д. Аракин [и др.]; ред. В. Д. Аракин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 432 с.: ил. - (Учебник для вузов).	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	55
Reading modern British literature. Part 2: учебное пособие / Л.А. Ласица, О.А. Хрущева, О.В. Евстафиади, Н.В. Лаштабова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 110 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1495-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469598">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469598</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Грамматика английского языка. Морфология [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических институтов по спец. № 2103 "Иностранные языки" / Н. А. Кобринина [и др.]. - М.: Просвещение, 1985. - 288 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	54
Современный английский язык: морфология и синтаксис [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. лингв. вузов и факультетов иностранных языков / О. В. Александрова, Т. А. Комова. – М.: Академия, 2007. – 224 с. – Режим доступа: 35 35 <a href="http://elib.kspu.ru/document/5575">http://elib.kspu.ru/document/5575</a> .– ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева», по паролю к сети kspu.ru.	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ

<b>Семестр 6</b>		
Раздел № 1 /2 /3		
Практический курс английского языка. 3 курс [Текст]: учебник / В. Д. Аракин [и др.]; ред. В. Д. Аракин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 432 с.: ил. - (Учебник для вузов).	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	55
Грамматика английского языка. Морфология [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических институтов по спец. № 2103 "Иностранные языки" / Н. А. Кобрин [и др.]. - М.: Просвещение, 1985. - 288 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	54
Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис [Текст]: учебник / Н. А. Кобрин [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Перспектива, 2008. - 528 с. - (Изучаем иностранные языки).	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
Современный английский язык: морфология и синтаксис [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. лингв. вузов и факультетов иностранных языков / О. В. Александрова, Т. А. Комова. – М.: Академия, 2007. – 224 с. – Режим доступа: 35 35 <a href="http://elib.kspu.ru/document/5575">http://elib.kspu.ru/document/5575</a> .– ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева», по паролю к сети kspu.ru.	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Reading modern British literature. Part 2: учебное пособие / Л.А. Ласица, О.А. Хрущева, О.В. Евстафиади, Н.В. Лаштабова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 110 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1495-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469598">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469598</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Формирование профессиональных навыков устной и письменной речи студентов-бакалавров: английский язык. Образование в Великобритании [Текст]: учебное пособие для студентов-бакалавров старших курсов, обучающихся по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование / сост.: Т. П. Бабак, А. В. Смирнова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 172 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	26
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ



### 3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

#### «Практический курс английского языка»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык  
(английский язык и немецкий язык)

Квалификация (степень): Академический бакалавр

**по очной форме**

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная -1 шт., проектор-1 шт., экран-1 шт., системный блок-1 шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2 шт., проектор- 1 шт., экран-1 шт., ноутбук-1 шт., телевизор-1 шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1 шт., магнитно-маркерная доска-1 шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89,	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1 шт.

ауд.1-14	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.



г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно-маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89,	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.

ауд. 2-69	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул.	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.

Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.
<b>Лаборатории</b>	<b>Оборудование</b>
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
<b>Библиотека</b>	<b>Оборудование</b>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул.	компьютер- 15 шт.,

<p>Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы</p>	<p>МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29</p>	<p>Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул.</p>	<p>Компьютер- 12шт.</p>

Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34	Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2020-2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлено и согласовано с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка

"23" апреля 2020 г., протокол № 4

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой  
Битнер М.А.



Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 8 от "20" мая 2020 г.

Председатель  
Кондракова С.О.

