

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик:
Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Применение интерактивных методов и технологий в обучении языкам и культурам

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки: «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде»

Квалификация (степень): магистр

Форма получения образования: очная

Красноярск 2021

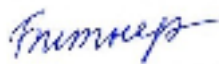
Рабочая программа дисциплины «Применение интерактивных методов и технологий в обучении языкам и культурам» составлена к. филол. н., доцентом Битнер М.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры английского языка
протокол № 5 от 12 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

Канд. филол. наук, доцент

М.А. Битнер



Одобрено НМСС(Н)

факультета иностранных языков
протокол № 6 от 21 мая 2021 г.

Председатель

С.О. Кондракова



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Применение интерактивных методов и технологий в обучении языкам и культурам» разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

РПД разработана для магистерской программы «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде».

Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) Блока 1 (дисциплины и модули) и входит в Модуль по выбору 1 "Инновационные технологии в обучении языкам и культурам"

Обучение осуществляется в очной форме (4 семестр). Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой по модулю.

1.2. Трудоемкость дисциплины.

Объем программы дисциплины «Применение интерактивных методов и технологий в обучении языкам и культурам» составляет 5 з.е. (180 часов). Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 28 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 152 часа.

1.3. Цели освоения дисциплины.

Формирование и развитие компетенций, связанных с пониманием функционирования интерактивных технологий в иноязычном образовании; ознакомление с теоретико-методологическими аспектами интерактивного обучения; обучение методам планирования и организации образовательной деятельности с использованием интерактивных технологий; формирование мотивационной направленности будущих магистров к самостоятельной деятельности в выше обозначенной сфере.

1.4. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы магистратуры по дисциплине «Применение интерактивных методов и технологий в обучении языкам и культурам» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-3 - Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Формирование базовых знаний об коммуникативных технологиях в иноязычном образовании.	<p>Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),</p>	УК-4

	для академического и профессионального взаимодействия.	
Формирование способности к применению интерактивных технологий в процессе интегрированного обучения в поликультурной среде	<p>Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	УК-5
Формирование способности проектировать научно-методические и учебно-методические материалы с использованием интерактивных технологий	<p>Знает: требования и подходы к проектированию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ.</p> <p>Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные</p>	ПК-2

	<p>программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач.</p>	
<p>Знакомство с наиболее характерными приемами организации образовательной деятельности с использованием интерактивных технологий.</p> <p>Обучение методам организации научно-исследовательской деятельности обучающихся через применение интерактивных технологий.</p>	<p>Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.</p>	ПК-3

1.5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости: посещение лекций и практических занятий, самостоятельная и индивидуальная работа, выполнение тестовых заданий.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой по модулю.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

1. Современное традиционное обучение (лекционная система): проблемная лекция, лекция-дискуссия.
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
 - а) Педагогика сотрудничества;
 - б) Гуманно-личностная технология;
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) Проблемное обучение;
 - б) Интерактивные технологии (дискуссия, тренинговые технологии);
4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - а) Технологии уровневой дифференциации;
 - б) Технология дифференцированного обучения;
 - в) Технологии индивидуализации обучения;
 - г) Коллективный способ обучения.
5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:
 - а) Технологии модульного обучения;
6. Альтернативные технологии:
 - а) Технология дискуссионных мастерских.

2. Организационно-методические документы

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Применение интерактивных методов и технологий в обучении языкам и культурам»
 для обучающихся по программе магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, название программы: «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде», по очной форме обучения
 (общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практич.	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы конструирования и использования интерактивных технологий в иноязычном образовании.		14							
<i>Тема 1.</i> Становление и эволюция понятия «интерактивное обучение». Классификация и структура современных образовательных технологий.	14	2		2			12		
<i>Тема 2.</i> Концептуальные основы применения интерактивных технологий в иноязычном образовании.	24	4		4			20		
<i>Тема 3.</i> Активные и интерактивные формы проведения занятий.	24	4		4			20		
<i>Тема 4.</i> Интерактивные технологии во внеклассной и досуговой деятельности.	24	4		4			20		
РАЗДЕЛ 2. Практическое применение интерактивных технологий в иноязычном образовании.		14							
<i>Тема 5.</i> Коммуникативная и игротехническая компетентность преподавателя как условие реализации потенциала интерактивных методов обучения.	22	2		2			20		
<i>Тема 6.</i> Конструирование содержания учебного занятия с использованием интерактивных технологий в образовательных учреждениях разного типа.	36	6		6			30		

Тема 7. Контроль и оценивание результатов применения интерактивных технологий в иноязычном образовании.	36	6		6			30		
Форма итогового контроля по уч. плану: зачет по модулю									
ИТОГО	180	28		28			152		

2.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины **«Применение интерактивных методов и технологий в обучении языкам и культурам»**

Раздел 1. Теоретические основы конструирования и использования интерактивных технологий в иноязычном образовании.

Тема 1.

Становление и эволюция понятия «интерактивное обучение». Классификация и структура современных образовательных технологий.

Тема 2.

Концептуальные основы применения интерактивных технологий в иноязычном образовании.

Тема 3.

Активные и интерактивные формы проведения занятий.

Тема 4.

Интерактивные технологии в во внеклассной и досуговой деятельности.

Текущий контроль: Тестирование по материалам Раздела 1 (тест №1).

Раздел 2. Практическое применение интерактивных технологий в иноязычном образовании.

Тема 5.

Коммуникативная и игротехническая компетентность преподавателя как условие реализации потенциала интерактивных методов обучения.

Тема 6.

Конструирование содержания учебного занятия с использованием интерактивных технологий в образовательных учреждениях разного типа.

Тема 7.

Контроль и оценивание результатов применения интерактивных технологий в иноязычном образовании.

Текущий контроль: Тестирование по материалам Раздела 2 (тест №2).

Промежуточная аттестация: Выполнение зачетных заданий (ответ на проблемный теоретический вопрос и практическое задание по пройденному материалу).

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Применение интерактивных методов и технологий в обучении языкам и культурам»

Памятка по самоорганизации и организации самообучения

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Применение интерактивных методов и технологий в обучении языкам и культурам».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Применение интерактивных методов и технологий в обучении языкам и культурам» включает такие формы работы, как:

изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

изучение рекомендуемых литературных источников;

конспектирование источников;

работа со словарями и справочниками;
работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
подготовка презентаций;
ответы на контрольные вопросы;
реферирование;
написание докладов;
подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
 - умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
 - полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
 - обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
 - оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.
- Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
«Применение интерактивных методов и технологий в обучении языкам и культурам»	44.04.01 Педагогическое образование, название программы «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде», магистратура, по заочной форме обучения	5 з.е.

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущий контроль	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос	3	5
	Мини-доклады на лекционные темы	3	5
	Участие в дискурсе-лекции	6	10
	Тестирование по материалам Раздела 1 (тест №1)	8	10
Итого		20	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущий контроль	Групповая работа (подготовка групповых проектов)	3	5
	Доклад с презентацией	6	10
	Участие в дискурсе-лекции	6	10

	Тестирование по материалам Раздела 2 (тест №2)	10	15
Итого		25	40

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой по модулю	15	30
Итого		15	30

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема № 3	Рефераты по теме «Базовые понятия интерактивного обучения».	0	5
БР № 2 Тема № 7	Разработка проектного задания по теме «Компоненты интерактивного обучения на уроке иностранного языка».	0	5
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

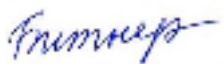
Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
протокол № 5 от 12 мая 2021 г.
Зав кафедрой

М.А. Битнер



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
протокол № 6 от 21 мая 2021 г.
Председатель

С.О. Кондракова



3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Применение интерактивных методов и технологий в обучении языкам и культурам

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Программа подготовки: «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде»

Квалификация (степень): магистр

Форма получения образования: очная

Составитель: М.А. Битнер, к.филол.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на фонды оценочных средств

по программе магистратуры

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде

КГПУ им. В.П. Астафьева, г.Красноярск

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) для образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде, разработанной коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев обеспечения комплектацией, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать к следующим выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиль) образовательной программы Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО):

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 126 от 22.02.2018 г.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО разработаны соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОП ВО соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование.

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество ФОС ОП ВО отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Теория и практика профессиональной коммуникации в инклюзивной образовательной среде задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов - преподавателями КИПУ им. В.П. Астафьева позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, что позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент:

Директор МБОУ «Средняя школа № 93
имени Г.Т. Победимова» г. Красноярска



Е.В. Чубченко

25.04.19г

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Применение интерактивных методов и технологий в обучении языкам и культурам» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины «Применение интерактивных методов и технологий в обучении языкам и культурам».

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- управление процессом приобретения обучающими необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, название программы: «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде»;
- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Применение интерактивных методов и технологий в обучении языкам и культурам» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, название программы: «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде»;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, название программы: «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

21. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Применение интерактивных методов и технологий в обучении языкам и культурам»:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-3 - Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

22. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины и практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Модуль 1 "Методология исследования образования"	текущий контроль	3	мониторинг посещаемости и занятий: выборочный опрос
			4	мини-доклады
	Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности"	текущий контроль	2	тест
			4	зачет
	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация иноязычной образовательной среде"	промежуточная аттестация	1	
Модуль по выбору 1 "Инновационные технологии в обучении языкам и культурам"				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Выполнение и защита выпускной				

	квалификационной работы				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности"	4	текущий контроль	3	мониторинг посещаемости и занятий; выборочный опрос
	Модуль "Профессиональная коммуникация в иноязычной образовательной среде"	4	текущий контроль	7	участие в дискурсионных лекциях
	Модуль по выбору "Инновационные технологии в обучении языкам и культурам"	1	текущий контроль	2	тест
	Модуль по выбору "Инновационные технологии в обучении языкам и культурам"	1	промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебных-методических материалов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде				
	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде				
ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебных-методических материалов	Модуль "Педагогическое проектирование"	2	текущий контроль	5	доклад с презентацией
	Модуль по выбору "Инновационные технологии в обучении языкам и культурам"	1	текущий контроль	6	групповой проект
	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)		текущий контроль	2	тест
			промежуточная	1	зачет

	практика			
--	----------	--	--	--

	Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Педагогическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	аттестация			
ПК-3 - Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Модуль "Педагогическое проектирование" Модуль по выбору 1 "Инновационные технологии в обучении языкам и культурам" Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Педагогическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	текущий контроль	4	мини-доклад
		1	текущий контроль	7	участие в дискурсе-лекции
		1	текущий контроль	9	проект (дополнительное задание)
			промежуточная аттестация	1	зачет

2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Фонд оценочных средств включает: Вопросы и задания к зачету.

2.2. Оценочные средства

3.2.1. **Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): Вопросы и задания к зачету с оценкой;** разработчик М.А. Битнер.

Критерии оценивания по оценочному средству 1: Вопросы и задания к зачету:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично	73-86 баллов хорошо	60-72 баллов удовлетворительно
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся на продвинутом уровне способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся на базовом уровне способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся на пороговом уровне способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся на продвинутом уровне способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся на базовом уровне способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся на пороговом уровне способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов
ПК-3 - Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Обучающийся на продвинутом уровне способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Обучающийся на базовом уровне способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Обучающийся на пороговом уровне способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включает: мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос); мини-доклады по темам; доклады с презентаций; участие в дискурс-лекции; тестирование по материалам лекционного курса (тест №1 и №2); групповую работу (подготовка группового проекта); конспект по теме «Базовые понятия интерактивного обучения»: БР №1 Тема № 3

(дополнительные баллы); разработку проектного задания по теме «Компоненты интерактивного обучения на уроке иностранного языка»: БР № 2 Тема № 7 (дополнительные баллы).

4.2.1. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учебное пособие / А. П. Панфилова. 3-е изд., испр. М.: Академия, 2012. 192 с.

Активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий) в высшей школе: учебное пособие / сост. Т.Г. Мухина. Н.Новгород: ННГАСУ, 2013. 97 с.

Плаксина, И. В. Интерактивные технологии в обучении и воспитании : метод. пособие / И. В. Плаксина; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. 163 с.

Информационный образовательный ресурс «Молодой ученый: Современные технологии обучения иностранным языкам». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://moluch.ru/conf/ped/archive/66/3305/>

Информационный образовательный ресурс «Polymedia: интерактивные технологии в образовании». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.polymedia.ru/o-kompanii/stati/interaktivnye-tehnologii-v-obrazovanii/>.

Онлайн-тесты на сайте oltest.ru: Воспитание и обучение. Электронный ресурс. Режим доступа: http://oltest.ru/tests/vospitanie_i_obuchenie/.

6. Фонд оценочных средств (банк данных)

Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): зачет с оценкой по модулю.

Для сдачи **зачета** необходимо выполнить два задания:

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Выполнить практическое задание по пройденному материалу (разработка задания к предложенным материалам учебника с применением интерактивных технологий).

Вопросы к зачету по дисциплине

«Применение интерактивных методов и технологий в обучении языкам и культурам»:

1. Роль интерактивных технологий в формировании коммуникативной, познавательной и личностной компетенции школьников.
2. Структура и типология современных образовательных технологий.
3. Методологические требования к педагогическим технологиям.
4. Принципы интерактивного обучения.
5. Этапы подготовки к проведению занятия с использованием интерактивных технологий. Анализ результатов.
6. Метапредметные компетенции преподавателя, внедряющего интерактивные технологии в образование. Мотивация, фасилитация, модерация, тьюторство как задачи современного педагога.
7. Принципы КСО. Организация работы в парах сменного состава, малых группах.
8. Технологии развития критического мышления
9. Метод проблемного обучения. Способы создания проблемной ситуации, ее признаки, компоненты, пути решения.
10. Использование игровых технологий в иноязычном образовании. Типы игр и предъявляемые к ним требования. Структура, роли и функции участников.
11. Дискуссия. Виды дискуссии, этапы подготовки и проведения дискуссии. Принципы ведения дискуссии.
12. Технология «Дебаты».
13. Метод «Кейс-стади». Виды кейсов и их структура, этапы подготовки и проведения.
14. Проектная деятельность в иноязычном образовании.
15. Симулированные игры. (Пресс-конференция. Учебная конференция).
16. Использование интерактивных технологий при обучении грамматике.
17. Использование интерактивных технологий при обучении говорению.

- 18.Использование интерактивных технологий при обучении чтению.
19.Планирование и организация обратной связи. Анализ применения интерактивной технологии.
20.Применение интерактивных технологий в организации самостоятельной работы школьника/ студента.

Оценочное средство 2 (текущий контроль): Тест №1 и Тест №2. Раздел 1. Теоретические основы конструирования и использования интерактивных технологий в иноязычном образовании; разработчик М.А. Битнер.

Критерии оценивания по оценочному средству 2: Тест №1.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный	3
Ответ развернутый	3
Верный ответ на более 60% вопросов	4
Максимальный балл	10

Раздел 1. Теоретические основы конструирования и использования интерактивных технологий в иноязычном образовании

Задание 1. Схематично изобразите пассивную, активную и интерактивную стратегию взаимодействия учителя и ученика.

Задание 2. Перечислите лингводидактические принципы, лежащие в основе интерактивных технологий.

Задание 3. Перечислите основные признаки педагогической технологии.

Задание 4. Расшифруйте значение каждого из критериев эффективного целеполагания в акрониме SMART.

Задание 5. Расположите следующие виды учебной деятельности по степени эффективности от меньшей к большей:

- a) Обучение других;
- b) Чтение;
- c) Групповое обсуждение;
- d) Интерактивная лекция.

Задание 6. Инструментарий достижения целей обучения; систематическое и последовательное воплощение на практике заранее спроектированного

процесса обучения; система способов и средств достижения целей при управлении процессом обучения- это

- a) Педагогическое мастерство;
- b) Методика обучения;
- c) Технология обучения;
- d) Принципы обучения.

Задание 7. Беседа – это

- e) Форма обучения;
- f) Средство обучения;
- g) Метод обучения;
- h) Нет правильного ответа.

Задание 8. Вставьте пропущенное слово. Фронтальная, парная, индивидуальная _____ обучения.

Задание 9. Завершающим этапом использования технологии проектирования является:

- a) Диагностика реальности;
- b) Создание образа результата;
- c) Экспертиза реализации проекта;
- d) Формирование смыслов преобразование действительности.

Задание 10. Прокомментируйте следующую китайскую мудрость в контексте концепции интерактивного обучения: «Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, и я запомню. Позволь мне сделать, и это станет моим навсегда». Аргументируйте свое высказывание примерами методов, ссылкой на психологию ребенка, современные дидактические принципы.

Оценочное средство 2 (текущий контроль): Тест №2. Раздел 2. Практическое применение интерактивных технологий в иноязычном образовании; разработчик М.А. Битнер.

Критерии оценивания по оценочному средству 2: Тест №2.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный	4
Ответ развернутый	4
Верный ответ на более 60% вопросов	7
Максимальный балл	15

Тест №2.

Раздел 2. Практическое применение интерактивных технологий в иноязычном образовании

Задание 1. Функции педагога при использовании метода «фасилитация»

- a) Информационная;
- b) Диагностическая;
- c) Целеполагающая;
- d) Организационная;
- e) Мотивационная.

Задание 2. Метод «Аквариум» относится к методам

- a) Создания благоприятной атмосферы;
- b) Интерактивной игры;
- c) Создания благоприятной атмосферы;
- d) Обмена деятельностью.

Задание 3. Перечислите основные отличия ролевой игры от дидактической.

- a)
- b)
- c)

Задание 4. «Мозговой штурм» как метод генерации идей запрещает

- e) записывать идеи;
- f) обосновывать выдвинутые идеи;
- g) критиковать выдвинутые идеи;
- h) одновременно выдвигать взаимоисключающие идеи.

Задание 5. Предложите вариант ролевой игры по теме «Путешествие».

Укажите коммуникативные роли, цели и коммуникативные функции участников.

Задание 6. Составьте карточки-ключи для выполнения следующего упражнения в парах сменного состава. Добавьте недостающую информацию, чтобы упражнение носило коммуникативный характер.

Exercise. Ask questions beginning with how long.

1. Jane works in Brussels.
2. It is raining.
3. My foot is hurting.
4. Jim sells washing machines.

Задание 7. Перечислите основные отличия дискуссии в формате круглого стола

от дебатов.

- a)
- b)
- c)

Задание 8. Сформулируйте три интерактивных задания для проведения первого занятия по иностранному языку для группы продвинутого уровня.

Обучающиеся не знакомы друг с другом и с учителем.

Задание 9. Опишите коммуникативные функции первого и второго спикеров, участвующих в дебатах по формату К. Поппера

Задание 10. Прокомментируйте следующую китайскую поговорку, используя понятия “мотивация” и “субъективность обучающегося”:

«Двери перед вами открывают учителя, но войти вы должны самостоятельно».

Оценочное средство 3 (текущий контроль): Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос; разработчик М.А. Битнер.

Критерии оценивания по оценочному средству 4: Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный	2
Ответ аргументирован	2
Верный ответ на более 60% вопросов	1
<i>Максимальный балл</i>	5

Примерные варианты вопросов:

1. Какими метакомпетентности должны быть у педагога, внедряющего интерактивные технологии? Какие курсы, на Ваш взгляд, необходимо освоить в ходе подготовки будущего педагога? Сформулируйте свой образовательный запрос.
2. Вспомните личный опыт обучения. Часто и успешно ли применялись интерактивные технологии?
3. Учитывают ли интерактивные технологии индивидуальные особенности обучающихся?
4. Что позволяет превратить интенсивное и активное обучение в интерактивное?
5. Какие задания с использованием интерактивных технологий вы можете

предложить для изучения следующей темы ...

6. Какими приемами помогают установить обратную связь с аудиторией во время интерактивной лекции?

7. Предложите различные способы визуализации информации?

8. Каковы основные требования к использованию наглядных средств в интерактивных технологиях?

Оценочное средство 4 (текущий контроль): Защита мини-доклада на лекционные темы (на основе конспекта).

Критерии оценивания по оценочному средству 4: Защита мини-доклада на лекционные темы (на основе конспекта).

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Соответствие содержания целям и задачам дисциплины, заявленной теме	2
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса	2
Соблюдение нормоконтроля: стандарт оформления, цитаты, ссылки	1
Максимальный балл	5

Примерная тематика мини-докладов на лекционные темы

9. Опыт технологизации учебного процесса в России и за рубежом.

10. Предпосылки становления интерактивного обучения.

11. Субъектность обучающегося как условие успешности образования

12. Коммуникативная компетентность преподавателя

13. Личный стиль преподавания vs. технология. Соотношение понятий.

14. Разработка и презентация мастер-класса

15. Потенциал использования интерактивной доски.

16. Технологии Web 2.0. в современном образовании

17. Модульно-рейтинговое обучение в контексте

интерактивного образования

18. Проектная деятельность в иноязычном образовании

19. Техника ведения интерактивной лекции.

12. Геймификация в иноязычном образовании

Оценочное средство 5 (текущий контроль): Доклад с презентацией

Критерии оценивания по оценочному средству 5: Доклад с презентацией

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Соответствие содержания целям и задачам дисциплины, заявленной теме	3
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса	3
Логичность и последовательность подачи материала, аргументированность выводов	3
Соблюдение нормоконтроля: стандарт оформления, цитаты, ссылки	1
<i>Максимальный балл</i>	10

Примерная тематика докладов с презентацией

1. Технология развития критического мышления
2. Технология «Дебаты». Варианты регламента и формата. Этапы подготовки.
3. Технология проектного обучения.
4. Основные принципы и идет КСО (А.Г. Ривина и В.К. Дьяченко)
5. Квест-игра как средство обучения иностранному языку
6. Сюжетно-ролевая игра. Структурные компоненты.
7. Технология «Портфолио» - интерактивное или активное обучение?
8. Кейс-технология
9. Виды дискуссии. Этапы подготовки к дискуссии. Роль педагога.
10. Проблема оценки эффективности интерактивной технологии.
11. Технология проблемного обучения.
12. Технология педагогического проектирования.

Оценочное средство 6 (текущий контроль): Защита группового проекта.

Критерии оценивания по оценочному средству 6: Защита группового проекта.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Соответствие содержания целям заявленной теме	2
Логичность и последовательность подачи материала, аргументированность выводов	2
Личный вклад в проект	1
Максимальный балл	5

Оценочное средство 7 (текущий контроль): Участие в дискурс-лекции.
Критерии оценивания по оценочному средству 7: Участие в дискурс-лекции.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Студент участвует в дискуссии на лекции по заранее известной теме	3
Проявляет умение обобщать и делать выводы	3
Демонстрирует знание основных понятий и терминов, их адекватное употребление	3
Владеет умением вести диалог, демонстрирует грамотность речи	1
Максимальный балл	10

Оценочное средство 8 (дополнительные баллы): Реферат по теме «Базовые понятия интерактивного обучения»: БР №1 Тема № 3.

Критерии оценивания по оценочному средству 8: Реферат по теме «Базовые понятия интерактивного обучения»: БР БР №1 Тема № 3.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Соответствие заявленной теме	2

Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса	2
Соблюдение нормоконтроля: стандарт оформления, цитаты, ссылки	1
Максимальный балл	5

Оценочное средство 9 (дополнительные баллы): Разработка проектного задания по теме «Компоненты интерактивного обучения на уроке иностранного языка»: БР № 2 Тема № 7.

Критерии оценивания по оценочному средству 9: Разработка проектного задания по теме «Компоненты интерактивного обучения на уроке иностранного языка»: БР № 2 Тема № 7.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие содержания целям заявленной теме	2
Логичность и последовательность подачи материала, аргументированность выводов	2
Личный вклад в проект	1
Максимальный балл	5

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине
Лист внесения изменений

3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

«Применение интерактивных методов и технологий в обучении языкам и культурам»
для обучающихся по программе магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, название программы «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде», по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Селевко, Герман Константинович. Энциклопедия образовательных технологий [Текст] : в 2-х т. Т. 1 / Г. К. Селевко. - М. : НИИ школьных технологий, 2006. - 816 с. - (Энциклопедия образовательных технологий).	Научная библиотека	12
Богданова, О. С. Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков в схемах и комментариях: текст лекций/ О. С. Богданова. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. 176 с.	Научная библиотека	50
Гальскова, Наталья Дмитриевна. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст]: учебное пособие для Обучающийсяюв лингвистических университетов и факультетов иностранного языка высших педагогических учебных заведений / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки).	Научная библиотека	10
Коряковцева, Наталия Федоровна. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Коряковцева. - М.: Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки).	Научная библиотека	10
Дополнительная литература		

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«Применение интерактивных методов и технологий в обучении языкам и культурам»

для обучающихся по программе магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки: «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде»
по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул.	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.

Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Алыт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.
Лаборатории	Оборудование
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
Библиотека	Оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

литературы	
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы</p>	<p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт</p> <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия).</p> <p>Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) АЛТ Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер- 4шт.</p> <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
г. Красноярск, ул.	Компьютер- 13шт.

Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34	Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)