

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР

Направление подготовки/специальность:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) или специализация образовательной программы:

Физическая культура

квалификация (степень): бакалавр

заочная форма обучения

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания подвижных игр»
составлена доцентом Н.В. Люлиной, доцентом И.В. Ветровой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания
спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики
спортивных дисциплин



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Председатель Научно-методического
совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания подвижных игр»
актуализирована доцентом Н.В. Люлиной, доцентом И.В. Ветровой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания
спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол № 8 от "4" мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

Янова М.Г.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
"20" мая 2020 г.

Председатель

Бордуков М.И.



(ф.и.о., подпись)

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания подвижных игр»
актуализирована доцентом Н.В. Люлиной, доцентом И.В.Ветровой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания
спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол № 9 от "12" мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

Янова М.Г.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

"21" мая 2021 г.

Председатель

Бордуков М.И.



(ф.и.о., подпись)

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания подвижных игр»
актуализирована доцентом Н.В. Люлиной, доцентом И.В. Ветровой, доцентом Ю.В. Шевчук

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания
спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол № 9 от "4" мая 2022 г.

Заведующий кафедрой

Янова М.Г.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

"19" мая 2022 г.

Председатель

Бордуков М.И.



(ф.и.о., подпись)

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания подвижных игр»
актуализирована доцентом Н.В. Люлиной, доцентом И.В. Ветровой, доцентом Ю.В. Шевчук
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания
спортивных дисциплин и национальных видов спорта

Протокол №9 от «4» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

Протокол №9 от «19» мая 2022г.

Председатель



Кондратюк Т.А.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2020/21 учебный год
В программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения» в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2020 года № 907-р.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
протокол № 8 от «04» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой


М.Г. Янова

Одобрено НМСС(Н) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС


М.И. Бордуков

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания подвижных игр» для подготовки обучающихся по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014г. № 1505 (зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2014г. № 35263), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550).

Дисциплина «Методика преподавания Подвижных игр» изучается в 1 семестре - на первом курсе. Код модуля в учебном плане – Б1.В.04. Код дисциплины в учебном плане – Б1.В.04.08. Форма контроля – экзамен.

Общая характеристика (аннотация) модуля

Цель модуля:

формирование системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания базовых видов спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения модуля.

- Формирование теоретических знаний и практического опыта, необходимого в проведении гимнастики и подвижных игр;
- Развитие способностей к действиям, необходимым в повседневной практической деятельности, а также в других видах спорта;
- Совершенствование двигательные качества и содействовать повышению возможностей функциональных систем организма, влияющих на выполнение двигательной деятельности;
- Формирование умения экономно и целесообразно выполнять двигательные действия;
- Развитие способностей анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению базовых видов спорта.

Вид(ы) профессиональной деятельности (согласно ФГОС ВО): Педагогический вид деятельности

Трудоёмкость дисциплины

На дисциплину выделяется 108 часов (3 з.е.), в том числе 6 часов на контактные занятия, 93 часа на самостоятельную работу, 9 часов на контроль, форма контроля – экзамен.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов-бакалавров системы знаний о системе образования в целом; системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания подвижных игр и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины «Методика преподавания подвижных игр»	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика преподавания подвижных игр»	Код результата обучения (компетенция)
<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств. Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>УК-7</p> <p>УК-8</p> <p>ОПК-6</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий, практических, самостоятельных работ, посещения занятий.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме текущего зачета, на котором оценивается творческая работа, выполняемая в течение семестра и экзамена на котором оцениваются ответы на вопросы дисциплины.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

- современное традиционное обучение (лекционно – семинарская - зачётная система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- проблемное обучение.

Технологическая карта обучения дисциплине

«Методика преподавания подвижных игр» студентов ООП

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура
по заочной форме обучения
(общая трудоёмкость 3 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего час./ (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов(самостоятельная работа)	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	Лаб/пр		
Раздел 1. Подвижные игры и методика преподавания	108/3	-	-	6	9	93	
Тема 1. Основные понятия об игре						20	Конспектирование
Тема 2. Организация и методика проведения подвижных игр						28	Устный опрос, рабочая тетрадь
Тема 3. Проведение подвижных игр на уроке физической культуры в школе				4		25	Карточки по подвижным играм
Тема 4. Сдача тестов				2		20	Тестирование
Экзамен					9		

Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Подвижные игры и методика преподавания

Тема 1. Основные понятия об игре.

- Определение понятия игры (примерное).
- Отличия игры от труда. Материалистическое понимание происхождения и развития игры.
- Классификация подвижных игр (различные схемы классификации).
- Отличие подвижных игр от спортивных.
- Примерная схема педагогического анализа подвижной игры.
- Педагогическая характеристика игр детей на различных ступенях обучения и воспитания.

Тема 2. Организация и методика проведения подвижных игр.

- Анализ игрового материала школьной программы по физическому воспитанию.
 - Подготовка места для проведения занятий, разметка площадки. Подготовка инвентаря и пособий к игре.
 - Организация действий играющих и развитие творческой инициативы.
- Судейство подвижных игр.

Тема 3. Проведение подвижных игр на уроке физической культуры в школе.

- Содержание, организация и методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры.
- Особенности организации и методики проведения подвижных игр в малокомплектной школе.
- Приемы регулирования нагрузки в подвижных играх. Продолжительность игры для учащихся различного возраста.

Тема 4. Сдача тестов.

- прыжки на скакалке и во вращающийся обруч
- вращение обруча за 30 сек
- «многоскоки» - 8 повторяющихся прыжков толчком 2-мя ногами
- метание малого теннисного мяча в цель с 10м, из 5 попыток
- челночный бег 10х10

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Подвижные игры».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА
ДИСЦИПЛИНЫ: ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
(1курс, 1 семестр)**

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачётных единиц (кредитов)	
«Методика преподавания Подвижных игр»	Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура и дополнительное образование (спортивная направленность)	Б1.В.04.08.	3	
Смежные дисциплины по учебному плану				
Предшествующие: школьный курс на уроках физической культуры				
Последующие: гимнастика				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 (теоретический курс)				
		Количество баллов 40%		
		min	max	
Текущая работа	1. Конспект подготовительной части урока	6	10	
	2. Задание № 1 в рабочей тетради	6	5	
	3. Задание № 2 в рабочей тетради	3	10	
	4. Задание № 3 в рабочей тетради	3	10	
	5. Задание № 4 в рабочей тетради	6	5	
ИТОГО:		24	40	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 (практический курс)				
		Количество баллов 40%		
		min	max	
Текущая работа	1. Посещение практических занятий	6	10	
	2. Проведение подготовительной части занятия	6	10	
	3. Проведение игр по карточкам	6	10	
	4. Сдача обязательных практических тестов	6	10	

ИТОГО:		24	40
ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
		Количество баллов 20%	
		min	max
1. Экзамен		12	20
ИТОГО:		12	20
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль, тема	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль № 1	Изготовление карточек (дополнительно)	3	5
Базовый модуль № 2	Проведение игр	3	5
Итого:		6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом № 297 (п) «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации».

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю

Зав. кафедрой Янова М.Г.



Одобрено НМСС (Н) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол № 8 от «23» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н) Бордуков М.И.



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания

«25» апреля 2019 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Зав. кафедрой Янова М.Г.



Одобрено НМСС (Н) института физической культуры, спорта и здоровья
им. И.С. Ярыгина

Протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н) Бордуков М.И.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик: кафедра методики преподавания спортивных дисциплин и
национальных видов спорта

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 9

от «4» мая 2022 г.

заведующая кафедрой

МПСДиНВС

Янова М.Г.



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 9 от «19» мая 2022г.

Председатель НМС

Кондратюк Т.А.



ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР

Направление подготовки/специальность:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) или специализация образовательной программы:

Физическая культура

квалификация (степень): бакалавр

заочное обучение

Составители: доцент Люлина Н.В., доцент Ветрова И.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Физическая культура

Квалификация и степень выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с положением утвержденным приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 и ориентирован на решение следующих задач: управление процессами приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определённых в образовательном стандарте по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование «Физическая культура» с определением положительных результатов обучения и соответствия задачам будущей профессиональной деятельности через внедрение и совершенствование комплекса традиционных и инновационных методов обучения и технологий в образовательный процесс университета, совершенствование процессов самоподготовки, самоорганизации и самоконтроля обучающихся.

Фонд оценочных средств включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения основ научной деятельности студента с описанием этапов формирования и оценивания компетенций. Кроме того, фонд оценочных средств сопровождается перечнем оценочных средств и критериальным аппаратом их оценивания, учебно-методическим и информационным обеспечением. Критерии оценки знаний и умений обучающихся в рамках дисциплин практикоориентированной направленности подкрепляется выступлениями обучающихся на семинарах, выполнением практических заданий, собеседованиями, выступлениями на конференции.

Перечисленные выше задания позволяют автору ФОС выявлять уровень освоения формируемых компетенций, таких как способность к самоорганизации и самообразованию; способность организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Задания способствуют пониманию и освоению теоретического содержания, направлены на получение

практического опыта по освоению дисциплин в рамках реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов.

В целом фонд оценочных средств по основной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование »Физическая культура» соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу учебно-методических материалов и может быть использован при организации образовательного процесса по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Согласовано:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича»
г. Красноярск, 660124, ул. имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича, 23, 17, 7
Телефон: 8(391)266-95-16, 8(391)266-94-79
E-mail: shool148@mail.ru

Директор



Бушланова Ю.С.

1. Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Методика преподавания подвижных игр» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

ФОС разработан на основании нормативных документов:

- ФГОС по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование
- образовательных программ высшего образования по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование);
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-4. Способен организовать процесс обучения основным способам самоконтроля показателей физического здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и уровня развития физических качеств

ПК-5. Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
УК-7 УК-8	Ориентировочный	«ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам»	Текущий контроль успеваемости	опрос
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Индивидуальное задание
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	«ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам»	Промежуточная аттестация	зачет
ОПК-6 ПК-4 ПК-5	Ориентировочный	«ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам»	Текущий контроль успеваемости	опрос
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Индивидуальное задание
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	«ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам»	Промежуточная аттестация	экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Методика преподавания подвижных игр»

1. Влияние игровой деятельности на организм занимающихся.
2. Возрастные характеристики играющих.
3. Возраст и игровые интересы детей.
4. Воспитательное значение подвижных игр.
5. Выбор игры.
6. Группировка подвижных игр по признакам ведущего двигательного действия.
7. Дозировка нагрузки при проведении подвижных игр.
8. Игры подготовительные к баскетболу, волейболу, футболу, гандболу их значение и методика проведения.

9. Игры с прыжками их значение и методика проведения.
10. Игры с бегом на скорость, метаниями, преодолением препятствий, их значение и методика проведения.
11. Игры с поочерёдным участием игроков, их разновидности, методика проведения.
12. Классификация подвижных игр.
13. Карточка задания, её информативность.
14. Место подвижных игр в системе образования.
15. Методика проведения подвижных игр.
16. Методика проведения подвижных игр в младшем, среднем и старшем школьном возрасте
17. Формы организации подвижных игр в школе.
18. Характеристика, возникновение и эволюция игровой деятельности.
19. Организация играющих, руководство игрой, объяснение, подведение итогов.
20. Образовательное значение подвижных игр.
21. Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
22. Оздоровительное значение подвижных игр.
23. Педагогическое значение подвижных игр.
24. Переходные к командным играм, характеристика и методика проведения.
25. Планирование подвижных игр в школе.
26. Подготовка инвентаря, места для игры, разметка площадки.
27. Подвижные игры как средство воспитания силы, быстроты, гибкости, выносливости, ловкости.
28. Подвижные игры на школьном празднике.
29. Подвижные игры в занятиях спортом.
30. Приёмы регулирования нагрузки.
31. Спортивные игры, классификация и значение.
32. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
33. Урок как основная форма организации занятий подвижными играми в школе.
34. Формы организации подвижных игр в школе.
35. Характеристика, возникновение и эволюция игровой деятельности.
36. Модель взаимосвязи между учителем и учащимися.
37. Некомандные игры, характеристика и методика проведения.
38. Основные понятия об игре и игровой деятельности.
39. Образовательное значение подвижных игр.
40. Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
41. Оздоровительное значение подвижных игр.
42. Педагогическое значение подвижных игр.
43. Переходные к командным играм, характеристика и методика проведения.
44. Планирование подвижных игр в школе.
45. Подготовка инвентаря, места для игры, разметка площадки.
46. Подвижные игры как средство воспитания силы, быстроты, гибкости, выносливости, ловкости.
47. Подвижные игры на школьном празднике.
48. Подвижные игры в занятиях спортом.
49. Приёмы регулирования нагрузки.
50. Спортивные игры, классификация и значение.
51. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
52. Урок как основная форма организации занятий подвижными играми в школе.
53. Формы организации подвижных игр в школе.
54. Характеристика, возникновение и эволюция игровой деятельности.
55. Организация играющих, руководство игрой, объяснение, подведение итогов.
56. Образовательное значение подвижных игр.

57. Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
58. Оздоровительное значение подвижных игр.
59. Педагогическое значение подвижных игр.
60. Переходные к командным играм, характеристика и методика проведения.
61. Планирование подвижных игр в школе.
62. Подготовка инвентаря, места для игры, разметка площадки.
63. Подвижные игры как средство воспитания силы, быстроты, гибкости, выносливости, ловкости.
64. Подвижные игры на школьном празднике.
65. Подвижные игры в занятиях спортом.
66. Приёмы регулирования нагрузки.
67. Спортивные игры, классификация и значение.
68. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
69. Урок как основная форма организации занятий подвижными играми в школе.
70. Формы организации подвижных игр в школе.
71. Характеристика, возникновение и эволюция игровой деятельности.

ТЕСТ ПО РАЗДЕЛУ НАРОДНЫЕ ИГРЫ (ЛАПТА, ГОРОДКИ).

В группе А подчеркнуть правильный ответ, который оценивается в 1 балл; в группе Б ответить кратко на вопрос, правильный ответ оценивается в 2 балла. По сумме баллов ставится оценка:

«5»- 30-32 балла, «4»- 25-29 баллов, «3»- 18-24 балла.

А

- 1.Создание первых официальных правил по лапте:
 - а) 1937г, б) 1926г, в) 1826г, г) 1962г.
2. В каком году лапта была включена в Единую Всероссийскую спортивную классификацию:
 - а)1949г, б) 1924г, в) 1994г, г) 1954г.
3. Количество человек в команде (лапта):
 - а) 10, б) 12, в) 8, г) 6.
4. Длина биты в городках:
 - а) 120см, б) 110см, в) 100см, г) 105см.
5. Когда состоялись первые официальные соревнования по лапте:
 - а) 1957г, б) 1975г, в) 1985г г) 1958г.
6. Когда и где состоялся 1 чемпионат России по лапте:
 - а) в Новгороде 1909г, б) в Туле 1999г, в) в Москве 2001г, г) в Ростове 1990г.
- 7.Время игры в лапте:
 - а) 1тайм 15-20мин, б) 2 тайма по 20-30мин, в) 3 тайма по 10мин, г) 2 тайма по 15-30мин.
8. Длина ручки биты в городках:
 - а) 10см, б) 15см, в) 20см, г) 25см.
9. Когда состоялся 1 чемпионат Российской Федерации по лапте:
 - а) 1985г, б) 1925г, в) 1958г, г) 1968г.
10. Когда были разработаны новые правила соревнований по лапте:
 - а) 1959г, б) 1995г, в) 2005г, г) 1985г.
11. Сколько «оковок» можно насадить на поверхность биты в городках:
 - а) 10, б) 8, в) 6, г) 5.
12. Размер городка:
 - а) 15см, б) 20см, в) 25см, г) 10см.

Б

1. Название линий в лапте и их количество. _____
2. Сколько очков приносит каждая перебежка, свеча, «осаленный» соперник?

3. Сколько лежачих фигур в городках, назовите их? _____
4. Что такое комель и оковка? _____
5. Количество зон в лапте, их название. _____
6. Сколько ударов битой в городках, назовите их? _____
7. В каком порядке выбиваются фигуры в городках? _____
8. Что такое «город» и «пригород» в городках, их размеры?

9. Размер биты в лапте, её описание. _____
10. При каких условиях не засчитывается удар в городках. _____
11. Сколько стоячих фигур в городках, назовите их? _____
12. Что такое «кон» и «полукон» в городках, их размеры? _____

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы к экзамену

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
		(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо

УК-7	<p>Обучающийся на высоком уровне демонстрирует владение рациональными приемами самоорганизации и самообразования. Обучающийся на высоком уровне способен выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; Владеет навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства Владеет способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); Владеет способами профессионального самопознания и саморазвития</p>	<p>Обучающийся на среднем уровне использует рациональные приемы самоорганизации и самообразования. Обучающийся на среднем уровне владеет необходимыми тестами для определения уровня физической и функциональной подготовленности Владеет навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства Способен оперировать основными категориями психологических, педагогических и гимнастических знаний</p>	<p>Обучающийся на удовлетворительном уровне использует рациональные приемы самоорганизации и самообразования. Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет основами формирования двигательных действий и развития физических качеств; Владеет знаниями по основам теории и методики физического воспитания, используя специальную литературу Находит различия между психическими процессами, психическими состояниями и психическими свойствами личности.</p>
УК-8			
ОПК-6			
ПК-4			
ПК-5			

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды включают следующие оценочные средства:

- 1 - оформление библиографического списка по заданной теме
- 2 - составление различных видов конспектов
- 3 - подготовка презентации доклада в Power Point

- 4 - выполнение заданий в рабочей тетради
- 5 - сдача практических тестов
- 6 - проведение подвижных игр

4.2. Критерии оценивания

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – оформление библиографического списка по заданной теме.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Разнообразие подобранных источников (книги одного и более авторов, статьи, многотомные издания и т.д.)	3
Соответствие подобранных источников заданной теме	2
Правильность оформления библиографического описания подобранных источников	5
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – составление различных видов конспектов.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Составлены все виды конспектов	2
Конспект подготовительной части урока	2
Подготовлены учебные карточки по играм	6
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – подготовка презентации доклада в Power Point.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие презентации техническим требованиям к оформлению слайдов	2
Адекватное количество/соотношение различных видов информации, представленной в презентации	3
Качество структурирования содержания презентации	2
Глубина раскрытия содержания заявленной темы	3
Максимальный балл	10

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – выполнение заданий в рабочей тетради.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Задание № 1 в рабочей тетради - законспектировать статьи по п/и	2
Задание № 2 в рабочей тетради - ответить полно на поставленные вопросы	3
Задание № 3 в рабочей тетради – выделить правильный ответ	2
Задание № 4 в рабочей тетради - разработать спортивный праздник	3
Максимальный балл	10

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 - сдача практических тестов.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Владение современной терминологией	3
Владение методикой проведения	3
Правильность выполнения тестов в целом	2
Точность исполнения техники каждого теста	2
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 - проведение подвижных игр

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Владение терминологией	3
Владение методикой проведения	5
Умение организовать обучающихся	2
Максимальный балл	10

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Азарова Р.Н., Золотарева Н.М. Разработка паспорта компетенции: Методические рекомендации для организаторов проектных работ и профессорско-преподавательских коллективов вузов. Первая редакция. М.: Исследовательский центр проблем качества

подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2010.- 52 с.

2. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников. Под ред. В.Д. Шадрикова, И.В. Кузнецовой. М., 2010. - 178 с.

3. Шалашова М.М. Компетентностный подход к оцениванию качества химического образования. Арзамас: АГПИ, 2011.- 384 с. С.244 – 253.

4. Шкерина Л.В. Измерение и оценивание уровня сформированности профессиональных компетенций студентов – будущих учителей математики: учебное пособие; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014.- 136 с.

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ЗАДАНИЕ 1. Подготовка рабочей тетради.

ЗАДАНИЕ 2. Подготовка учебных карточек по подвижным играм.

ЗАДАНИЕ 3. Вопросы к экзамену.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

ЗАДАНИЕ 1. Методика проведения различных упражнений подготовительной части урока.

ЗАДАНИЕ 2. Методика проведения подвижных игр.

ЗАДАНИЕ 3. Сдача практических тестов.

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учётом пожеланий заказчиков;
- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трёхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса заполняются в специальной форме «Лист внесения изменений».

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания подвижных игр

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) или специализация образовательной программы: Физическая культура

Квалификация (степень): бакалавр

по заочной форме обучения

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Количество экземпляров / точка доступа
Основная литература		
Жуков М.Н. Подвижные игры. – М.: Академия, 2002.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ИМЦ ФФКиС(1), АУЛ(15)	18
Нестеровский, Дмитрий Иванович. Баскетбол: теория и методика обучения: учебное пособие / Д. И. Нестеровский. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование	ЧЗ(1),АНЛ(3),АУЛ(6)	10
Подвижные игры : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, Т.А. Колупаева, В.Ф. Кириченко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 92 с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 69. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Найминова, Эльвира Борисовна. Физкультура. Методика преподавания. Спортивные игры : книга для учителя / Э. Б. Найминова. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 256 с.	ЧЗ(2),АНЛ(1),АУЛ(4)	7
Детские подвижные игры: методическое пособие / ред. Е. В. Конеева. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 251 с. : ил. - (Мир вашего ребенка).	ЧЗ(1),АНЛ(3),АУЛ(7)	11
Кофман Л.Б. «Настольная книга учителя ф.к.»,ФиС,2005.		
Козлов, Валерий Владимирович. Физическое воспитание детей в учреждениях дополнительного образования. Акробатика: учебное пособие / В.В. Козлов. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 63 с. : ил. - (Воспитание и дополнительное образование детей).	ИМЦ ФФКиС(1), ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(99)	102
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		

Федорова, Марина Юрьевна. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст] : учебное пособие / М. Ю. Федорова. - М. : Академия, 2008. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование	ЧЗ(1), АУЛ(11), АНЛ(3)	15
Ресурсы сети Интернет		
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/	свободный
Портал учебных ресурсов КГПУ им. В.П. Астафьева	http://edu.kspu.ru/	свободный
Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ (РОССОБРАЗОВАНИЕ).	http://минобрнауки.рф/	свободный
Федеральный портал РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	http://www.edu.ru	свободный
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/	свободный
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru	http://elibrary.ru	свободный
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	свободный
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза
EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

главной библиотекарь Фом Родова А.А. 21.06.2011
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.) (дата)

КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания подвижных игр» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки/специальность:
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) или специализация образовательной программы:
Физическая культура

квалификация (степень): бакалавр
по заочной форме обучения

Аудитории	Оборудование (наглядные пособия, макеты, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и пр.)	Программное обеспечение
Лекционные аудитории		
№ 1-49, гл.корп. № 1-50, гл.корп.	<ul style="list-style-type: none">• Проектор-1шт, маркерная доска-1шт, компьютер-7 шт, интерактивная доска-1шт, стол для инвалида-колясочника 1000*600 рег.-1 шт• Проектор-1шт, компьютер-1шт, принтер-1шт	
Аудитории для практических (семинарских)/лабораторных занятий		
Спортивный зал	Брусья-2шт, гимнастический ковер-1шт, конь гимнастический-1шт, козел гимнастический-1шт, перекладины, кольца, маты, шведские стенки	